

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
системы образования
Московского района Санкт-Петербурга
за 2015/2016 учебный год

Санкт-Петербург
2016г.

Содержание:

I. Общая характеристика сети образовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга.....	Стр. 3
II. Информация о выполнении указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	Стр. 3
III. Информация о реализации программы развития образования в Санкт-Петербурге	Стр. 4
IV. Результативность реализации основных направлений деятельности	Стр. 5
Аттестация педагогических работников образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в 2015/2016 учебном году	Стр. 5
Курсовая подготовка в ИМЦ в 2015-2016 учебном году	Стр. 6
Профессиональные педагогические конкурсы	Стр. 11
Работа с талантливой молодежью. Анализ и результативность олимпиадного движения...	Стр. 14
Профильное обучение и профориентация.....	Стр. 19
Инновационная деятельность.....	Стр. 35
Редакционно-издательская деятельность.....	Стр. 41
Подготовка района к государственной итоговой аттестации 2016 года.....	Стр. 41
Образование детей с ОВЗ, инклюзивное и коррекционное образование.....	Стр. 70
Здоровьесберегающие технологии.....	Стр. 77
Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	Стр. 80
Методическое сопровождение образовательного процесса в районе.....	Стр. 84
Работа центра информатизации образования ИМЦ.....	Стр. 199

I. Общая характеристика сети образовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга

Система образования Московского района - это образовательный комплекс, который включает в себя 113 образовательных организаций, объединенных в сбалансированную сеть, ориентированную на оптимальное удовлетворение потребностей в широком спектре образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования. Сеть представлена 37 школами, 71 детским садом, 4 учреждениями дополнительного образования (ДД(Ю)Т, ЦД(Ю)ТТ, ЦФКСиЗ, ЦППМСП) и 1 Информационно-методический центр. В структуру сети вносятся изменения, адаптирующие ее к потребностям общества и целевым задачам, поставленным перед системой образования. Так, с 1 сентября 2016 года произведена реорганизация ГБОУ школа № 374 путем присоединения к ГБОУ лицей № 373.

В прошедшем учебном году ряд учреждений района достигли высоких показателей образовательного процесса, что находит отражение в региональных и федеральных отраслевых рейтингах. Отметим, что в лидеры, в том числе, вошли образовательные организации, которые ранее не занимали таких позиций, что работает на реализацию задачи выравнивания условий для получения высококачественного образования во всех школах, поставленную Губернатором Санкт-Петербурга Георгием Сергеевичем Полтавченко.

Образовательные организации района в региональном отраслевом рейтинге:

- по результатам массового обучения: образовательные организации №№ 366, 526, 371, 524, 1, 373, 643;

- по высоким образовательным результатам и достижениям учащихся: образовательные организации №№ 366, 526, 524, 371, 507;

- по качеству условий ведения образовательной деятельности: образовательные организации № 508;

- по кадровому обеспечению: образовательные организации №№ 373, 537, 353, 496, 643.

Гимназия № 526 Московского района три учебных года подряд входит в перечень из 500 лучших образовательных организаций России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты.

II. Информация из отчетов о выполнении указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» и распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов» («дорожная карта»)

За 2015 год средняя заработная плата педагогических работников общего образования составила 44,3 тыс. рублей, педагогических работников дошкольного образования 41,2 тыс. рублей, педагогических работников учреждений дополнительного образования детей 41,1 тыс. рублей. Достижение необходимого уровня заработной платы обеспечено в полном объеме.

По состоянию на 1 июля 2016 года выполнение «майских» Указов Президента Российской Федерации обеспечено в полном объеме:

тыс. руб.

Категория работников	Фактические показатели за 1 квартал 2016 года по Московскому району	Фактические показатели за 1 полугодие 2016 года по Московскому району
Педагогические работники общего образования	44,6	45,7
Педагогические работники дошкольного образования	41,2	42,0
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	38,8	43,4

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга» в мае 2016 года осуществлена доплата к окладам работников за период с 01.01.2016.

В результате корректировки бюджета обеспечен необходимый объем финансовых средств на заработную плату работников образовательных учреждений.

III. Информация по отчетам о реализации программы развития образования в Санкт-Петербурге

В рамках реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы на 2016 год по Московскому району Санкт-Петербурга произведена закупка оборудования в целях совершенствования материально-технической базы образовательных организаций:

ГБОУ школе № 376, как победителю конкурса среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, выделены средства на приобретение оборудования в сумме 2,0 млн. руб.

Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья запланировано приобретение оборудования в школы № 489, 594, 663 на сумму 2,6 млн. руб.

По целевой статье «Расходы на приобретение оборудования для образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности» запланировано приобретение оборудования для Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на сумму 594,8 тыс. руб.

Гимназия № 524 в 2016 году является участником реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы по мероприятию «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации». На реализацию мероприятия предусмотрены средства в сумме 507,0 тыс. руб. из федерального бюджета и в сумме 217,3 тыс. руб. из бюджета Санкт-Петербурга.

В целях реализации подпунктов 12.1, 12.2 пункта 10.6 приложения к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 № 489 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» в 2016 году по целевой статье «Расходы на организацию материально-технического обеспечения государственных образовательных учреждений в целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП» создана площадка, приобретено и установлено оборудование для автогородка в ГБОУ школе № 544 на сумму 2,5 млн. руб.

В целях выполнения мероприятий государственной программы Санкт-Петербурга «Повышение эффективности государственного управления в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 494 (пп. 1.8 п. 3.5 подпрограммы 3) в 2016 году по целевой статье «Развитие информационно-технологической

инфраструктуры учреждений образования» приобретено компьютерное оборудование для 4 образовательных организаций на сумму 1,5 млн. рублей.

Всего для учреждений образования к новому учебному году закуплено оборудование, учебная литература на сумму около 80,0 млн. руб.

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМЦ

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в 2015/2016 учебном году

Проведено 10 ежемесячных информационно-методических семинаров (количество участников – более 300 педагогических работника);

Участие в 2 городских методических совещаниях по вопросам организации аттестации.

Результаты аттестации: всего за 2015-16 учебный год аттестовано 732 педагогов (308 – на высшую, 424 - на первую квалификационную категорию). Приложение: сравнительная диаграмма «Количество аттестованных педагогических работников Московского района с 2011 по 2016 год)



Повышение квалификации педагогических кадров системы образования Московского района за 2015/2016 учебный год

В соответствии с планом-заказом СПб АППО в 2015/2016 учебном году от Московского района было обучено **207** педагогических работников.

Категория слушателей	Кол-во человек
Руководители (ОУ ДОУ)	15
Педагоги ОУ	138
Педагоги ДОУ	54
ИТОГО:	207

Курсовая подготовка в ИМЦ в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Кол-во человек
I полугодие		
1.	«Управление качеством проектирования и реализации основных образовательных программ». «Индивидуализация образования как условие реализации ФГОС ООО и обеспечения готовности образовательной организации к внедрению ФГОС СОО».	33
2.	«Федеральный государственный общеобразовательный стандарт – новая идеология образования».	49
3.	«Использование дистанционных образовательных технологий»	12
4.	«Организация проектной деятельности с использованием ИКТ»	12
5.	«Информационные технологии в образовательном процессе».	13
6.	«Актуальные проблемы основного общего образования и технологии обеспечения планируемых результатов образования».	44
7.	«Стратегические подходы к управлению качеством образования».	15
8.	«Антикоррупционное образование и воспитание в школе».	15
9.	«Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС» (музыкальные руководители)	13
II полугодие		
10.	«Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС»	41
11.	«Методические рекомендации к преподаванию предмета "Технология" в условиях ФГОС»	48
12.	«Теория и практика проектирования воспитательной системы образовательного учреждения»	32
13.	«Использование дистанционных образовательных технологий»	12
14.	«Организация проектной деятельности с использованием ИКТ»	12
15.	«Организационно-методическое обеспечение подготовки ОУ района к ГИА в 2016 году»	15
16.	«Актуальные проблемы основного общего образования и технологии	28

	обеспечения планируемых результатов образования».	
17.	«Современные подходы к подготовке учащихся к итоговой аттестации» (математика).	41
18.	«Современные подходы к подготовке учащихся к итоговой аттестации» (информатика).	15
19.	«Основы религиозных культур и светской этики»	26
20.	«Актуальные проблемы основного общего образования и технологии обеспечения планируемых результатов образования для подготовки ГИА по физике».	19
21.	«Антикоррупционное образование и воспитание в школе».	23
22.	«Стратегические подходы к управлению качеством образования».	15
23.	«Организационные и методические аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	50
	ИТОГО	573

Приоритетами курсовой подготовки 2015/2016 учебном году были:

- обеспечение повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, обеспечение готовности к внедрению ФГОС ДО;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений, обеспечение готовности к внедрению ФГОС ООО, продолжение поддержки реализации ФГОС НОО;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников системы образования в области ИКТ технологий и информационной компетентности учителя, воспитателя.

Планируемая курсовая подготовка реализована в полном объеме с активным переходом слушателей на накопительную систему повышения квалификации, позволяющую учитывать суммарный образовательный результат повышения квалификации в рамках курсовой подготовки и мероприятий межкурсовой подготовки (семинаров, конференций, дискуссионных площадок, тренингов и.т.д.). Следует отметить, что в 2015- 2016 учебном году ИМЦ были проведены более 58 крупных мероприятий межкурсовой подготовки по актуальным направлениям развития системы образования, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательных организаций в области реализации образовательных программ и воспитательной работы, здоровьесбережения участников образовательного процесса, использования программно-прикладных средств и средств информатизации в образовательном процессе, формирования фонда учебников и учебно-методической литературы и.т.д.

Внедрение накопительной системы повышения квалификации (пока локально, в рамках Информационно-методического центра) дает обучающимся возможность гибко выстраивать свой индивидуальный образовательный маршрут, исходя из своих уникальных профессиональных запросов. Такой подход повышает личную ответственность педагогов за уровень своей профессиональной компетентности, обеспечивает ориентированность работников образования на личностный смысл повышения квалификации, совершенствование образовательных запросов, развитие их потребностно-мотивационной сферы.

Организация процесса обучения педагогических работников базируется на компетентностно-деятельностном подходе, что предполагает замену системы формирования знаний, умений и навыков комплексом компетенций, которые формируются у слушателей на основе обновленного содержания программ и в процессе их деятельности, что предполагает активную позицию обучаемого в процессе усвоения знаний и новую форму аттестации в форме защиты практикоориентированных (технологические карты уроков, рабочие программы учителя и.т.д.) итоговых (зачетных) работ.

Программы повышения квалификации имеют модульную структуру. Каждый модуль представляет собой содержательно завершенную единицу в едином тематическом контексте направления повышения квалификации. Банк образовательных программ ИМЦ постоянно пополняется и (или) обновляется за счет модификации ранее разработанных программ повышения квалификации. В истекшем году было разработано 11 программ повышения квалификации: новых модулей укрупненных программ по направлениям и самостоятельных образовательных программ.

Актуальные направления повышения квалификации на следующий отчетный период:

- Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (заместители руководителей, старшие воспитатели, воспитатели);
- Поддержка реализации ФГОС НОО (учителя начальной школы);
- Введение ФГОС ООО (заместители руководителей, педагоги основной школы);
- Информационные технологии в образовательном процессе (педагогические работники);
- Разработка и внедрение программы по направлению менеджмент для реализации подготовки кадрового резерва и поддержки вновь назначенных руководителей (заместители руководителей, руководители);
- Разработка и внедрение программы направленной на повышения уровня психологической компетенции педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта (воспитатели, учителя);
- Разработан и внедрен модуль «Антикоррупционное образование и воспитание в школе»;
- Разработана и внедрена программа «Организационные и методические аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»;
- Анализ результатов и технология подготовки к ГИА в образовательной организации (заместители руководителей, педагогические работники).

Повышение квалификации педагогических работников Московского района по новой системе повышения квалификации («Деньги за учителем») за 2015 год

№ п/п	Наименование	Кол-во человек
1.	Содержание образования в предметной области «Математика»	3
2.	Содержание образования в предметной области «Физика»	2
3.	Содержание образования в предметной области «Русский, литература»	3
4.	Содержание образования в предметной области «История, обществознание»	4
5.	Содержание образования в предметной области «Физическая культура»	3
6.	Содержание образования в предметной области «Начальные классы»	2
7.	Содержание образования в предметной области «Психологическое сопровождение детей и подростков. Здоровьесберегающие технологии»	2
8.	Содержание образования в предметной области «Педагогика дополнительного образования»	3
9.	Содержание образования в предметной области «Искусство»	3
10.	Содержание образования в предметной области «Естественнонаучные дисциплины»	5

11.	Содержание образования в предметной области «Теория и методика ДОУ»	5
12.	Содержание образования в предметной области «ИКТ для педагогов-предметников»	23
13.	Содержание образования в предметной области «ИКТ для педагогов ДОУ»	46
14.	Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент школы»	3
15.	Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент ДОУ»	3
ИТОГО		110

Название обучающей организации	Кол-во человек
Институт пед. Образов. И образ. взросл. РАО	2
РГПУ им. А.И. Герцена	23
СПб АППО	60
НИУ ИТМО	5
РЦОКОЙиИТ	10
ИНТОКС	2
ИМЦ Василеостровского района	2
ИМЦ Фрунзенского района	2
ЛЭТИ	1
ЧОУ «Институт развития образования»	1
НОУ «Институт специальной педагогики и психологии им. Р.Валленберга	2
ИТОГО	110

Направлены на повышение квалификации педагогические работники Московского района по новой системе повышения квалификации («Деньги за учителем») в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 11.12.2015 № 5829-р «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году»

№ п/п	Наименование	Кол-во человек
1.	Содержание образования в предметной области «Математика»	1
2.	Содержание образования в предметной области «Физика»	1
3.	Содержание образования в предметной области «Русский, литература»	3
4.	Содержание образования в предметной области «История, обществознание»	4
5.	Содержание образования в предметной области «Физическая культура»	1
6.	Содержание образования в предметной области «Начальные классы»	2
7.	Содержание образования в предметной области «Психологическое сопровождение детей и подростков. Здоровьесберегающие технологии»	1
8.	Содержание образования в предметной области «Педагогика дополнительного образования»	1

№ п/п	Наименование	Кол-во человек
9.	Содержание образования в предметной области «Искусство»	3
10.	Содержание образования в предметной области «Естественнонаучные дисциплины»	5
11.	Содержание образования в предметной области «Теория и методика ДОУ»	3
12.	Содержание образования в предметной области «ИКТ для педагогов-предметников»	25
13.	Содержание образования в предметной области «ИКТ для педагогов ДОУ»	44
14.	Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент школы»	3
15.	Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент ДОУ»	3
16.	ИКТ для СОШ (дистант)	5
17.	ИКТ для ДОУ (дистант)	7
ИТОГО		111

Название обучающей организации	Кол-во человек
РГПУ им. Герцена	5
АППО	55
ИТМО	14
ЦОКОИиИТ	9
ИМЦ Адмиралтейского района	4
ИМЦ Василеостровского района	2
ИМЦ Красносельского района	2
ИМЦ Петроградского района	3
ИМЦ Фрунзенского района	2
АНО "Центр дополнительного образования-"Альфа-диалог"	3
ЧОУ "Институт развития образования"	2
Институт управления образования РАО	2
ЦПК "Образовательные технологии"	2
НОУ ВПО ИСПиП	2
АНОО «АНЭКС»	1
ЧОУ «ИРАО»	1
НОУ Институт специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга	1
ИТОГО	111

Всего по программам повышения квалификации прошло обучение 891 педагогический работник ОУ, ДОУ и УДОД Московского района.

На базе инновационных площадок Московского района (ГБОУ № 355, ГБОУ № 366, ГБОУ № 373, ГБОУ № 376, ГБОУ № 496, ГБОУ № 507, ГБОУ № 508, ГБОУ № 519, ГБОУ № 524, ГБОУ № 537, ГБОУ № 643, ГБОУ № 684, ГБОУ № 698, ГБОУ ДОД ДДЮТ, ГБУ ДОД ЦДЮТТ, ГБУ ЦППМСП, ГБУ ИМЦ, СПбГАУДО № 5, ГБДОУ № 3, 22) прошли обучение **1602** педагогических работников, что больше, чем в предыдущем году.

Деятельность ИМЦ в области повышения квалификации педагогических работников является одним из элементов функционирования региональной сетевой образовательной системы повышения квалификации (СПб АППО, РГПУ им А.И.Герцена, ИМЦ иных районов СПб, иные

образовательные организации как государственного, так и негосударственного сектора). В связи с этим сотрудники Информационно-методического центра информируют педагогических работников об имеющихся возможностях в области повышения квалификации, обеспечивают поддержку выбора образовательного маршрута, осуществляют работы связанные с организацией ПК, статистическим учетом, анализом и прогнозированием ситуации в области повышения квалификации учителей, воспитателей, иных педагогических работников по приоритетным направлениям развития образования.

Использование образовательного потенциала максимально большого числа учреждений, структур, структурных подразделений и лиц, оказывающих услуги в сфере ДППО в курсовой и межкурсовой периоды, позволяет говорить о реализации принципа распределенности или диверсификации системы ПК.

Перспективой развития будет встраивание дополнительного профессионального педагогического образования в общую систему образования взрослых, внедрение сетевой формы образования дающей возможность накопления образовательных программ и их модулей, реализуемых различными обучающими организациями, в пространственно-временной организации учебного процесса, что обеспечит непрерывность образования педагогических работников и его вариативность. ИМЦ ведется работа для реализации этого перспективного направления развития системы дополнительного образования в пилотном режиме.

КПК (по введению ФГОС), прошедшие в 2015-2016 учебном году для руководителей ГБОУ и ГБДОУ, учителей, воспитателей, специалистов. Количество в динамике с 2012 года.

Сравнительный анализ, прошедших обучение

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
ИМЦ	257	372	695	573
АППО напр.	108	113	110	207
Новая модель напр. (разрядка)	158	148	98	111
ИТОГО	523	588	903	891

Профессиональные педагогические конкурсы в 2015-2016 учебном году

Целью проведения конкурсов профессионального мастерства является повышение престижа педагогической профессии, развитие творческой инициативы, мотивации к саморазвитию и повышению качества обучения, выявление и поддержка перспективных педагогических кадров.

В 2015-2016 учебном году сотрудниками Информационно-методического центра осуществлялось организационное и содержательно-методическое сопровождение конкурсного движения. Специалистами центра был реализован цикл методических мероприятий направленных на подготовку работников образования к участию в конкурсах профессионального мастерства на районном, городском и федеральном уровнях, которые носили как информационный, так и прикладной, практико-ориентированный характер.

В рамках подготовки педагогов к конкурсам были разработаны Положения о проведении 24 районных профессиональных конкурсов. В поддержку конкурсного движения проводились следующие мероприятия: информационно-методические семинары, вебинары, мастер-классы и тренинги индивидуальные и групповые тематические консультации. Организовано посещение конкурсных уроков и мероприятий.

В 2015-2016 учебном году в различных персональных профессиональных конкурсах приняли участие 309 педагога ОУ района (для сравнения в 2014-2015 учебном году - 482), из них на уровне района - 249, на уровне города - 54, на всероссийском уровне - 6.

Педагоги района получили заслуженное признание на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга, 1 – лауреатом, 1 - дипломантом. В конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга по физической культуре и спорту 2 педагога стали лауреатами.

В Пятом городском фестивале учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок» 1 педагог стал лауреатом.

В городском конкурсе «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» приняли участие 5 педагогов. Мероприятия в номинации для педагогов дополнительного образования данного конкурса проводилась на базе ГБОУ № 376 Московского района, поэтому наш район в данной номинации не участвовал.

В городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» лицей № 373 стал лауреатом.

В городском конкурсе ОУ на ведение деятельности в режиме региональной инновационной площадки победителем стала ГБОУ школа № 351.

В 2016 году уменьшилось количество участников конкурсов на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга в рамках ПНП «Образование» (с 17 в предыдущем до 14 в 2016 году). В конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования победителем стала Иванова Е.Е., учитель ИЗО школы № 643. Победителем конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» стала Афанасьева И.В., директор лицея № 373. В конкурсе на присуждение премии «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» победителями стали педагоги дополнительного образования Скорнякова С.А., ЦДЮТТ и Зимарькова Г.И., ДДЮТ. В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший класный руководитель Санкт-Петербурга» победителями стали Калиман Н.Ю., учитель русского языка и литературы школы № 643 и Дмитриева Д.А., учитель истории школы № 376. В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» победителями стали Баженова М.В., воспитатель детского сада № 25; Виницкая Е.Ю., воспитатель детского сада № 14; Жукова С.Е., воспитатель детского сада № 22; Синюкова Г.В., воспитатель детского сада № 35.

В городском конкурсе между ГОУ, внедряющими инновационные образовательные программы приняли участие ОУ №№ 351, 366, 376. В финал вышли ОУ № 366, 376. Победителем стала школа № 376.

ДДЮТ стал победителем городского смотра-конкурса УДОД, а ЦДЮТТ – лауреатом.

В 2015-2016 учебном году, по сравнению с предыдущим годом, произошли изменения в перечне профессиональных конкурсов, в которых приняли участие ОУ и педагоги ОУ района, что объясняется закономерным продолжением развития конкурсного движения, отвечающего современным вызовам времени. Ряд конкурсов был посвящен Году литературы в РФ (2015) и Году кино в РФ (2016). Возросло количество участников конкурсов педагогических достижений.

Для педагогов и образовательных коллективов - победителей конкурсных мероприятий Информационно-методическим центром были организованы торжественные церемонии награждения 19 и 22 апреля 2016 года.

Победители конкурсов педагогических достижений Московского района

номинация "Учитель года":

Еникеева Юлия Загидулловна, ГБОУ № 507, учитель истории и обществознания

номинация "Педагогические надежды":

Антонов Сергей Сергеевич, ГБОУ № 525, учитель физики
Шарифуллина Элина Фанитовна, ГБОУ № 373, учитель математики

номинация "Гармония, благополучие, поддержка":

Кузьмина Алевтина Валерьевна, педагог-психолог ГБОУ № 524
Федорова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП

номинация «Воспитатель года Московского района - 2016»

Рязанова Светлана Евгеньевна, воспитатель детского сада №10
Бабко Анна Эвисовна, воспитатель детского сада №24

номинация «Сердце отдаю детям»

подноминация «Дебют»

Агапов Дмитрий Олегович, педагог ДО школы № 376

подноминация «Техническая»

Федорова Александра Дмитриевна, педагог ДО ЦДЮТТ

подноминация «Художественная»

Кот Елена Михайловна, педагог ДО ДДЮТ

номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»:

Орлова Ольга Геннадьевна, ГБОУ СОШ № 358

номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы»:

Батаргалиева Галина Альбертовна, ГОУ школа №525

Федотов Роман Юрьевич, ГБОУ гимназия № 524

номинация «Педагог ШСК»

Елизаров Александр Викторович, ГБОУ СОШ № 684

номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»

Поплавская Мария Алексеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ №4

Соболева Светлана Владимировна, инструктор по физической культуре ГБДОУ №27

В профессиональном конкурсе «Воспитаи личность»

номинация: «Классный руководитель общеобразовательного учреждения».

Калиман Надежда Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 643

номинация: «Заместитель директора по воспитательной работе».

Паушев Алексей Сергеевич, заместитель директора по ВР ГБОУ школа № 544

Районный этап конкурса классных руководителей ОО Санкт-Петербурга

номинация «Дебют»

Сиротина Элеонора Владимировна, учитель ГБОУ школа № 489

номинация «Мастер»

Никулина Галина Владимировна, учитель ГБОУ школа № 362

Рогозина Евгения Алексеевна, учитель ГБОУ школа № 484

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга

Номинация «Педагогические надежды»

Лауреат- Антонов Сергей Сергеевич, ГБОУ № 525, учитель физики

Номинация «Воспитатель года»

Лауреат – Баженова Мария Вячеславовна, ГБДОУ № 25, воспитатель

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга по физической культуре и спорту

Номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»

лауреат – Орлова Ольга Геннадьевна, ГБОУ СОШ № 358

номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы»

лауреат – Батаргалиева Галина Альбертовна, учитель ГБОУ школа № 525

Конкурс классных руководителей ОО Санкт-Петербурга

номинация «Мастер»

дипломант- Рогозина Евгения Алексеевна, учитель ГБОУ школа № 484

Пятый городской фестиваль учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок»

лауреат- Никитина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов школы № 643

Всероссийский конкурс «Профессиональные перспективы»

Победитель- Мальцева Елена Юрьевна, учитель ГБОУ № 684 «Берегиня»

Лауреат- Пашаев Алавдин Рамазанович, учитель ГБОУ № 684 «Берегиня»

Лауреат – Воронина Любовь Александровна, учитель школы № 507

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»

Абсолютные победители

Меньшиков Иван Андреевич, учитель математики школы № 489

Уткина Ксения Николаевна, учитель русского языка и литературы школы № 543

Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»

Лауреат - Щетникова Татьяна Сергеевна, педагог-организатор ЦДЮТТ

Работа с талантливой молодежью. Анализ и результативность олимпиадного движения

В рамках реализации Стратегии развития районной системы образования «5 векторов системных изменений» проводится работа по выявлению способных и увлеченных изучением предметов учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Этому способствуют проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников, районных олимпиад, фестивалей-конкурсов «Твори, выдумывай, представляй!», конференций «Непокоренный Ленинград: диалог поколений», участие школьников в различных районных и городских конкурсах и др.

Олимпиадное движение заслуживает отдельного внимания, так как является одним из механизмов управления качеством образования. Целью предметных олимпиад является, прежде всего, выявление наиболее талантливых детей, способных к научному исследованию, творческому

потенциалу. Одновременно олимпиады позволяют школьникам не только убедиться в своих известных способностях, но и открыть новые грани своего таланта, которые могут помочь им определиться в выборе образовательного маршрута, а в дальнейшем и профессии. Центральное место в системе развития олимпиадного движения отводится подготовке и участию ребят во всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится по 24 учебным предметам. Помимо всероссийской олимпиады, проводятся региональные олимпиады школьников, районные олимпиады по предметам школьников Московского района и районная олимпиада для учащихся 3-4 классов. Таким образом, в Московском районе в олимпиадном движении имеют возможность участвовать школьники с 3 по 11 класс. Ежегодно им предлагается спектр из 30 олимпиад для творческой самореализации.

Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. Многие участники и победители олимпиад в дальнейшем становятся признанными учёными в своих областях. Для того, чтобы победить в олимпиаде, приходится усердно заниматься (изучать теорию и тренироваться в решении задач), это подстёгивает интерес к предмету у участников. Будучи соревновательной по натуре, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, к тому, что для хорошей производительности требуется практика. Талантливая молодежь – национальное достояние.

Ряд образовательных организаций общего и дошкольного образования Московского района реализуют образовательные программы и для выявления, развития и сопровождения одаренных детей. К примеру, ГБОУ СОШ № 1 - «Живое Право» (8-9 кл.), «The Best English of All Englishes» (2-8 кл.), «Лаборатория проектной деятельности» (5-11 кл.); ГБОУ СОШ № 1 - «Одаренный ребенок»; ГБОУ школа № 362 - «Пресс-клуб», «Спорт. Здоровье. Успех»; ГБОУ ФМЛ № 366 - «Лицейская образовательная программа» (8-11 кл.); ГБОУ школа № 371 - «Театр на английском языке», «Античная традиция в Петербургской культуре», «Интеллектуальный поединок»; ГБОУ лицей № 373 - программа раннего информационно-экономического и научно-технического допрофессионального самоопределения школьников на 2011-2015 гг. «Точки роста», «Одаренные дети»; ГБОУ школа № 525 «Школьный театр на английском языке», «Компьютерная обработка звука», «Инженерный дизайн»; ГБОУ школа № 537 «Юным умникам и умницам» (1-3 кл.), «Одаренный ребенок» (5-11 кл.); ГБОУ школа № 643 «Основы дизайна и художественный труд» (5-7 кл.); ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион» «Звёздочка» (1-4 кл.); ГБДОУ № 12 «Одаренный ребенок» и др. Программы проводятся не только учителями и педагогами доп. образования образовательных организаций, но и с привлечением преподавателей ВУЗов-партнеров.

15 (39 %) образовательных организаций общего образования реализуют программы развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации школьников: «Исследовательская лаборатория», «Робототехника», «ТИКО – конструирование», «ТИКО – мастер», «Интеллект+», квест-проект «Васильевский остров. Осень. Зима. Весна», «Научное общество учащихся», «Обретение»; «Математические каникулы», «Техническая элита – будущее страны» и др.

В системе работы ОО с талантливыми детьми и молодежью необходимо выделить разработку и реализацию педагогическими работниками авторских программ дополнительного образования детей (ОО - 0,2 %; УДОД - 8 %): авторская программа кружка «Хореография» (ГБОУ ЦО № 2); авторская программа вокальной студии (ГБОУ ЦО № 2); авторская программа «Защитник» (ГБОУ школа № 510); авторская программа «Юный художник» (ГБОУ № 698). В учреждениях дополнительного образования детей также реализуются авторские программы дополнительного образования детей: «Начальное техническое творчество с применением компьютера» (ЦДЮТТ); «Многоборье радистов» (ЦДЮТТ); «Пилот сверхлегкой авиации» (ЦДЮТТ); «Компьютерная разработка керамических изделий» (ЦДЮТТ); «Flash-технологии» (ЦДЮТТ); «Спортивное судомоделирование» (ЦДЮТТ); «Звездная улыбка» (ДДЮТ); «Реверс» (ДДЮТ); «Театральные ступени» (ДДЮТ); «Подготовка юных шахматистов» (ДДЮТ).

В системе образования Московского района ежегодно организуются научно-практические конференции (исследовательских работ школьников), в которых принимает участие более 9500 чел.:

семинар «Зелёная планета»; открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», посвященной 71-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.; историческая конференция «Итоги и последствия второй Мировой войны»; научно-практическая конференция «Интеллект+»; научно-познавательная «Лаборатория+»; конференция «Через тернии к звездам»; конференция дистанционных проектов «Я познаю мир»; открытый конкурс творческих работ «Музей Компьютерной Техники - пространство интеграции основного и дополнительного образования»; образовательный проект строительства микроспутника «Cansat»; межрайонная научно-практическая конференция «Учение о природе»; конференция «Школьный проект – 2015»; конференция «Наука на Алтайской»; конференция «Физика – вокруг нас»; конференция проектных и творческих работ «Космос. Интеллект. Творчество» и др.

Аналитический обзор участия школьников общеобразовательных организаций Московского района в районном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году

В 2015/2016 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по 24 учебным предметам (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, биология, физика, химия, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство (МХК), физическая культура, астрономия, экология, китайский язык, итальянский язык, испанский язык) приняли участие **4835** чел. из **34** ГБОУ Московского района, **3** НОУ Московского района и **1** центра СПб УГПС МЧС России Кадетский пожарно-спасательный корпус (в 2014/2015 учебном году **5291** учащихся из **34** ГБОУ, **3** НОУ Московского района и **1** центра СПб УГПС МЧС России Кадетский пожарно-спасательный корпус). Победителями стали **296** школьников, призерами – **835** из **36** образовательных учреждений (в 2014/2015 учебном году победителей **232** чел., призеров **732** чел. из **32** образовательных учреждения). Общее количество победителей и призеров **1131** чел.

В этом учебном году количество победителей районного этапа увеличилось на 64 человека. В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие **29153** чел., такая цифра свидетельствует о том, что многие учащиеся пробуют свои силы сразу в нескольких учебных предметах. В этом учебном году впервые школьный этап проводился по заданиям, разработанным районной предметно-методической комиссией.

Среди гимназий и лицеев самые большие команды участников в этом году представили ГБОУ ФМЛ № 366 (**665** чел., в 2014/2015 учебному году 622 чел.), ГБОУ гимназия № 526 (**421** чел., в 2014/2015 учебному году 367 чел.), ГБОУ гимназия № 524 (**306** чел., в 2014/2015 учебному году 366 чел.). Среди школ, с углубленным изучением предмета, по количеству участников районного этапа лидируют ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка (**260** чел., в 2014/2015 учебному году 211 чел.), ГБОУ школа № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков (**217** чел., в 2014/2015 учебному году 174 чел.), ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого и английского языков (**179** чел., в 2014/2015 учебному году 210 чел.). Среди общеобразовательных организаций по количеству участников районного этапа лидирует ГБОУ школа № 507 (**180** чел., в 2014/2015 учебному году 246 чел.), ГБОУ школа № 489 (**167** чел., в 2014/2015 учебному году 183 чел.), ГБОУ школа № 376 (**162** чел., в 2014/2015 учебному году 169 чел.). Высокий процент результативности участия показали 8 ОУ района: ГБОУ № 1 – 29,6 % (38 призовых мест из 128 участвующих), ГБОУ № 356 – 26,2 % (47 призовых мест из 179 участвующих), ГБОУ № 366 – 38,6% (257 призовых мест из 665 участвующих), ГБОУ № 373 – 25,4 % (55 призовых мест из 216 участвующих), ГБОУ № 376 – 28,3 % (46 призовых мест из 162 участвующих), ГБОУ № 524 – 30,7 % (94 призовых места из 306 участвующих), ГБОУ № 524 – 34,6 % (146 призовых мест из 421 участвующих).

По общему количеству победителей и призеров среди лицеев и гимназий лидируют ГБОУ ФМЛ № 366–**257** чел. (в 2014/2015 учебном году - 278 чел.), ГБОУ гимназия № 526 -**146** чел. (в 2014/2015 учебном году –116 чел.), ГБОУ гимназия № 524 - **94** чел. (в 2014/2015 учебном году - 96

чел.). Среди школ с углубленным изучением предмета лидируют **ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка – 59 чел.** (в 2014/2015 учебном году – 38 чел.), **ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого и английского языков – 47 чел.**, (в 2014/2015 учебном году – 50 чел.), **ГБОУ школа № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков – 39 чел.** (в 2014/2015 учебном году – 21 чел.). Среди общеобразовательных организаций по общему количеству победителей и призеров в первой тройке **ГБОУ школа № 376 – 46 чел.** (в 2014/2015 учебном году - 50 чел.), **ГБОУ школа № 358 – 35 чел.** (в 2014/2015 учебном году - 20 чел.), **ГБОУ школа № 489 – 34 чел.** (в 2014/2015 учебном году - 30 чел.).

Стабильное увеличение общего количества победителей и призеров за последние 3 года среди общеобразовательных организаций можно увидеть у **ГБОУ школа № 358** (2013/2014 – 12 чел., 2014/2015 – 20 чел., 2015/2016 – 35 чел.), **ГБОУ средняя школа № 376** (2013/2014 – 27 чел., 2014/2015 – 38 чел., 2015/2016 – 46 чел.), **ГБОУ школа № 489** (2013/2014 – 23 чел., 2014/2015 – 30 чел., 2015/2016 – 34 чел.), **ГБОУ школа № 643** (2013/2014 – 7 чел., 2014/2015 – 10 чел., 2015/2016 – 19 чел.); среди гимназий и лицеев **ГБОУ лицей № 373** (2013/2014 – 31 чел., 2014/2015 – 33 чел., 2015/2016 – 55 чел.); среди школ с углубленным изучением предмета положительную динамику по увеличению количеству призовых мест показывает **ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка** (2013/2014 – 33 чел., 2014/2015 – 38 чел., 2015/2016 – 59 чел.), **ГБОУ школа № 351 с углубленным изучением французского языка** (2013/2014 – 16 чел., 2014/2015 – 16 чел., 2015/2016 – 33 чел.).

В этом учебном году наибольшее число участников собрали олимпиады по математике (1176 чел.), физике (476 чел.), английскому языку (330 чел.), истории (308 чел.), русскому языку (301 чел.), обществознанию (291 чел.) и биологии (257 чел.).

Самое большое число призовых мест в 2015/2016 учебном году отмечено на олимпиадах по математике – 221 чел., физике – 120 чел., обществознанию – 79 чел., английскому языку – 65 чел., биологии – 65 чел. и русскому языку – 64 чел.

В этом учебном году стоит отметить позитивную количественную динамику участников олимпиады по отдельным предметам: информатике (с 65 до 70 чел.), математике (с 1050 до 1176 чел.), технологии (с 13 до 45 чел.), французскому языку (со 127 до 152 чел.), экологии (с 53 до 155 чел.).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **215 человек** (в 2014/2015 учебном году – 300 чел). Московский район был представлен на олимпиадах по всем учебным предметам (согласно положению), кроме технологии, астрономии, а также вновь введенным предметам – китайскому, испанскому и итальянскому языкам. Самые большие команды участников были представлены по таким предметам, как физика – **29 чел.**, экономика – **24 чел.**, информатика – **21 чел.**, ОБЖ – **19 чел.**, английскому языку – **17 чел.**, обществознанию – **15 чел.**

По общему количеству участников регионального этапа среди гимназий и лицеев лидируют **ГБОУ ФМЛ № 366** (66 чел.), среди школ с углубленным изучением предмета лидирует **ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого и английского языков** (10 чел.), среди общеобразовательных учреждений лидирует **ГБОУ школа № 358** (6 чел.) и **ГБОУ школа № 489** (6 чел.).

По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **36 учащихся** из **ГБОУ № 1, 351, 356, 358, 362, 366, 373, 484, 485, 507, 524, 525, 526, 536, 544** стали победителями и призерами (5 победителей, 31 призер). Особенно хочется отметить успехи учащихся **ГБОУ ФМЛ № 366** (6 призеров), **ГБОУ лицей № 373** (1 победитель, 5 призеров), **ГБОУ гимназия № 526** (3 победителя, 3 призера), **ГБОУ гимназия № 524** (4 призера).

Районный этап всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году

№ ОУ	Кол-во учащихся в ОУ на ноябрь 2015 5-11 классов	Кол-во участников районного этапа олимпиады	Кол-во победителей районного этапа олимпиады	Кол-во призеров районного этапа олимпиады	Общее количество победителей и призеров	Кол-во участников регионального этапа олимпиады	Кол-во победителей/призеров регионального этапа	Кол-во участников заключит.этапа олимпиады	Кол-во победителей/призеров заключительного этапа олимпиады
№ 1	253	128	10	28	38	6	2		
Морская школа	646	45	1	0	1	1	0		
№ 351	186	133	12	21	33	8	1		
№ 353	61	20	0	4	4	0	0		
№ 354	201	58	3	7	10	0	0		
№ 355	278	64	1	6	7	0	0		
№ 356	579	179	12	35	47	10	1		
№ 358	529	156	7	28	35	6	1		
№ 362	500	105	4	11	15	1	1		
№ 366	557	665	95	162	257	66	6	1	1
№ 371	379	217	8	31	39	5	0		
№ 372	190	52	0	2	2	0	0		
№ 373	346	216	15	40	55	19	6	2	2
№ 374	124	8	0	1	1	0	0		
№ 376	564	162	10	36	46	1	0		
№ 484	421	44	1	1	2	0	1		
№ 485	235	118	14	12	26	3	1	1	1
№ 489	632	167	4	30	34	6	0		
№ 495	328	90	2	13	15	2	0		
№ 496	251	66	4	7	11	3	0		
№ 507	879	180	6	19	25	5	1	1	
№ 508	398	117	2	18	20	1	0		
№ 510	226	90	1	10	11	0	0		
№ 519	391	74	2	2	4	2	0		
№ 524	703	306	25	69	94	26	4		
№ 525	471	132	7	21	28	3	2		
№ 526	552	421	30	116	146	25	6	4	2
№ 536	400	64	2	7	9	2	1		
№ 537	266	46	1	3	4	0	0		
№ 543	285	97	3	8	11	2	0		
№ 544	698	260	6	53	59	9	2	1	
№ 594	401	84	0	4	4	0	0		
№ 643	414	107	5	14	19	1	0		
№ 684	230	104	1	9	10	0	0		
Сев. Венеция	-	20	1	4	5	1	0		
Студиум	-	6	0	0	0	0	0		
Кадеты МЧС	-	34	1	3	4	1	0		
Тет-а-тет	-	0	0	0	0	0	0		
ВСЕГО		4835	296	835	1131	215	36	10	6

Процент результативности участия в районном этапе

№ ОУ	Кол-во учащихся в ОУ на ноябрь 2015 5-11 классов	Кол-во участников районного этапа олимпиады	Общее количество победителей и призеров	Процент результативности
№ 1	253	128	38	29,6 %
Морская школа	646	45	1	2,2 %
№ 351	186	133	33	24,8 %
№ 353	61	20	4	20%
№ 354	201	58	10	17,2 %
№ 355	278	64	7	11 %
№ 356	579	179	47	26,2 %
№ 358	529	156	35	22,4 %
№ 362	500	105	15	14,2 %
№ 366	557	665	257	38,6 %
№ 371	379	217	39	17,9%
№ 372	190	52	2	3,8 %
№ 373	346	216	55	25,4 %
№ 374	124	8	1	12,5 %
№ 376	564	162	46	28,3 %
№ 484	421	44	2	4,5 %
№ 485	235	118	26	22 %
№ 489	632	167	34	20,3 %
№ 495	328	90	15	16,6 %
№ 496	251	66	11	16,6 %
№ 507	879	180	25	13,8 %
№ 508	398	117	20	17 %
№ 510	226	90	11	12,2%
№ 519	391	74	4	5,4 %
№ 524	703	306	94	30,7 %
№ 525	471	132	28	21 %
№ 526	552	421	146	34,6 %
№ 536	400	64	9	14 %
№ 537	266	46	4	8,6 %
№ 543	285	97	11	11,3 %
№ 544	698	260	59	22,6 %
№ 594	401	84	4	4,7%
№ 643	414	107	19	17,7 %
№ 684	230	104	10	9,6 %
Сев. Венеция	-	20	5	25 %
Студиум	-	6	0	0 %
Кадеты МЧС	-	34	4	11,7 %
Тет-а-тет	-	0	0	0
ВСЕГО		4835	1131	

В целом престиж олимпиадного движения повышается, его развитие позитивно сказывается на решении задач развития районной системы образования по достижению нового качества образовательных результатов. Следует отметить, что достижения школьников на олимпиадах являются компонентом портфолио выпускника и учитываются при зачислении в вуз.

Профильное обучение и профориентация.

Информация о профильном обучении в школах Московского района на основании анализа Учебных планов 2014-2015 учебного года и 2015-2016 учебного года и проектов 2016-2017 учебного года:

№	ОУ	профиль(-и) на 2014-2015 уч. г.	профиль(-и) на 2015-2016 уч. г.	профиль на 2016-2017 уч. г.
1.	1	углубленное изучение английского языка. универсальный.	филологический	филологический
2.	351	углубленное изучение французского языка. универсальный	филологический	филологический

3.	353	универсальный.	универсальный.	универсальный.
4.	354	универсальный.	универсальный	универсальный
5.	355	10 – информационно-технологический 10 -универсальный	11 – информационно-технологический 10 -универсальный	универсальный
6.	356	с углубленным изучением немецкого языка. универсальный	10,11 а – филологический 10,11 б - универсальный	10,11 а – филологический 10,11 б - универсальный
7.	358	универсальный (10 а,11 а, 11 б) социально-экономический (10б)	универсальный (10 а,11 а, 11 б) социально-экономический (10 б)	универсальный социально-экономический (11 б)
8.	362	универсальный	универсальный	универсальный
9.	366	физико-математический	физико-математический	физико-математический
10.	370	-	-	-
11.	371	углубленное изучение русского, английского и французского языков лингвистический профиль (10 а, 11 а)	лингвистический профиль	лингвистический профиль
12.	372	универсальный	универсальный	универсальный
13.	373	лицей экономический. информационно-технологический профиль (по набору профильных предметов = экономический)	информационно-технологический профиль	информационно-технологический профиль
14.	374	кадетские классы: оборонно-спортивный профиль (10 а-11 а). гражданско-правовой (10 м-11 м)	оборонно-спортивный профиль	универсальный в составе ГБОУ лицей № 373
15.	376	физико-математический. химико-биологический. социально-гуманитарный	многопрофильные классы: химико-биологический/физико-химический/ физико-математический (10,11 а); социально - гуманитарный /филологический (10,11 б)	многопрофильные классы с делением на страты: химико-биологический/физико-химический/ физико-математический; социально - гуманитарный /филологический
16.	484	универсальный (10 а,11 а) оборонно-спортивный (10 к,11 к)	универсальный (10 а,11 а) оборонно-спортивный (10 к, 11 к)	универсальный (10 а,11 а) оборонно-спортивный (10 к,11 к)
17.	485	углубленное изучение французского языка. универсальный.	филологический	филологический универсальный
18.	489	универсальный профиль (10 а, 11 а, 10 в, 11 в) физико-математический профиль (10 б, 11 б)	физико-математический профиль (10 б, 11 б); химико-биологический (10 а); гуманитарный (10 б); универсальный (11 а, 11 в)	физико-математический; химико-биологический; гуманитарный;
19.	495	универсальный	универсальный	универсальный
20.	496	универсальный	универсальный	универсальный
21.	507	филологический (10, 11 а); физико-математический (10 б, 11 б); социально-экономический (10, 11в)	гуманитарный (10, 11 а); физико-математический (10, 11 б); 10,11в – социально-экономический (10, 11 в)	филологический; физико-математический; социально-экономический
22.	508	углубленное изучение предметных областей «искусство» и «технология»	художественно-технологический	11 кл -универсальный 10-кл художественно-технологический

		= профиль		
23.	510	углубленное изучение английского языка. универсальный.	филологический	филологический
24.	519	– социально-гуманитарный профиль (10 а, 11 а); физико-химический профиль (10 б, 11 б);	социально-гуманитарный (10 а); физико-химический (10 б); физико-химический (11 а)	социально-гуманитарный (11 а); физико-химический (11 б); универсальный
25.	524	гимназия, гуманитарный профиль (укрупнение)	профиль не указан, на профильном уровне изучаются: иностранный язык и обществознание	гуманитарный
26.	525	углубленное изучение английского языка. универсальный.	профиль не указан. указано углубленное изучение английского языка. на профильном уровне изучаются: иностранный язык и русский язык, что соответствует филологическому профилю.	филологический
27.	526	гимназия, универсальный профиль	гуманитарный (10,11 а); физико-математический (10,11 б); химико-биологический (10,11 в)	а- гуманитарный; б- физико-математический; в -химико-биологический
28.	536	универсальный (10 а,11 а) физико-математический (11 б)	универсальный	универсальный
29.	537	информационно-технологический профиль(10 а, 11 а)	информационно-технологический профиль (10 а, 11 а)	информационно-технологический профиль(10 а, 11 а)
30.	543	универсальный	универсальный	универсальный
31.	544	универсальный	филологический	филологический
32.	594	универсальный	универсальный	универсальный
33.	613	-	-	-
34.	643	естественнонаучный (10 а) социально-гуманитарный (10 б,11 б) физико-математический (11 а)	физико-математический (10 а); химико-биологический (11а); социально-гуманитарный (11 б)	физико-математический (10 а); химико-биологический (11 а); социально-гуманитарный (10 б)
35.	663	-	универсальный	универсальный
36.	684	универсальный	универсальный	универсальный
37.	698	-	-	-
38.	ГБОУ Морская школа (до 2015 года ГБОУ ЦО № 2)	универсальный	10,11а гуманитарный – (договор с мвд); 10,11 м (морские классы) – физико-математический	10,11а гуманитарный – (договор с мвд); 10,11 м (морские классы) – физико-математический; универсальный (экстернат)
	33 ОУ	3 оу – универсальные/профильные классы; 19 оу – только универсальный профиль; 11 оу – профильное обучение	5 оу - универсальные/ профильные классы; 11 оу – только универсальный профиль; 16 оу – профильное обучение; 2 оу с углубленным изучением языка - не указало профиль;	многопрофильные 7 оу: 376,489, 507,519, 526, 643,мш. монопрофильные: филологический профиль:1,351,371,510,525. гуманитарный -524; информационно-технологический – 373,537; физико-математический -

				366; универсальный профиль - 13 оу. сочетание профильного класса и универсального - 4 оу (356,284,485, 508): физико-математических 10-11 классов: 17. химико-биологических – 6; социально- экономический -1 кл. гуманитарный -13 кл. филологический (без ин. яз) – 4.
--	--	--	--	--

Анализ распределения профилей в ОУ района в 2015-2016 учебном году позволил сделать следующее заключение.

В 42% ОУ района реализовывались программы универсального профиля. Приоритетным среди профилей в районе являлся филологический (21 % ОУ). Следующие по рейтингу – физико-математический (15,8%), гуманитарный (10,5%), социально-гуманитарный (10,5%), химико-биологический (10,5%), информационно-технологический (7,9%), оборонно-спортивный (5,26%), социально-экономический (5,26%), физико-химический (5,26%), индустриально-технологический (2, 63%), художественно-технологический (2, 63%), лингвистический (2, 63%).

По сравнению с 2014-2015 учебным годом, уменьшилось количество ОУ, которые реализует программы универсального профиля, что свидетельствует о повышении заинтересованности ОУ в организации профильного обучения, что позволяет полнее удовлетворить потребности школьников и их родителей, а также способствует повышению конкурентоспособности ОУ. В тоже время одно ОУ (ГБОУ № 536) перешли от реализации профильного обучения к реализации программ универсального профиля. Происходит смена приоритетного профиля с физико-математического на филологический, что связано с тем, что ОУ с углубленным изучением иностранного языка стали позиционировать себя, как реализующие профиль.

1. В рамках деятельности региональной экспериментальной площадки ИМЦ по теме «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» в соответствии программой опытно-экспериментальной работы (скорректированной 19.02.2015) с 01.01.2015г. по 01.01 2016 г. осуществлялась деятельность, направленная на решение задач второго этапа (моделирующего) опытно-экспериментальной работы:

1. Апробация организационной модели сетевого взаимодействия в профильном обучении образовательных организаций Московского района с учётом ранее согласованных направлений профилей.

2. Разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающей организацию деятельности сети в профильном обучении.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

– Проектирование штатного расписания, объемов и путей финансирования структурных элементов сетевого взаимодействия, организация деятельности участников сети по формированию пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей функционирование структурных элементов сетевого взаимодействия.

Проекты функционирования структурных элементов сетевого взаимодействия размещены на информационном ресурсе по сетевому взаимодействию в профильном обучении <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/model-setevogo-vzaimodejstviya/>

1. Подготовлен пакет документов, определяющих функционирование структурных элементов сетевого взаимодействия, в том числе проект положения о сетевом взаимодействии в профильном обучении.

2. Для определения оптимальной организационно-правовой формы для развития сети проведен сравнительный анализ организационно-правовых форм для реализации сетевого взаимодействия, коллегиальный выбор оптимальной организационно-правовой формы для сети Московского района. Текст сравнительного анализа организационно-правовых форм для реализации сетевого взаимодействия приведен на сайте <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/model-setevogo-vzaimodejstviya/>

– Осуществлена доработка критериев (индикаторов) эффективности взаимодействия в сети: <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/model-setevogo-vzaimodejstviya/>

– Осуществлялась реализация дорожной карты сетевого взаимодействия образовательных организаций. Проведен тест-контроль реализации дорожной карты на предмет достижения результатов (индикаторов), определенных дорожной картой сетевого взаимодействия образовательных организаций в профильном обучении. Результаты тест-контроля приведены в Дайджест сетевых мероприятий за 2015 год представлен на сайте

<http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/informacionno-metodicheskoe-soprovozhdenie.html>

– По итогам межведомственных дискуссионных площадок составлен перечень «проблемных точек» в организации сетевого взаимодействия.

– Продолжается работа по структурированию данных о системе предпрофильного обучения и профильной подготовки в ОУ Московского района для представления в интерактивном виде. ИМЦ совместно с социальными партнерами на основе интернет-ресурса РИП по сетевому взаимодействию создается интерактивный социальный навигатор профильного образования и карьерной перспективы в районе. Представлен проект карты сайта.

– Материалы, полученные с помощью структурируемой ресурсной карты для организации сетевого взаимодействия образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в профильном обучении, позволяют корректировать ход реализации проекта РИП и получать лонгитюдные данные. <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/resursnaya-karta-profilnogo-obucheniya.html>

II.

1. Продолжить работу по созданию сетевой программы (сетевого дидактического комплекса) профильного обучения и предпрофильной подготовки.

– Проводится апробация реализации элективных курсов и программ профильного обучения в условиях скорректированных учебных планов опорных образовательных организаций района, расширен электронный банк элективных курсов и программ профильного обучения за счет программ, выполненных педагогами района в 2014-15 уч. году <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/setevaya-obrazovatel'naya-programma.html>

– Учебный курс "Я и профессия" И.П.Басовой, реализуемый в нескольких ОУ Московского района, стал призером Всероссийского конкурса «Засобой» в 2015 году <http://засобой.пф/>

– Продолжена работа по реализации содержания деятельности сетевых партнеров по проектированию сетевой программы (сетевого дидактического комплекса) <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/setevaya-obrazovatel'naya-programma.html>

– Апробирована технология сетевых дистанционных занятий с использованием нового оборудования: ПАК «Пеликан», приобретенного на субсидию по итогам 1 года ОЭР. Сформирован проект матрицы профильных сетевых образовательных событий на 2016 год.

– Апробирована технология сетевого профориентационного тестирования с использованием ИКТ. В рамках проекта «Навигатор профильного образования» ведется работа по программированию электронного ресурса, позволяющего обучающемуся пройти экспресс-самотестирование для дальнейшего построения образовательного маршрута.

– В рамках модели сетевого взаимодействия предложены механизмы финансирования сетевых образовательных маршрутов учащихся, что необходимо для её реализации в полном объеме. Запуск финансовых механизмов будет возможна при условии их принятия и нормативного закрепления на региональном уровне.

– На уровне района: принято решение об использовании механизма эффективного контракта для стимулирования деятельности руководителей ОУ - участников сети и сетевых тьюторов; проведена реструктуризация ИМЦ и сформировано штатное расписание для функционирования центра сетевого дистанционного образования, ведется работа по формированию пакета должностных инструкций и регламентов работы центра.

2. Разработать механизм кооперации образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

– Продолжена работа по организации деятельности участников сети по формированию готовности к реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения; по разработке содержания внеурочной деятельности, поддерживающей выбранный профиль; по проектированию нелинейных расписаний образовательной деятельности школы; по определению технологии взаимозачета общеобразовательными организациями результатов по учебным курсам и образовательным программам, освоенным обучающимся в других образовательных организациях; по апробации тьюторского сопровождения на уровне ОУ. «Механизм кооперации ОО в сетевом взаимодействии» и «Расписание профильного дня ОУ района»: <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/model-setevogo-vzaimodejstviya/>

– В рамках разработки содержания внеурочной деятельности, поддерживающей выбранный профиль, 25 марта 2015 г. ИМЦ с сетевыми партнерами провели секцию «Феномен внеурочной деятельности: идеал и реальность» межрегиональной конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования» в рамках программы VI Петербургского Образовательного Форума, подробности в дайджесте сетевых событий: <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/informacionno-metodicheskoe-soprovozhdenie.html>

– Собраны методические материалы в области индивидуализации образования в условиях его профилизации, в том числе проект механизма взаимозачета общеобразовательной организацией результатов по учебным курсам и образовательным программам, освоенным обучающимся в других образовательных организациях, проекты расписаний и т.п.

– Пакет обобщенных методических материалов участников сетевого проекта представлен на сайте <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/metodicheskie-materialyi.html>

– Диаграмма (по типу IDTF) **наглядно представляет** построение функциональной модели системы сетевого взаимодействия, графическим языком описывает проектируемые внутри системы процессы <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/model-setevogo-vzaimodejstviya/>

– Продолжилась работа над проектом сетевой программы профильного обучения как продукта повышения квалификации руководителей и педагогов (тьюторов) проектных групп. Проект сетевой программы предпрофильной подготовки и профильного обучения района размещен на сайте <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/setevaya-obrazovatel'naya-programma.html>

III. Организация повышения квалификации для педагогических коллективов - участников программы сетевого взаимодействия по реализации сетевой модели профильного обучения.

Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Разработка ДПП повышения квалификации по теме: «Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях введения ФГОС нового поколения». Программа: <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovaczionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/informaczionno-metodicheskoe-soprovozhdenie.html>

- Повышение квалификации по теме «Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях введения ФГОС нового поколения» (Две целевые аудитории: руководители и педагоги (тьюторы)).

- Продолжена реализация плана межкурсовой подготовки и повышения квалификации участников сетевого взаимодействия.

- Продолжается обеспечение деятельности дискуссионных площадок представителей рабочих групп с учреждениями-партнерами по организации профильного обучения.

- Формируется готовность управленческих и педагогических кадров (тьюторов) ОУ - участников проекта к методическому и организационному сопровождению сетевого образовательного процесса, диссеминации педагогического опыта.

- Сформирован пополняемый **пакет методических материалов** как продукт мероприятий межкурсовой подготовки и повышения квалификации участников сетевого взаимодействия, диссеминации педагогического опыта за отчетный период. <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovaczionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/informaczionno-metodicheskoe-soprovozhdenie.html>

- Собран аналитический материал, характеризующий степень готовности управленческих и педагогических кадров (тьюторов) ОУ - участников проекта к методическому и организационному сопровождению сетевого образовательного процесса.

- Начата работа по подготовке специалистов по организации тьюторского сопровождения учащихся при реализации индивидуальных учебных планов и образовательных программ ДПП ПК Курс «Тьюторская позиция педагога как компонент нового педагогического профессионализма (в условиях введения в действие ФГОС)» (36 часов) Автор: Олефир Л.Н., методист ИМЦ. Ссылка на ресурс «Тьюторское движение» <https://sites.google.com/site/tutorskoedvizenie/> дополнен курсом «Практика тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы» (36 часов). Обе программы, как модули, вошли в ДПП повышения квалификации «Основы тьюторского сопровождения» (72 часа) и в 2015 году получили статус сертифицированной программы Межрегиональной тьюторской ассоциации <http://thetutor.ru/expertise/2015> По данной программе, в целом, за 2 года, прошло обучение 32 слушателя, специалисты опорных школ сети.

- Начата система подготовки специалистов по организации сопровождения профориентации учащихся. Курс «Профориентация. Предпрофильная подготовка». Повышение квалификации прошли 18 специалистов опорных сетевых ОУ в 2014 году и 12 специалистов в 2015 году.

В заключении отметим, что ОУ района - участники сетевого взаимодействия внесли изменения в проектирование образовательного процесса, улучшили свои показатели по уровню подготовки учащихся к ГИА, вывели на новый качественный уровень организацию профориентационной работы, активизировали работу по совершенствованию кадрового и материально-технического ресурсов и именно они показали наиболее позитивные результаты в рамках регионального рейтинга.

Система мероприятий

Городской круглый стол «Вариативность моделей сетевого взаимодействия».

29 октября 2015 года ИМЦ принял участие в городском круглом столе по обмену опытом региональных экспериментальных площадок «Вариативность моделей сетевого взаимодействия». Выступление Лужецкой И.Г., директора ИМЦ содержало информацию о реализации этапа программы деятельности региональной экспериментальной площадки «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Матина Галина Олеговна, Олефир Людмила Николаевна, руководители РИП ИМЦ

Неделя педагогического нетворкинга по индивидуализации и профилизации образования

С 23 по 27 ноября 2015 года в системе образования Московского района прошла Неделя педагогического нетворкинга по индивидуализации и профилизации образования.

Педагогический нетворкинг (networking, net — сеть и work — работать) – формат научно-образовательного взаимодействия в рамках сети, творческой (проектной) группы, тематических кластеров.

Неделя открылась 23 ноября в школе № 376 районным семинаром для руководителей ОУ и руководителей структурных подразделений ОУ - отделений дошкольного образования детей «Педагогический нетворкинг по вопросам индивидуализации и профессионализации образования в контексте профессионального стандарта педагога». В семинаре приняли участие 70 человек.

24 ноября для заместителей заведующих по УВР ДОО в детском саду № 36 состоялся районный семинар «Нормативное обеспечение профессионального стандарта педагога в ДООУ». В семинаре приняли участие 33 человека.

25 ноября 2015 года в ИМЦ Московского района состоялся городской семинар «Опыт и современные тенденции дистанционного образования». Семинар был подготовлен специалистами ИМЦ Московского района и проведен в соответствии с планом Комитета по образованию. На семинаре присутствовало 65 человек из 14 районов Санкт-Петербурга. Среди присутствующих были руководители районных центров информатизации, специалисты районных отделов образования и ИМЦ, ответственные за организацию дистанционного обучения, заместители руководителей школ города и педагоги, использующие дистанционные технологии в обучении. В работе семинара приняла участие главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга Н.В. Губкова. Дистанционная поддержка семинара была организована при участии социального партнера ЗАО «ВизардСофт».

Участникам семинара была продемонстрирована работа нового программно-аппаратного комплекса «Пеликан», с помощью которого был проведен дистанционный мастер-класс из лаборатории ИМЦ и организовано онлайн присутствие на двух уроках в школах Московского и Василеостровского районов.

На семинаре состоялось оживленное обсуждение проблемных вопросов организации системы дистанционных уроков на городском портале дистанционного обучения, показаны способы проведения вебинаров и видеоконференций, отмечена важная роль проектной деятельности для учащихся с ОВЗ на основе дистанционного городского конкурса «Я познаю мир».

27 ноября в ИМЦ состоялся сетевой семинар-тьюториал «Организация работы сетевой образовательной программы профильного обучения». Были представлены результаты диагностики

образовательных намерений 9-классников 7 школ, входящих в сетевой проект ИМЦ. Участвовали в анкетировании 536 учащихся, определились возможные выборы программ профильного обучения на 2015-16 учебный год. Участниками семинара были актуализированы организационная модель сетевого взаимодействия в профильном обучении в Московском районе Санкт-Петербурга и особенности сетевой образовательной программы профильного обучения. Представителями ОУ были представлены варианты расписания в рамках профильного дня сетевой образовательной программы.

27 ноября в лицее № 373 состоялся сетевой семинар для педагогов начального и основного общего образования «Методическая система учителя в условиях требований стандартов профессиональной педагогической деятельности». Содержательные фокусы семинара включали в себя вопросы, связанные с индивидуальным профессиональным опытом учителя при управлении познавательной деятельностью обучающихся, с методическими идеями, лежащими в основе программно-методического комплекса организации, с особенностями управления методической работой в лицее при реализации стандартов, с моделью управления качеством образования в части разработки индивидуальной методической системы поддержки программ. Семинар организован ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» и ГБОУ лицеем № 373 «Экономический лицей» Московского района Санкт-Петербурга. В семинаре приняли участие 35 человек - учителя, преподаватели педагогического колледжа, студенты и руководители.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Дмитриенко Мария Александровна, директор школы № 376

Коноплева Наталья Владимировна, заведующий детским садом № 36

Кузьмин Дмитрий Александрович, Васильева Александра Витальевна, заместители директора ИМЦ

Матина Галина Олеговна, Олефир Людмила Николаевна, руководители РИП ИМЦ

Нестерова Тамара Михайловна, методист ИМЦ

Семинар «Взаиморесурсность образовательных организаций в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся профильной школы»

1 декабря 2015 года в ГБОУ школа № 643 состоялся районный семинар для педагогов и обучающихся ОУ района, работающих над проектом «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» по теме: «Взаиморесурсность образовательных организаций в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся профильной школы». Целью семинара стало проектирование образовательной среды школы, с учетом новых возможностей и ресурсов образовательных организаций, входящих в кластер региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

По жанру семинар был проблемно-проектировочным. В семинаре участвовали позиционные группы, которые объединяются по решению своих задач в новых образовательных условиях:

– обучающиеся (9-10 класс): корректировка своих ИУП/ИОП, формирование и оформление новых образовательных запросов в условиях сетевой образовательной программы; предложения по формам фиксации образовательных результатов.

– педагоги: анализ возможностей и форм обеспечения сопровождения ИУП/ИОП обучающихся в условиях сетевой образовательной программы; вопрос о необходимости компетентностей тьютора СОП.

– управленцы: нормативное обеспечение обучения в условиях сетевой образовательной программы; проекты локальных нормативных документов для СОП.

– администраторы: средства навигирования в сетевой образовательной программе для обучающихся и педагогов: варианты расписаний учебных занятий в СОП; участие учителей-предметников в разработке и проведении занятий с использованием программно-аппаратного комплекса «Пеликан».

В работе семинара приняли участие 40 человек.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Андреева Наталия Дмитриевна, директор школы № 643

Щукина Надежда Ильинична, заместитель директора школы № 643

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Семинар-практикум «Особенности организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия на примере социально-экономического профиля школы №507»

16 декабря 2015 года в ГБОУ школа № 507 состоялся семинар-практикум «Особенности организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия на примере социально-экономического профиля школы № 507».

Участники семинара посетили открытые уроки (литература, бинарный урок по экономике и информатике). Выступили педагоги ОУ № 507 и их сетевые партнеры из ИМЦ, ОУ № 537 и ЦДЮТТ по вопросам реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки в условиях сетевого взаимодействия, в том числе методическое сопровождение проектной деятельности, формы учета и фиксации индивидуальных результатов учащихся, актуальные вопросы взаимодействия ОУ и УДОД. В семинаре приняли участие руководители ОУ, заместители директоров, координаторы инновационной деятельности ОУ района – участников районного проекта «Сетевое взаимодействие в профильном обучении». Количество участников – 20 человек.

Ответственные:

Капедрина Нина Николаевна, директор школы № 507

Березина Ольга Евгеньевна, заместитель директора школы № 507

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Сетевой семинар «Моделирование и реализация сетевых образовательных событий как механизм развивающей профилизации»

17 декабря 2015 года в ИМЦ состоялся сетевой семинар "Моделирование и реализация сетевых образовательных событий как механизм развивающей профилизации". На семинаре рассматривались организационно-методические вопросы сетевого взаимодействия в профильном обучении, использование потенциала программно-аппаратного комплекса «Пеликан» в профильном обучении. Завершился семинар практикумом по сборке матрицы районных сетевых событий. Количество участников – 10 человек.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Семинар-практикум «Сопровождение индивидуального образовательного интереса обучающихся в предпрофильной подготовке и профильном обучении»

21 января 2016 года ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга в лице Олефир Людмила Николаевна (методиста ИМЦ, руководителя РИП ИМЦ, федерального эксперта Межрегиональной Тьюторской Ассоциации) в рамках диссеминации педагогического опыта региональной инновационной площадки ИМЦ Санкт-Петербурга «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» провел семинар-практикум «Сопровождение индивидуального образовательного интереса обучающихся в предпрофильной подготовке и профильном обучении» для педагогических работников Великого Новгорода и Новгородской области.

Соорганизатор семинара: городское методическое объединение педагогов-психологов Великого Новгорода, (Семенова Надежда Ивановна, руководитель ГМО).

Место проведения: ГОБУ НОЦППМС г. Великий Новгород, ул. Большая Конюшенная, 7.

Цель семинара: диссеминация наработанных Информационно-методическим центром и школами Московского района Санкт-Петербурга материалов по реализации программы ОЭР «Сетевого взаимодействия в профильном обучении».

Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.

Основные этапы диссеминации:

- ознакомление желающих учителей с педагогическим опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными;
- «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию;
- практическое обучение педагогов использованию рекомендуемых методов и приемов (опорные школы, курсы, семинары, практикумы);
- свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих учителей.

План семинара был согласован в соответствии с этапами диссеминации:

Регистрация участников семинара

- О работе региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» на базе ИМЦ Московского района.
- «Тьюторское сопровождение ИОП школьников в предпрофильной подготовке и в профильном обучении».
- Презентация УМК «Моя профессиональная перспектива» (автор – Олефир Л.Н.).
- Профориентационная игра «Будь готов!» (адаптированная методика Н.С. Пряжниковой).
- Круглый стол: подведение итогов семинара, обмен мнениями, вопросы, намерения.

Модератор - Семенова Н.И.

В работе семинара приняли участие 34 человека- педагогические работники гимназий «№1, №2, «Гармония», «Квант», «Исток», МАОУ СОШ №№ 10, 13,14, 25, 26, 33, 34, 224; а также педагоги-психологи ГОБУ НОЦППМС Великого Новгорода, Боровичей, Старой Руссы.

Ответственный:

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Семинар «Локальные нормативные документы ОУ для реализации профильного и стративного обучения»

4 февраля 2016 г. в ГБОУ средняя школа № 376 Московского района (5-й Предпортовый пр-т, д. 8 к. 2) – экспериментальной площадке районного уровня состоялся районный семинар по теме «Локальные нормативные документы ОУ для реализации профильного и стративного обучения» для заместителей директоров школ по УВР и координаторов ОУ района – участников проекта ИМЦ Московского района «Сетевое взаимодействие в профильном обучении». На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- «Индивидуализация образовательного процесса. Локальная база ОУ»;
- «Стративное обучение. Разноуровневая и профильная дифференциация. Специфика внедрения»;
- «Особенности формирования расписания в условиях многопрофильных классов»;
- «Система оценивания стративного обучения русскому языку и математике»;
- «Организация работы Параграфа по фиксации результатов стративной и профильной дифференциации».

Среди выступающих на семинаре был Олег Георгиевич Прикот, доктор педагогических наук, профессор НИУ «Высшая школа экономики».

Количество участников- 25 человек.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Дмитриенко Мария Александровна, директор школы № 376

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Семинар «Нормативно-правовые регламенты деятельности учащихся как инструменты их социализации в условиях реализации ФГОС ООО»

16 февраля 2016 года в ИМЦ состоялся тематический семинар для инновационных площадок ОУ района. На семинаре был проведен анализ содержания локальных нормативных актов ОУ с позиции их влияния на процесс социализации учащихся, раскрыты возможности их использования в работе с учащимися.

Основные направления работы семинара:

1. Локальный нормативный документ ОУ для реализации стративного обучения (ГБОУ №376).
2. Нормативно-правовое регулирование самостоятельной деятельности учащихся в воспитательном пространстве школы (ГБОУ № 519, 524).
3. Нормативно-правовое регулирование самостоятельной исследовательской и проектной деятельности учащихся (ГБОУ ФМЛ № 366).
4. Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов учащихся (ГБОУ № 496).

Модератор - Виноградов Виктор Николаевич, к.п.н., профессор кафедры управления экономики и образования СПБАППО, член Экспертного совета при ИМЦ Московского района.

Ответственный:

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Семинар «Итоги моделирующего этапа. Формирующий этап экспериментальной деятельности по сетевому взаимодействию в профильном обучении: планируемые события и прогнозируемые результаты».

25 февраля 2016 года в 14:30 в ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета д.6) состоялась общественно-профессиональная экспертиза по итогам работы ИМЦ Московского района в статусе региональной экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» за период 01.01.2015- 15.01.2016 в формате сетевого семинара «Итоги моделирующего этапа. Формирующий этап экспериментальной деятельности по сетевому взаимодействию в профильном обучении: планируемые события и прогнозируемые результаты».

В выступлении заместителя директора ИМЦ Кузьмина Д.А. были подведены итоги моделирующего этапа эксперимента, поставлены задачи на следующий – формирующий этап, обсуждены предстоящие сетевые события.

В семинаре приняли участие руководители, научные руководители, координаторы инновационной деятельности, педагоги ОУ района - участников проекта «Сетевое взаимодействие в профильном обучении», количество участников – 15 человек.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Семинар «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в предпрофильной подготовке и профильном обучении»

14 марта 2016 года районные экспериментальные площадки ГБОУ школа № 537 и ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района в рамках сетевого взаимодействия провели районный семинар

«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в предпрофильной подготовке и профильном обучении» с участием представителей учреждений СПО, предприятий и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга.

На семинаре представлен опыт работы школы по сетевому взаимодействию образовательных учреждений дополнительного образования для поддержки профильного образования в рамках экспериментальной работы и возможности социального партнерства с учреждениями СПО и предприятиями для организации профессионально ориентированной деятельности учащихся.

В работе семинара приняли участие 27 человек.

Модератор: Басова Ирина Петровна, руководитель экспериментальной площадки ГБОУ школа № 537, председатель городского учебно-методического объединения организаторов профориентационной работы.

Ответственные:

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Секция VII Петербургского образовательного форума и I Форума классных руководителей Санкт-Петербурга «Методический орнамент профориентации»

23 марта 2016 года в 11:00 на базе ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга (ул. Варшавская, д. 63, лит. А) состоялась секция «Методический орнамент профориентации» в рамках VII Петербургского образовательного форума и I Форума классных руководителей Санкт-Петербурга.

На секцию были приглашены специалисты воспитательных служб образовательных организаций Санкт-Петербурга и педагогические работники, реализующие программы воспитания и социализации (зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи и др.)

Цель секции: выявление условий для профессионального самоопределения школьников.

Проводящие организации:

- - Ассоциация классных руководителей Санкт-Петербурга;
- - региональная инновационная площадка (РИП) ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»;
- - районная экспериментальная площадка (РЭП) ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута школьника»;
- - Городское учебно-методическое объединение организаторов профориентационной работы СПб АППО.

Участникам секции было предложено пройти предварительную электронную регистрацию по адресу: <https://docs.google.com/forms/d/1ULJcv5R5sWcZ3J8hV3Sf1sK-KLd2hvK74flwWc4YPpo/viewform> и ознакомиться с предлагаемыми методическими разработками заранее.

Программа секции включала в себя:

- установочное пленарное заседание, на котором модераторы (Олефир Людмила Николаевна, методист, руководитель региональной инновационной площадки ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга; Васильева Александра Витальевна, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга) представили форму проведения секции – это бенчмаркинг*-семинар (*бенчмаркинг представляет собой систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах, не зависимо от их размера, сферы и географического положения; бенчмаркинг представляет собой искусство обнаружения того, что другие делают лучше нас и изучение, усовершенствование и применение их методов работы). Кроме того, был представлен опыт системы образования Московского района и ГБОУ школа № 643 Московского района по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся и анонс электронного дайджеста материалов бенчмаркинг-семинара.
- работу площадок секции (мастер-классы, профориентационные /деловые игры, мастерские, студии), которая проходила по расписанию (11:30-11:50; 12:20-12:40; 12:50-13:10). Организацию навигации по площадкам бенчмаркинг-семинара осуществляли фасилитаторы. Участникам секции было предложено заранее определить заинтересовавшие темы и при регистрации сообщить о своем выборе фасилитаторам для организации успешной навигации по площадкам бенчмаркинг-семинара. Таким образом, каждый участник посетил 3 площадки по расписанию.

В ходе работы площадок были представлены методические разработки: «Использование профориентационных игр в образовательном процессе. Из опыта работы центра профориентации учащихся Выборгского района»; «Литературно-музыкальная гостиная как форма самореализации личности обучающихся»; «Олимпиада как активная форма нестандартной профориентационной работы»; Мастер-класс «Развитие мотивации младших школьников в рамках ранней профориентации»; Профориентационная игра «Пришельцы»; «Межпредметная проектная деятельность в профессиональной ориентации учащихся»; Профориентационная игра «Будь готов!»; Деловая игра «Лабиринт выбора»; Мастер-класс «ПрофОриентир: путь к успеху»; Мастер-класс «Студия Наукоград. Шаг в будущее»; Самореализация подростков в программе учебно-тематических выездов «Учимся, играя!»; «Практические приемы в профориентационной работе с учащимся»; Методика разновозрастного гейма «О мире профессий»; Профориентационный компонент

в содержании интегрированного урока «Кухни мира»; «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута старшеклассника»; Мастер-класс «Психогеометрия»; Деловая игра «Башни»/«Методика изучения статусов профессиональной идентичности».

По окончании работы каждой из площадок участникам было предложено установить идентификацию представленных методик с умением и знанием классного руководителя по нескольким параметрам: основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; изучение особенностей социальной и образовательной среды и методы ее изучения; осуществление педагогической диагностики развития, методы/методики диагностики, в т.ч. выявления интересов и способностей в различных сферах деятельности и др.

Участники отметили высокий уровень организации секции, новизну и практическую применимость представленных методических разработок (данные анкет).

Количество участников – 143 чел. из всех 18 районов Санкт-Петербурга.

Ответственные:

Васильева Александра Витальевна, заместитель директора ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, методист, руководитель РИП ИМЦ

Семинар «Эффективные технологии управления многопрофильным образовательным комплексом: накануне ФГОС СОО»

21 апреля 2016 года состоялся выездной семинар для руководителей и заместителей руководителей ОУ района «Эффективные технологии управления многопрофильным образовательным комплексом: накануне ФГОС среднего общего образования». Место проведения: ГБОУ лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Новочеркасский пр., д. 31).

Инициатор проведения семинара – директор ИМЦ Московского района, Лужецкая И.Г. В пленарной части выступили: Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., проректор по научно-методической работе СПб АППО, «Профильное обучение и ФГОС ООО как "точки роста" стандартов старшей школы», Трофимова Светлана Юрьевна, к.п.н., заведующий аналитико-прогностическим сектором отдела информационно-аналитического обеспечения образования СПб ЦОКО и ИТ, «Нормативные требования как ориентиры развития образовательной организации». В практической части Софенко Сергей Алексеевич, заместитель директора по ВР ГБОУ лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга представил выступление «Практические аспекты организации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

У руководителей ОУ Московского района вызвали интерес практикуемые в ОУ формы получения образования, нормативно-правовое и организационное оформление индивидуального образовательного маршрута, организация обучения экстернов. Запрос участников на дополнительную информацию был удовлетворен через ссылки на материалы на сайте лицея.

Кунц Майя Юрьевна, директор ГБОУ лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, представила «Организационно-управленческую модель управления многопрофильным образовательным комплексом».

Ответила на вопросы:

- Чем определяется многопрофильность школы: образовательными интересами учащихся 9 классов, или традициями и возможностями ОУ?
- Система построения предпрофильной подготовки и профильного обучения: от идеологии до практики реализации.
- Как используются ресурсы партнеров в организации и содержании образования по конкретным профилям?

Принимающая сторона и гости по итогам семинара внесли предложения о продолжении взаимодействия и сотрудничества. В семинаре приняли участие 30 человек.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Кунц Майя Юрьевна, директор лицея № 533

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Городской круглый стол «Этапы и результаты инновационной деятельности по разработке моделей сетевого взаимодействия: опыт работы экспериментальных площадок».

25 апреля 2016 года ИМЦ принял участие в городском круглом столе по обмену опытом региональных экспериментальных площадок «Этапы и результаты инновационной деятельности по разработке моделей сетевого взаимодействия: опыт работы экспериментальных площадок». Выступление Кузьмина Д.А., заместителя директора ИМЦ содержало информацию о реализации этапа программы деятельности региональной экспериментальной площадки «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

Ответственные:

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Матина Галина Олеговна, Олефир Людмила Николаевна, руководители РИП ИМЦ

Семинар «Роль сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в предпрофильной подготовке школьников».

19 мая 2016 года в ЦДЮОТТ состоялся районный семинар участников и координаторов сетевого взаимодействия в профильном обучении и дискуссионная площадка «Роль сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в предпрофильной подготовке школьников».

На семинаре присутствовали более 20 представителей педагогической общественности 12 образовательных учреждений Московского района. Это были ответственные за профориентационную работу в ОУ, координаторы инновационной деятельности ОУ – участников районного проекта «Сетевое взаимодействие в профильном обучении», классные руководители учащихся ОУ – сетевых партнеров ЦДЮОТТ, методисты ИМЦ, представители системы среднего профессионального образования, заинтересованные учителя и педагоги дополнительного образования.

В форме общественно-профессиональной экспертизы участники семинара высказали мнение о результатах третьего этапа работы Опытной-экспериментальной площадки ЦДЮОТТ Московского района, оценили представленные модели взаимодействия ОУ и УДОД в предпрофильной подготовке школьников, высказали предложения по дальнейшему сотрудничеству.

Ответственные:

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Евсеева Елена Викторовна, руководитель РОЭП ЦДЮОТТ

Общественно-профессиональная экспертиза деятельности экспериментальных площадок ОУ Московского района в 2014-2015 учебном году.

1 июня 2016 г. в ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, д. 6) состоялась общественно-профессиональная экспертиза деятельности экспериментальных площадок ОУ Московского района в 2015-2016 учебном году.

В рамках мероприятия работала секция «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» (руководитель – Ольга Олеговна Жебровская, кандидат педагогических наук, доцент СПбГУ). На секции были представлены отчеты экспериментальных площадок ОУ №№ 376, 507, 537, 643, ЦДЮОТТ). В мероприятии приняли участие 60 человек.

Инновационная деятельность в 2015-2016 учебном году

В течение 2015-2016 учебного года в Московском районе функционировало 22 инновационные площадки (1 федеральная, 5 региональных и 16 районных). По состоянию на 1 июля 2016 года в районе 20 экспериментальных площадок (1 федеральная, 3 региональных и 16 районных).

По итогам городского конкурса с 1 января 2017 г. в школе № 351 открывается региональная экспериментальная площадка по теме «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми» (01.01.2017-31.12.2019).

В 2015-2016 учебном году инновационными площадками района было создано 300 образовательных продуктов (30 программа, 12 технологий, 46 методических разработок, 21 диагностических разработок, 7 методик, 23 модели, 98 статей, 18 пособий и сборников, 66 иных продуктов). По сравнению с предыдущим годом, отмечается снижение количества программ, и рост числа методических разработок и иных продуктов.

Аннотированный перечень продуктов представлен на сайте ИМЦ <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/disseminacziya-opyita.html>

Публикации инновационных площадок, изданные в 2015-2016 учебном году

Наименование	Общее количество изданий
Академические издания (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87) - «Современные наукоемкие технологии»	1
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	16
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	10
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	27
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	4
Издания ОУ(сборник, пособие и т.п.)	8

В течение учебного года подготовлен к печати сборник «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» (сост. Лужецкая И.Г., Кузьмин Д.А.), в котором представлены материалы 24 ОУ, ДОУ и УДОД района, в том числе 16 инновационных площадок; педагогов-исследователей РГПУ им. А.И. Герцена, СПбАППО, СПбВЕИП, ГУАП; гимназии № 11 им. К.А. Тренева г. Симферополя – социального партнера Московского района.

В 2015-2016 учебном году в рамках общественно-педагогической акции по распространению передового опыта инновационными площадками района проведено 50 мероприятий различных форм (42 семинара, 4 конференции, 2 круглых стола, 1 проблемная лаборатория, 1 деловая игра) и различного уровня, из них 40 районных, 6 городских, 3 межрегиональных, 1 международное.

На мероприятиях инновационных площадок обучено 1602 человека, что больше, чем в прошлом году (1495). В рамках внутрифирменного обучения сотрудников ОУ - инновационных площадок обучено 432 педагога что значительно больше, чем в прошлом году (203).

В соответствии с решением районного Экспертного совета для экспериментальных площадок ОУ района были проведены тематические мероприятия по обмену опытом.

Приложение

Система тематических мероприятий

Семинар «Стратегии и тактики обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения ФГОС»

21 декабря 2015 года в ИМЦ Московского района состоялся семинар «Стратегии и тактики обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения ФГОС». Семинар проходил в рамках реализации районного Плана-графика («дорожной

карты») введения ФГОС ДО в ОУ Московского района и Плана тематических семинаров для экспериментальных площадок ОУ района. В диалоге участники семинара определяли модель взаимодействия учреждений дошкольного и начального школьного образования детей, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования. В работе семинара приняли участие руководители и координаторы деятельности экспериментальных площадок ДОУ №№ 3, 22, 36, СПбГАУДО №5, ГБОУ №№ 684, 698, а также члены районного Экспертного совета: Таратухина Мария Сергеевна, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена, канд.пед.наук (модератор семинара); Герболинская Ирина Аркадьевна, директор прогимназии № 698 «Пансион»; Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ Московского района; Петрова Екатерина Анатольевна, заместитель заведующего ГБДОУ №22; Скурихина Вера Васильевна, методист ИМЦ.

В основной части семинара был представлен опыт деятельности этих образовательных организаций по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования:

– Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального образования (на примере опыта реализации программы корпоративного обучения кадров). Д.А. Рытов, доцент, канд.пед.наук, руководитель экспериментальной площадки ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»;

– Проектирование информационно-развивающей среды как новый формат обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального образования. Марецкая Н.И., заместитель директора по УВР ГОУ №698 «Пансион»;

– Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС. Коноплева Н.В., заведующий ГБДОУ №36;

– Направления обновления нормативно-правовой базы на локальном уровне ДОУ как основа обеспечения преемственности дошкольного и начального образования. Кочеткова Т.Ю., заместитель директора СПб ГАУДО «Детский сад №5»;

– Преемственность в средствах внешней оценки качества образования дошкольного и начального общего образования. Новикова Ю.Е., заместитель заведующего ГБДОУ №3.

– Вариативные образовательные маршруты и их потенциальные возможности для подготовки ребенка к школе. Петрова Е.А., заместитель заведующего ГБДОУ №22.

Каждый из выступающих определил место представленного им опыта в одном из компонентов предлагаемой модели взаимодействия учреждений дошкольного и начального школьного образования детей: целевом, содержательном, технологическом, результативном. Участники внесли свои предложения по организации методического сопровождения вопросов преемственности дошкольного и начального общего образования в районе.

Семинар «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся в практике сетевого взаимодействия образовательных организаций»

19 января 2016 года в ИМЦ Московского района состоялся семинар «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся в практике сетевого взаимодействия образовательных организаций». Семинар проходил в рамках реализации плана тематических семинаров для экспериментальных площадок ОУ района. В диалоге участники семинара выяснили новые возможности для сетевого взаимодействия ОУ, которые они представляют. В работе семинара приняли участие руководители и координаторы деятельности экспериментальных площадок ГБОУ № 355, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБОУ ДОД ДДЮТ, а также члены районного Экспертного совета – Жебровская Ольга Олеговна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ (модератор семинара); Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ Московского района; Нестерова Тамара Михайловна, методист ИМЦ Московского района.

В основной части семинара был представлен опыт деятельности этих образовательных организаций по вопросам индивидуализации и персонализации сопровождения обучающихся:

– «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся и воспитанников в ходе реализации оздоровительных программ», научный руководитель РИП ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга Филиппова Светлана Октавьевна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта РГПУ им. А.И. Герцена;

– «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся на основе организационной модели дистанционного обучения», директор ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга Барина Татяна Павловна; методисты РОЭП, заместители директора по УВР Казакова Валентина Николаевна, Карюкина Светлана Викторовна ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга;

– «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования детей», методист РИП ГБОУ ДОД ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга к.ф.н. Федоренко Светлана Сергеевна.

Семинар «Нормативно-правовые регламенты деятельности учащихся как инструменты их социализации в условиях реализации ФГОС ООО»

16 февраля 2016 года в ИМЦ состоялся тематический семинар для инновационных площадок ОУ района. На семинаре был проведен анализ содержания локальных нормативных актов ОУ с позиции их влияния на процесс социализации учащихся, раскрыты возможности их использования в работе с учащимися.

Основные направления работы семинара:

– Локальный нормативный документ ОУ для реализации стратического обучения (ГБОУ №376, директор Дмитриенко Мария Александровна).

– Нормативно-правовое регулирование самостоятельной деятельности учащихся в воспитательном пространстве школы (Ткачева Галина Александровна, к.п.н., директор школы № 519, зам. директора школы № 519 Лошкарева Кадрия Юрьевна; зам. директора ГБОУ № 524 Муль Лидия Владимировна).

– Нормативно-правовое регулирование самостоятельной исследовательской и проектной деятельности учащихся (зам. директора ГБОУ ФМЛ № 366 Ростова Лариса Константиновна).

– Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов учащихся (координатор ОЭП ГБОУ № 496 Паздникова Надежда Михайловна).

Участники семинара приняли участие в обсуждении проекта положения о районном конкурсе локальных нормативных актов образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, обеспечивающих реализацию ФГОС «Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС». В конкурсе, инициированном районным инновационным кластером по разработке локальной нормативной базы ОУ, приняли участие 11 ОУ, среди них 9 экспериментальных площадок. Победителями стали – школа № 496 и детский сад № 67.

Модератор семинара - Виноградов Виктор Николаевич, к.п.н., профессор кафедры управления экономики и образования СПбАППО, член Экспертного совета при ИМЦ Московского района. Также в семинаре приняли участие члены районного Экспертного совета: Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ; Ткачева Галина Александровна, к.п.н., директор школы № 519.

Ежемесячно проводились тематические семинары в рамках реализации проекта «Сетевое взаимодействие в профильном обучении». В них принимали участие члены районного Экспертного совета: Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ; Матина Галина Олеговна, к.п.н.; Кузьмин

Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ; Олефир Людмила Николаевна, методист ИМЦ; Нестерова Тамара Михайловна, методист ИМЦ; Исаева Елена Александровна, директор ЦДЮТТ; Милькова Екатерина Юльевна, методист ЦДЮТТ.

Районная деловая игра «ОЭР в школе»

18 мая 2016 года по инициативе региональной экспериментальной площадки ЦППМСП на базе ЦППМСП состоялась районная деловая игра «ОЭР в школе», в которой приняли участие 4 ОУ: школы № 351, 376, 507, 594. Победителем стала команда школы № 507.

Общественно-профессиональная экспертиза деятельности экспериментальных площадок ОУ района

1 июня 2016 г. в ИМЦ Московского района состоялась ежегодная общественно-профессиональная экспертиза деятельности экспериментальных площадок ОУ Московского района в 2015-2016 учебном году. Опыт работы представили 16 площадок.

Мероприятие началось с пленарного заседания, на котором после вступительного слова заместителя директора ИМЦ Московского района Дмитрия Александровича Кузьмина и приветствия заместителя начальника отдела образования администрации Московского района Виктории Викторовны Литвиновой, прозвучали выступления председателя Экспертного совета при ИМЦ Московского района доктора педагогических наук, проректора по научно-методической работе, профессора кафедры управления и экономики образования СПБАППО Ольги Николаевны Крыловой «Инновационная деятельность в ОУ Московского района: достижения, проблемы, перспективы» и кандидата педагогических наук, профессора кафедры управления и экономики образования СПБАППО Виктора Николаевича Виноградова «Повышение инновационного статуса ОУ: методические рекомендации эксперта». Завершилось пленарное заседание отчетом лица № 373 «Экономический лицей» - районной экспериментальной площадки по теме «Разработка организационно-методической модели образовательной деятельности лицея на основе модульного подхода» (Ольга Олеговна Жебровская, кандидат педагогических наук, доцент СПбГУ, научный руководитель).

Вторая часть мероприятия – процедура общественно-профессиональной экспертизы, проходила по трем секциям:

– «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» (руководитель – Ольга Олеговна Жебровская, кандидат педагогических наук, доцент СПбГУ, отчеты ОУ №№ 376, 507, 537, 643, ЦДЮТТ);

– «ФГОС дошкольного образования» (руководитель – Мария Сергеевна Таратухина, кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена; отчеты СПбГАУДО № 5, ГБДОУ № 3, 22, 36, ГБОУ № 684 «Берегиня»);

– «ФГОС основного общего образования» (руководитель – председатель районного экспертного совета, д.п.н. Ольга Николаевна Крылова; отчеты ГБОУ № 355, 366, 496, 519, ЦППМСП).

Экспертами на секциях были: В.Г. Каменская, доктор психологических наук, профессор ЕГУ им. И.А. Бунина, член-корреспондент РАО; Н.Б. Захаревич, кандидат педагогических наук, доцент СПБАППО; А.О. Кравцов, кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена; И.Г. Лужецкая, директор ИМЦ; Г.А. Ткачева, кандидат педагогических наук, директор школы № 519; Н.М. Лучкова, директор гимназии № 524; Д.А. Кузьмин, заместитель директора ИМЦ; А.Е. Коновалова, заместитель директора школы № 496; Л.В. Муль, заместитель директора гимназии № 524; методисты ИМЦ – О.Ю. Шилина, к.филол.н.; Т.М. Нестерова, Л.Н. Олефир, В.В. Скурихина.

В третьей части мероприятия руководители секций представили итоги их работы.

С информацией о работе инновационных площадок ОУ Московского района можно познакомиться на сайте ИМЦ: <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/innovacionnyie-ploshhadki.html>

В мероприятии приняли участие 60 человек.

Ответственные:

Крылова Ольга Николаевна, председатель районного Экспертного совета при ИМЦ

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Статистические данные об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП ¹	ФСП ¹	ЭП ¹	ПЛ ¹	РЦ ОО ¹	РЭП ¹	РРЦ ¹	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ в районе
ДОУ			698			3,5,22,36		5	5	74	6,8 %
ООУ			524			355,366,373, 376,496,507, 519,537,643, 684		11	11	38	29%
Иные	ЦДЮТТ		ИМЦ, ЦППМСП, ДДЮТ			ИМЦ, ЦДЮТТ		6	4	5	80,0%
Итого	1		5			16		22	20	117	17,1%

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение ИД – инновационная деятельность

ООУ – общеобразовательное учреждение ОУ - образовательное учреждение

ПЛ – педагогическая лаборатория РРЦ - районный ресурсный центр

РЦ ОО - ресурсный центр общего образования (регионального уровня) РЭП – районная экспериментальная площадка

ФИП - федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611.

ФСП – федеральная стажировочная площадка, образованная в соответствии с постановлениями Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2014 № 268 и от 09.07.2014 № 591

ЭП - экспериментальная площадка (регионального уровня)

¹ в 1-3 строках таблицы указываются №№ ОУ, в 4 строке – количество ОУ

Редакционно-издательская деятельность ИМЦ Московского района

Главной задачей редакционно-издательской деятельности ИМЦ является обобщение, систематизация и диссеминация педагогического опыта района. В течение 2015-2016 учебного года в ИМЦ Московского района изданы следующие сборники:

1. Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС.- СПб.: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2016.– 220 с.

В сборнике представлены научно-методические материалы исследователей, руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, посвященные вопросам управления качеством образования, педагогической поддержки талантливой молодежи, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, здоровьесбережения, образования детей с ОВЗ; развития образовательных систем в условиях реализации ФГОС общего образования и организации профильного обучения. Сборник может быть полезен руководителям и педагогическим работникам инновационных образовательных учреждений.

2. Анализ результатов единого государственного экзамена. Уровень Московского района Санкт-Петербурга. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб., 2015.

В сборнике представлен анализ результатов единого государственного экзамена учащихся Московского района Санкт-Петербурга в 2015 году. Приводится как анализ итогов ЕГЭ по каждому предмету, так и сравнительный анализ итогов ЕГЭ по предметным областям и в целом. Даны методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ в 2016 году. Сборник адресован руководителям ОУ и педагогическим работникам.

В целях повышения квалификации педагогических кадров в области методики написания научно-методической статьи (доклада) ежемесячно проводятся инструктивно-методические семинары и индивидуальные консультации по теме: «Технология написания научно-методической статьи (доклада)».

Подготовка района к государственной итоговой аттестации 2016 года

Методическое сопровождение образовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации

В течение 2015/2016 учебного года ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района проводилась системная работа, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогов в области подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Прежде всего, методистами ИМЦ были проанализированы итоги ЕГЭ и ОГЭ 2015 по всем предметам. Результаты анализа были представлены на пленарном и секционном заседаниях районной педагогической конференции в августе и сентябре 2015 года, в сентябре – октябре была продолжена работа по более детальному анализу результатов прошедшей итоговой аттестации учащихся с целью обеспечения информационного поля для принятия решений по организации информационно-методического сопровождения. Все аналитические материалы размещались на сайте ИМЦ в соответствующем разделе. Развернутый отчет по итогам ЕГЭ 2015 был подготовлен для представления на совещании отдела образования администрации Московского района с руководителями ОУ в сентябре 2015 года.

В течение всего учебного года регулярно отслеживались и систематизировались нормативные акты, информационные материалы, обеспечивающие информирование педагогов по вопросам организации ГИА. Информирование происходило через сайт ИМЦ <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/sistema-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/itogovaya-attestaciya-uchashhixsya/egе/>, электронное оповещение посредством e-mail. А также были организованы тематические мероприятия. В сентябре-октябре 2015 года в районе проводились по всем предметам инструктивно-методические совещания для председателей МО и учителей-предметников «Итоги ЕГЭ 2015 года. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2016 года. Основные направления

работы и задачи на 2015/2016 учебный год». Особое внимание было уделено ОУ с невысокими результатами ЕГЭ, представлению опыта учреждений имеющих позитивную динамику. В данном формате работа продолжалась в течение года, методистами-предметниками ИМЦ всего было проведено около 20 инструктивно-методических совещаний и семинаров по различным аспектам подготовки к ГИА, которые были поддержаны системой индивидуальных консультаций и групповых консультаций групп педагогов.

В истекшем учебном году в ходе обеспечения методической поддержки педагогов специалистами ИМЦ было уделено особое внимание следующим направлениям:

- методической поддержке молодых педагогов работающих с выпускными классами;
- рассмотрению вопросов организации работы по подготовке учащихся, испытывающих затруднения в освоении материала;
- роли эффективных педагогических технологий в создании системы качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА;
- выработке педагогической позиции по вопросам преодоления слабых аспектов в подготовке учащихся выявленных в ходе анализа итоговой аттестации предыдущего года, ДКР текущего года;
- организации методической работы по освоению содержания КИМов, спецификации, кодификатора и демоверсии;
- разработка ряда диагностических работ, для выявления слабых сторон в образовательном процессе по конкретным предметам, с целью оказать методическую помощь, разработать индивидуальные методические рекомендации для конкретных учителей и их классов.

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать итоговое сочинение (изложение) в декабре 2015 года. Для тех, кто не справится в декабре с итоговым сочинением (изложением) были назначены дополнительные сроки в феврале и мае. По итогам проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга была составлена аналитическая справка.

Практически все методисты ИМЦ отмечают высокую концентрацию педагогов на предметной, содержательной готовности учащихся и недостаточное внимание к обеспечению их информационной готовности, особенно в части информированности о правилах заполнения бланков и выработке навыка работы с ними. Эта позиция подтверждается результатами проведённых предварительных диагностических работ по итогам которых большое количество учащихся не получили возможного балла в результате допущения технических ошибок при работе на бланках. Особенно остро данный вопрос встал при подготовке учащихся девятого классов, для которых государственная итоговая аттестация - ОГЭ – «неожиданно» вошла в штатный режим.

Выше обозначенные позиции прорабатывались с педагогической общественностью в ходе реализации курсовой и межкурсовой подготовки специалистов:

- в соответствии с определенной району квотой педагогический работники (11 человек) были направлены на повышение квалификации в СПбАПО по программе «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки» в 2016 году (естественнонаучное направление - 6 чел.; физико-математическое направление - 2 чел.; филологическое направление - 2 чел.; иностранные языки - 1 чел.). Общее количество направленных на обучение от района 11 человек.

КПК СПб АПО были поддержаны организацией методистами ИМЦ цикла семинарских занятий, среди которых отметим, «Приемы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, изучающих предмет "Физика" на базовом уровне»; «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений». (совместно с издательством «Экзамен»); «Актуальные проблемы иноязычного образования: подготовка к устной части государственной итоговой аттестации по иностранным языкам»; «ЕГЭ 2016. Вопросы подготовки к экзамену по литературе»; «ЕГЭ 2016. Вопросы подготовки к экзамену по русскому языку»; «ЕГЭ 2016. Вопросы подготовки к итоговому сочинению по литературе»; «Итоговая аттестация учащихся по биологии: проблемные точки,

технологии подготовки, рекомендации», «Анализ результатов ЕГЭ-2015 по химии. Разбор проблемных заданий ЕГЭ-2015, «Материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике в 2016 году».

– организованы семинары с привлечением представителей книготорговых компаний (Семинар «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений». (совместно с издательством «Экзамен»).

– обеспечено участия наших учителей в городских информационных мероприятиях таких как семинары в АППО: «Приемы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, изучающих предмет "Физика" на базовом уровне»; «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений». (совместно с издательством «Экзамен»); «Актуальные проблемы иноязычного образования: подготовка к устной части государственной итоговой аттестации по иностранным языкам»; «ЕГЭ 2016. Вопросы подготовки к экзамену по литературе»; «ЕГЭ 2016. Вопросы подготовки к экзамену по русскому языку»; «ЕГЭ 2016. Вопросы подготовки к итоговому сочинению по литературе»; «Материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике в 2016 году»;

– с целью обучения, повышения уровня профессиональной компетенции в области тестовых форм контроля, формирования устойчивой положительной мотивации к системе независимой внешней оценки уровня подготовленности учащихся в контексте ГИА в течение 2015-2016 учебного года ИМЦ Московского района всего было направлено на обучение 169 экспертов ГИА.

– вопросы ГИА, как составляющей системы качества и результативности образования, рассматривались на мероприятиях направленных на подготовку ОУ к переходу на ФГОС ОО (акцент на современные педагогические технологии достижения качества образования, понимание результативности образования), мероприятиях, посвященных вопросам организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся (аспект особенно актуален в контексте изменений перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и необходимости осознанного выбора предметов ГИА), были продемонстрированы в ходе открытых уроков;

– необходимо отметить положительную роль хорошего уровня организации олимпиадного движения школьников в нашем районе, а также предоставления возможности учащимся участвовать в различных тестовых, олимпиадных мероприятиях проводимых различными государственными и негосударственными организациями, т.к. участие в таких мероприятиях способствует преодолению учащимися познавательных, личностных, процессуальных трудностей;

– в соответствии графиком проведения мониторинговых исследований, диагностических контрольных работ (ДКР) и добровольных внешних мониторингов (ДВМ) в ОУ Московского района Санкт-Петербурга на 2015/2016 учебный год методистами ИМЦ, с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, проведены районные добровольные мониторинги ДВМ по предметам: математика, русский язык, английский язык, литература, обществознание, биология, химия, информатика. Для подготовки и организации ДВМ были созданы творческие группы учителей-предметников по написанию и проверке районных добровольных мониторингов (ДВМ). Составлен общий районный график проведения ДВМ. Особое внимание было уделено участию ОУ с невысокими результатами ОГЭ и ЕГЭ.

Следует отметить, что представители гуманитарных областей, в истекшем учебном году, отдали предпочтение организации методического сопровождения через реализацию мероприятий системы повышения квалификации педагогов, в то время как представители точных наук – математика, информатика сконцентрировали усилия на выстраивании цикличной системы ДВМ и ДКР (данная тенденция прослеживается и на уровне академии). Эффективным методическим приемом стало организация системы подготовки диагностических материалов и системы двойной перекрестной проверки как системы повышения квалификации.

В течение всего учебного года регулярно проводились диагностические работы по математике и по русскому языку в классах основной и средней школы, и в 11 классах по предметам,

пользующимся наибольшим вниманием учащимися среди предметов по выбору: обществознание, физика, информатика, английский язык, химия, биология, литература. Диагностические работы, спецификаторы, шкалы оценивания разрабатывались самостоятельно методистами ИМЦ. Все материалы размещены на сайте <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/sistema-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/monitoringi.html>

По итогам районных диагностических работ были разработаны аналитические и методические материалы индивидуально для каждого класса, каждой ОУ.

Методисты ИМЦ осуществляли сопровождение ОУ в участии в городских диагностических работах. Осуществлялось оповещение через сайт ИМЦ и e-mail.

По итогам городских работ были сформированы и направлены в СПб ЦОКОиИТ и в СПб АППО следующие отчеты:

– октябрь 2015 года: отчет в АППО о городской ДКР по геометрии в 9-х классах в формате ОГЭ. (Михалева Н.Г.);

– ноябрь 2015 года: отчет в ЦОКО о региональной диагностической работе в 9-х классах в формате ОГЭ (С.Ю. Андреева);

– декабрь 2015 года: отчет в ЦОКОиИТ о городской диагностической работе по русскому языку в 7-х классах (С.Ю. Андреева);

– февраль 2016 года: отчет в ЦОКОиИТ о городской диагностической работе по физике в 10-х классах (Г.Н. Кутузова);

– март 2016 года: отчет в ЦОКОиИТ о городской диагностической работе по математике в 7-х классах;

– апрель 2016 года: отчет в АППО о городской предэкзаменационной работе (пробный экзамен) в 11-х классах в формате ЕГЭ (базовый уровень) (Михалева Н.Г.);

– апрель 2016 года: отчет в ЦОКОиИТ о городской предэкзаменационной работе (пробный экзамен) в 9-х классах в формате ОГЭ. (Михалева Н.Г.);

– апрель 2016 года: отчет в ЦОКОиИТ о городской диагностической работе по обществознанию в 10-х классах (И.В. Маньякин)

– май 2016 года отчет в СПб АППО об итоговом сочинении в 10-х классах (С.Ю. Андреева).

Все аналитические материалы, методические рекомендации ЦОКОиИТ и СПб АППО были изучены методистами и разбирались с учителями на инструктивно-методических семинарах и совещаниях.

В декабре 2015 года ИМЦ был проведен анализ выбора выпускниками уровней ЕГЭ по математике в 2016 году по ОУ Московского района и анализ по результатам выбора учащимися Московского района Санкт-Петербурга ЕГЭ 2016 года по предметам по выбору. С 18.01.2016 по 25.01.2016г. проводились индивидуальные собеседования специалистов ИМЦ с представителями образовательных организаций по вопросу подготовки образовательной организации к ГИА -2016. Предварительно был проведен мониторинг сайтов на наличие материалов к ГИА: нормативная документация, правила проведения ГИА, наличие ссылок, баннеров на сайты (инф.ресурсы по подг. к ГИА), собственные ресурсы по подготовке к ГИА, доступность информации для пользователя. Так же была проанализирована информация, предоставленная школами по выбору экзаменов, результатам успеваемости по предметам учащихся и результатам диагностических работ. В соответствии с районным планом подготовки к государственной итоговой аттестации в 2016 году и в рамках индивидуального организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций в период 14.03.2016- 31.03.2016 по согласованию со школой методист Информационно-методического центра Московского района Крум Наталия Андреевна осуществляла посещение школ и собеседование с заместителем директора по УВР по вопросу организации индивидуального сопровождения учащихся к подготовке ГИА 2016г. Вся проделанная работа отражена в Справке по работе со школами, показывающими низкие результаты на ГИА.

11 мая 2016 года был проведен информационно-методический семинар «Планирование работы ОО по подготовке к ГИА 2017» для заместителей директоров школ. На семинаре выступила методист ИМЦ Крум Н.А. по вопросу написания школами плана подготовки к ГИА 2017г. Был предложен и обсужден «Лист экспертизы Плана подготовки к ГИА» А также Трофимова С.Ю. заведующий аналитико-прогностическим сектором отдела информационно-аналитического обеспечения образования ГБОУ ДПО ЦПКС СПб выступила по вопросу анализа результатов ГИА и их использования в работе.

В целях обеспечения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга был организован график приема заявлений от граждан, назначен ответственный. Обеспечено получение удостоверений общественного наблюдателя в СПб ЦОКОиИТ и их выдача гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей. С целью ознакомления аккредитованных общественных наблюдателей с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА, рабочая группа РП СОН проводила консультации по вопросам порядка дистанционного обучения на официальном информационном портале «ЕГЭ Санкт-Петербург» <http://www.ege.spb.ru>. Для аккредитованных граждан 12.5.2016 был организован вебинар по «Организация системы общественного наблюдения в период проведения ГИА-2016». Всего в Московском районе на ГИА 2016 года было аккредитовано 793 человека.

Приложение

Отчёт о работе ИМЦ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам с 1 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года

Перечень мероприятий

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь			
в течение месяца	ИМЦ к. 6	Консультации по методическим аспектам подготовки учащихся к ГИА	Михалева Н.Г.
в течение месяца	ИМЦ каб. 19	Обновление нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА-2016 на сайте ИМЦ	Винокурова И.В.
в течение месяца	ИМЦ каб. 19	Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-2015	Михалева Н.Г., Винокурова И.В.
15.09	ИМЦ каб. 11	Инструктивно-методическое совещание для учителей обществознания и права «Итоги ГИА-2015. Особенности государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов по истории и обществознанию в 2016 году».	Маньякин И.В.
17.09	ГБОУ № 373 Московский пр., д. 129	Информационно-методическое совещание: 1. Особенности преподавания информатики в 2015/2016 учебном году. 2. Результаты ГИА-2015 3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады по информатике в 2015/2016 учебном году.	Лицкевич Е.Ф.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
09.09 21.09	ИМЦ каб. 11	Образовательный модуль «Стратегические подходы к управлению качеством образования» Тема занятия: «Анализ результатов государственной итоговой аттестации в образовательной организации». Приглашаются зам. директора по УВР	Олефир Л.Н., Трофимова С.Ю.
25.09	ГБОУ №526 ул. Алтайская, д. 15	День специалиста. Информационно-методическое совещание для учителей химии «Особенности преподавания химии в 2015/2016 учебном году». 1. Сверка кадрового состава МО учителей химии. 2. Результаты ГИА-2015 по химии. 3. Планирование работы МО учителей химии на 2015/2016 учебный год. 4. Индивидуальные консультации для учителей.	Белорусова М.В.
Октябрь			
07.10	СПб АППО ауд.402	Мастер-класс «Приемы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, изучающих предмет "Физика" на базовом уровне». Отв. Меташева В.С.	Кутузова Г.Н.
14.10	СПб АППО Лекц. зал	Семинар для учителей русского языка и литературы «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений». (совместно с издательством «Экзамен») Отв. Малкова Ю.В., к.ф.н.	Андреева С.Ю.
19.10	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методический семинар для руководителей школьных МО учителей русского языка и литературы «Анализ итогов ГИА-2015. Организация подготовки к ГИА-2016»	Андреева С.Ю.
19.10	ГБОУ лицей № 373 Московский пр., д. 112	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей информатики: 1. Анализ результатов ГИА-	Лицкевич Е.Ф.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		2015 по информатике. Подготовка к ГИА-2016. 2. Консультации по участию в районном этапе городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок»	
20.10	ОУ района	Региональная диагностическая работа по математике в 9-х классах (распоряжение Комитета по образованию № 4517-р от 08.09.2015 «Об организации и проведении региональной диагностической работы по математике в 9-х классах государственных общеобразовательных организаций в октябре 2015»)	Михалева Н.Г.
21.10	СПб АППО Актный зал	Семинар «Актуальные проблемы иноязычного образования: подготовка к устной части государственной итоговой аттестации по иностранным языкам». Предварительная запись по эл. почте elen.lv.65@mail.ru	Омарова Е.Л.
21.10	ИМЦ каб.9	День специалиста. Информационно-методическое совещание для учителей: 1. Анализ результатов ГИА-2015 по физике. 2. Проект учебно-методического объединения учителей физики «Материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике в 2015/2016 году». I этап (октябрь-декабрь) - Создание системы взаимодействия участников проекта	Кутузова Г.Н.
28.10	ИМЦ каб. 9	Образовательный модуль «Стратегические подходы к управлению качеством образования». Приглашаются зам. директора по УВР основной и средней школы!	Винокурова И.В., Трофимова С.Ю.
29.10	ГБОУ №524 пр. Ю. Гагарина, 22/3, каб.42	Информационно-методический семинар для учителей географии «ГИА-2015: итоги, выводы,	Александрова И.Н.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		рекомендации по организации подготовки к ГИА-2016»	
Ноябрь			
03.11	СПб АППО Конференц-зал	Городской семинар для учителей русского языка и литературы «ЕГЭ 2016. Вопросы подготовки к экзамену по литературе». Участие только по заявкам! Заявки присылать на эл. адрес: 79211856817@yandex.ru	Андреева С.Ю.
05.11	СПб АППО Лекц.зал	Городской семинар для учителей русского языка и литературы «ЕГЭ 2016. Вопросы подготовки к экзамену по русскому языку». Участие только по заявкам! Заявки присылать на эл. адрес: 79211856817@yandex.ru	Андреева С.Ю.
06.11	СПб АППО Конференц-зал	Городской семинар для учителей русского языка и литературы «ЕГЭ 2016. Вопросы подготовки к итоговому сочинению по литературе» Участие только по заявкам! Заявки присылать на эл. адрес: 79211856817@yandex.ru	Андреева С.Ю.
06.11	ИМЦ каб.4	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей биологии: - участников фестиваля «Петербургский урок»; - по подготовке учащихся к олимпиадам по биологии и экологии; - по подготовке учащихся к ГИА-2016; - по вопросам аттестации.	Кузьмин Д.А.
06.11 13.11 20.11 27.11	ГБОУ № 507 ул. Фрунзе, д.22, каб.32	День специалиста. Тематические консультации для учителей истории и обществознания: 1. Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2016 учащихся 9 и 11 классов по истории и обществознанию. 2. Методические рекомендации СПб АППО по предметам "История" и "Обществознание" на 2015-2016 уч. год.	Еникеева Ю.Б. Маньякин И.В.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
до 11.11	ИМЦ	Подготовка аналитических материалов «Об итоговой аттестации выпускников в 2015 году»	Лужецкая И.Г., Васильева А.В., Винокурова И.В.
13.11	ИМЦ каб. 9	Информационно методическое совещание для учителей физики: 1. Особенности организации и проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии в 2015/2016 уч. году. 2. Технология подготовки учащихся к ГИА-2016 по физике. 3. Заседание районного МО учителей физики 4. Участие в районном этапе V городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок»	Кутузова Г.Н.
13.11	ИМЦ 1эт. Акт. зал	Обучение лиц, ответственных за проведение итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях Московского района По спискам, направленным в ИМЦ!	Васильева А.В., Винокурова И.В., Лебедева Н.М.
16.11	ИМЦ 1эт. Акт. зал	Тематические совещания аппарата администрации Московского района Санкт-Петербурга «Об итоговой аттестации выпускников в 2015 году»	Захарова А.В. Гребень В.В., Лужецкая И.Г., Винокурова И.В.
25.11	ОУ района	Региональная диагностическая работа по русскому языку для учащихся 9 классов (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.10.2015 № 5175-р) Отчет необходимо прислать до 30.11.15 на эл. адрес: 79211856817@yandex.ru	Андреева С.Ю.
25.11	ИМЦ каб. 9	Образовательный модуль «Стратегические подходы к управлению качеством образования». Приглашаются зам. директора по УВР основной и средней школы!	Винокурова И.В., Трофимова С.Ю.
30.11	ИМЦ каб. 8	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей русского языка и	Андреева С.Ю.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		литературы: «Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ по литературе»	
30.11	ГБОУ № 526 ул. Алтайская, д. 15	День специалиста: РМО учителей химии «Анализ результатов ЕГЭ-2015 по химии. Разбор проблемных заданий ЕГЭ-2015 (презентация передового педагогического опыта)» 1) «Методические рекомендации к преподаванию предмета "Химия" в условиях ФГОС»	Белорусова М.В
Декабрь			
01.12	ИМЦ каб. 15	Выдача бланков итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Васильева А.В., Винокурова И.В.
02.12	ОУ района	Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Васильева А.В., Винокурова И.В.
02-04.12	ИМЦ каб. 15	Прием материалов от образовательных организаций по итогам проверки сочинения (изложения)	Васильева А.В., Винокурова И.В.
03.12	ИМЦ каб. 9	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9-х классах «Подготовка учащихся 9-х классов к региональной диагностической работе по математике в формате ЕГЭ и ГВЭ»	Михалева Н.Г.
04.12 11.12 18.12 25.12	ГБОУ № 507 ул. Фрунзе, д.22, каб.32	День специалиста. Тематические консультации для учителей истории и обществознания: 1. Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2016 учащихся 9 и 11 классов по истории и обществознанию. 2. Методические рекомендации СПб АППО по предметам "История" и "Обществознание" на 2015-2016 уч. год. Отв. Еникеева Ю.Б.	Маньякин И.В., Еникеева Ю.Б.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
07.12	СПб АППО ауд. 402	Совещание руководителей кластеров по реализации проекта учебно-методического объединения учителей «Материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике в 2016 году»	Кугузова Г.Н.
07.12 14.12 21.12	ИМЦ 1эт. Акт. зал	КПК ИМЦ для учителей начальных классов и воспитателей ГПД «Федеральный государственный общеобразовательный стандарт – новая идеология образования». 14.12.2015 в рамках КПК состоится семинар-практикум «Подготовка к ВПР». Лектор: Бойкина М.В.	Лебедева Н.М., Подозерова О.В.
09.12	ОУ района	Региональная диагностическая работа по математике для учащихся 9-х классов. На бланках, в формате ОГЭ!	Михалева Н.Г.
09.12- 14.12	ИМЦ каб. 6	Прием отчётов в электронном виде по итогам проведения в 9-х классах региональной диагностической работе по математике в формате ЕГЭ и ГВЭ. Отчёты присылать только на эл. адрес: mng1902@mail.ru не позднее 14 декабря 2015 года.	Михалева Н.Г.
16.12	ИМЦ 1 эт. Акт. зал	Информационно-методический семинар «Итоговая аттестация учащихся по биологии: проблемные точки, технологии подготовки, рекомендации» 1. Анализ результатов ЕГЭ по биологии 2015 г. и методические рекомендации. 2. Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (из опыта работы учителей Максимович Т.М. (ГБОУ № 366), Александровой Т.В. (ГБОУ № 351). 3. Методические рекомендации СПбАППО «О преподавании учебного предмета "Биология" в 2015/2016 учебном году». Явка учителей ОУ №№ 2, 354,	Кузьмин Д.А.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		355, 356, 362, 372, 374, 484, 489, 496, 508, 519, 543, 594 обязательна!	
16.12	ИМЦ каб. 9	Образовательный модуль «Стратегические подходы к управлению качеством образования». Приглашаются зам. директора по УВР основной и средней школы!	Винокурова И.В., Трофимова С.Ю.
17.12	ГБОУ № 524 пр.Ю.Гагарина, д.16. корп.3, каб.42	День специалиста. Индивидуальные консультации для молодых специалистов: - по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2016; - по вопросам аттестации; - по текущим вопросам	Александрова И.Н.
18.12	ИМЦ каб. 10	День специалиста. Информационно методическое совещание для учителей физики: 1. Основные направления работы учителя по подготовке учащихся к ГИА-2016. Методические рекомендации. 2. Оценка образовательных достижений учащихся по физике: заседание РМО учителей физики.	Кутузова Г.Н.
21.12	ГБОУ № 373 Московский пр., д. 112	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей информатики: 1) Консультация для аттестуемых учителей. 2) Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по информатике. 3) Итоги районного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике	Лицкевич Е.Ф.
23.12	ИМЦ каб.4	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей биологии: - по подготовке учащихся к олимпиадам по биологии и экологии; - по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2016; - по вопросам аттестации.	Кузьмин Д.А.
23.12	ИМЦ каб. 9	Информационно-методический семинар «Особенности подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ- 2016 по истории России»	Маньякин И.В., Еникеева Ю.Б.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
Январь			
в течение месяца	ИМЦ каб. 6	Консультации по методическим аспектам подготовки учащихся к ГИА	Михалева Н.Г.
в течение месяца	ИМЦ каб. 15	Обновление нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА-2016 на сайте ИМЦ	Винокурова И.В.
12.01	ИМЦ каб. 6	Собеседование с учителями математики, работающими в 11-х классах по выбору учащихся ЕГЭ базового и профильного уровня. Иметь с собой списки учащихся с указанием выбора каждым учащимся ЕГЭ базового и профильного уровня и успеваемости в 10 и 11 классах. Приглашаются учителя ОУ №№ 355, 362, 372, 374, 484, 485, 496, 543, «Морская школа».	Михалева Н. Г.
13.01	ИМЦ 1эт. Акт. зал	День специалиста. 2. Информационно-методический семинар-практикум для учителей биологии «Организация урочной деятельности с элементами подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии». Отв. Ласточкин В.В., к.б.н., СПбГУ, ГБОУ № 1 Явка учителей ОУ № 353, 355,356,362,371,372,374,376, 484,489,495,496,507,508,510,519, 524, 536,543,594,684, «Морская школа» обязательна!	Кузьмин Д.А.
14.01	ИМЦ каб. 6	Собеседование с учителями математики, работающими в 11-х классах по выбору учащихся ЕГЭ базового и профильного уровня. Иметь с собой списки учащихся с указанием выбора каждым учащимся ЕГЭ базового и профильного уровня и успеваемости в 10 и 11 классах. Приглашаются учителя ОУ № 1, 351, 353, 354, 356, 358, 371, 376, 489, 495.	Михалева Н. Г.
14.01	ИМЦ каб. 8	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей иностранных	Омарова Е.Л.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		языков: «Подготовка учащихся к ГИА-2016».	
15.01	ГБОУ № 507 ул. Фрунзе, д. 22, каб 32.	День специалиста. Индивидуальные тематические консультации: «Методика подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ по истории и обществознанию». Приглашаются учителя ОУ № 351, 353, 354, 356, 358, 362, 372, 374, 484, 485, 496, 536, 543, «Морская школа»! Отв. Еникеева Ю.З.	Маньякин И.В.
18.01	ГБОУ № 526 ул. Алтайская, д. 15	День специалиста. Индивидуальные тематические консультации: «Методика подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА-2016 по химии». Приглашаются учителя химии ГБОУ № 356, № 362, 489, ГБОУ «Морская школа»!	Белорусова М.В.
18.01	ГБОУ № 373 Московский пр., д. 112	Информационно-методическое совещание для учителей информатики 1) Результаты ГИА-2015 по информатике. 2) Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2016 году (обязательно быть учителям ОУ № 351, 355, 356, 358, 362, 374, 376, 484, 485, 507, 510, 525, 536, 543, 544, 643, 684, «Морская школа»)). 3) Проведение школьного и районного этапов региональной олимпиады по информатике для учащихся 5-8 классов	Лицкевич Е.Ф.
18.01	ИМЦ каб. 6	Собеседование с учителями математики, работающими в 11-х классах по выбору учащимися ЕГЭ базового и профильного уровня. Иметь с собой списки учащихся с указанием выбора каждым учащимся ЕГЭ базового и профильного уровня и успеваемости в 10 и 11 классах. Приглашаются учителя ОУ № 507, 508, 510, 519, 525, 536, 537, 544, 594, 643.	Михалева Н. Г.
19.01	ГБОУ № 526 ул. Алтайская, д. 15	День специалиста. Индивидуальные тематические	Белорусова М.В

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		<p>консультации: «Использование эффективных способов подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА-2016 по химии».</p> <p>Приглашаются учителя химии ГБОУ № 358, 373, 594!</p>	
20.01	ИМЦ каб. 9	<p>Информационно-методический семинар для учителей истории «Историко-культурный стандарт как концептуальная основа эффективной подготовки к ЕГЭ по истории 2016 году» и совещание «Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по истории и обществознанию»</p>	Маньякин И.В., Еникеева Ю.Б.
22.01	ИМЦ каб. 11	<p>Постоянно действующий семинар для учителей физики «Актуальные проблемы основного общего образования и технологии обеспечения планируемых результатов образования».</p> <p>1. Материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике в 2016 году и планирование деятельности учителя.</p> <p>Приглашаются все учителя физики ОУ!</p> <p>2 Виды цифрового оборудования и их использование на уроке и во внеурочной деятельности</p>	Кутузова Г.Н.
27.01	ИМЦ каб. 9	<p>Образовательный модуль «Стратегические подходы к управлению качеством образования» и информационно-методический семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки ОУ района к ГИА в 2016 году»</p> <p>Приглашаются зам. директора по УВР основной и средней школы!</p>	Олефир Л.Н. Трофимова С.Ю. Кузьмин Д.А. Михалева Н.Г. Винокурова И.В.
27.01	ГБОУ № 526 ул. Алтайская, д. 15	<p>Семинар «ГИА по химии: проблемы, технология подготовки, рекомендации».</p> <p>1. Анализ результатов ЕГЭ по</p>	Белорусова М.В

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		<p>химии 2015г. Разбор проблемных заданий.</p> <p>2. Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ (из опыта работы учителей химии - Сердюк Н.В., ГБОУ № 366; Щербаковой В.И., ГБОУ № 376; Подкопаевой Е.А., ГБОУ № 519; Киселёвой В.Я., ГБОУ № 525; Петровой Е.А., ГБОУ № 643).</p>	
Февраль			
в течение месяца	ИМЦ каб. 6	Консультации по методическим аспектам подготовки учащихся к ГИА	Михалева Н.Г.
в течение месяца	ИМЦ каб. 15	Обновление нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА-2016 на сайте ИМЦ	Винокурова И.В.
01.02 08.02	ИМЦ 1эт. Акт. зал	Переобучение экспертов ЕГЭ по русскому языку	Андреева С.Ю., Лебедева Н.М.
02.02	ИМЦ каб. 15	Выдача бланков итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Васильева А.В., Винокурова И.В.
03.02	ОУ района	Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Васильева А.В., Винокурова И.В., Крум Н.А.
03.02	ГБОУ № 524 пр. Ю. Гагарина, д. 22, корп. 3, каб.42	<p>День специалиста.</p> <p>Индивидуальные консультации для учителей географии:</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги районного этапа всероссийской олимпиады по школьникам экономике и географии. Аналитический отчет жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии и экономике. Методическая поддержка участников семинара-практикума «Особенности подготовки к ГИА-2016 года». Организация и проведение секции городской научно-практической конференции «Современный урок 	Александрова И.Н.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		географии». 5. Планирование работы по организации проектной деятельности учащихся.	
03.02 04.02 05.02	ИМЦ каб. 15	Прием материалов от образовательных организаций по итогам проверки сочинения (изложения)	Васильева А.В., Винокурова И.В., Крум Н.А.
04.02	все ОУ района	Городская диагностическая контрольная работа (ДКР) по математике для учащихся 9-х классов. На бланках ГИА в формате ОГЭ!	Михалева Н.Г.
10.02	ГБОУ № 524 пр. Ю. Гагарина, д. 22, корп. 3, каб.42	Информационно-методическое совещание для учителей географии: «Особенности подготовки к ГИА-2016 по географии на основе анализа результатов ГИА-2015 года: новации ГИА-2016». Обязательна явка учителей ОУ «Морская школа», № 353, 356, 362, 374, 484, 489,495, 508, 510, 526, 536, 594, 376, Кадетский пожарно-спасательный корпус!	Александрова И.Н.
11.02	ИМЦ каб. 10	Мастер-класс «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» (для учителей математики, работающих в 11-х классах): 1) Создание Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 2) Методика работы с классом с использованием Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 3) Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. Приглашаются учителя ОУ №№ 484 - № 525, Центр по обучению кадетов!	Михалева Н.Г., Крум Н.А.
12.02	ИМЦ каб. 9	Мастер-класс «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» (для учителей математики, работающих в 11-х классах): 1) Создание Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 2) Методика работы с классом с использованием Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 3) Методические рекомендации	Михалева Н.Г., Крум Н.А.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		по подготовке учащихся к ЕГЭ. Приглашаются учителя ОУ № 526 – № 684, «Морская школа»!	
12.02	ИМЦ каб. 11	<p>Постоянно действующий семинар для учителей физики «Актуальные проблемы основного общего образования и технологии обеспечения планируемых результатов образования».</p> <p>1. Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения экспериментальной части ОГЭ по физике. Материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике в 2016 году и планирование деятельности учителя.</p> <p>2. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся по физике.</p> <p>3. Система контроля подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по физике</p>	Кутузова Г.Н.
15.02-20.02	все ОУ района	Районный добровольный внешний мониторинг (ДВМ) по математике для учащихся 11-х классов по индивидуальным вариантам на Бланках в формате ЕГЭ. Базовый уровень с использованием Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ».	Михалева Н.Г.
22.02-26.02	ОУ района	<p>Районный добровольный внешний мониторинг по химии для учащихся 9-х классов, сдающих ОГЭ по химии в 2016. До 14.02.2016 необходимо прислать заявки от ОУ на эл.почту: belorusova.526@mail.ru; в заявке указать количество учащихся и точную дату проведения диагностической работы в период 22.02.2016-26.02.2016. Работы учащихся необходимо сдать методисту до 29.02.2016 (ГБОУ гимназия №526, ул. Алтайская, д. 15)</p>	Белорусова М.В.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
22.02-27.02	ОУ района	<p>Районный добровольный внешний мониторинг по информатике для учащихся 9 классов.</p> <p>Работа составлена в соответствии с демоверсией ОГЭ, предназначена для учащихся, которые планируют сдавать экзамен ГИА в форме ОГЭ. Дату и время выполнения работы ОУ планирует самостоятельно в период 22.02.2016-27.02.2016. При проведении ДВМ можно выполнить часть 1 (теория, рекомендуемое время – 60-75 мин.), часть 2 не выполнять (практика). Работа будет представлена в полном объеме, (продолжительность полной работы в демоверсии - 150 мин.). Итоги выслать до 29.02.2016 на эл. адрес elenalickevich@gmail.com</p>	Лицкевич Е.Ф.
24.02	ИМЦ каб. 9	<p>Образовательный модуль «Стратегические подходы к управлению качеством образования».</p> <p>Лектор: Трофимова С.Ю., к.п.н. Приглашаются зам. директора по УВР основной и средней школы!</p>	Винокурова И.В., Лебедева Н.М., Крум Н.А.
25.02	ОУ района	<p>Региональная диагностическая работа по физике в 10-х классах (в соответствии с распоряжение Комитета по образованию № 124-р от 20.01.2016 «Об организации проведения региональной диагностической работы по физике в 10-х классах государственных общеобразовательных организаций в феврале 2016»)</p>	Кутузова Г.Н., Винокурова И.В., Крум Н.А.
до 29.02	ОУ района	<p>IV интеллектуальная олимпиада для школьников 9, 10 и 11 классов «Телеком-планета» (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича). Информация на сайте www.planeta.sut.ru</p>	Лицкевич Е.Ф.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
Март			
в течение месяца	ИМЦ каб. 6	Консультации по методическим аспектам подготовки учащихся к ГИА	Михалева Н.Г.
в течение месяца	ИМЦ каб. 15	Обновление нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА-2016 на сайте ИМЦ	Винокурова И.В.
в течение месяца	ИМЦ ОУ	Посещение уроков 9-х и 11-х кл., анализ рабочих программ ОУ № № 353, 355, 362, 372, 374, 376, 484, 519, 543, «Морская школа»!	Крум Н.А., Васильева А.В., методисты
01.03-18.03	ОУ № 353, 362, 519	Анализ рабочих программ и уроков в выпускных классах (9,11 кл.) в рамках подготовки к ГИА	Кузьмин Д.А.
03.03	дистанционно с использованием системы онлайн присутствия «Пеликан»	Реализация программы дистанционного обучения для учащихся с ОВЗ. Онлайн турнир в рамках проведения межшкольной недели математики «Дистанционный математический квест. Первые ступеньки к ГИА». Проводят: учителя ОУ №370 (Губернаторова Е.Н., Васильева Т.Г., Григорьева Н.В.), учителя ОУ № 663 (Фомкина Ю.Е., Киселева Г.Б.)	Нестерова Т.М., Сергеева Н.М., Огородникова Т.А.
10.03	ГБОУ № 524 пр. Юрия Гагарина, д. 22, корп. 3, каб. 42	День специалиста Информационно-методическое совещание «Корректировка рабочих программ по предмету в соответствии с Учебным планом ОУ». 1. Корректировка отставаний при реализации рабочих программ по предмету. 2. Корректировка учебно-тематических планов учителей с учетом осуществления подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Корректировка содержательного компонента рабочих программ на предмет оптимизации подготовки к ГИА-2016. 4. Интегративный подход при построении учебных курсов и рабочих программ с учетом специфики ОУ. Приглашаются учителя	Александрова И.Н.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		географии ГБОУ «Морская школа» и ОУ, в которых учащиеся сдают ОГЭ и ЕГЭ по географии!	
10.03	ОУ района	Районная диагностическая контрольная работа по обществознанию в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов, которые сдают ЕГЭ по обществознанию в 2016 году. Материалы работы будут высланы в ОУ 09.03.2016!	Маньякин И.В.
14.03-16.03	ОУ района	Районная диагностическая контрольная работа по русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов. Дату и время выполнения работы ОУ планирует самостоятельно в период 14.03.2016-16.03.2016.	Андреева С.Ю.
15.03-18.03	ОУ района	Районная диагностическая контрольная работа по физике в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов. Работа предназначена для учащихся, которые планируют сдавать ЕГЭ по физике. Дату и время выполнения работы ОУ планирует самостоятельно в период 16.03.2016-18.03.2016. Итоги выслать до 23.03.2016 на эл. адрес galinaktzv@gmail.com	Кутузова Г.Н
17.03	ОУ района	Региональная диагностическая контрольная работа по математике в 7-х классах (в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 456-р от 20.02.2016 «Об организации проведения региональной ДКР по математике в 7-х классах государственных общеобразовательных организаций в марте 2016»). Все материалы на сайте https://monitoring.rcokoit.ru/	Михалева Н.Г.
23.03	ГБОУ № 524 пр. Ю.Гагарина, д.16, корп.3	Семинар «Актуальные вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в формате ОГЭ». Явка представителей школ обязательна!	Омарова Е.Л.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		Отв. Веселова Е.А., Федотова Т.С.	
28.03-31.03	ОУ района	Районный добровольный внешний мониторинг по биологии в 11 классе. Работа предназначена для учащихся, которые планируют сдавать ЕГЭ по биологии. Дату и время выполнения работы ОУ планирует самостоятельно в период 28.03.2016-31.03.2016.; продолжительность работы - 180 мин. Итоги выслать до 05.04.2016 на эл. адрес dmitriy_kuzmin@list.ru	Кузьмин Д.А.
30.03	ИМЦ каб. 9	Образовательный модуль «Стратегические подходы к управлению качеством образования». Лектор: Трофимова С.Ю., к.п.н. Приглашаются зам. директора по УВР основной и средней школы!	Винокурова И.В., Лебедева Н.М., Крум Н.А.
Апрель			
в течение месяца	ИМЦ каб. 6	Консультации по методическим аспектам подготовки учащихся к ГИА	Михалева Н.Г.
в течение месяца	ИМЦ каб. 15	Обновление нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА-2016 на сайте ИМЦ	Винокурова И.В.
28.03-09.04	ОУ района	Районная диагностическая контрольная работа по информатике для учащихся 11 классов, которые сдают ЕГЭ по предмету в 2016 (по материалам Статград). Работа составлена в соответствии с демоверсией ЕГЭ, предназначена для учащихся, которые планируют сдавать экзамен ГИА в форме ЕГЭ. Дату и время выполнения работы ОУ планирует самостоятельно в период с 28.03.2016 по 09.04.2016. При проведении ДКР можно выполнить часть 1 (задачи, рекомендуемое время – 2 часа), часть 2 не выполнять (задания с развернутым ответом, программирование). Работа будет представлена в полном	Лицкевич Е.Ф.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		<p>объеме, (продолжительность полной работы в демоверсии -3 часа 55 мин). Итоги выслать до 15.04.2016 методисту на эл. адрес elenalickevich@gmail.com</p>	
04.04-06.04	ОУ района	<p>Районная диагностическая контрольная работа по литературе для учащихся 9 классов, которые сдают ОГЭ по предмету в 2016.</p> <p>Работа предназначена для учащихся, которые планируют сдавать ОГЭ по литературе. Дату и время выполнения работы ОУ планирует самостоятельно в период 04.04.2016-06.04.2016. Итоги выслать до 30.04.2016 на эл. адрес 79211856817@yandex.ru</p>	Андреева С.Ю.
04.04-08.04	ОУ района	<p>Районная диагностическая контрольная работа по химии для учащихся 11 класса, которые сдают ЕГЭ по предмету в 2016.</p> <p>Работа предназначена для учащихся, которые планируют сдать ЕГЭ по химии. Дату и время проведения работы ОУ планирует самостоятельно в период 04.04.2016-08.04.2016. Работы учащихся необходимо сдать методисту Белорусовой М.В. 11.04.2016 с 15:00 до 16:30 (в ГБОУ гимназия №526, Алтайская, 15) для проверки экспертной комиссии.</p>	Белорусова М.В.
05.04	ОУ района	<p>Пробный экзамен по математике для учащихся 11-х классов в формате ЕГЭ и ГВЭ (на бланках 2016).</p> <p>Базовый уровень пишут учащиеся, которые выбрали только его; остальные пишут профильный уровень!</p> <p>Задания рассылаются утром 05.04.2016!</p>	Михалева Н.Г.
06.04	ОУ района	<p>Районная диагностическая контрольная работа по географии для учащихся 9 классов, которые сдают ОГЭ по предмету в 2016.</p> <p>Отчеты присылать в срок до</p>	Александрова И.Н

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		14.04.2016 на эл. адрес alexandrovain@rambler.ru	
11.04-13.04	ОУ района	Районная диагностическая контрольная работа по русскому языку для учащихся 11 классов (в формате ЕГЭ) Дату и время выполнения работы ОУ планирует самостоятельно в период 11.04.2016-13.04.2016. Итоги выслать до 19.04.2016 на эл. адрес: 79211856817@yandex.ru	Андреева С.Ю.
11.04-15.04	ОУ района	Районный добровольный внешний мониторинг по биологии для учащихся 9 класса, которые сдают ОГЭ по предмету в 2016. Работа предназначена для учащихся, которые планируют сдавать ОГЭ по биологии. Дату и время выполнения работы ОУ планирует самостоятельно в период 11.04.2016-15.04.2016.; продолжительность работы - 180 мин. Прием отчетов до 20.04.2016 на эл. адрес dmitriy_kuzmin@list.ru	Кузьмин Д.А.
13.04	ОУ района	Пробный экзамен по математике для учащихся 9-х классов в формате ОГЭ и ГВЭ (на бланках 2016). Задания рассылаются утром 13.04.2016!	Михалева Н.Г.
14.04	ГБОУ № 524 пр.,Ю. Гагарина д. 22, к.3 каб. 42	День специалиста. Информационно-методическое совещание для учителей географии: 1. Подготовка к ГИА-2016 учащихся 9-11 классов. Семинар «Организация и проведение практических работ в логике заданий КИМ» 2. Подготовка открытых уроков в рамках районного педагогического форума. 3. Аттестация педагогических кадров. 4. Подготовка к районному смотрю-конкурсу «Лучший кабинет географии». Прием заявок. 5. Прием заявок и работ от	Александрова И.Н.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		участников районного конкурса-фестиваля «Твори, выдумывай, представляй!»	
19.04	ОУ района	Региональная диагностическая работа по обществознанию в 10-х классах (в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 717-р от 16.03.2016). Материалы ДКР будут размещены на сайте поддержки мониторингов, тестирований и анкетирований в системе образования Санкт-Петербурга https://monitoring.rcokoit.ru/	Васильева А.В., Винокурова И.В., Маньякин И.В.
20.04	ИМЦ каб. 8	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей истории и обществознания: «ГИА-2016 по истории и обществознанию»	Маньякин И.В., Еникеева Ю.З.
21.04- 22.04	ОУ района	Районная диагностическая контрольная работа по физике для учащихся 9 классов, которые сдают ОГЭ по предмету в 2016. Отчеты присылать в срок до 29.04.2016 на эл. адрес galinaktzv@gmail.com	Кутузова Г.Н
25.04	ИМЦ 1 эт. Лекц. зал	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей иностранных языков: «Мониторинг качества подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА в формате ЕГЭ»	Омарова Е.Л.
26.04- 28.04	ОУ района	Районная диагностическая контрольная работа по литературе для учащихся 11 классов, которые сдают ЕГЭ по предмету в 2016. Работа предназначена для учащихся, которые планируют сдавать ЕГЭ по литературе. Дату и время выполнения работы ОУ планирует самостоятельно в период 26.04.2016-28.04.2016. Итоги выслать до 04.05.2016 на эл. адрес 79211856817@yandex.ru	Андреева С.Ю.
27.04	ОУ района	Районная диагностическая контрольная работа по английскому языку для	Омарова Е.Л.

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		учащихся 11-х классов, которые сдают ЕГЭ по предмету в 2016	
27.04	ИМЦ каб. 9	Образовательный модуль «Стратегические подходы к управлению качеством образования». Лектор: Трофимова С.Ю., к.п.н. Приглашаются зам. директора по УВР основной и средней школы!	Винокурова И.В., Лебедева Н.М., Крум Н.А.
Май			
04.05	ИМЦ каб. 10	Информационно-методический семинар 1. Прием оборудования в ОУ района для проведения экспериментальной составляющей ГИА (ОГЭ) 2. Итоги и анализ результатов проведения районных ДКР в формате ЕГЭ(ОГЭ)	Кутузова Г.Н. Порохов Д.А.
04.05	ИМЦ каб. 6	Индивидуальные консультации для учителей физики. «Подготовка учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации»	Кутузова Г.Н
04.05 11.05	ГБОУ школа №495 (Варшавская ул.33)	Индивидуальное консультирование по вопросам итоговой аттестации 2016 по обществознанию (ЕГЭ 11 класс)	Маньякин И.В.
10.05 17.05 24.05	ИМЦ каб.6	Индивидуальные консультации «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ»	Михалева Н.Г.
11.05	ИМЦ каб 10	Инструктивно-методическое совещание для учителей математики 9-х классов «О подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ»	Михалева Н.Г.
11.05	ИМЦ каб. 9	Информационно-методический семинар «Планирование работы ОУ по подготовке к ГИА 2017»	Гребень В.В. Лужецкая И.Г. Крум Н.А. Трофимова С.Ю.
11.05	ИМЦ каб.11	Семинар «Диагностика образовательных результатов по биологии учащихся 9 и 11 классов в рамках подготовки к ГИА»	Кузьмин Д.А.
12.05	ИМЦ, 1эт. Акт. зал	Совещание районных координаторов ГИА, членов ГЭК 11 классов и уполномоченных членов ГЭК 9 классов, администраторов ГИА,	Гребень В.В. Лебедева Н.М. Крум Н.А

Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
		руководителей пунктов проведения экзаменов 9 и 11 классов	
12.05	дистанционно в режиме вебинара http://moscovr.wizardforum.ru/	Вебинар для общественных наблюдателей «Организация системы общественного наблюдения в период проведения ГИА - 2016 в Московском районе»	Гребень В.В. Винокурова И.В. Лебедева Н.М. Крум Н.А
13.05 20.05	ГБОУ №507 ул. Фрунзе, д. 22	Индивидуальное консультирование по вопросам итоговой аттестации 2016 по обществознанию (ГИА 9 класс)	Еникеева Ю.Б.
16.05	ИМЦ, 1эт. Акт. зал	Информационно – методическое совещание Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранным языкам в формате ЕГЭ.	Омарова Е.Л.
19.05	ГБОУ №524 каб.42	Консультация по вопросам итоговой аттестации учащихся по географии	Александрова И.Н
26.05	ГБОУ №№ 370, 663, 524, 366, 355, 356, 358, 362, 484, 489, 525, 536, 537, 684	Государственная итоговая аттестация в 9-х классах: Обществознание Литература Химия Информатика и ИКТ	Гребень В.В. Стонякин А.Г. Лебедева Н.М. Крум Н.А.
27.05	ГБОУ №№ 1, 351	Государственная итоговая аттестация в 11-х классах: География Литература	Гребень В.В. Стонякин А.Г. Лебедева Н.М. Крум Н.А.
28.05	ГБОУ №№ 356, 362, 536, Морская школа	Государственная итоговая аттестация в 9-х классах: Иностранный язык	Гребень В.В. Стонякин А.Г. Лебедева Н.М. Крум Н.А.
30.05	ГБОУ №№ 495, 485, 508, 519, 594, 526, 544, 507, 543	Государственная итоговая аттестация в 11-х классах: Русский язык	Гребень В.В. Стонякин А.Г. Лебедева Н.М. Крум Н.А.
31.05	ГБОУ №№ 370, 663, 524, 355, 356, 358, 484, 489, 525, 536, 537	Государственная итоговая аттестация в 9-х классах: Математика	Гребень В.В. Стонякин А.Г. Лебедева Н.М. Крум Н.А.

Государственной итоговой аттестации 2016

В 2016 году общее количество выпускников 11-х классов было 1323 чел., что на 203 чел. меньше, чем в 2015 году.

Недопущенных к ЕГЭ нет, (в 2015 году – 60 чел.).

Общее количество выпускников 9 классов – 1826 чел., что на 160 чел. меньше чем в 2015 году.

Общее количество учащихся, не допущенных к аттестации – 5 чел.

В связи с введением в 9 классах двух дополнительных обязательных предметов, в результате чего общее количество экзаменов в 9 классах стало 4, общая нагрузка на пункты проведения экзаменов увеличилась, увеличилось количество экзамено-дней на каждый пункт. Общее количество сотрудников школ, привлечённых к итоговой аттестации составило более 2,5 тысяч. Значительно увеличилось в 2016 году количество привлечённых аккредитованных общественных наблюдателей, в 2015 году это было 373 чел, в этом году число общественных наблюдателей увеличилось почти в 2 раза, впервые к общественному наблюдению были привлечены педагогические коллективы дошкольных детских садов.

Традиционно, в районе организуются пункты проведения государственной итоговой аттестации на дому и в медицинских учреждениях. Особенностью этого года является увеличение учащихся, сдававших именно единый государственный экзамен и основной государственный экзамен на дому, а не облегчённую форму в виде государственного выпускного экзамена. Если в прошлом году это было всего 10 ППЭ для 11 и 9 классов, то в этом году это был 31 пункт проведения экзаменов на дому и в больнице.

По сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество выпускников, не сдавших два обязательных предмета (русский и математика) и не получивших аттестат среди выпускников 11 классов.

Из 28 чел. сдают в сентябрьские сроки 12 чел. и 16 выпускников получили справки вместо аттестата (13 чел. Морская школа, 3 чел. 374 шк.)

По сравнению с 2014 и 2015 годами значительно уменьшилось количество выпускников, не сдавших два обязательных предмета (русский и математика) и два дополнительных предмета и не получивших аттестат среди выпускников 9 классов:

Из 39 чел., 32 чел. назначены на сентябрьские сроки, 6 чел. получили справки (шк. 543 – 1 чел., Морская школа – 6 чел.), 1 чел. оставлен на повторное (Морская школа).

В 2016 году значительно увеличилось количество стобальников среди выпускников 11 классов – 21 выпускник текущего года и 1 ВПЛ, по сравнению с пятью стобальниками 2015 года.

В 2016 году наибольшее количество выпускников, получивших 100 баллов, обучалось:

в лицей № 366 – 10 выпускников, из них: 7 человек по математике профильного уровня, 2 человека по ИКТ, 1 человек по русскому языку.

гимназия № 526 – 3 выпускника, из них 2 по русскому языку (учитель Ершова Т.Г.) и 1 человек по химии.

школа № 356 - 2 выпускника «стобалльника» по русскому языку.

По одному выпускнику, получившему 100 баллов в семи ОУ района: 489, 507, 508, 544, 594,643

Итоги экзамена по обязательному предмету «Русский язык» в 11 классе.

В течение трех анализируемых лет в перечень лучших школ по данному предмету входили:

-из числа школ, обеспечивающих изучение предмета на профильном уровне: гимназии: № 526 и №524, №525, № 356, № 371;

- из числа остальных образовательных учреждений: лицей №366;

В 2016 году впервые в Топ лидеров вышли школа 544, 351, 489.

Школы, для которых русский язык является **профильным предметом**, но **ни разу за анализируемый период не вошедших в Топ 10** по результативности его сдачи: школа № 485, № 510.

Позитивная динамика наблюдалась у школы № 351 с углублённым изучением французского языка, так в 2014г.- 11 позиция в районе, в 2015 г. происходит снижение позиций до уровня – 13; в 2016 году школа вошла в Топ 10.

Пять образовательных учреждений района стабильно попадают в зону риска по результатам итоговой аттестации по русскому языку: школы **484, 362, 519,355, Морская школа.**

Итоги экзамена по обязательному предмету «Математика Базовая» в 11 классе.

В Московском районе 2 учреждения, для которых математика является профильным предметом, и они получают повышенный норматив финансирования – лицеи № 366 и № 373.

В 2016 году впервые за анализируемый период в этот список вошли: школа № 510 , № 544.

В течение всех трех анализируемых лет в зоне особого внимания по математике базового уровня находятся: «Морская школа», № 543, № 362, № 353.

По сравнению с предыдущим годом **улучшили результаты** и вышли из зоны риска: школа № 372, № 507, № 508.

Итоги экзамена по обязательному предмету «Математика Профильная» в 11 классе.

Лидеры района перечислены на слайде.

Также в течение трех лет в перечень лучших школ по результативности вошли: гимназии №№ 524 и 526, школа № 371, № 525.

В течение всех трех анализируемых лет в список школ, заслуживающих особого внимания, по математике профильного уровня вошли: № 353, «Морская школа», № 543.

Выбор предметов в районе

Наиболее «востребованными» и массовыми предметами по выбору являются: обществознание (48% выпускников района), физика (25%), английский язык (20%). Менее массовые предметы: история (16%), биология (13%), ИКТ (10%).

Математику базового уровня в этом году выбрали 92 %, а профильного уровня – 61 % выпускников района.

Исходя из тенденции выбора предметов можно предположить, что наиболее востребованными остается социально-экономический и, возможно, социально-правовой профили образования (профильные предметы математика и обществознание), далее учащихся интересует инженерное направление (профильные предметы математика и физика), мене востребовано инженерное ИТ направление (математика и информатика), далее следует филологическое направление.

В 2016 году более половины ОУ района (16) повысили свою результативность по сравнению с прошлым годом. Три школы сохранили стабильность - 524, 507, 376.

Некоторые школы имели незначительное снижение в динамике, но необходимо выделить ряд школ, где результат ЕГЭ стал значительно ниже предыдущих лет - 544, 495, 537, 643, 508.

9 КЛАССЫ ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Русский язык 9 класс

В 2016 году не сдали ОГЭ по русскому языку 15 выпускников.

В десятку школ с лучшими результатами по ОГЭ по русскому языку за анализируемый период (2014-2016 годы) входят 4 школы района: № 1, № 366, № 524, № 526.

Традиционно подтверждают свой высокий статус в ОГЭ по русскому языку гимназии № 524 и № 526, лицей № 366, № 1, № 351, № 356, № 371, № 485, № 510, № 525, № 544.

В 2016 году улучшили свои результаты ОГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом следующие школы: № 351, № 358, № 362, № 371, № 373, № 374, № 376, № 485, № 495, № 496, № 536, № 537, № 543, № 544, № 594, № 643.

Математика

В 2016 году не сдал ОГЭ по математике 31 выпускник девятых классов

В 2016 году впервые за три года вошли в Топ 10 школы: № 356, № 372, № 489, № 507.

В течение двух лет (2015 и 2016 годы) наблюдается положительная динамика повышения средней отметки ОГЭ по математике в **12 ОУ** района: № 1, № 351, № 354, № 356, № 366, № 508, № 510, № 525, № 537, № 543, № 544.

Все выпускники (100 % выпускников) получили отметки «5» и «4» за ОГЭ по русскому языку в двух района: ГБОУ школа № 353 (но всего 4 выпускника), ГБОУ школа № 510.

Более 90 % выпускников в 6 школах района получили отметки «5» и «4» за ОГЭ по русскому языку: № 1, 366, № 524 , 525 , № 526 , № 684

В Топ 10 школ в ОГЭ по основным предметам и по русскому языку, и по математике одновременно попали 6 школ района: № 1, № 366, № 372, № 524, № 525, № 526.

Одновременно по двум основным предметам в школы «зоны риска» попали 6 школ района: ГБОУ № 355, № 374, № 484, 537, № 543, «Морская школа».

Выбор предметов в районе

Из предметов ОГЭ по выбору наиболее массово сдавалось ОГЭ по обществознанию, следующим по популярности стал английский язык, биология, география, физика.

Наименее популярными предметами по выбору, так же, как и у выпускников 11 классов, у девятиклассников стали литература, французский и немецкий языки.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведя сравнительный анализ итогов Государственной итоговой аттестации по Московскому району в 2016 году, можно сделать вывод о том, что динамика изменения результатов по сравнению с 2014 и 2015 годами в основном позитивна. Положительная тенденция наблюдается по 6-ти предметам: по русскому языку, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, обществознанию, истории и географии. Незначительно, но снизилась результативность по иностранным языкам, химии, биологии, физике.

Успехи и достижения Московского района в ГИА 2016 года вселяют уверенность в стабильности района и в достижении достойных результатов в Государственной итоговой аттестации 2017 года.

Образование детей с ОВЗ, инклюзивное и коррекционное образование

ИМЦ осуществляет методическое сопровождение педагогов, осуществляющих образование детей с ОВЗ, инклюзивное и коррекционное образование.

1. Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОУ и ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, внедрения ФГОС НОО ОВЗ;
- Пути индивидуализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- Распространение среди педагогического сообщества способов, методов и приемов работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

2. Наиболее активные учителя (Ф.И.О., ОУ).

За активное участие в подготовке и проведении районных и городских семинаров, мероприятий по повышению квалификации педагогов благодарственными письмами ИМЦ отмечены следующие педагоги: Шалютина Елена Витальевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 17 Московского района Санкт-Петербурга; Пасекова Любовь Анатольевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад № 20 Московского района Санкт-Петербурга; Николаенко Елена Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга; Расторгина Елена Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №15 Московского района Санкт-Петербурга; Ключева Анна Валерьевна, старший воспитатель, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №26 Московского района Санкт-Петербурга.

3. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.)

В 2015-16 учебном году на базе ИМЦ работала творческая группа педагогов и специалистов ОУ и ДОУ по инклюзивному образованию. При проведении встреч участников группы выявлялись и решались проблемы, возникающие у педагогов, осуществляющих деятельность в процессе инклюзивного образования. Изучались нормативно-правовые документы, методические материалы по индивидуальному сопровождению ребенка с ОВЗ. Рассматривались критерии (рекомендации)

по составлению адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ при реализации ФГОС. Разрабатывались рекомендации по составлению примерного конспекта и проведению занятия с ребенком, имеющим сочетанную патологию, с учетом рекомендаций разных специалистов. А также создавались рекомендации по использованию игровых и здоровьесберегающих технологий с указанием развивающей направленности технологии, практического сопровождения (примеры игр) и категории детей с ОВЗ. С участием членов творческой группы 08.12.2015 г. проводился семинар-практикум для педагогов, работающих с данной категорией детей в общеобразовательных учреждениях на базе ГБОУ № 366 «Совершенствование методической базы и практических приемов в деятельности педагогов и специалистов, работающих с детьми, имеющими трудности в усвоении программы обучения».

На ежемесячных встречах творческой группы учителей-логопедов ДОУ «Ступени мастерства» рассматривались вопросы по оформлению документации учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО, применению нетрадиционных форм и методов в коррекции звукопроизношения, эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда, разрабатывались электронные игры и игровые упражнения.

4. Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.

С 14.01.2016 года по 25.02.2016 года проводился районный конкурс педагогических достижений учителей-логопедов ДОУ и ОУ «Учитель-логопед Московского района - 2016». Цель конкурса: повышение престижа профессии учителя-логопеда.

По результатам районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель-логопед года Московского района - 2016»: Баруздина Оксана Викторовна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 356 Московского района Санкт-Петербурга – дипломант; в номинации «Логопедические надежды Московского района - 2016»: Катова Софья Дмитриевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 17 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат; Осипова Юлия Андреевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 11 Московского района Санкт-Петербурга - лауреат.

С 25.02.2016 г. по 31.03.2016 г. проводился фестиваль-конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в 2015/2016 учебном году». Цель фестиваля-конкурса: развитие творческого потенциала педагогов в сфере повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам фестиваля-конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга в номинации «Применение современных образовательных технологий при работе с детьми по адаптированной основной образовательной программе учреждения» в подноминации «Использование современных образовательных технологий педагогами в образовательном процессе с группой детей с ограниченными возможностями здоровья»: Исрафилова Екатерина Ивановна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 15 Московского района Санкт-Петербурга – победитель; Григорьева Юлия Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 51 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат; Керимова Елена Ивановна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 51 Московского района Санкт-Петербурга – дипломант. В подноминации «Применение современных образовательных технологий в коррекционной работе специалистов с детьми, имеющими нарушения в развитии»: Нежильченко Нина Александровна, учитель-олигофренопедагог класса «Особый ребёнок» ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат; Патрушева Ольга Юрьевна, учитель-логопед ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга – дипломант; Марчук Наталья Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 51 Московского района Санкт-Петербурга – дипломант. В подноминации «Применение современных образовательных технологий при взаимодействии педагогов и специалистов в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»: Шевелёва Мария Андреевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 11 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат; Рябцева Анна Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 11 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат; Акимова Ксения Романовна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 20 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат; Тризна Ольга Викторовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 20 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат; Шклярчук Оксана Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 29 Московского района Санкт-Петербурга – дипломант; Радина

Ольга Леонидовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 29 Московского района Санкт-Петербурга – дипломант.

Педагоги ОУ и ДОУ выступали с сообщениями на конференциях, семинарах, районного и городского уровня.

5. Повышение квалификации педагогов (в том числе, постоянно действующие семинары и образовательные модули, курсы повышения квалификации – 72 ч. и др.)

С января 2016 года по апрель 2016 года в рамках программы курсов повышения квалификации «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО» проводился вариативный блок для воспитателей ДОУ по теме: «Речевое развитие ребенка в группе компенсирующей направленности ДОУ».

6. **Ключевые мероприятия МО** (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.)

29 сентября 2015 года на базе ГБОУ школа № 613 состоялся инструктивно-методический семинар «Методическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ и ДОУ Московского района в 2015/2016 учебном году». В мероприятии приняли участие 30 человек (специалисты и педагоги ОУ и ДОУ района). Выступления сопровождались презентациями по темам сообщений. Слушатели семинара познакомились с материалами по переходу на новые образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; по информационно-методическому сопровождению образования детей с ОВЗ. Участники овладели эффективными методами и приемами работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. При проведении мастер-классов участникам семинара был представлен опыт педагогического коллектива ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга по применению различных техник, применяемых во внеурочной деятельности.

17 ноября 2015 года проводился вебинар «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (в сфере образования)». Лектор Валайтис О. А. Слушатели – ДОУ и ОУ Московского района.

26 ноября 2015 года на базе ГБДОУ детский сад № 20 состоялся информационно-методический семинар «Согласованность действий педагогов - фактор успешного образования детей с ограниченными возможностями здоровья». Присутствовало 29 участников (специалисты и педагоги ДОУ и ОУ района). На семинаре представлены способы взаимодействия специалистов и педагогов, приемы реализации комплексного подхода для эффективной работы с детьми, имеющими сочетанную патологию в развитии, пути сопровождения семьи ребенка с нарушениями в развитии. Обсуждались вопросы по созданию условий в учреждении для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведена экскурсия по ДОУ, показано комплексное занятие с детьми. Участники освоили практические приемы работы с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии.

08 декабря 2015 года на базе ГБОУ лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» проводился семинар - практикум для специалистов и педагогов «Совершенствование методической базы и практических приемов в деятельности педагогов и специалистов, работающих с детьми, имеющими трудности в усвоении программы обучения».

Присутствовало 47 человек (учителя ОУ, учителя-логопеды ОУ и ДОУ, зам. директора по учебно-воспитательной работе, учителя-дефектологи ДОУ). В работе семинара – практикума принимали участие члены творческой группы специалистов и педагогов ОУ и ДОУ по инклюзивному образованию «Право на успех». Выступления сопровождались презентациями и игровыми упражнениями по темам сообщений. Слушатели семинара смогли систематизировать знания по обучению детей в начальной школе согласно требованиям ФГОС НОО; по преодолению трудностей при работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. Ознакомились с особенностями здоровьесбережения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В процессе семинара были выявлены проблемы учителей начальной школы при обучении детей с нарушениями в развитии. Участники семинара приобрели умения и навыки применения практических приемов при работе с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы обучения; в том числе с леворукими детьми и детьми, имеющими проблемы зрения, слуха, речи. Педагогам представлены рекомендации по решению проблем при обучении детей с различными

нарушениями в развитии. При подведении итогов слушатели отметили актуальность проведения данного мероприятия и выразили удовлетворение полученной информацией.

17 декабря 2015 года ИМЦ Московского района на базе ГБОУ школа № 370 проводил информационно-методический семинар «Развитие и обучение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на основе его компенсаторных возможностей». Присутствовало 28 человек (учителя ОУ, учителя-логопеды ОУ и ДОУ, зам. директора по учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, учителя-дефектологи ДОУ). Выступления специалистов и педагогов сопровождались презентациями по темам сообщений. Участники мероприятия познакомились со способами оптимизации образования детей с ОВЗ, с учетом индивидуальных возможностей и уровня развития каждого ребёнка. В процессе семинара были уточнены знания слушателей о принципах специальной педагогики; методиках, используемых специалистами. Были представлены интересные приёмы, применяемые педагогами в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими различные проблемы в развитии, а также варианты дистанционных программ. Участники семинара смогли практически проработать предложенный материал по включению компенсаторных возможностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья для его обучения и социализации.

28 января 2016 года на базе ГБДОУ детский сад № 26 проведен информационно-методический семинар для специалистов и педагогов ДОУ и ОУ «Применение личностно-ориентированных методов обучения детей с проблемами в развитии в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ». Присутствовало 28 участников. Слушатели познакомились с приемами работы педагогов начальной школы по задействованию личностного ресурса обучаемого при работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС НОО; личностно-ориентированного подхода в коррекции нарушений развития у дошкольников. Участники узнали об особенностях организации развивающей среды для дошкольников с нарушениями слуха при реализации ФГОС ДО, о формах личностно-ориентированного подхода в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в соответствии с ФГОС. Представлены технологии и методы обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

09 февраля 2016 года на базе ГБОУ школа № 536 проводился информационно-методический семинар для специалистов и педагогов ОУ «Междисциплинарный подход в коррекции речевых нарушений». Присутствовало 43 участника. В работе семинара принимали участие Цейтлин Стелла Наумовна, доктор филологических наук, профессор, заведующая лабораторией детской речи кафедры языкового и литературного образования ребенка Института детства РГПУ им. А.И. Герцена; Елецкая Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, учитель-логопед, доцент кафедры логопедии АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина». На мероприятии рассматривались разные подходы к формированию и совершенствованию речи обучающихся на современном этапе развития образования. В выступлениях участников представлены приемы работы по развитию компонентов речевой системы.

18 февраля 2016 года на базе ГБДОУ детский сад № 11 ИМЦ Московского района проводил семинар-практикум для специалистов и педагогов ДОУ «Использование нетрадиционных систем и методик в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». Присутствовало 40 человек. Участники познакомились с нетрадиционными системами и методами работы педагогов и специалистов учреждений района с детьми, имеющими различные проблемы в развитии. На семинаре представлены материалы по взаимодействию педагогов и специалистов при адаптации современных методик, разработке и реализации приемов для эффективной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Слушатели овладели практическими навыками коррекции нарушений психического развития и моторной сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья.

17 марта 2016 года ИМЦ Московского района на базе ГБДОУ детский сад № 26 проводил информационно-методический семинар «Психологические аспекты социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Приёмы формирования толерантного отношения к детям с проблемами в развитии». В работе семинара приняли участие 28 человек. В сообщениях выступающих представлены материалы о роли семьи и педагогического коллектива образовательного учреждения в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья; разработки по формированию толерантного отношения к детям данной категории; приёмы и формы формирования и совершенствования психических функций и процессов у детей с нарушениями

в развитии. Слушатели узнали о точках риска при социализации детей с ОВЗ в ОУ и их преодолении. Овладели умениями по использованию игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми. В процессе проведения круглого стола педагоги обсуждали проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, толерантного отношения к ним в коллективе сверстников и в обществе и пути их решения.

29 марта на базе ГБДОУ детский сад № 101 проводился информационно-методический семинар для специалистов и педагогов «Использование технологии проблемного обучения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». В работе семинара участвовал 31 человек. В сообщениях выступающих, которые сопровождались презентациями, представлены теоретические аспекты и система методов технологии проблемного обучения, особенности проблемного обучения в ДОУ. Слушатели участвовали в проведенном мастер-классе. Представлены варианты деятельности педагогов с использованием элементов проблемного обучения.

19 апреля 2016 года ИМЦ Московского района на базе ГБОУ школа № 613 проводил информационно-методический семинар для специалистов и педагогов ОУ и ДОУ «Диссеминация опыта работы педагогов по сопровождению образования детей с ОВЗ в Московском районе». В мероприятии принимали участие 59 педагогов и специалистов ОУ и ДОУ. Слушатели познакомились с деятельностью ТПМПК по составлению и оформлению заключения в соответствии с ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (Зиновьева Валерия Александровна, заместитель директора по организационно-педагогической работе, член комиссии ТПМПК ГБОУ ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга). В процессе семинара участники ознакомились с опытом работы специалистов и педагогов ОУ и ДОУ района, в том числе с практическими разработками по образованию и социализации детей, имеющих нарушения в развитии. В сообщениях выступающих представлены материалы по сопровождению ребенка с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ и ОУ; по использованию современных педагогических технологий для активации творческой деятельности и социализации учащихся с ОВЗ; по раскрытию и развитию потенциальных возможностей детей с ОВЗ в межличностном и познавательном плане; а также особенности коррекционной работы по развитию психических процессов у детей дошкольного возраста. Представлены результаты деятельности творческих групп «Ступени мастерства» и «Право на успех»; методы и приемы индивидуализации образовательного процесса. Педагоги овладели теоретическими и практическими аспектами внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

7. Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год. Планирование основных мероприятий на 2016/2017 учебный год.

В мероприятиях по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и внедрению ФГОС НОО ОВЗ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья принимали участие специалисты и педагоги ОУ и ДОУ (учителя-логопеды ДОУ и ОУ, учителя-дефектологи ДОУ, социальные педагоги ОУ, педагоги-психологи ДОУ, инструкторы по физической культуре ДОУ, музыкальные руководители ДОУ, учителя ОУ, воспитатели ДОУ); специалисты ГБОУ ЦПМСС Московского района; методисты ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района. Активное участие в подготовке и проведении мероприятий принимали педагогические коллективы ГБОУ школа № 613, ГБОУ школа № 370, ГБДОУ детский сад № 26, ГБДОУ детский сад № 20, ГБДОУ детский сад № 67; специалисты ГБДОУ детский сад № 27 «Надежда», ГБОУ школа № 508. На семинарах были представлены материалы по методическому обеспечению образовательного процесса, созданию условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья; индивидуализации образовательного процесса; практические разработки специалистов и педагогов по использованию современных технологий, специальных методов, приемов для эффективной работы с детьми, имеющими различные нарушения в развитии. С участием педагогов и специалистов творческой группы «Право на успех» проводились семинары-практикумы по сопровождению детей с различными нарушениями, посещающих ОУ и ДОУ района.

В дальнейшей деятельности планируется:

- продолжать проведение мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов и специалистов ОУ и ДОУ, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- распространять передовой педагогический опыт по применению современных технологий, специальных коррекционных методов и приемов для образования (в т.ч.

индивидуализации образовательного процесса) и социализации детей, имеющих нарушения в развитии, используя различные формы, в том числе открытые мероприятия на базе ОУ и ДОУ района;

– проводить мероприятия, направленные на обучение педагогов методам и приемам эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, с учетом ФГОС по уровням образования; привлечение учреждений дополнительного образования, а также преемственности образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ и ОУ района.

–

Работа по подготовке к введению ФГОС ОВЗ и УО

Работа по подготовке к введению ФГОС ОВЗ и УО проводилась районным МО, в состав которого вошли руководители, специалисты и педагоги ГБОУ школа №370, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа №663, ГБОУ школа №613, ГБОУ школа №508 и ГБОУ школа № 594, ЦППМСП.

1. Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году:

– нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ и УО: приведение локальных актов образовательных организаций в соответствие с документами, регламентирующими введение ФГОС ОВЗ с сентября 2016 -1 классы;

– методическое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ и УО: анализа и внедрения методических рекомендаций СПб АППО для образовательных организаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы, рефлексия и диссеминации опыта работы по подготовке и внедрению ФГОС ОВЗ, формирование банка методических материалов, обобщение и тиражирование (публикация) лучшего организационного и педагогического опыта района по вопросам введения ФГОС ОВЗ;

– организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ: координация работы ответственных координаторов (тьюторов) от образовательных организаций по внедрению ФГОС ОВЗ, заслушивание и обсуждение отчетов о ходе работы ОУ по внедрению ФГОС ОВЗ и выполнению планов-мероприятий, согласование тем и материалов, выносимых образовательными организациями для диссеминации, Организация работы ОУ по информированию участников образовательных отношений о введении ФГОС ОВЗ и ходе его реализации;

– кадровое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ: обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования по вопросам введения ФГОС ОВЗ, обеспечение «погружения» педагогических работников в содержание и ключевые вопросы реализации ФГОС ОВЗ;

– информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ: организация информационно-методической поддержки образовательных учреждений по вопросам введения ФГОС основного общего образования с использованием Интернет-ресурсов, педагогических и научно-методических брошюр/изданий, распространение информационных материалов на электронных носителях, информирование общественности через средства массовой информации о мероприятиях по подготовке к введению ФГОС ОВЗ и его реализации.

Перечень опорных (базовых) школ по разработке и апробации методического сопровождения введения ФГОС ОВЗ»:

ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №663 Московского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №508 Московского района Санкт-Петербурга

2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса: очные и дистанционные консультации, введение портала «Образование детей с ограниченными возможностями развития» на сайте ИМЦ Московского района, проведение информационно-

просветительских мероприятий для участников образовательных отношений, размещение материалов по вопросам введения ФГОС ОВЗ на официальном сайте ОУ.

3. Мониторинги и исследования: мониторинг оценки готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ), СПб АППО.

4. Повышение квалификации педагогов:

Реализация программы повышения квалификации «Организационные и методические аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», 50 человек, 72 часа.

5. Ключевые мероприятия МО:

Вебинар «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», лектор: Фальковская Л.П., начальник отдела образования детей с проблемами развития и социализации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, канд. психол. наук.

В рамках VI Районного педагогического форума проходил семинар «Потенциал внеурочной деятельности при реализации ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ.15 апреля 2016 года на базе ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга прошел региональный семинар «Потенциал внеурочной деятельности при реализации ФГОС ОО и ФГОС с ОВЗ», в рамках которого были даны открытие мероприятия педагогами и специалистами ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга: внеклассные мероприятия «Веселые повара» классе (в рамках проекта «Здоровое питание»), «Старт школьной акции по грамотной утилизации батареек» (в рамках проектов «Экология от А до Я» и «Мы выбираем здоровье»), «Античный Петербург», «Занимательные глаголы»; логопедические занятия «Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ», «Праздник Пасхи в технике «Handmade», мини-представление художественно-эстетического направления. В мероприятии принимали участие педагоги и специалисты ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга.

Завершился семинар круглым столом «Презентация внеурочной деятельности в ГБОУ школа №370». В мероприятии принимали участие специалисты ГБОУ школа № 370, ЛОИРО, ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. Количество участников: 65 человек.

16 мая 2016 года прошел на базе ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга информационно-методический семинар «Опыт внедрения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». В ходе которого, были раскрыты вопросы организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, организация работы службы сопровождения, урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, возможности проектной деятельности в духовно-нравственном воспитании детей с ОВЗ, социализация учащихся с ОВЗ через творчество и общественно значимые проекты/ направление внеурочной деятельности ФГОС УО, введение ФГОС образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): этап апробации специалистами ГБОУ школа № 25 школы Петроградского района Санкт-Петербурга. Педагогами были даны мастер-классы коррекционных и логопедических занятий, занятие по внеурочной деятельности, реализация духовно-нравственного направления ВУД. На семинаре были представлены стендовые доклады о проектировании модели управления ОУ при внедрении ФГОС с ОВЗ, организации воспитательного пространства в рамках внедрения ФГОС ОВЗ, применение ТИКО-конструирования в урочной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ, возможности проектной деятельности в духовно-нравственном воспитании детей с ОВЗ, был представлен проект "Азбука безопасности" для учащихся с ОВЗ младших классов. Участник семинара получили возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой по введению ФГОС ОВЗ и УО, приобрели опыт разработки АООП, АОП, СИПР, и др.. В мероприятии принимали участие педагоги и специалисты ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга,

ГБОУ школа № 25 Петроградского района, Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга. Присутствовало -56 человек.

8. Аналитическая часть. Основные выводы:

- использование методических рекомендаций СПб АППО, и др. и наработок в практической деятельности ОУ по подготовке и внедрению ФГОС ОВЗ
- использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре при разработке адаптивных основных образовательных программ для детей с ОВЗ.
- разработка и представление адаптированных общеобразовательных программ, участие в процедуре взаимоэкспертизы, доработка программ и размещение их на официальном сайте ОУ
- формирование учебных планов и проведение технической экспертизы в соответствии с ФГОС ОВЗ
- формирование данных по кадровому обеспечению в соответствии с ФГОС ОВЗ
- формирование банка методических материалов, обобщение и тиражирование (публикация) лучшего организационного и педагогического опыта района по вопросам введения ФГОС ОВЗ

Планирование основных мероприятий на 2016/2017 учебный год:

- 1) Конференция «Здоровьесозидающая образовательная среда: опыт, проблемы и перспективы».
- 2) Семинар «Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».
- 3) Семинар «Сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ». (Работа службы сопровождения).
- 4) Семинар «Инклюзивное образование в условиях современной школы»
- 5) Итоговая конференция «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ОУ» (Обмен опытом. Подведение итогов работы РМО).

Здоровьесберегающие технологии

1. Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году:

1. Осуществление комплексного повышения квалификации педагогов по тематике здоровьесберегающей деятельности ОУ посредством комплекса следующих мероприятий:

- курсы повышения квалификации, которые проводятся как на базе ИМЦ, так и в выездном формате - непосредственно в ОУ Московского района (для всего педагогического коллектива),
- система постоянно действующих семинаров, открытых мероприятий.

2. Создание условий для консолидации усилий организаций и специалистов в рамках тематики здоровья посредством следующих основных мероприятий:

- функционирование Совета здоровья Московского района как методического объединения представителей Служб здоровья в ОУ,
- формирование образовательных кластеров, закрепление конкретных тематических направлений для углубленного исследования, апробации разработок и последующей диссеминации опыта,
- организация межведомственного и междисциплинарного взаимодействия.

3. Представление опыта работы и тиражирование разработок посредством реализации следующих направлений:

- внедрение системы «Портфолио Здоровья» ОУ в виде краткого самоанализа и наглядного представления особенностей и результатов здоровьесозидающей деятельности ОУ,
- организация тематических конкурсов, публикаций и выступлений различного уровня.

4. Внедрение системы сопровождения посредством специализированного сайта, направленного на тиражирование банка методических материалов, касающихся

здоровьесберегающей деятельности ОУ. Так, в рамках интернет-пространства представлены следующие основные материалы: тематические задания, игры и упражнения, авторские образовательные видео, примеры тематических классных часов, сценарии внеклассных мероприятий, информационные материалы, организационные схемы ведения здоровьесберегающей деятельности в ОУ, образовательные материалы: рабочие тетради, дневники здоровья и т.д.

2. Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей (количество, категория, активность и др.).

В состав РМО входят руководители и специалисты служб здоровья 13 школ, 5 детских садов и ГБОУ ЦППМСП.

Опорными образовательными учреждениями

– школы Московского района являются: № 684 «Берегиня», № 698 «Пансион», № 376, школа № 355, № 594, школа № 370, школа № 496, ГБОУ школа № 508, школа № 510, школа № 543, школа № 544, школа № 613, школа № 663

– детские сады: ДОУ № 5, ДОУ № 10, ДОУ № 22, ДОУ № 29, ДОУ № 67, ДОУ № 145

– ГБУ ЦППМСП

3. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса: очные и дистанционные консультации, введение портала «Здоровьесберегающая деятельность» на сайте ИМЦ Московского района.

4. Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта. Педагоги ОУ района приняли активное участие в районном и городском этапах конкурса «Учитель здоровья России-2016». 5 педагогов награждены сертификатами и благодарственными письмами за активное участие от СПб АППО.

5. Мониторинги и исследования: школы № 508 и 594 являлись активными участниками городского исследования по направлению «Здоровье в школе» в 2016 году в рамках научно-исследовательской работы СПб АППО (в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.07.2015 «3694-р «О региональных исследованиях качества образования»).

6. Ключевые мероприятия МО:

«Фестиваль здоровья педагогов -2016».

С 06-08 апреля 2016 года в состоялся «Фестиваль здоровья педагогов -2016». 6 апреля 2016 прошел семинар и были представлены следующие доклады методистов ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга: «Профессиональная деятельность и здоровье педагога», Васильева Ирина Константиновна и «Библиотерапия как способ борьбы со стрессом», Пикалева Екатерина Александровна, проведены мастер классы: -«Здоровье на 5+», Гусева Татьяна Александровна, к.пед.н., преподаватель СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8, к.пед.н., Соколова Анастасия Александровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8; «Мастерская здоровья: оздоровительная гимнастика», Каменева Елена Юрьевна, зав. отделением, преподаватель, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8; «Арт-терапия «Пейзажная живопись – акварель» Васильева Ирина Константиновна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

7 апреля "Фестиваль здоровья педагогов- 2016" проходил в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга. Прошли мастер классы: Мини-тренинг "Профилактика стрессовых ситуаций через техники "Я - высказывание" и "Активное слушание", Григорьева Наталья Валерьевна, педагог, к. пс. н., психолог ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга, доцент кафедры возрастной педагогики и психологии РГПУ им. Герцена; Занятие по лечебной физкультуре "Профилактика плоскостопия, остеохондроза и болезней глаз с помощью аппаратуры TISSA", Черняева Людмила Петровна, учитель лечебной физкультуры, педагог дополнительного образования ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга;-Мини-тренинг "Возможности арттерапии в поисках гармонии с собственным-Я", Богданова Ольга Александровна, к. п. н, заведующая методическим кабинетом, психолог, ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга;-Мастер-класс «Использование техники «HAND MADE » или Праздник своими руками» (учимся создавать настроение), Ткаченко Елена Владимировна, заместитель директора по

ВР, учитель начальных классов, ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга Солдаткина Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов, ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга. Завершился "Фестиваль здоровья педагогов-2016" 8 апреля 2016 в ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга, где прошли мастер-классы: «Физическое (здоровье) благополучие «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Владимирская Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед, ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга; «Социальное (здоровье)», Владимирская Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед, ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга; «Духовное (здоровье) благополучие», Стадницкая Юлия Владимировна, педагог-психолог; ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга; «Профессиональное выгорание», Ермоленко Светлана Алексеевна, социальный педагог, учитель, ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга.

13 апреля 2016 года в ГБОУ школа № 663 состоялся **«Межшкольный научно-практический сказочный квест для учащихся 5 классов Загадки и тайны мира звуков»**. Задачи квеста: формирование национально самосознания, воспитания уважения к народной мудрости на примерах русских сказок, формирование научного мировоззрения и здоровьесформирующего мышления у учащихся 5 классов, развитие валеологических компетенций, позволяющих школьникам самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения в ситуациях шумового воздействия воздействия на организм. В ходе квеста учащиеся прошли 6 этапов. Команды побывали в гостях у Соловья-разбойника, поучились у Знйки в научной лаборатории, поиграли в Зазеркалье, стали участниками спора в Музыкальной шкатулке, добыли живую воду и встретились с богатырями. Вместе со сказочными персонажами участникам предстояло открыть тайны и разгадать загадки мира звуков, выведать секреты волшебной и коварной музыки, услышать звуки природы и города. Квест завершился экскурсией в Музей гигиены для участников мероприятия, организатором которого выступил Муниципальный совет внутригородского муниципального образования Санкт-Петербург муниципального округа Гагаринское в лице заместителя главы Муниципального образования Доильницына Анатолия Анатольевича. Количество участников: 51 человек.

Районный семинар «Актуальные вопросы здорового питания обучающихся» 21 апреля 2016 состоялся районный семинар «Актуальные вопросы здорового питания обучающихся» в ходе, которого были раскрыты вопросы организации питания в образовательном учреждении, нормативно-правовом и бухгалтерском сопровождении организации питания, основные аспекты организации обеспечения питанием в условиях сырьевой столовой и принципы рационального питания. Мероприятие прошло при поддержке отдела образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №684 «Берегиня» Московского района Санкт-Петербурга. Закончился семинар экскурсией по школе. Количество участников: 39 человек.

Районный семинар для руководителей и специалистов служб здоровья школ Московского района «Опыт реализации здоровьесберегающей деятельности в ОУ».

30 мая 2016 года в прогимназии № 698 «Пансион» (ул.Благодатная д.45,) состоялся районный семинар для руководителей и специалистов служб здоровья школ Московского района «Опыт реализации здоровьесберегающей деятельности в ОУ». Участникам семинара была представлена районная целевая программа «Здоровье с детства 2016-2020», организация здоровьесберегающей деятельности деятельности прогимназии № 698 «Пансион», опыт реализации комплексной программы здоровьесозидающей деятельности «Здоровье» в ГБОУ школа № 643», продемонстрирован опыт использования здоровьесберегающих приемов в работе с детьми с ОВЗ ГБОУ школа № 663. Продолжился семинар презентацией педагогами ГБОУ прогимназия №698 «Пансион» Московского района Санкт-Петербурга_стендовых докладов на темы_здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности, здоровьесберегающей деятельности в воспитательной работе в рамках школы полного дня», использование здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка. Завершился

семинар круглым столом «Планирование реализации здоровьесберегающей деятельности в ОУ на 2016-2017 учебный год. Количество участников – 31 человек.

7. Аналитическая часть.

Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год:

- районная целевая программа «Здоровье с детства» - лауреат городского конкурса районных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников в 2016 году;
- увеличение числа педагогов, участвующих в районных, городских семинарах и конференциях по вопросам сохранения и укрепления здоровья
- активное участие ОУ в городских исследованиях по направлению «Здоровье в школе» в 2016 году
- высокая заинтересованность ОУ в организации и проведении мероприятий по вопросам сохранения и укрепления здоровья совместно с социальными партнерами
- использование в работе новых педагогических технологий, построенных на принципах здоровьесбережения
- увеличение опорных школ района, позиционирующиеся как «Школа здоровья»
- высокая готовность педагогов к работе по сохранению и укреплению здоровья школьников

Планирование основных мероприятий на 2016/2017 учебный год:

- Конференция «Здоровьесозидающая образовательная среда: опыт, проблемы и перспективы»
- Семинар «Деятельность службы здоровья в ОУ».
- Семинар «Фестиваль здоровья педагогов».
-

Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 09.11. 2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2015 № 1171 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга на период с февраля 2016 года по январь 2017 года» в целях обеспечения отдыха и оздоровления детей и молодежи Московского района отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в 2016 году реализуются следующие направления работы:

- координация деятельности субъектов, участвующих в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- информирование и прием заявлений от граждан, нуждающихся в социальной помощи государства, консультирование;
- контроль организации отдыха детей и молодежи в детских оздоровительных учреждениях;
- взаимодействие с органами местного самоуправления в решении вопросов организации отдыха и оздоровления опекаемых детей;
- взаимодействие с Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Московскому району г. Санкт-Петербурга отделом по делам несовершеннолетних в решении вопросов организации отдыха и оздоровления детей, состоящих на учете в органах внутренних дел;

- взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей», с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр социальной помощи семье и детям Московского района» в решении вопросов организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Социально-реабилитационный центр для инвалидов Московского района» в решении вопросов организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов, а также лиц их сопровождающих, если такой ребенок по медицинским показаниям нуждается в постоянном уходе и помощи.

Организует работу по этим направлениям районная Комиссия по организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее – Комиссия).

Особое внимание было уделено отдыху и оздоровлению детей и молодёжи, относящихся к социально незащищённым категориям граждан, который проходил на загородных базах по путёвкам, предоставленным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, а также Администрацией Московского района.

Объем финансирования выделенный на организацию оздоровительной компании из бюджета Санкт-Петербурга составил: 2016 г. – 33,3 млн. руб.

Путевки в детские оздоровительные лагеря предоставлялись для следующих категорий населения:

- детей, оставшихся без попечения родителей (живущих в семьях) (132 путевки);
- детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, если такой ребенок по медицинским показаниям нуждается в постоянном уходе и помощи (96 путевок ЛО, 250 путевок Южное направление – не исполнено 10 путевок);
- детей состоящих на учете в органах внутренних дел (16 путевок – исполнено 18 путевок);
- детей из неполных и многодетных семей (430 путевок);
- детей из семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге (128 путевок);
- детей из спортивных коллективов и творческих коллективов (100 путевок в Южном направлении, 580 путевок – собственные базы);
- лагеря дневного пребывания (425 путевок);
- нестационарный отдых (туристско-краеведческие мероприятия – 274 путевки, туристско-спортивные мероприятия – 450 путевок).

Заявления на получение социальных путевок на летний отдых подавались в Многофункциональный центр предоставления государственных услуг Московского района. Зачастую в Комиссию поступали заявления, не имеющие подтверждений статуса семьи. Особенно это касалось малообеспеченных семей. Не было копий требуемых документов или информации в заявлении о статусе семьи. Для того, что определить статус семьи секретарь Комиссии, посредством направления межведомственных запросов, получал необходимые документы.

По итогам районного конкурса по подбору организаций отдыха и оздоровления детей и молодёжи, проведённого администрацией Московского района в марте 2016 г., победителем стали детский оздоровительный комплекс «Океан», детские оздоровительные лагеря «Горизонт», «Юный строитель», «Серебряный ручей», «Пламя», которые предоставили путевки для детей и молодёжи Московского района в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, для следующих категорий:

- детей из неполных и многодетных семей;
- детей из семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге;

- детей, оставшихся без попечения родителей (живущие в семьях).

Также по итогам районного конкурса по подбору организаций отдыха и оздоровления детей и молодёжи победителем стал ООО «Чудеса Света», организовавший отдых в южном направлении для детей из спортивных, творческих коллективов в Санаторно-курортном объединение «Смена» и детском оздоровительном комплексе «Новоотрадное 1».

Дети, состоящие на учете в органах внутренних дел, были направлены для организации трудовой занятости в Загородный производственно-досуговый комплекс «Мехбаза» (от 14 до 18 лет), а также на отдых и оздоровление в детский оздоровительный «Зеленый город» им. Тамары ТрушКовской» (дети от 6,6 до 14 лет).

Дети-инвалиды, а также лица их сопровождающие, если такой ребенок нуждается в сопровождении по медицинским показаниям – 250 путевок южное направление – Крым (Коттеджи семейного отдыха «Комуналсервис «Чайка», Пансионат для родителей с детьми им. Ю. Гагарина) и Краснодарский край (Санаторий «Радость»), 96 путевок выделено в санаторно-оздоровительный комплекс «Зеленый огонек» и детский оздоровительный лагерь «Восход», Ленинградская область, Лужский район, дер. Мерево, а также детский оздоровительный лагерь «Голубое озеро» Ленинградская область, Выборгский район, пос. Цвелодубово.

Дополнительно Комитет по образованию предоставил путевки для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в оздоровительные лагеря «Молодежный», «Восход» и «Фрегат», по которым отдохнуло 39 детей.

За период с марта по сентябрь 2016 г. было проведено 13 заседаний Комиссии, на которых были рассмотрены заявления от граждан на социальные путёвки.

Социальная стоимость путёвок (по Постановлению Правительства Санкт-Петербурга) - 23 898 рублей для стационарных лагерей на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Для детей, оставшихся в городе, предусмотрено 425 путевок в оздоровительные городские лагеря дневного пребывания, созданные на базе общеобразовательных учреждений (далее – ГОЛ) (1 смена – ГБОУ №№ 358, 372, 376, 496, 508, 2 смена – ГБОУ № 543). На организацию отдыха в ГОЛ в 2016 году выделено 2091,6 тыс.руб.

Работа ГОЛ ведется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2599-10. В период подготовки к летней оздоровительной кампании 2016 года специалистами отдела образования проведены обучающие семинары для руководителей городских и загородных лагерей, в том числе, совместно с представителями территориального отдела Роспотребнадзора по вопросам обеспечения санитарно-гигиенических условий. Для указанных руководителей было организовано обучение на курсах ГО ЧС и Пожарной безопасности.

На базе ГБОУ СОШ № 376 Московского района в 2016 году продолжил свою работу ресурсный центр по организации отдыха и оздоровления на базе городских оздоровительных лагерей.

С целью организации интересного, нескучного и качественного отдыха и оздоровления детей в городских оздоровительных лагерях были разработаны образовательные программы по разной тематике в каждом лагере, были привлечены социальные партнеры для организации досуга детей, такие как Дворец детского (юношеского) творчества – который проводил пешеходные экскурсии по району, организовывал мастер-классы, Дворец детского (юношеского) технического творчества – который проводил игры по безопасности дорожного движения, занятия по изготовлению изделий народных промыслов, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – который проводил интерактивные игровые программы, подростково-молодежные клубы, районные библиотеки, государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения и др.

Одними из ярких мероприятий в городских оздоровительных лагерях стали: торжественные линейки, посвященные открытию городских оздоровительных лагерей, посещения ребятами Центра безопасности «Автоград», проведение районного этапа Спартакиады городских оздоровительных лагерей, в котором городской оздоровительный лагерь школы № 376 занял I место, в каждом городском оздоровительном лагере было организовано большое количество кружков таких, как «Футбол-основы игры», «Бадминтон», «Хореография», «Шахматы», «Волейбол», «Очумелые ручки», «Рисование», «Квиллинг».

Санкт-Петербургским государственным казенным учреждением «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Московскому району Санкт-Петербурга» проведён на базе городских оздоровительных лагерей плановые объектовые тренировки по теме «Пожар. Организация эвакуации лагеря при возникновении пожара» с привлечением специализированной техники.

Была проведена внеплановая эвакуация с проведением викторины и мастер-класса по оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре с участием студентов ФГБУ СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева и отделом надзорной деятельности и профилактической работы Московского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

СПб ГБУ «Дом молодежи «Пулковец» для воспитанников городских летних лагерей проведены: Мастер-класс «Летний город мастеров» (летний лагерь школы № 376), экоакция «Чистое лето в чистом парке» (летний лагерь школы № 543), кинопоказ на тему «Одно небо на всех» с последующим обсуждением (летний лагерь школы № 543).

Также библиотеки проводили мероприятия для воспитанников детских оздоровительных городских лагерей («Пересвет», «Страна детства», «Город кино», «Улыбка» и др.). Участниками этих мероприятий стали более 400 человек.

Дополнительно городскими оздоровительными лагерями были организованы мероприятия на базах государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений («Техникум «Автосервис», «Колледж «Звездный», Электромашиностроительный колледж).

В Московском районе Санкт-Петербурга координирует работу по организации нестационарных мероприятий ГБУ ДО ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья» – районный центр нестационарных мероприятий. В период летней оздоровительной кампании 2016 года педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Московского района реализованы образовательные программы детских объединений «Юнармеец», «Спортивное радиомногоборье», «Ориентирование», «Юные туристы», подготовки дополнительного образования по туризму, скалолазанию и программы подготовки классов пожарных кадетов, кадетов МЧС, программы по ориентированию. За летние месяцы воспитанники учреждения дополнительного образования Московского района приняли участие в соревнованиях Всероссийского и Международного уровня. Для проведения нестационарных мероприятий из бюджета Санкт-Петербурга предоставлено 724 путевки.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании 2016 года специалистами отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга совместно с ГБУ ДО ДЮЦ «ЦФКСиЗ» с января 2016 года проводились обучающие семинары для руководителей и заместителей руководителей нестационарных мероприятий. Также 14 руководителей и заместителей руководителей прошли плановую переподготовку по программе подготовки инструкторов детско-юношеского туризма на базе ГБНОУ Детский оздоровительно-образовательный туристический центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

Дислокация нестационарных мероприятий обширна: Ленинградская область – Выборгский, Всеволожский, Приозерский районы, Нижегородский, Тульский районы, Карелия, Пермь, Крым, Краснодарский край.

Руководители нестационарных мероприятий осуществляли постановку мероприятия на учет в соответствующие органы Главных управлений МЧС РФ, Роспотребнадзора, органы местного самоуправления по месту проведения нестационарного мероприятия. Также руководители нестационарных мероприятий обращаются в органы МЧС на месте проведения нестационарного мероприятия за дополнительной информацией об обстановке в районе.

Руководители нестационарных мероприятий обеспечивают дистанционное информирование о выходе на маршрут следования, в пути следования и о завершении маршрута следования специалиста ГБУ ДО ДЮЦ «ЦФКСиЗ» Московского района Санкт-Петербурга и специалиста отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

2090 маленьких жителей Московского района провели свой отдых в Детском оздоровительном городке «Малыш», расположенном в Ленинградской области, Гатчинском районе, пос. Вырица. 07.06.2016 в ГБОУ детском саду присмотра и оздоровления «Детский оздоровительный городок «Малыш» состоялся праздник, посвященный 35-летию учреждения. На празднике присутствовали глава администрации Московского района Владимир Ушаков, заместитель главы района Никита Владимирович Александров, а также герой Российской Федерации Андрей Звягинцев.

В Ленинградской области, Лужском районе, пос. Толмачёво, детский оздоровительно-образовательный центр «Факел» в летнюю оздоровительную кампанию 2016 г. принял 690 детей. 20.06.2016 в Детском оздоровительно-образовательном центре «Факел» состоялось открытие районного этапа Всероссийского фестиваля ГТО, которое открывал глава администрации Московского района Владимир Ушаков, заместитель главы района Никита Владимирович Александров, а также герой Российской Федерации Андрей Звягинцев. В спортивном празднике приняло участие более 200 детей из спортивных коллективов Московского района.

Методическое сопровождение образовательного процесса в районе

Дошкольное образование

1. Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году:

- методическое сопровождение процесса реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях района;
- методическое сопровождение введения профессионального стандарта педагога в дошкольных образовательных учреждениях района;
- реализация проекта сетевого взаимодействия ДООУ Московского района «Развиваем речь»;
- создание условий для диссеминации успешного педагогического опыта в решении задач развития дошкольника в соответствии ФГОС ДО.

2. Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей (количество, категория, активность и др.). Наиболее активные учителя (Ф.И.О., ОУ).

Всего педагогических кадров, работающих в ДООУ района - 1551 чел., из них:

- Воспитателей 1228 человек
- Специалистов психолого-педагогической службы 26 человек
- Прочих специалистов - 99 человек
- Прочего педагогического персонала - 205 человек



Молодыми специалистами (со педагогическим стажем до 3 лет) являются 227 чел. (18 %).

3. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.)

Консультации для начинающих руководителей и старших воспитателей: «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ», «Система методической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Система оценки качества образования в ДОО», «Современные методы и приемы реализации ОП ДО. Проектный метод».

Постоянно действующий семинар для заместителей заведующих ДОУ по УВР и старших воспитателей: «Системно-деятельностный подход – основа реализации ФГОС ДО»:

Занятие 1. Системно-деятельностный подход в построении образовательного пространства ДОУ

Занятие 2. Требование к индивидуализации и вариативности в ДОО

Занятие 3. Представление деятельности ДОУ по реализации программы

Занятие 4. Профессиональный стандарт педагога

Занятие 5. Анализ деятельности педагога

Занятие 6. Педагогический мониторинг. Составление аналитической справки. Индивидуальная карта развития ребенка.(ДОУ №3)

Цикл мероприятий для заведующих «Управление изменениями»:

Проектирование «Программы развития» как нормативно-управленческого документа.

Качество дошкольного образования как одно из направлений программы развития ДОУ.

Создание системы локальных актов как стратегический ориентир развития ДОО.

Внутренний аудит программы развития ДОО до 2020 года. С участием Виноградова В.Н., к.п.н., профессора кафедры управления и экономики образования СПб АППО.

Профессиональная экспертиза программ развития ДОО.

Семинар для руководителей ОУ и ДОУ «Практические аспекты разработки программы развития образовательной организации». Лектор: Кравцов А.О., к.п.н.

Семинар для заместителей заведующих ДОУ по УВР и старших воспитателей «Нормативное обеспечение профессионального стандарта педагога ДОО» (ДОУ №36)

Семинар «Реализация модели информационно-развивающей среды ДОО в условиях прогимназии «Пансион» для заместителей заведующих ДОУ по УВР и старших воспитателей (ГОУ №698)

Семинар «Включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности» (ДОУ №113)

Консультация «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»

Семинар для заместителей заведующих ДОУ по УВР и старших воспитателей «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды»

Семинар для музыкальных руководителей ДОУ «Деятельность музыкального руководителя в рамках ФГОС ДО»

Районный выездной семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей «Современные практики речевого развития дошкольника»

Проблемная лаборатория для заместителей заведующих, старших воспитателей и педагогов ДОУ с использованием кейс-технологии: «Видология вариативных образовательных маршрутов детей ДОУ» (ДОУ №22)

Мастер-класс «Создание электронной карты в интернет пространстве». Проводит Власова О.В., воспитатель ГБДОУ №3

Семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей «Механизмы организации взаимодействия уровней дошкольного и начального общего образования при решении вопросов преемственности» (ГОУ СОШ №684)

Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Актуальные проблемы развития речи детей раннего возраста в контексте ФГОС». С привлечением Ермолаевой Л.М., методиста ИМЦ Приморского района

Информационное сопровождение методических мероприятий осуществлялось на сайтах:

Сайт кабинета дошкольного образования <https://nmcmosc.ucoz.ru>

Сайт поддержки введения и реализации ФГОС дошкольного образования в Московском районе <https://sites.google.com/site/standartdo/>

4. Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.

Районные конкурсы профессионального мастерства

Название конкурса	Сроки	Участники	Победители
Районный профессиональный конкурс музыкальных руководителей ДОУ «Танцевальная осень»	ноябрь 2015	104, 2, 358, 98, 25, 37, 38, 24	Дипломант – Толстова Юлия Евгеньевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 4 Лауреат – Мишнева Елена Николаевна, музыкальный руководитель ГБДОУ №8 Победитель – Абаканова Ольга Павловна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 30
Районный конкурс творческих работ педагогов ДОУ «Собеседники»	октябрь 2015	32, 1, 81, 24, 75, 358, 2, 22, 15,51, 355, 34, 23, 698, 7, 25, 113,4,145	Лауреат – Агеева Светлана Викторовна воспитатель ГБДОУ №312 Лауреат – Николаева Светлана Александрова, воспитатель ГБДОУ №107 Победитель - Солдатова Яна Алеговна, воспитатель ГБДОУ № 3
Районный фестиваль-конкурс «Информационные технологии в современной школе»	февраль-март 2016	100, 684, 30, 36, 698, 104, 17, 2.	I место - Смирнова Наталья Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ № 9 Дмитрийчук Ольга Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 9 II место – Пережогина Ирина Александровна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ «ДОГ «Малыш» Коновалова Наталья Александровна, воспитатель ГБДОУ «ДОГ «Малыш» III место – Ходьева Светлана Викторовна, воспитатель ГБДОУ №4 Шахторина Наталья Юрьевна, воспитатель ГБДОУ № 4 Лауреат – Бошнякович Ольга Игоревна, воспитатель ГБДОУ № 24 Хубиева Анджела Муаедовна, воспитатель ГБДОУ №24

			Лауреат – Иоффе Юлия Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ № 35 Лауреат - Колчина Надежда Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 30
Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года Московского района 2016»	февраль – март 2016	5, 25, 107	Лауреат– Жукова Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ №22 Лауреат– Синюкова Галина Васильевна, воспитатель ГБДОУ №35 Победитель – Рязанова Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ №10 Победитель – Бабко Анна Эвисовна, воспитатель ГБДОУ № 24
Профессиональный конкурс инструкторов по физической культуре ДОУ	март 2016		Дипломант – Шевелева Мария Андреевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 11 Победитель– Соболева Светлана Владимировна, инструктор по физической культуре ГБДОУ №27 Победитель - Поплавская Мария Алексеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ №4

Сопровождение педагогов, участников городских конкурсов.

«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	дипломант - Рязанова Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ №10
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	участник - Смирнова Наталья Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ №9
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	участник -Дмитрийчук Ольга Сергеевна, воспитатель ГБДОУ №9
Конкурс педагогических достижений, номинация "Воспитатель года"	дипломант - Баженова Мария Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ № 25
конкурс педагогических достижений специалистов физической культуры дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	участник - Соболева Светлана Владимировна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 27 "Надежда"
Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Баженова Мария Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ №25

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Жукова Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ № 22
Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Виницкая Елена Юрьевна, воспитатель ГБДОУ №14
Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Синюкова Галина Васильевна, воспитатель ГБДОУ №35
Петербургский региональный конкурс "Воспитатели России"	Бошнякович Ольга Игоревна, воспитатель ГБДОУ № 24

Для каждого районного конкурса был создан сайт, на котором размещалась информация как для экспертов, так и для конкурсантов. Эксперты, задействованные в конкурсе, имели возможность знакомиться с конкурсными материалами в он-лайн режиме. Это способствовало повышению качества конкурсной оценки.

6. Исследования образовательной среды ОУ Московского района (мониторинги и др.)

В октябре 2015 проводился районный смотр ДОУ: «Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО», целью которого был определение лучших практик организации РППС в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ района были условно разделены на микрогруппы. В каждой микрогруппе определена экспертная группа по 1 человеку от каждого входящего в ее состав учреждения. Экспертная группа посещала детские сады, входящие в микрогруппу, оценивая состояние РППС, и заполняя экспертные листы. В дальнейшем информация по микрогруппам обобщалась координаторами экспертной группы и направлялась методистам для анализа.

По результатам смотра, участниками определено, что санитарное состояние детских садов отвечает требованиям. Созданы условия для охраны жизни и здоровья воспитанников (среда – безопасна для детей). Среда большинства учреждений эстетична и комфортна. В ДОУ созданы условия для организации детской деятельности. Есть затруднения в организации и оснащении трудовой и познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

Итоги смотра показали, что в материально-технических условиях ДОУ района происходят позитивные изменения. Однако, сохраняется и ряд трудностей.

– Дети все так же мало (хотя и больше, чем в предыдущем периоде) принимают участие в проектировании и изменении РППС группы. Продукты детской деятельности редко создаются для дальнейшего их использования детьми и являются атрибутами игровой среды.

– Педагоги все больше осознают необходимость изменения среды и предпринимают для этого определенные усилия: в детских садах появляются помещения для общего хранения предметов общего пользования, что позволяет освобождать пространство группы и соблюдать принцип вариативности. Появляется также мобильная мебель, ширмы и т.п. Однако, в большинстве своем среда в группах трудно мобильна и мало трансформируема.

– Педагоги испытывают затруднения в реализации требований к индивидуализации среды, объясняя это большой наполняемостью и маленькой площадью групповых помещений.

В феврале 2016 года проводился мониторинг «ИКТ-технологии в детском саду» (материально-техническое оснащение и профессиональная компетентность педагога). Его целью было узнать каким материально-техническим оборудованием, для применения ИКТ-технологий и в каком объеме располагают детские сады района, какими компетенциями в области ИКТ обладают педагоги и как применяют их в организации образовательного процесса с детьми.

В мониторинге приняли участие 72 учреждения, реализующих программу дошкольного образования и 574 педагога, работающих с детьми дошкольного возраста.

Мониторинг состоял из двух частей: анкету «Использование ИКТ в ДОУ» заполняли руководители, а «Использование ИКТ-технологий педагогами ДОУ» - педагоги.

Главные выводы по результатам мониторинга:

- Все педагоги ДОУ владеют ПК (около 30% - начинающие пользователи, около 60% - определяют себя как уверенных пользователей).
- Все учреждения имеют оборудование и выход в сеть Интернет. Около 12 % имеют выход в Интернет из всех помещений детского сада
- Основную цель внедрения ИКТ-технологий в работу детского сада видят в: повышение качества образования; облегчении труда педагога, повышении наглядности и организации современных форм образовательной деятельности.
- Руководители ставят перед собою цель – обеспечить каждую группу детского сада необходимым оборудованием для использования ИКТ.
- В каждом дошкольном учреждении района есть педагоги, обладающие достаточным уровнем компетенций в области ИКТ для самостоятельного создания электронных презентаций, работы с электронными документами, подборки демонстрационного материала и ведения сайтов или страниц группы в социальных сетях. Они применяют эти знания и навыки для организации непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми, проведения мониторингов и общения с родителями воспитанников.

Перспективы развития ИКТ-технологий в детских садах Московского района:

- поиск новых возможностей применения в образовательном процессе
- расширение многообразия ИКТ - средств
- обучение и воспитание ребенка как активного пользователя ПК
- ИКТ-средства как инструмент индивидуализации образовательного процесса

8. В 2015-2016 на курсах повышения квалификации 72 часа по теме «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС» (22.10.2015 – 15.04.2016) обучены 41 человек. Модуль для музыкальных руководителей «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в условиях введения ФГОС ДО» (36 часов) освоили 12 человек.

Зачетные работы доступны для ознакомления в он-лайн режиме:

Работа с родителями <https://sites.google.com/site/rabotasroditleami/>

Развитие речи <https://sites.google.com/site/razvitiereci2016/>

Город мастеров (социально-коммуникативное)
<https://sites.google.com/site/fantaziarebenka/glavnaa>

Познавательное развитие <https://sites.google.com/site/poznavatelnoe2016/>

Физическое развитие <https://sites.google.com/site/fiziceskoe2016/>

Музыкальное воспитание

Информационная поддержка курсов повышения квалификации осуществлялась на сайте: <https://sites.google.com/site/kursydou1516/>

9. Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.)

Секция районной педагогической конференции «ФГОС ДО как ориентир развития образовательной организации» (04.09.2016). Секция явилась частью районной педагогической конференции «Образовательная система Московского района: динамика поступательного развития».

В центре внимания секции – введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО Московского района.

В ходе работы обсуждались также вопросы организации этапа введения ФГОС ДО в образовательных учреждениях района: реализация районного плана-графика введения ФГОС ДО в 2015-2016 уч.году; проектирование ООП ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

На мероприятии присутствовало свыше 70 педагогов из ОУ Московского района. В составе участников: заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, методисты, специалисты ДОО.

Выставка-ярмарка «Маршрут успеха» (24.09.2015). Присутствовало 78 педагогических работников ДОО (воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели).

В рамках работы ярмарки была представлена работа педагогических клубов и творческих групп, действующих в проекте сетевого взаимодействия ДОО. В 2015-2016 учебном году проект реализуется под названием «Развиваем речь детей». Присутствующие педагоги выбрали интересующую их тематику и вошли в состав групп:

Клуб педагогов «SADik.ru»

Клуб специалистов и педагогов «Профиз.ру»

Педагогическая студия «Творческие люди»

Творческая группа воспитателей на базе РРЦ «Математика – это интересно»

Творческая группа воспитателей «Разноцветный мир»

Творческая группа учителей-логопедов ДОО «Ступени мастерства»

Творческий актив «ПРОПетербург»

Творческий актив «Проектируем детство»

Творческий актив воспитателей «Мудрая Сова»

Творческий актив воспитателей «Первые шаги»

Творческий актив воспитателей «Сотрудники»

Творческий актив музыкальных руководителей «Трали-вали»

Творческий актив музыкальных руководителей «Камертон»

Творческий актив педагогов «Мониторинг»

Творческий актив педагогов «Слово»

Творческий актив педагогов «Отражение»

Творческий актив воспитателей «Театральный компас»

Творческий актив воспитателей «Театральные ступеньки»

Творческий актив педагогов «Здорово растем»

Районная конференция педагогов ДОО «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОО» (16-17.02.2016). В работе конференции приняли участие воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической

культуре, заместители заведующих по УВР. Всего на заседаниях конференции присутствовало 130 человек.

В рамках конференции была организована работа четырех секций, на которых выступили 28 докладчиков. Тематика секций соответствовала задачам речевого развития дошкольника в соответствии ФГОС ДО.

Секция 1. «Знакомим с детской литературой и книжной культурой»

Секция 2. «Развиваем речевое творчество»

Секция 3. «Формируем коммуникативную компетентность (диалог)»

Секция 4. «Приемы профилактики и коррекции нарушений речи у дошкольников, соответствующие ФГОС ДО».

Четвертая секция проходила в формате вебинара (вебинарная площадка <http://moscovr.wizardforum.ru/>).

Информационная поддержка конференции осуществлялась на сайте:

<http://vospitatelfgos2016.jimdo.com/>

Ярмарка педагогических идей «Играя, развиваем речь» (14-29.03.2016)

На ярмарке представлены идеи, позволяющие педагогу успешно решать задачи речевого развития детей дошкольного возраста. Впервые ярмарка проходила в дистанционном формате. Во время ее работы проведены он-лайн мастер-классы с использованием системы «Пеликан». Заявки на участие в ярмарке приняты от педагогов из шестнадцати детских садов. В числе авторов сорока восьми идей речевого развития ребенка - 40 воспитателей, 6 учителей-логопедов и 1 старший воспитатель. Половина участников имеет первую квалификационную категорию, 23 % -высшую. У 27% педагогов, которые подали заявку на участие в ярмарке, пока еще нет квалификационной категории.

В спектре заявленных идей: 26 игр; 9 образовательных проектов; 5 развивающих пособий; 3 лэпбука; 3 конспекта непрерывной образовательной деятельности с детьми; 1 игрушка; 1 образовательная ситуация.

Информационная поддержка Ярмарки осуществлялась на сайте:

<https://sites.google.com/site/armarkaidej2016/>

Районная педагогическая конференция «ФГОС ДО: развивающий потенциал для детей и взрослых» (17.05.2016). В работе конференции приняли участие более 80 человек (воспитатели, музыкальные руководители, старшие воспитатели, методисты, инструкторы физического воспитания, заместители руководителей ДОУ). Информационная поддержка конференции осуществлялась на официальном сайте <http://fgos2016.jimdo.com/>

На секциях конференции обсуждались вопросы реализации ФГОС в детском саду и первые результаты. В выступлениях был сделан акцент на возможности обновления и совершенствования моделей и форм организации образовательной деятельности в детском саду для успешной реализации ФГОС ДО. Темы секционных заседаний: «Среда, созданная детьми и для детей» (РППС); «Профессионализм воспитателя как необходимое условие реализации ФГОС ДО»; «Информационные технологии в детском саду»; «Проявления индивидуализации дошкольного образования».

Образовательные продукты, разработанные в этом проекте другими группами, размещены на сайте конференции (раздел «Сетевой проект»). Отчеты детских садов о самом ярком событии, организованном в соответствии со ФГОС ДО опубликованы на сайте конференции (раздел «Отчеты детских садов»).

Информационная поддержка конференции осуществлялась на сайте:

<http://fgos2016.jimdo.com/>

Фестиваль «Призвание-воспитатель» (12-14.04.2016). На базе ДОУ №№ 23, 40 и 428 было проведено 15 открытых мероприятий с детьми в формате непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности с детьми, совместной познавательной деятельности с детьми, совместной театрализованной деятельности с детьми. По итогам проведения фестиваля составляется электронная база видеоматериалов.

Торжественная церемония награждения победителей профессиональных конкурсов педагогов ДОУ Московского района (22.04.2016). Церемония проходила в КДЦ «Московский» в присутствии более 100 человек. В 9-ти номинациях церемонии чествовались коллективы и отдельные педагоги из детских садов Московского района:

- Номинация «Педагог-мастер» (награждаются воспитатели победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений «Воспитатель года Московского района - 2016») (4 человека)
- Номинация «Логопед-мастер» (награждаются учителя-логопеды ДОУ, победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений) (3 человека)
- Номинация «Творческая личность» (награждаются музыкальные руководители, победители и лауреаты районного конкурса «Танцевальная осень») (3 человека)
- Номинация «Мастер воспитания физической культуры» (награждаются инструкторы физического воспитания ДОУ, победитель и лауреаты районного конкурса педагогических достижений по физической культуре) (4 человека)
- Номинация «Проект будущего» (награждаются педагоги ДОУ, победители и лауреаты районного конкурса «Информационные технологии в детском саду») (10 человека)
- Номинация «Педагог-творец» (награждаются педагоги ДОУ, победители и лауреаты районного конкурса фотографии «Собеседники») (3 человека)
- Номинация «Открытие года» (награждаются коллективы и педагоги детских садов, наиболее ярко проявившие свои профессиональные достижения в учебном году) (3 учреждения и 3 человека)
- Номинация «Педагогическая идея» (награждаются воспитатели детских садов, авторы занявших первые места в рейтинге пособий, представленных на районной ярмарке педагогических идей «Играя, развиваем речь») (5 человек)
- Номинация «Открытый детский сад» (награждаются коллективы детских садов за помощь в проведении мероприятий повышения квалификации педагогических кадров ДОУ в 2015-2016 учебном году) (9 детских садов).

Информационная поддержка Церемонии осуществлялась на сайте: <https://sites.google.com/site/nagradazauspeh/>

10. Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год.

Учреждения Московского района, реализующие программу дошкольного образования активно включены в процесс реализации ФГОС ДО. В связи с этим во всех учреждениях скорректированы программы развития, преобразуется развивающая предметно-пространственная среда. С учетом Стандарта выстраивается система внутрифирменного обучения педагогических кадров.

На начальном этапе находится процесс введения профессионального стандарта педагога в дошкольных образовательных учреждениях района.

В ходе реализации проекта сетевого взаимодействия ДОУ Московского района проявились проблемы относительно мотивации самообразования воспитателей. На заключительном заседании координаторов деятельности творческих групп и педагогических клубов принято решение пересмотреть в следующем учебном году формат деятельности групп и условия членства в методическом объединении педагогов ДОУ Московского района.

В практике межкурсового повышения квалификации все более востребованными становятся дистанционные формы диссеминации успешного педагогического опыта (мастер-классы, консультации, Ярмарка педагогических идей). На сайтах районных педагогических конференций,

Ярмарки педагогических идей, педагогических конкурсов, курсов повышения квалификации аккумулируется практический опыт использования современных технологий, форм и методов работы с детьми в рамках ФГОС ДО.

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2016/2017 учебном году:

- обновление системы методического сопровождения с учетом требований профстандарта. Особое внимание уделить развитию субъектности педагога (для реализации изменившихся требований к уровню его квалификации);
- организация работы с воспитателями групп раннего возраста (организация видов деятельности детей раннего возраста, применение методов физического, познавательного и личностного развития детей раннего возраста);
- развитие у воспитателей профессиональных компетенций выстраивания партнерского взаимодействия с родителями воспитанников для решения образовательных задач (освоение и адекватное применение современных коммуникативных технологий и методов общения, активное включение родителей в систему оценки качества образования в ДОУ;
- применение ИКТ в образовательном пространстве ДОУ.

Начальное общее образование

1. Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году

- организационно-методическое сопровождение метапредметных олимпиад (районных и городских)
- организационно-методическое сопровождение конкурсов для учащихся
- координация работы творческой группы «ТИКО – моделирование»
- методическое сопровождение профессиональных конкурсов для педагогов начальных классов
- подготовка и проведение мастер-классов и практических семинаров для педагогов начальных классов

2. Наиболее активные учителя РМО (Ф.И.О., ОУ)

Ф.И.О. (полностью)	№ ОУ	Должность	Основные достижения
Буданова Любовь Кимовна	544	Учитель начальных классов	Заслуженный учитель РФ
Шакщужева Юлия Станиславовна	536	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР	Заслуженный учитель РФ
Кошечко Валентина Алексеевна	489	методист	Почетный работник общего образования
Юрченко Светлана Сергеевна	358	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР	Почетный работник общего образования
Ефимова Ирина Анатольевна	594	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования
Слепнева Ирина Исааковна	524	Учитель начальных классов, методист	
Мушкет Ирина Владимировна	525	Учитель начальных классов	
Солодова Юлия Михайловна	376	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР	

Бибичина Марина Игоревна	366	Учитель начальных классов, методист	Почетный работник общего образования
-----------------------------	-----	--	---

3. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.)
1. 09.09.15. Инструктивно-методическое совещание для заместителей директоров по УВР в начальных классах:
2. Проведение городского метапредметного мониторинга 1,2,3,4 классов в соответствии с программой контроля качества знаний при введении ФГОС в начальной школе»
3. Совещание актива учителей начальных классов ОУ Московского района (ежемесячно)
4. 7.10.15. Семинар для зам. директоров по УР нач. школы «Стратегия развития воспитания в РФ»
5. 20.11.15 семинар «Внеурочная деятельность в начальной школе»
6. 26.11.15 Семинар для молодых специалистов «Современный урок в начальной школе»
- 6.12.15 Инструктивно-методическое совещание для зам. директоров по УР начальной школы «Проведение школьного тура районных олимпиад в начальной школе»
7. 18.01.16. Информационно – методическое совещание для заместителей директоров, подавших заявку на ДКР 4 классов (ОУ № 1. 358, 362, 372, 376, 484, 485, 489, 519, 524, 525, 526, 536, 543, 544, 684, 698)
4. Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.
 - Октябрь-декабрь. «Новое качество уроков. Работаем по новым стандартам» (городской конкурс разработки урока)
 - Ноябрь-январь городской «конкурс ШМО» (победители ГБОУ школа № 355 и ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка)
 - Ноябрь-апрель районный конкурс «Программы внеурочной деятельности»
 - Декабрь-январь районный конкурс «Моя планета: литература, экология, культура»
5. Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению ВПР.
 - 30.03.16 Всероссийская проверочная работа: стратегия и методические подходы к подготовке обучающихся (совещание для зам. директоров и председателей ШМО)
 - 6. Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, районный внешний мониторинг, мониторинги и др.)
 - 16.09-17.09.15 г.- Входная метапредметная диагностическая работа для учащихся ОУ 1,2,3,4 классов
 - 15.09-18.09.16 - Мониторинг реализации различных УМК в ОУ района
 - 09.02.16. Проведение ДВМ по русскому языку в 4 классе
 - 11.02.16. Проведение ДВМ по математике в 4 класс
 - 23-30.04.16. Городской мониторинг метапредметных умений в 1 - 4 классах
7. Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение).
 1. 19.11.15.Конкурс стихов современных петербургских детских поэтов для учащихся нач. классов «Разукрасим мир стихами»
 2. 2.12.16. ТИКО – фестиваль «Мир детства»
 3. 27.01.16 Районный краеведческий конкурс «Блокада Ленинграда» (для учащихся 4 классов)
 4. 30.01.16. Районная олимпиада для учащихся 3 классов «Интеллектуальный марафон»
 5. 16.02.16. Районный тур городской олимпиады для учащихся 4 классов по программе «XXI век» (для ОУ №355, 489)
 6. 19.02.16. Районный тур городской олимпиады для учащихся 3-5 классов по программе
 7. «Школа 2100» (для ОУ №524)
 8. 24.02.16. Районный тур городской Интегрированной олимпиады для учащихся 4 классов
 9. Февраль-апрель конкурс «Азбука Московского района»

10. 27.02.16. Районная олимпиада для учащихся 4 классов «Эрудит»
11. 12.03.16. Районная олимпиада для учащихся 4 классов «Юный натуралист»
12. 19.03.16. Районная олимпиада для учащихся 3 классов «Конкурс по каллиграфии»
13. 13.04.16 ТИКО – фестиваль «Зазеркалье»
8. Повышение квалификации педагогов (в том числе, постоянно действующие семинары и образовательные модули, курсы повышения квалификации – 72 ч. и др.)
 - Работа творческой группы ТИКО-моделирование (ежемесячно)
 - КПК ИМЦ для учителей начальных классов и воспитателей ГПД «Федеральный государственный общеобразовательный стандарт – новая идеология образования» (октябрь-декабрь)
9. Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.)
 1. - Круглый стол «Подведение итогов работы ШМО»
 2. - Мастер – класс для учителей начальных классов, воспитателей ГПД по теме: «Моя планета: литература, экология, культура»
 3. - Мастер-класс для учителей, воспитателей ГПД «Использование конструктора ТИКО в урочной и внеурочной деятельности»
 4. -выступление учителей победителей конкурса «Программы внеурочной деятельности» на инструктивно-методическом совещании для зам. директоров и председателей ШМО (итоговом)
10. Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта по организации творческой деятельности учителей района; освоению современных технологий обучения

Учителя творческой группы «ТИКО-конструирования» в течение года работали по освоению различных технологий обучения. В своей работе они используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения. Итоги работы в 2015 – 2016 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной»

11. Планирование основных мероприятий на 2016/2017 учебный год.

- Проведение практических семинаров на базе ОУ с целью обмена опытом учителей Московского района (Семинар на базе ГБОУ средняя школа №376 "Комплексная модель организации образовательного пространства в начальной школе") (ноябрь 2016)
- Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербург «Экология культуры» (февраль - май 2017)
- Олимпиадное движение для учащихся начальной школы (метапредметные олимпиады)
- Февраль – ДКР 3 классов (по желанию учителей)

Методическое сопровождение гуманитарного направления и деятельности по духовно-нравственному воспитанию школьников

Приоритетные направления деятельности гуманитарного направления в 2015/2016 учебном году

- методическое сопровождение мероприятий в рамках Года кино в РФ;
- методическое сопровождение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- методическое сопровождение конференции «Традиция и новации: культура, общество, личность» (XXIV Рождественские образовательные чтения).

В качестве наиболее активных в 2015-16 уч. году следует отметить следующих педагогов района: Васинович И.В, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга; Воскобоеву Е.В., к.ф.н., учителя русского языка и литературы ГБОУ школа № 508 с углубленным изучением предметов образовательных областей «Искусство» и «Технология» Московского района Санкт-Петербурга; Крылову И.Н., учителя ОРКСЭ, педагога-организатора ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга.

В течение 2015-16 учебного года с целью информационно-методического сопровождения учебного процесса были проведены следующие мероприятия:

– 15 октября 2015 в 15.30 в ИМЦ Московского района проходил информационно-методический семинар для учителей, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Применение электронных образовательных ресурсов при обучении ОРКСЭ». В работе семинара приняли участие 37 человек;

– 2 декабря 2015 г. в 15.30 в Чесменском дворце (ул. Гастелло, 15) в рамках регионального этапа XXIV Международных Рождественских образовательных Чтений проходил информационно-методический семинар «Вопросы реализации комплексного курса ОРКСЭ: тенденции и перспективы». В работе семинара приняли участие 34 человека;

– 23 декабря 2015 года 23.12.2015 г. в 15.30 в ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, д.6) проходил районный семинар-практикум «Вопросы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях введения ФГОС ООО». В работе семинара приняли участие 27 человек;

– 23 марта 2016 года в 15.00 в Чесменском дворце (ул. Гастелло, д.15) проходил культурологический семинар «Кино как синтез искусств», посвященный Году кино в РФ. В работе семинара приняли участие 43 человека;

– 20 апреля 2016 года в Чесменском дворце (ул. Гастелло, д.15) в рамках VI районного педагогического форума «Современные инструменты достижения качества образования: от форсайта к реальности» проходил районный семинар-практикум «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России: первые итоги». В работе семинара приняли участие 24 человека.

Кроме того, в течение года проводились консультации специалистов:

– индивидуальные консультации для учителей, реализующих комплексный курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР «День специалиста»;

– индивидуальные консультации для учителей ОРКСЭ: 1. Организация и проведение подготовительного этапа реализации курса ОРКСЭ. 2. Особенности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) (11.11.2015, 9.12.2015);

– консультации для участников Санкт-Петербургского (городского) этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2016 году (по плану ИМЦ - 20.01.16, 08.02.16, 2.03.2016 и индивидуально - 16.02.2016, 17.02.2016).

С целью повышения квалификации и распространения передового педагогического опыта проводились профессиональные педагогические конкурсы:

– Методическое сопровождение районного этапа конкурсов «Петербургский урок», «Педдостижения» (экспертиза уроков, материалов);

– Методическое сопровождение конкурса «Моя планета: литература, экология, культура» (экспертиза материалов).

– Организация и проведение районного профессионального конкурса «Киноискусство и образование», посвященного Году кино в РФ.

– Методическое сопровождение Санкт-Петербургского (городского) этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2016 году.

– Организация и проведение районного этапа городского педагогического конкурса «Уроки служения Отечеству».

– Методическое сопровождение районного этапа городского детско-юношеского творческого конкурса «Уроки служения Отечеству».

В целях исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района проводились следующие мероприятия:

– в течение сентября 2015 года осуществлялось методическое сопровождение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений;

– с 1.10.2015 по 6.10 2015 года осуществлялось методическое сопровождение районного этапа Всероссийского конкурса сочинений;

– до 14 октября 2015 года была предоставлена актуальная информация о реализации предметной области ОДНКНР в 5-7 классах образовательных учреждений района, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;

– до 25 ноября 2015 на основании запроса Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.11.2015 проводился мониторинг реализации в общеобразовательных учреждениях Московского района учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах;

– до 01.04.2016 г. на основании запроса отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с письмом Комитета по образования № 03-20-442/16-0-0 от 12.02.2016 «Об организации работы по выбору модулей ОРКСЭ» проводился районный мониторинг потребности повышения квалификации учителей начальных классов по методике преподавания курса ОРКСЭ в 2016 году;

– до 01.04.2016 г. на основании запроса отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с письмом Комитета по образования № 03-20-442/16-0-0 от 12.02.2016 «Об организации работы по выбору модулей ОРКСЭ» проводился районный мониторинг выбора модулей в рамках курса ОРКСЭ в 2016-17 уч. году.

– до 25.05.2016 на основании запроса отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с письмом Комитета по образования № 03-20-442/16-0-0 от 12.02.2016 «Об организации работы по выбору модулей ОРКСЭ» проводился районный мониторинг выбора модулей в рамках курса ОРКСЭ в 2016-17 уч. году.

Повышение квалификации педагогов по программе повышения квалификации – 72 ч.:

– Разработка программы курсов повышения квалификации на 72 часа по теме «Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

– Реализация программы курсов повышения квалификации на 72 часа по теме «Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (обучение прошли 26 чел.).

Повышение квалификации методиста ИМЦ:

– обучение по образовательной программе «Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики» (108 ч) в дистанционном режиме. Сроки обучения с 02.03.2016 по 11.05. 2016.

– участие в обучающем семинаре «Экспертиза и оценка педагогической деятельности для экспертов и участников Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (16.05.2016).

– участие в работе городского МО по сопровождению комплексного курса ОРКСЭ (в течение года).

Работа с одарёнными детьми (в том числе, информационно-методическая поддержка олимпиадного движения)

– 1-8.02.2016 - Заочный этап Олимпиады «Умники и Умницы» (10 класс) Тема эссе: «Уроки» кино»;

– осуществление информационной поддержки участия образовательных организаций района в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие»
<http://ovio.pravolimp.ru/articles/5400ee3453bb560d7000034e> ;

– осуществление информационной поддержки участия образовательных организаций района в Общероссийской олимпиаде по основам православной культуры
<http://opk.pravolimp.ru/articles/53fd834153bb56546900001e>

– методическое сопровождение отборочного тура регионального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» в Санкт-Петербурге.

Методические разработки и программы ПК

1. Разработка методических материалов для учителей и родителей для проведения родительских собраний в 3-х классах по выбору модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- «Информация о комплексном курсе ОРКСЭ и методические рекомендации по выбору модуля»;
- Мультимедийная презентация «Информация о комплексном курсе ОРКСЭ и рекомендации по выбору модуля».

Размещены на сайте ИМЦ: <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskoe/orkse.osnovyi-duhovno-nravstvennoj-kulturyi-narodov-rossii/uchebnaya-literatura-v-pomoshh-uchitelyu.html>). Информация направлена в ОУ района.

2. Программа повышения квалификации Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Составители: Каптен Г.Ю., кандидат философских наук, преподаватель СПб ГУАП; Шилина О.Ю., кандидат филологических наук, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга; Головатая И.Н., заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга).

Обобщение и представление опыта методического сопровождения комплексного курса ОРКСЭ (участие в конференциях, семинарах и др):

– доклад на Всероссийской конференции по вопросам реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации. (8-10 июня 2015 г., Москва) Тема выступления: «Практические аспекты научно-методического сопровождения и реализации комплексного курса ОРКСЭ: вопросы и перспективы» (в соавторстве с И.В. Васинович);

– выступление на XXIV Рождественских образовательных чтениях «Традиция и новации: культура, общество, личность» (14 ноября 2015 г., региональный этап) Тема выступления: «Взаимодействие Церкви и общества в системе образования»;

– выступление на районном родительском собрании на тему «Содержание модулей курса ОРКСЭ» (с демонстрацией презентации и учебной литературы по данному вопросу) (30.03.2016г.).

– научно-методическая статья «Практические аспекты научно-методического сопровождения и реализации комплексного курса ОРКСЭ: вопросы и перспективы» // Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС. СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2015. С. 146-152 (в соавторстве с И.В. Васинович).

Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год. Планирование основных мероприятий на 2016/2017 учебный год.

1. Методическое сопровождение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Результативность работы по методическому сопровождению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2015-16 году во многом была обеспечена за счет эффективного использования возможностей социального партнерства. При непосредственном участии и поддержке социальных партнеров, в т.ч. издательств, музеев, киностудий, а также религиозных организаций (благочиния Московского округа Санкт-Петербургской епархии) проведено несколько мероприятий для педагогов района по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в том числе информационно-методический семинар «Использование электронных образовательных ресурсов при обучении ОРКСЭ», проведенный совместно с издательством «Просвещение» и Государственным музеем истории религии. В ходе работы семинара были представлены возможности ЭОР в преподавании ОРКСЭ: электронный учебник издательства «Просвещение», рабочая тетрадь по курсу ОРКСЭ (автор – И.Н. Донина, кандидат культурологии, зав.отделом Государственного музея истории религии), а также электронный образовательный ресурс, посвященный Крещению Руси, разработанный педагогами ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга.

Семинар проходил 15.10.2015 в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. В работе семинара приняли участие 37 человек.

В рамках методического сопровождения реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проведены мероприятия для педагогов ОУ района, в том числе информационно-методический семинар «Вопросы реализации комплексного курса ОРКСЭ: тенденции и перспективы», проходивший в рамках регионального этапа XXIV Международных Рождественских образовательных Чтений. Целью семинара было не только обобщение опыта реализации комплексного курса ОРКСЭ в районе, но и перспективы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На семинаре были представлены лучшие практики ОУ района в проведении подготовительного и основного этапов реализации комплексного курса ОРКСЭ и намечены дальнейшие перспективы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Организаторами семинара выступили ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района и благочиние Московского округа Санкт-Петербургской епархии. В работе семинара приняли участие: профессор кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, доктор философских наук Захарченко М.В., директор Центра духовной культуры и образования благочиния Московского округа СПб епархии, кандидат философских наук иерей Герман (Каптен), педагоги ОУ района.

Семинар проходил 2.12.2015 г. в Чесменском дворце (ул. Гастелло, 15). В работе семинара приняли участие 34 человека.

23.12.2015 г. в ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, д. 6) проходил районный семинар-практикум «Вопросы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях введения ФГОС ООО». Организатором семинара выступил ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района. Семинар проводился в рамках методического сопровождения реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ОУ района в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На семинаре была продемонстрирована вариативность реализации предметной области ОДНКНР на основе опыта ОУ района: как отдельного предмета, включенного в часть учебного плана, во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации, а также с привлечением опыта участия в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры и Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».

На семинаре была представлена методическая разработка ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, включающая «Методические материалы для учителей и родителей для проведения родительских собраний в 3-х классах по выбору модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и мультимедийную презентацию «Информация о комплексном курсе ОРКСЭ и рекомендации по выбору модуля». В работе семинара приняли участие 27 человек.

20.04.2016 года в Чесменском дворце (ул. Гастелло, д.15) в рамках VI районного педагогического форума «Современные инструменты достижения качества образования: от форсайта к реальности» проходил районный семинар-практикум «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России: первые итоги». Организаторами семинара выступили ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга и благочиние Московского округа Санкт-Петербургской епархии.

Целью семинара-практикума было подведение предварительных итогов реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ОУ района в 2015-16 учебном году. На семинаре был представлен опыт реализации ОДНКНР в ОУ района, обсуждались проблемы и пути их решения.

В работе семинара приняли участие: Л.В. Петрова, директор по региональному развитию издательства «Русское слово», иерей Герман (Каптен), кандидат философских наук, директор Центра духовной культуры и образования благочиния Московского округа Санкт-Петербургской епархии, педагоги образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. В работе семинара приняли участие 25 человек.

В рамках Года кино в РФ проведены следующие мероприятия: 17.02.2016 г. В ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, д.6) проходил районный семинар «Литературные герои в кино и книге». Семинар проходил в формате дискуссионной площадки. На семинаре обсуждались возможности использования учителями филологического цикла средств кинематографа в образовательной деятельности. В работе семинара приняли участие 16 человек.

23.03.2016 года в 15.00 в Чесменском дворце (ул. Гастелло, д.15) проходил культурологический семинар «Кино как синтез искусств», посвященный Году кино в РФ. Организаторами семинара выступили ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района и благочиние Московского округа СПб епархии.

Целью семинара было обобщение и распространение позитивного педагогического опыта по вопросам использования воспитательного потенциала киноискусства на уроках ОРКСЭ, ИЗО, МХК, музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга и во внеурочной деятельности. На семинаре педагоги Московского района имели уникальную возможность познакомиться с различными способами и методами использования и создания учебных, игровых, мультипликационных и др. фильмов с образовательными и воспитательными целями.

В работе семинара приняли участие сотрудники киностудий Санкт-Петербурга: Веселова Л.А., член Союза кинематографистов России, художник-постановщик киностудии «Ленфильм»; Серов Ю.В., ведущий специалист, редактор Санкт-Петербургского филиала Госфильмофонда России по фильмофонду киностудии «Леннаучфильм», - а также иерей Герман (Каптен), кандидат философских наук, директор Центра духовной культуры и образования благочиния Московского округа СПб епархии, и педагоги образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. В работе семинара приняли участие 43 человека.

Повышение квалификации педагогов района

Возможности социального партнерства эффективно использовались и при реализации программы повышения квалификации для педагогов района на 72 часа «Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Составители: Каптен Г.Ю., кандидат философских наук, преподаватель СПб ГУАП; Шилина О.Ю., кандидат филологических наук, методист высшей квалификационной категории ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга; Головатая И.Н., заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга). При участии социальных партнеров (в т.ч. СПб АППО, Государственного музея истории религии, а также религиозных организаций (благочиния Московского округа Санкт-Петербургской епархии) для слушателей были организованы мастер-классы по использованию УМК при реализации комплексного курса ОРКСЭ и проведены занятия по теме: «Культура и традиции церковного пения. Колокольный звон. Духовная музыка» (протоиерей Николай (Боткин), диакон церкви святого преподобного Сергия Радонежского на Средней Рогатке).

Обобщение и распространение опыта

Опыт методического сопровождения комплексного курса ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» был представлен в следующих выступлениях и публикациях:

– «Взаимодействие Церкви и общества в системе образования», выступление на региональном этапе XXIV Рождественских образовательных чтений «Традиция и новации: культура, общество, личность» (14 ноября 2015 г.).

– «Практические аспекты научно-методического сопровождения и реализации комплексного курса ОРКСЭ: вопросы и перспективы», выступление на Всероссийской конференции по вопросам реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации. (8-10 июня 2015 г., Москва) (в соавторстве с И.В. Васинович, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга). Доклад опубликован в сборнике по материалам конференции «Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях в 2014-2015 году. проблемы, решения и перспективы»:

http://orkce.apkpro.ru/sbornik_materialov_2015_vserosiscoi_konferencii.html (последняя дата обращения – 02.06.2016).

– выступление на районном родительском собрании на тему «Содержание модулей курса ОРКСЭ» (с демонстрацией презентации и учебной литературы по данному вопросу) (30.03.2016г.).

– «Практические аспекты научно-методического сопровождения и реализации комплексного курса ОРКСЭ: вопросы и перспективы» // Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС. СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2015. С. 146-152. (в соавторстве с И.В. Васинович, заместителем директора по ВР ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга).

Возможности социального партнерства эффективно использовались и при реализации программы повышения квалификации «Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». При участии социальных партнеров – религиозных организаций со слушателями были проведены занятия по следующим темам:

– «Особенности реализации учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» (иерей Герман (Каптен), кандидат философских наук, клирик церкви Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской);

– «Культура и традиции церковного пения. Колокольный звон. Духовная музыка» (протоиерей Николай (Боткин), диакон церкви святого преподобного Сергия Радонежского на Средней Рогатке).

В 2015-2016 году опыт методической поддержки реализации комплексного курса ОРКСЭ с привлечением социальных партнеров был представлен на следующих конференциях:

– Всероссийская конференция по вопросам реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации. (8-10 июня 2015 г., Москва) Тема выступления: «Практические аспекты научно-методического сопровождения и реализации комплексного курса ОРКСЭ: вопросы и перспективы» (в соавторстве с И.В. Васинович);

– региональный этап XXIV Рождественских образовательных чтений «Традиция и новации: культура, общество, личность» (14 ноября 2015 г.) Тема выступления: «Взаимодействие Церкви и общества в системе образования».

В 2015-16 учебному году в соответствии с приоритетными направлениями деятельности были организованы и проведены следующие **профессиональные конкурсы**:

– Методическое сопровождение районного этапа конкурсов «Петербургский урок», педагогических достижений (экспертиза уроков, материалов);

– Методическое сопровождение конкурса «Моя планета: литература, экология, культура» (экспертиза материалов).

– Организация и проведение районного профессионального конкурса «Киноискусство и образование», посвященного Году кино в РФ.

– Методическое сопровождение Санкт-Петербургского (городского) этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2016 году.

– Организация и проведение районного этапа городского педагогического конкурса «Уроки служения Отечеству».

– Методическое сопровождение районного этапа городского детско-юношеского творческого конкурса «Уроки служения Отечеству».

В течение учебного года были разработаны методические материалы для учителей и родителей для проведения родительских собраний в 3-х классах по выбору модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», которые прошли рецензирование и апробацию:

1. «Информация о комплексном курсе ОРКСЭ и методические рекомендации по выбору модуля»;

2. Мультимедийная презентация «Информация о комплексном курсе ОРКСЭ и рекомендации по выбору модуля».

Размещены на сайте ИМЦ: <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskoe/orkse.osnovyi-duxovno-nravstvennoj-kulturyi-narodov-rossii/uchebnaya-literatura-v-pomoshh-uchitelyu.html>.

Информация направлена в ОУ района.

Планирование основных мероприятий на 2015/2016 учебный год.

Гуманитарное направление

В 2016-2017 учебном году планируется проведение следующих основных мероприятий:

– Проведение ряда мероприятий для педагогов района, реализующих комплексный курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР, с участием представителей издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» и др.

– Осуществление информационной поддержки участия образовательных организаций района в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» <http://ovio.pravolimp.ru/articles/5400ee3453bb560d7000034e>

– Осуществление информационной поддержки участия образовательных организаций района в Общероссийской олимпиаде по основам православной культуры <http://opk.pravolimp.ru/articles/53fd834153bb56546900001e>

– Осуществление информационной поддержки участия педагогов района в Международных образовательных Рождественских чтениях <http://mroc.pravobraz.ru/>

– Информационно-методическая и организационная поддержка городской конференции XIV Гончаровские чтения.

– Обеспечение информационной поддержки прохождения педагогами общеобразовательных организаций курсов повышения квалификации по методике преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

– Реализация программы повышения квалификации по теме «Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа).

Организация и проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся (в т.ч. в рамках Года экологии в РФ):

Районный (городской) семинар «Конкурсное движение как форма обобщения и распространения опыта духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».	Сентябрь-октябрь 2016	ИМЦ (ул. Ленсовета, д.6) (ОУ района)	Кузьмин Д.А. Шилина О.Ю.
Районный семинар (дискуссионная площадка) по вопросам реализации предметной области ОДНКНР	Ноябрь-декабрь 2016	ИМЦ (ул. Ленсовета, д.6)	Шилина О.Ю.
Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Экология культуры»	февраль – май 2017	ИМЦ (ул. Ленсовета, д.6)	Кузьмин Д.А. Шилина О.Ю. Подозерова О.В.
Районный культурологический семинар «Воспитание экологической культуры у школьников в рамках годового круга фольклорных праздников»	март 2017	Чесменский дворец (ул. Гастелло, д.15)	Шилина О.Ю. Прищепова И.В. Подозерова О.В.

(с привлечением отдела музейной педагогики Российского этнографического музея)			Яковлева О.И.
Районный семинар-практикум по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в рамках VII районного педагогического форума.	Апрель 2017	Чесменский дворец (ул. Гастелло, д.15)	Шилина О.Ю.
Проведение районного семинара-практикума по результатам профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Экология культуры»	май 2017	ИМЦ (ул. Ленсовета, д.6)	Шилина О.Ю. Подозерова О.В.

- Осуществление информационно-методической поддержки подготовки и проведения в образовательных организациях района мероприятий, связанных с памятными датами, участие в работе городского МО, а также в городских конкурсных и тематических мероприятиях.
- Индивидуальные консультации «День специалиста».
- Проведение мониторинговых исследований.
- Методическое сопровождение городских профессиональных конкурсов «Уроки веры и благочестия» и «За нравственный подвиг учителя».

Основное и среднее общее образование

Русский язык и литература

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году

- Методическое сопровождение педагогической деятельности учителей при переходе к работе по ФГОС
- Обеспечение консультативно-методического сопровождения учителей русского языка и литературы района.
- Повышение профессионального мастерства учителей русского языка и литературы района
- Обеспечение организационных условий для успешного проведения школьного и районного туров олимпиад по русскому языку и литературе.
- Организация системного подхода в подготовке к ГИА, включая новую форму аттестации итоговое сочинение по литературе в 11 классе.

Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей

В общеобразовательных учреждениях Московского района работают 170 учителей русского языка и литературы, из них 88 учителей высшей квалификационной категории, что составляет 52% от количества всех учителей русского языка и литературы.

Большинство учителей русского языка и литературы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в районе и городе.

Благодарность за активное участие в работе педагогического сообщества объявлена 7 учителям:

1. Козиной Елене Владимировне, учителю русского языка и литературы ГБОУ школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга

2. Бландинской Ларисе Ивановне, учителю русского языка и литературы ГБОУ школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга

3. Рыбкиной Ларисе Викторовне, учителю русского языка и литературы ГБОУ гимназия 526 Московского района Санкт-Петербурга

4. Елизаровой Анне Владимировне, учителю русского языка и литературы ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга

5. Павловой Марине Игоревне, учителю русского языка и литературы ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга

6. Савватеевой Галине Валентиновне, учителю русского языка и литературы ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

7. Козловой Елене Владимировне, учителю русского языка и литературы ГБОУ школа № 351 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.)

В основе информационно – методического сопровождения учебного процесса в 2015 – 2016 учебном стояла подготовка учащихся к ГИА. Поэтому консультации, семинары и совещания преимущественно были посвящены именно этой теме: совещание председателей МО ОУ «Диагностическая работа по русскому языку в 9 классе»; консультация для учителей русского языка и литературы. «ЕГЭ. Сочинение»; «ОГЭ. Литература»; методика подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе; семинар «Методика подготовки учащихся к написанию сочинения-миниатюры (задания с развернутым ответом № 9, 16); пути решения проблем, возникающих при подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ; семинар-практикум «ЕГЭ по литературе. Методика работы с заданиями с развернутым ответом»; «ОГЭ по литературе. Проблемы и решения».

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.

Распространение педагогического опыта проходило в форме открытых уроков и в форме литературно-музыкальных композиций:

– интегрированный урок по русскому языку и математике в 6 классе «Нестандартные единицы измерения», Шагинян Г.Н., учитель русского языка и литературы, Матафонова С.А., учитель математики ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

– интегрированный урок по русскому и английскому языкам (6 класс) «Я говорю по – русски», Шагинян Г.Н., учитель русского языка и литературы, Агафонова О.П., учитель английского языка ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

– урок русского языка в 5 классе «Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в ед.ч.», Барина Н. С. учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга;

– урок литературы в 5 классе «Доброта и сострадание в сказке К.Г. Паустовского "Теплый хлеб", Барина Н. С. учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга;

– открытый урок русского языка в 7 классе «Обобщение по теме «Частица»» в рамках VI районного педагогического форума, Тасоева Н.А. учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №684 «Берегиня» Московского района Санкт-Петербурга;

– урок русского языка в 7 классе «Урок-защита «Причастие»», Нарцисова И.Р., учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 536 Московского района Санкт-Петербурга;

– литературный вечер: ««Времена не выбирают...» (сделано в СССР)», Чистякова С.Ю. заместитель директора по ВР, Черная И.В. учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

– литературно-музыкальная композиция «Ах, война, что ты подлая сделала», Чистякова С.Ю., заместитель директора по ВР; Крылова Т.Г., учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

В рамках методического сопровождения ОУ по подготовке к итоговой аттестации было проведено 5 консультаций:

- «ЕГЭ. Сочинение» (02.11.15);
- «ОГЭ. Литература» (30.11.15);
- Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе (22.01.2016);
- -Пути решения проблем, возникающих при подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ (28.03.2016);

– «ОГЭ по литературе. Проблемы и решения» (18.04.2016);

2 семинара-практикума:

– «Методика подготовки учащихся к написанию сочинения-миниатюры (задания с развернутым ответом № 9, 16) (25.01.2016);

– «ЕГЭ по литературе. Методика работы с заданиями с развернутым ответом» (04.04.2016)

Кроме того, в течение учебного года был проведен анализ рабочих программ 9 и 11 классов ОУ района (выборочно) и проходило посещение уроков русского языка и литературы, направленных на подготовку учащихся к ГИА, методистом ИМЦ.

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, районный внешний мониторинг, мониторинги и др.)

В течение 2015-2016 учебного года было проведено 4 внешних мониторинга:

- Региональная диагностическая работа по русскому языку. 9 классы (25. 11.15);
- Сочинение. 11 классы (02.12.15);
- Региональная диагностическая работа по русскому языку. 7 классы (17.12.15);
- Сочинение по литературе в 10-х классах (12.05.16)

В течение года были проведены 4 районные диагностические работы:

– Районный добровольный внешний мониторинг по русскому языку для учащихся 9 классов (в формате ОГЭ) (1-20.03.16);

– Районный добровольный внешний мониторинг по русскому языку для учащихся 11 классов (в формате ЕГЭ) (1-20.03.16);

– Районная диагностическая контрольная работа по литературе для учащихся 9 классов, которые сдают ОГЭ по предмету в 2016. (04.04-06.04.16);

– Районная диагностическая контрольная работа по литературе для учащихся 11 классов, которые сдают ЕГЭ по предмету в 2016. (26.04-28.04.16)

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение).

В течение 2015-2016 года проводились следующие олимпиады:

- - Школьные этапы Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе (октябрь 2015);

– - Районные этапы Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе (ноябрь 2015);

– - Заочный этап Олимпиады «Умники и Умницы» (10 класс) (февраль 2016);

В течение 2015-2016 года учащиеся принимали участие в конкурсах чтецов:

– Районный конкурс чтецов, посвящённый поэтам - юбилярам 2015г.: Б. Л. Пастернаку, С. А. Есенину, Саше Чёрному, И. А. Бунину, Андрею Белому, Велимиру Хлебникову, А. А. Блоку, Даниилу Хармсу (декабрь 2015);

– Районный этап городского конкурса чтецов «Живая классика» (май 2016)

Повышение квалификации педагогов (в том числе, постоянно действующие семинары и образовательные модули, курсы повышения квалификации – 72 ч. и др.)

Повышение квалификации педагогов (курсы повышения квалификации) Образовательный модуль «Методика обучения интерпретации художественного текста и написанию творческих работ при подготовке учащихся к итоговой аттестации». Лектор: Фёдоров С.В., к.п.н. проходили на базе ГБОУ № 507 с ноября 2015 по апрель 2016. В феврале 2016 года на базе ИМЦ проводилось переобучение экспертов ЕГЭ по русскому языку.

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.)

Ключевыми мероприятиями 2015-2016 учебного года стали дискуссионная площадка «Литературные герои в кино и книге» (17.02.2016) и VI районный педагогический форум.

Секция для учителей иностранных языков и русского языка «Работаем по новым стандартам: организация формирующего контроля в рамках урочной и внеурочной деятельности» (13.04.2016)

Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год. Планирование основных мероприятий на 2016/2017 учебный год.

На итоговом совещании председателей ШМО было принято решение провести в 2016-2017 учебном году семинары и мастер – классы, связанные с анализом текста и подготовкой одаренных учащихся к олимпиадам, привлечь к активному участию в семинарах экспертов и учителей высшей квалификационной категории. Разработать положение районной научно-практической конференции учащихся, посвященной внеклассному чтению и провести её во 2 полугодии учебного года.

Иностранный язык

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году

- Создание условий для успешной деятельности ШМО учителей иностранных языков по реализации ФГОС.

– Создание условий для успешной деятельности ШМО учителей иностранных языков по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

– Обеспечение консультативно- методического и информационно – нормативного сопровождения учителей иностранных языков ОУ района.

– Обеспечение организационных условий для успешного проведения школьного и районного туров олимпиад по иностранным языкам.

– Повышение профессионального мастерства учителей иностранных языков ОУ района.

Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей (количество, категория, активность и др.)

В состав районного методического объединения учителей иностранных языков входят 259 учителей английского, французского и немецкого языков из 36 ГБОУ Московского района, 2 НОУ, КПСК при СПб ГПС МЧС России.

•Учителя английского языка: 210 человек;

- Учителя французского языка: 25 человек;
- Учителя немецкого языка: 23 человека;
- Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию: 79 человек;
- Учителя, имеющие первую квалификационную категорию: 84 человека
- Молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет): 18 человек

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.)

Период/ Дата	Название мероприятия	Содержание мероприятия (цели, задачи, результаты)	Ресурсы (какие ОУ, содействовали организации мероприятия)	Охват (кол-во участников)
23.09.2015	Информационно – методическое совещание 1. Работа МО учителей иностранных языков в свете образовательных стандартов второго поколения в 2015 -2016 учебном году. 2. Технологические особенности проведения школьного этапа олимпиад школьников по иностранным языкам в 2015 - 2016 учебном году. 3. Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ. 4. Анализ результатов мониторингов, проведенных в 2014 – 2015 учебном году.	Информационно – методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований	ИМЦ Московского района	39 человек
07.10.2015	Методическая консультация для	Методическое сопровождение ОУ по реализации	ИМЦ Московского района	27 человек

	<p>председателей ШМО, учителей ИЯ «Работа школьного МО учителей иностранного языка по реализации стандартов II поколения»</p> <p>Прием отчетных документов по школьному этапу ВОШ по английскому и немецкому языкам.</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, информационное сопровождение по проведению ВОШ.</p>		
15.10.2015	<p>Информационно – методическое совещание «Подведение итогов школьного этапа олимпиад по английскому и немецкому языкам. Технологические особенности проведения районного этапа олимпиад школьников по иностранным языкам в 2015 - 2016 учебном году».</p>	<p>Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, информационное сопровождение по проведению ВОШ.</p>	<p>ИМЦ Московского района</p>	17 человек
25.11.2015	<p>Городская конференция «Реализация ФГОС ООО на уроках иностранного языка: опыт и перспективы» Секция: Основные направления</p>	<p>Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований</p>	<p>АППО, ИМЦ Московского района, ГБОУ №525</p>	70 человек

	<p>реализации ФГОС ООО на уроках иностранного языка.</p> <p>Практическая реализация требований ФГОС в образовательном процессе.</p> <p>Фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p>			
27.01.2016	<p>Информационно – методическое совещание «Итоги проведения районного этапа олимпиад школьников по иностранным языкам в 2015 - 2016 учебном году»</p>	<p>Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению ВОШ.</p>	<p>ИМЦ Московского района</p>	<p>18 человек</p>
24.02.2016	<p>Семинар «Технологические особенности проведения итоговой аттестации по иностранным языкам в формате ОГЭ, ЕГЭ. Структура и содержание экзаменационных заданий. Технологии успешной подготовки к экзаменам».</p>	<p>Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.</p>	<p>ИМЦ Московского района</p>	<p>28 человек</p>
23.03.2016	<p>Семинар «Актуальные вопросы подготовки</p>	<p>Методическое сопровождение образовательных учреждений по</p>	<p>ИМЦ Московского района, ГБОУ №524</p>	<p>27 человек</p>

	учащихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в формате ОГЭ».	проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации. Информационно – методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.		
март, апрель	Организационная работа с экспертами ЕГЭ, ОГЭ по иностранным языкам	Организационная, методическая работа с кадровым составом	ИМЦ Московского района	18 человек
16.05.2015	Информационно – методическое совещание 1. Подведение итогов работы РМО в 2015 – 2016 учебном году. 2. Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. 3. Технологические особенности проведения итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ в 2015 – 2016 учебном году.	Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований	ИМЦ Московского района	22 человека

Распространение передового педагогического опыта

Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по распространению передового педагогического опыта.

В 2015 – 2016 учебном году учителя иностранных языков Московского района дали 20 открытых уроков, провели 2 внеклассных мероприятия, 1 мастер – класс.

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации

В рамках методического сопровождения подготовки к ГИА проводились совещания и консультации.

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, мониторинги и др.)

В районной диагностической работе по английскому языку для учащихся 11 класса, сдающих ЕГЭ в 2016 г, приняли участие 246 учащихся 11 классов из 28 ОУ района. Средний балл по району: 50,3

В рамках информационно – методического совещания (16.05.2015) проведен анализ результатов диагностической работы и подготовлены рекомендации для учащихся по применению эффективных технологий выполнения разделов письменной части экзамена и для учителей по корректировке учебных программ с учетом проблем, выявленных в ходе мониторинга. По результатам анализа осуществлена корректировка методического сопровождения ОУ.

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение) Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению школьного, районного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2015/2016 учебном году.

В олимпиаде школьников по иностранным языкам в 2015-2016 учебном году смогли принять участие 195382 учащихся 5-11 классов, обучающихся в государственных и негосударственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 195104 учащихся Московского района. 456 школьников стали победителями школьного этапа, 487 учащихся стали призерами школьного этапа. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку приняли участие 241 учащийся. 94 школьников стали победителями школьного этапа, 60 учащихся стали призерами школьного этапа. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку приняли участие 33 школьника. 12 учащихся стали победителями школьного этапа, 7 учащихся стали призерами школьного этапа. Несмотря на то, что в ОУ Московского района не изучаются китайский и испанский языки, в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году по китайскому и испанскому языкам приняли участие 4 учащихся. 2 школьников стали победителями школьного этапа.

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 331 учащийся. 26 школьников стали победителями районного этапа, 39 учащихся стали призерами районного этапа. В районном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку приняли участие 152 человек. 21 уч. стали победителями районного этапа, 25 уч. стали призерами районного этапа. В районном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку приняли участие 17 школьника. 7 уч. стали победителями школьного этапа, 2 уч. стали призерами районного этапа. В районном этапе всероссийской олимпиады школьников по китайскому и испанскому языкам приняли участие и стали призерами 2 школьников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 17 школьников. Учащиеся 11 кл. Бурков И. П. (ГБОУ №544), Гулам М. Ф. (ГБОУ №507) стали призерами регионального этапа. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году по французскому языку приняли участие 11 школьников. Учащаяся 10 кл. Ермакова М.К. (ГБОУ №485) стала победителем регионального этапа. Учащиеся 11

кл. Гавричкина Е.С. (ГБОУ №351), Лебедев В. В. (ГБОУ №525) стали призерами регионального этапа. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году по немецкому языку приняли участие 2 школьников. Учащаяся 11 кл. Грачева А.С.(ФМЛ №366) стала призером регионального этапа.

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы и др.)

Период/ Дата	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия (цели, задачи, результаты)
25.11.2015	<p>Городская конференция «Реализация ФГОС ООО на уроках иностранного языка: опыт и перспективы»</p> <p>Секционное заседание на базе Московского района «Основные направления реализации ФГОС ООО на уроках иностранного языка. Практическая реализация требований ФГОС в образовательном процессе. Фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p>	<p>Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обмен педагогическим опытом</p>
13.04.2016	<p>V Районный Педагогический форум «Система оценки качества образования: достижения и перспективы»</p> <p>Секция для учителей иностранных языков и русского языка «Работаем по новым стандартам: организация формирующего контроля в рамках урочной и внеурочной деятельности».</p>	<p>Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обмен педагогическим опытом</p>

В рамках городской научно-практической конференции для учителей иностранных языков «Реализация ФГОС ООО на уроках иностранного языка: опыт и перспективы» было проведено секционное заседание на базе Московского района «Основные направления реализации ФГОС ООО на уроках иностранного языка. Практическая реализация требований ФГОС в образовательном процессе». На пленарном заседании с докладами выступили 9 учителей иностранных языков:

- 1) «Практическая реализация требований ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности», Омарова Елена Львовна, методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт – Петербурга, учитель английского языка ГБОУ №362 Московского района Санкт-Петербурга
- 2) «Развитие творческих способностей учащихся на уроках домашнего чтения», Жуковень Елизавета Евгеньевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, Небольсина Юлия Георгиевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

3) «Использование современных педагогических технологий для формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка», Мигалкина Инна Юльевна, учитель английского языка ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга

4) «Реализация требований ФГОС на уроках немецкого языка», Пашкевич Галина Викторовна, учитель немецкого языка ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого и английского языков Московского района Санкт-Петербурга

5) «Элементы театрализации на уроках французского языка в начальной школе в рамках реализации ФГОС», Сорокина Анастасия Сергеевна, к. филолог.н., учитель французского языка ГБОУ школа №371 с углубленным изучением английского и французского языков Московского района Санкт-Петербурга

6) «Особенности работы с одаренными детьми в рамках уроков и во внеурочной деятельности», Гуль Ирина Алексеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

7) «Реализация требований ФГОС на уроках английского языка», Ефимова Ирина Станиславовна, учитель английского языка ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого и английского языков Московского района Санкт-Петербурга

8) «Особенности решения мыслительных задач правшами и левшами в рамках реализации ФГОС», Голуб Наталья Викторовна, учитель английского языка ГБОУ школа №371 с углубленным изучением английского и французского языков Московского района Санкт-Петербурга

В рамках городской научно-практической конференции был дан фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий:

Секция 1. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»

Внеклассное мероприятие «Игротека на английском языке», Устинова Ирина Александровна, учитель английского языка ГБОУ школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс «Методы и приемы совершенствования сценических умений в работе школьного театра на английском языке», Дементьева Дарья Алексеевна, учитель английского языка ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Секция 2. «Практическая реализация требований ФГОС в урочной деятельности»

Урок английского языка «Совершенствование навыков устной речи и аудирования в контексте работы над темой «Великие открытия», Петрова Ольга Витальевна, учитель английского языка ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»

Урок английского языка в 4 классе «Обобщение материала по теме «Мой дом», Ефимова Ирина Станиславовна, учитель английского языка ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого и английского языков Московского района Санкт-Петербурга

Секция 3. «Практическая реализация требований ФГОС в урочной деятельности»

Урок немецкого языка как второго иностранного в 5 классе «Развитие умений в монологической речи по теме «Животные», Чучина Елена Васильевна, учитель немецкого языка ГБОУ №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Урок английского языка «Игра – дискуссия по страноведению «Высшее образование в России и за рубежом», Федотова Татьяна Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга, Веретенникова Татьяна Валерьевна, учитель английского языка ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга.

В рамках V Районного Педагогического форума «Система оценки качества образования: достижения и перспективы» было проведено секционное заседание для учителей иностранных языков и русского языка «Работаем по новым стандартам: организация формирующего контроля в рамках урочной и внеурочной деятельности».

На секции выступили с докладами:

1) «Контроль в обучении иностранным языкам как составная часть учебного процесса», Омарова Елена Львовна, методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт – Петербурга, учитель английского языка ГБОУ школа №362;

2) «Нетрадиционные формы контроля знаний на уроках литературы», Андреева Светлана Юрьевна, методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт – Петербурга, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт - Петербурга;

3) «Способы оценивания творческих и исследовательских проектов», Жуковень Елизавета Евгеньевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, Небольсина Юлия Георгиевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, Колесник Юлия Валентиновна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Информационное обеспечение ОУ, содействие организации мероприятия

Период/ Дата	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия (цели, задачи, результаты)
21.10.2015	Семинар ««Актуальные проблемы иноязычного образования: подготовка к устной части государственной итоговой аттестации по иностранным языкам».	Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обмен педагогическим опытом
27.11.2015	Городской сетевой семинар «Методическая система учителя в условиях требований стандарта профессиональной педагогической деятельности»	Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обмен педагогическим опытом
03.12.2015	Секционное заседание на базе Красносельского района в рамках городской научно-практической конференции, для учителей иностранных языков. Особенности оценивания деятельности обучающихся на уроках английского языка в соответствии с ФГОС".	Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обмен педагогическим опытом
03.12.2015	Секционное заседание на базе Курортного района в рамках городской научно-практической конференции, для учителей иностранных языков «Урок английского языка в контексте ФГОС».	Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обмен педагогическим опытом
04.12.2015	Секционное заседание на базе Выборгского района в рамках городской научно-практической конференции, для учителей иностранных языков. «Эволюция интерактивных технологий на уроках иностранного языка».	Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обмен педагогическим опытом
04.12.2015	Секционное заседание на базе Кировского района в рамках городской научно-практической конференции, для учителей	Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных

	иностранных языков. «Метапредметность как основа обеспечения преемственности в реализации ФГОС».	государственных требований, обмен педагогическим опытом
07.12.2015	Городской методический семинар для учителей немецкого языка «Обеспечение преемственности и профессиональная адаптация молодых специалистов в условиях ФГОС».	Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обмен педагогическим опытом
09.12.2015	Городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы иноязычного образования: преемственность в реализации задач ФГОС в обучении иностранному языку»	Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обмен педагогическим опытом
25.03.2016	Весенняя школа компании «Пирсон»	Методическое сопровождение ОУ, обмен педагогическим опытом
20.04.2016	Ярмарка педагогических достижений «Достижение высокого уровня иноязычной коммуникативной компетенции в условиях реализации ФГОС». Секция 1 «Современная дидактика урока иностранного языка» Руководитель Костюк Е.В. Секция 2 «Внеурочная деятельность как ресурс достижения учащимися высокого уровня коммуникативной компетенции» Руководитель Лысиченкова С.А. Секция 3 «Роль дополнительного образования и партнерских проектов в иноязычном образовании» Руководитель Эман М.Д. Секция 4 «Создание эффективной иноязычной информационно-образовательной среды» Руководители Никитина Л.К., Ханин В.А. Секция 5 «Проектирование профессионального развития учителя иностранного языка» Руководитель Ларионова И.В.	Методическое сопровождение ОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обмен педагогическим опытом

Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год

Приоритетными направлениями деятельности районного методического объединения в 2015/2016 учебном году были следующие направления сопровождения:

Направления сопровождения: Нормативное обеспечение и информационная поддержка ОУ, научно – методическое сопровождение изучения и реализации ФГОС нового поколения, методическое сопровождение предметной области, методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению ГИА, повышение квалификации, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, сопровождение деятельности ОУ с одаренными детьми, мероприятия по методической поддержке конкурсной деятельности.

Направление сопровождения	Аудитория	Мероприятия. Содержание деятельности.
Нормативное обеспечение и информационная поддержка ГОУ	Председатели ШМО, зам директора по УВР, учителя ИЯ.	Информационно – методические совещания для председателей МО, учителей иностранного языка
Научно – методическое сопровождение изучения и реализации ФГОС нового поколения.	Председатели ШМО, зам директора по УВР, учителя ИЯ.	Тематические консультации, семинары.
Методическое сопровождение предметных областей	Учителя ИЯ.	Тематическое консультирование. Индивидуальное консультирование. Консультации для молодых специалистов Методические консультации для учителей ИЯ, принимающих участие в конкурсах педагогических достижений
Научно – методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности	Учителя ИЯ.	Индивидуальное консультирование.
Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.	Учителя ИЯ.	Тематическое консультирование. Индивидуальное консультирование. 1. Информационно- методическое совещание. «Технологические особенности проведения итоговой аттестации по иностранным языкам в формате ОГЭ, ЕГЭ. Структура и содержание экзаменационных заданий. Технологии успешной подготовки к экзаменам». 2. Информационно- методическое совещание. «Актуальные вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в формате ОГЭ».
Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров	Учителя, аттестуемые в 2015-2016 учебном году.	1. Изучение материалов и организация научно-методического сопровождения учителей, аттестуемых в 2015-2016 учебном году. 2. Методические консультации для учителей в 2015 – 2016 учебном году.
Сопровождение деятельности ГОУ с одаренными детьми.	Председатели ШМО, зам директора по УВР, учителя ИЯ.	1. Информационно- методическое совещание. «Об особенностях организации олимпиад по иностранным языкам в 2015-2016 учебном году». 2. График проведения районных туров олимпиад. 3. Рабочее совещание «Организация работы районной предметно-олимпиадной комиссии и жюри» 4. Методические консультации для учителей по подготовке учащихся к школьному, районному и региональному этапам олимпиад по иностранным языкам. 5. Проведение предметных олимпиад.

		6.Проведение международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog». 7.Информационно – методическое совещание «Анализ результатов районного этапа Всероссийской олимпиады по иностранным языкам»
Мероприятия по методической поддержки конкурсной деятельности	Учителя ИЯ.	Индивидуальные консультации для педагогов, планирующих принять участие в конкурсах педагогических достижений.
Аналитико – диагностическая деятельность методиста		1.Анализ УМК, удовлетворяющих требования ОС. 2.Анализ реализуемых педагогами ОУ учебных программ и программ элективных курсов (ГБОУ №484, ГБОУ «Морская школа», ГБОУ №1, ГБОУ №594, ГБОУ №373). 3. Корректировка картотеки педагогических кадров. 4.Анализ методической литературы. 5.Анализ заявок на конкурс педагогических достижений. 6.Выявление положительного педагогического опыта по теме « Инновационные методы преподавания ИЯ». 7.Анализ информации о проведении школьных олимпиад. 8.Диагностика потребностей учителей по подготовке к районным турам олимпиад. 9. Выявление положительного педагогического опыта по теме «Подготовка учащихся к олимпиадам». 10. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ в 2014 – 2015 учебном году. Выявление положительного педагогического опыта по теме « Эффективные стратегии по подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ». 11.Диагностика потребностей учителей по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе. 12.Анализ работы ШМО. 13. Анализ отчетных документов. 14. Диагностика потребностей учителя через проведение анкетирования. 15. Анализ работы ШМО (ГБОУ №484, ГБОУ «Морская школа»).

История, обществознание, право

Приоритетные направления деятельности методического объединения учителей истории, обществознания и права в 2015/2016 учебном году

- Информационное и организационно-методическое сопровождение конкурсного и олимпиадного движения школьников Московского района по истории, обществознанию и праву;
- Информационно-методическая поддержка педагогов, ведущих подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию;
- Индивидуальное и групповое консультирование педагогов района по проблеме перехода на ФГОС ООО второго поколения;

- Консультирование по вопросам составления рабочих программ по учебным предметам и внеурочной работе; экспертиза рабочих программ по истории и обществознанию;
- Информационная и методическая поддержка педагогов района, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах;
- Информационное и организационное сопровождение деятельности экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ, межкурсового повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей истории, обществознания и права

В ОУ района работает более 90 учителей истории, обществознания и права. 95% - постоянные сотрудники, 5% - совместители, в т.ч. внутренние. Из них:

- высшая категория – у 35 человек;
- первая категория – у 22 человек;
- вторая категория – у 2 человек.

Остальные педагоги без категории (38%)

Наиболее активные педагоги:

№ п\п	ФИО педагога	Образовательная организация
1	Грызлова А.В.	ГБОУ школа № 1
2	Будаев А.А.	ГБОУ СОШ № 358
3	Саморуков В.В.	ГБОУ ФМЛ № 366
4	Демидова И.В.	ГБОУ лицей № 373
5	Латынцева Т.О.	ГБОУ школа № 495
6	Абанькина М.П.	ГБОУ школа № 496
7	Еникеева Ю.З.	ГБОУ школа № 507
8	Биушкин В.И.	ГБОУ гимназия № 524
9	Синюкаева Е.А.	ГБОУ гимназия № 524
10	Батуева З.Э.	ГБОУ гимназия № 524
11	Муль Л.В.	ГБОУ гимназия № 524
12	Овчинникова И.В.	ГБОУ школа № 525
13	Тимофеев А.Е.	ГБОУ школа № 536

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.)

В 2015/2016 учебном году проведено 11 информационно-методических совещаний и семинаров по следующей тематике:

- Итоги ГИА – 2015
- Организация работы предметно-методических комиссий школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву
- Организация и проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву
- Особенности подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ – 2016 по истории России
- Историко-культурный стандарт как концептуальная основа эффективной подготовки к ЕГЭ по истории 2016;
- Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ – 2016 по обществознанию (с участием представителей СПб АППО);
- Решение сложных заданий ЕГЭ по обществознанию: проблемы и решения;
- Решение сложных заданий ЕГЭ по истории: проблемы и решения
- УМК по истории и обществознанию (с участием авторов)
- История в кино. Кино в истории.
- Итоги и результаты работы РМО учителей истории и обществознания в 2015/2016 учебном году.

В работе совещаний принимали участие педагоги из 29 школ района.

Педагоги района приняли участие в двух городских семинарах по подготовке и проведению ГИА по истории и обществознанию с участием руководителей предметных комиссий разработчиков заданий ЕГЭ и ГИА Аргасова И.А. и Лисковой Т.Е. (Москва)

В рамках Дня специалиста проведены 12 индивидуальных и групповых консультаций. Основная тематика консультаций:

-Актуальные вопросы по подготовке к ГИА - 2016 по истории и обществознанию

-Рабочие программы по истории и обществознанию в контексте ФГОС

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.

Учителя истории принимали участие в районных и городских педагогических конкурсах. Была организована информационно-методическая поддержка педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Проведены 4 консультации для участников фестиваля «Петербургский урок», конкурса «Моя планета: литература, экология, культура», смотра-конкурса «Лучший кабинет истории и обществознания» и других конкурсов.

В конкурсе педагогических достижений Московского района, в номинации «Учитель года» принимала участие Еникеева Ю.З., учитель ГБОУ СОШ № 507, ставшая победителем районного и участником городского этапа конкурса. В номинации «Педагогические надежды» принимали участие молодые историки Яковлев А.В. (ГБОУ СОШ № 362) и Тимофеева Е.А. (ГБОУ СОШ № 376), ставшая лауреатом конкурса. Молодой учитель истории Воронина Л.А. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Профессиональные перспективы», проводимого РГПУ им. А.И. Герцена. В конкурсе «Петербургский урок» приняли участие Саморуков В.В. (ФМЛ № 366) Кошманова Н.Б., (ГБОУ № 543) Маиров Л.А. (ГБОУ СОШ № 684).

Распространение передового педагогического опыта было организовано через проведение открытых уроков и семинаров:

- Открытый инфо-урок «Нормы права», 8 класс. Учитель – Рагузина Л.А., ГБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка;

- Открытое мероприятие для учащихся 5-6 классов «Метапредметная игра по станциям» и семинар «Метапредметная игра как форма активной внеурочной деятельности школьников». Учитель – Трушова И.И., ГБОУ ФМЛ № 366;

- Ток-шоу «Парламентские слушания «Формы государственного правления». Проект сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ № 507, 495 и ФМЛ № 366. Учителя – Еникеева Ю.З., Саморуков В.В., Маньякин И.В.

- В рамках конкурса Педагогических достижений проведены открытые уроки конкурсантов. В номинации «Педагогические надежды»: учителями Яковлевым А.В. (ГБОУ СОШ № 362) – урок «Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система» в 9 классе; Тимофеевой Е.А. (ГБОУ СОШ № 376) – повторительно-обобщающий урок по истории России 17 века в 10 классе ; в номинации «Учитель года» - Еникеевой Ю.З. (ГБОУ СОШ № 507) – урок «Искусство Древнего Египта» в 5 классе.

- Презентация опыта работы учителя истории ГБОУ СОШ № 495 Латынцевой Т.О. по использованию видеоматериалов на уроках истории и создания видеороликов на районном историко-просветительском семинаре «История в кино. Кино в истории» (в рамках VI районного педагогического форума)

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)

Важнейшим направлением деятельности является информационно-методическое сопровождение подготовки к ГИА-2016. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

-Учителя района участвовали в УМО методистов по истории и обществознанию «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в 2015/2016 учебном году и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» в СПБАППО (с участием разработчиков заданий ЕГЭ и ГИА Артасова И.А. и Лисковой Т.Е. (Москва).

-Проведены 4 информационно-методических совещания по анализу итогов ГИА по истории и обществознанию 2015 года; по актуальным вопросам подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ в 2016 году; по проблемам выполнения заданий повышенной сложности.

-Круглый стол для учителей истории и обществознания «Эффективная стратегия и практика подготовки к ЕГЭ по обществознанию» для учителей школ, систематически показывающих низкие результаты на ЕГЭ по обществознанию.

-Проведены 5 Дней специалиста по вопросам методики подготовки к ГИА-2016.

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, районный внешний мониторинг, мониторинги)

Учащиеся 6 и 8 классов двух школ района приняли успешно участвовали в НИКО по истории и обществознанию (ГБОУ СОШ № 351 и № 371).

Учащиеся всех 10 классов школ района приняли участие в Региональной диагностической работе по обществознанию. Обобщенные результаты района – на уровне среднегородских. Неудовлетворительных результатов значительно меньше, чем в среднем по городу.

Была подготовлена и проведена районная диагностическая работа по обществознанию в 11-х классах для учащихся, сдающих обществознание в формате ЕГЭ. Работа выявила удовлетворительный уровень обученности.

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение)

В прошедшем учебном году был проведен районный тур исследовательских работ учащихся по истории, в котором традиционно приняли участие старшеклассники из гимназии № 524, ГБОУ СОШ № 1, № 507, № 358. Тройка победителей состояла из учеников гимназии № 524 (учителя Биушкин В.И. и Муль Л.В.) Их работы были наиболее достойными для представления на городском уровне.

Учащиеся района приняли участие в трех всероссийских олимпиадах школьников: по праву, истории и обществознанию. Наиболее успешными были следующие ОУ: № 373, № 366, № 544.

На всероссийскую олимпиаду по праву в Нижний Новгород выезжала ученица 11 класса ГБОУ лицей № 373 «Экономический лицей» Осипова Елизавета. Она стала призером всероссийского этапа олимпиады. Делегацию шести участников из Санкт-Петербурга возглавляла учитель истории ГБОУ лицей № 373 «Экономический лицей» Демидова И.В.

На Всероссийскую олимпиаду по обществознанию в Смоленск была также направлена ученица 11 класса ГБОУ лицей № 373 «Экономический лицей» Осипова Елизавета (учитель Демидова И.В.). Делегация Санкт-Петербурга состояла из трех человек. Наша выпускница также стала призером всероссийского этапа олимпиады.

Повышение квалификации педагогов (в том числе, постоянно действующие семинары и образовательные модули, курсы повышения квалификации – 72 ч. и др.)

В прошедшем учебном году курсовая переподготовка педагогов на базе ИМЦ не проводилась. В рамках межкурсового повышения квалификации были проведены обучающие семинары и круглые столы по следующей тематике:

- Рабочие программы по истории и обществознанию в контексте ФГОС
- Актуальные вопросы по подготовке к ГИА – 2016 по истории и обществознанию
- ИКС как концептуальная основа эффективной подготовки к ЕГЭ по истории 2016;
- Особенности использования современных УМК по истории и обществознанию

Методисты ИМЦ по истории и обществознанию оказывали содействие своевременному информированию экспертов по проверке ЕГЭ о курсах переподготовки и семинарах, проводимых СПб РЦОКОиИТ.

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.)

Основные мероприятия, собравшие наибольшее число участников, проходили в рамках VI районного педагогического форума: районный историко-просветительский семинар «История в кино. Кино в истории» на базе ГБОУ СОШ № 495, проходивший 29 апреля 2016 года.

Большой интерес учителя и выпускники района проявили к совместному семинару по актуальным проблемам ГИА – 2016 по истории и обществознанию, проведенный совместно с преподавателем АППО, автором петербургских пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ Шевченко С.В.

Отмечена значительная практическая польза круглого стола в ФМЛ № 366 «Эффективная стратегия и практика подготовки к ЕГЭ по обществознанию». Учитель – Саморуков В.В. Актуальным был информационно-методический семинар «Историко-культурный стандарт как концептуальная основа эффективной подготовки к ЕГЭ» 20.01.2016, проходивший на базе ИМЦ

Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год. Планирование основных мероприятий на 2016/2017 учебный год

Анализ работы районного МО учителей истории и обществознания показывает, что основные мероприятия были направлены на информирование, методическое сопровождение и обмен педагогическим опытом по актуальным вопросам подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-

2016 по истории и обществознанию. Особое внимание было уделено ОГЭ в 9 классе, впервые массово проводимой в данном формате. Этим вопросам были посвящены 60% проводимых мероприятий.

Следующим направлением работы стали организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по праву, истории и обществознанию. В рамках этой работы лучшие педагоги района объединились в предметно-методическую комиссию, составили задания к школьному этапу олимпиад, проверили работы участников районного этапа. Огромная организационная работа легла на школы-площадки проведения олимпиад – ГБОУ № 543, 358 и 536. Администрация и учителя этих школ организовали достойнейший прием для школьников района. Олимпиады прошли на хорошем организационном уровне. Однако по результатам районного этапа необходимо провести анализ и сделать выводы о совершенствовании методической подготовки одаренных детей, особенно по истории, где на городской этап участники не попали (в данном направлении начали работу при методической поддержке СПБАППО, кафедры социального образования - Андреевская Т.П.).

В связи с переходом на новый историко-культурный стандарт и линейную систему изучения истории МО района провело своевременную информационно-разъяснительную работу по вопросам использования старых и новых УМК по истории России в средней школе.

В течение года оказывалась поддержка педагогам, участвующим в конкурсном движении. Несмотря на успехи учителей истории на конкурсе педагогических достижений района, приходится отмечать низкую активность педагогов – в первую очередь слабую посещаемость различных методических объединений.

Основные направления деятельности МО учителей истории и обществознания на 2016/2017 учебный год:

- Информационное и методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ – 2017

- Организационно-методическая и информационная поддержка Всероссийских олимпиад школьников по истории, обществознанию и праву. Повышение результативности участия школьников района в региональных турах. Распространение передового опыта успешной подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам.

- Методическая поддержка внедрения ФГОС ООО второго поколения, Историко-культурного стандарта и новых УМК по истории России, линейной системы преподавания истории в школе.

Изобразительное искусство и черчение

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году

- организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения
- участие в конкурсном движении
- выставочная деятельность
- повышение квалификации
- внедрение ФГОС ООО

Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей (количество, категория, активность и др.). Наиболее активные учителя (Ф.И.О., ОУ).

Количество учителей изобразительного искусства и черчения - 43, количество учителей технологии - 50. Примерно 50% педагогического состава – учителя с высшей категорией.

Наиболее активные учителя изобразительного искусства и черчения: Печерина Светлана Владимировна (ГБОУ гимназия №524), Осипова Ирина Игоревна (ГБОУ школа №519), Гумницкая-Рутц Светлана Александровна (ГБОУ школа №362), Базанова Лариса Александровна (ГБОУ школа №355), Буркова Лариса Петровна (ГБОУ школа №544), Чернявская Людмила Ивановна (ГБОУ школа №358), Федорова Наталья Васильевна (ГБОУ школа №354), Скрипко Наталья Юрьевна (ГБОУ школа №684), Нестерова Юлия Павловна (ГБОУ школа №489), Голубева Людмила Александровна (ГБОУ гимназия №526), Герасимова Александра Владимировна (ГБОУ школа №544).

Наиболее активные учителя технологии: Ластовская Галина Серафимовна (ГБОУ гимназия №524), Новикова Наталья Георгиевна (ГБОУ СОШ №358), Иванова Наталья Евгеньевна (ГБОУ гимназия №526), Буренкова Светлана Владимировна (ГБОУ школа №525), Староверова Елена Васильевна (ГБОУ школа №351).

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.)

1. Курсы «Методические рекомендации к преподаванию предмета «Технология» в условиях ФГОС» (18 часов) на базе ИМЦ Московского района.

2. Районный семинар по изобразительному искусству «Подготовка к районному этапу олимпиады по изобразительному искусству», ноябрь 2015г.

3. Районный семинар по изобразительному искусству «Индивидуальный подход учителя к программе по изобразительному искусству в контексте ФГОС», май 2016г.

4. Информационно-методические совещания каждую третью пятницу месяца.

5. Регулярные консультации, дни специалиста по пятницам.

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.

Конкурсы педагогических достижений районные, городские.

Открытые уроки, мастер-классы.

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение).

Районные олимпиады по технологии, изобразительному искусству, черчению.

Городские олимпиады по изобразительному искусству, черчению, технологии.

Повышение квалификации педагогов (в том числе, постоянно действующие семинары и образовательные модули, курсы повышения квалификации – 72 ч. и др.)

Курсы «Методические рекомендации к преподаванию предмета «Технология» в условиях ФГОС» (18 часов) на базе ИМЦ Московского района.

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.)

Районный семинар по изобразительному искусству «Подготовка к районному этапу олимпиады по изобразительному искусству», ноябрь 2015г.

Районный семинар по изобразительному искусству «Индивидуальный подход учителя к программе по изобразительному искусству в контексте ФГОС», май 2016г.

Мастер-классы Ивановой Н.Е (ГБОУ гимназия № 526), Новиковой Н.Г. (ГБОУ школа № 358), Буренковой С.В (ГБОУ школа № 525), Гумницкой-Рутц С.А (ГБОУ школа № 362).

Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год. Планирование основных мероприятий на 2016/2017 учебный год.

В 2015-2016 учебном году успешно прошли районные олимпиады по изобразительному искусству, черчению, технологии. Победители и призеры были отправлены на городской тур, где успешно выступили. В районных и городских конкурсах учащиеся получали призовые места. Еженедельно проводились консультации, дни специалиста, два семинара. Учителя технологии обучались на курсах на базе ИМЦ. Проводились мастер-классы.

В следующем учебном году планируется организация районных олимпиад, конкурсов, участие в районных и городских мероприятиях. Планируется организация мастер-классов, дальнейшее проведение районных семинаров, консультаций, дней специалиста.

Музыка и МХК

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году

– методическое сопровождение реализации ФГОС ООО;

- повышение качества образования по предметной области;
- повышение уровня вокально-хоровой работы в районе, популяризация хорового пения, как вида активной творческой деятельности.

Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей (количество, категория, активность и др.)

Всего в состав методического объединения учителей музыки и МХК района входит - 57 учителей, из них: высшая квалификационная категория – 26; 1 квалификационная категория – 25; без категории – 6.

Учителя, активно принимающие участие в работе МО:

ОУ №№ 354, 362, 366, 373, 485, 496, 495, 507, 684 «Берегиня», 525, 536, 537, 543, 544, 594.

Учителя, не принимающие активного участия в работе МО:

ОУ №№ 355, 356, 358, 371, 374, 489, 508, 643, 698 «Пансион».

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.)

День специалиста – 1 раз в неделю..

Консультации по аттестации – индивидуальные консультации, помощь в создании портфолио – для всех, прошедших аттестацию в 2015- 2016 учебном году

Всего – 3 учителя (включая педагогов дополнительного образования школ)

Информационно – методические совещания – 1 раз в четверть.

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта

В 2015- 2016 учебном году в педагогических конкурсах принимали участие:

Конкурс "Моя планета: литература, экология, культура" - учителя ОУ №№ 684 «Берегиня», 643, 510;

Первый городской фестиваль - конкурс исполнительского мастерства учителей музыки общеобразовательных учреждений - учитель ОУ № 544;

Межрайонный открытый конкурс учителей музыки и изобразительного искусства на базе Фрунзенского ИМЦ « Славу поем искусству – в нем всей жизни начало»: в номинации «Урок музыки – урок искусства» - призер - учитель ОУ № 543.

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»:

Д.А. Рытов, доцент кафедры народных инструментов Санкт-Петербургского государственного института культуры, руководитель экспериментальной площадки ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня» Московского района Санкт—Петербурга - автор проекта Создание учебно-методического комплекта по предмету «Музыка» для 1-4 классов, способствующего духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию стал Лауреатом Санкт-Петербургского (городского) этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2016 года. Д.А. Рытов также стал Лауреатом межрегионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2016 года. Среди лауреатов и победителей межрегионального этапа Д.А. Рытов занял первое место, набрав наибольшее количество баллов.

Распространение передового опыта:

В течение года проводился ряд мероприятий, направленных на распространение передового опыта.

На межрайонном семинаре учителей музыки на базе ГБОУ СОШ № 8 "Музыка" Фрунзенского района «Возрождение традиций школьного хорового пения в условиях введения профстандарта педагога» С докладами выступили педагоги из следующих ОУ: 507, 373, 366, ИМЦ.

Районный культурологический семинар "Кино как синтез искусств"

На семинаре-практикуме «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» в рамках VI районного педагогического форума с докладом выступил педагог ГБОУ школа № 362.

На городской педагогической конференции "Гончаровские чтения" доклады предоставили ОУ №№ 373, 543.

Региональный этап Всероссийского детского хорового фестиваля – ОУ № 526.

Выступление сводного хора, посвященное дню Славянской письменности и культуры на Дворцовой площади – ОУ №№ 507, 684 "Берегиня".

Открытые мероприятия:

Отчетный концерт хоровой студии «Гармония» ГБОУ ФМЛ № 366.

Открытое мероприятие «Весенний бал» в рамках фестиваля танца «Петербургский венок» - ГБОУ гимназия № 526.

Открытое мероприятие межрайонный проект «День Земли»- ГБОУ школа № 496.

Участниками межшкольного проекта «Моя игра» на базе ГБОУ школа № 525 стали следующие ОУ: 507, 351, 366, 496, 524, 373, 354.

Интерактивный проект «Театр-школа» - ОУ № 507 и театр "Зазеркалье" тема учебного года - "Опера и мы".

Открытые уроки дали учителя ОУ №№ 507, 525, 536, 544.

Открытое мероприятие «Петра творенье» - учитель ОУ № 525.

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение)

Всероссийская олимпиада по МХК

Всероссийская олимпиада по МХК	Районный тур				Региональный тур	
	Количество участников	Количество ОУ - участников	Призеров	Победителей	Количество участников	Количество призеров
	81	14	9	0	4	3

Призёрами регионального тура всероссийской олимпиады по МХК стали учащиеся следующих ОУ: 373, 526, 526.

Региональная олимпиада по музыке

Региональная олимпиада по музыке	Районный тур				Региональный тур	
	Количество участников	Количество ОУ - участников	Призеров	Победителей	Количество участников	Количество призеров
	72	15	15	6	4	3

Призёром регионального этапа региональной олимпиады по музыке стал учащийся ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга

В международной дистанционной олимпиаде по искусству «Инфуроук» -1,2,3, место заняли учащиеся ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга

В конкурсе исследовательских проектов по искусству. «Личности уходящего века» приняли участие 18 учащихся. Победителями стали учащиеся ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ лицей № 373, призерами – двое учащихся ГБОУ ФМЛ № 366, учащиеся ГБОУ школа № 508 и ГБОУ школа № 484.

На городском конкурсе детского вокального творчества «7 веселых нот» на базе ГБОУ СОШ № 8 «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга призерами стали учащиеся следующих ОУ: 684 «Берегиня», 351, 354, 376, 543, 544.

Городской конкурс детские хоровые ассамблеи "Весенняя капель" – 684 «Берегиня».

*некоторые мероприятия указаны в п.4 и п.7, т.к. хоровые конкурсы это не только детское тв-во, но и дирижерское мастерство руководителя.

Повышение квалификации педагогов (в том числе, постоянно действующие семинары и модули, курсы повышения квалификации – 72 ч. и др.)

Темы ПДС в 2015 -16 учебном году:

- Планирование внеурочной деятельности учителя
- Методические рекомендации АППО по предмету на 2015-2016 год
- Здоровьесберегающие технологии и профилактика детского травматизма на уроках образовательной области «Искусство»
- Воспитательное значение уроков искусства.
- Искусство, как ценностный ориентир.

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы и др.)

Межрайонный семинар на базе ГБОУ СОШ № 8 «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Возрождение традиций школьного хорового пения в условиях введения профстандарта педагога»

Районный образовательный культурологический семинар «Кино как синтез искусств», посвященный Году Кино (совместно с методистом Шилиной О.Ю.)

Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год

Работа методического объединения учителей музыки и МХК соответствовала годовому плану. Были проведены мероприятия районного и межрайонного уровня, которые способствовали повышению профессиональной грамотности учителей.

Творческие коллективы ГБОУ района представили результаты своей работы, что способствовало стимулированию развития вокально-хоровой работы в школах и явилось отличным примером внеурочной деятельности учителя.

Раз в месяц проходили обучающие семинары, в рамках МО учителей района, данная практика себя не оправдала, в следующем учебном году целесообразно вернуться к отдельно выделенным в плане работы ПДС.

Хорошей практикой стала реализация межшкольных проектов:

- дидактические игры по предмету музыка на базе ГБОУ школа № 525;
- открытый межшкольный проект фестиваль - конкурс «День Земли» на базе ГБОУ школа № 496;
- совместный проект Школа - Театр " Опера и мы" ГБОУ школа № 507 и детский музыкальный театр " Зазеркалье".

Значительно увеличилось количество участников школьного тура олимпиад.

Все учителя, подавшие заявление, успешно прошли аттестацию в соответствии с заявленной категорией.

Математическое направление

Математика

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году:

- методическое сопровождение подготовки учащихся выпускных 9-х классов к ОГЭ и ГВЭ,
- методическое сопровождение подготовки учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ по математике базового уровня, к ЕГЭ по математике профильного уровня и к ГВЭ,
- проведение мониторингов качества образования по математике в 5-х, 7-х, 9-х и 11-х классах,
- работа по реализации Концепции математического образования,
- методическое сопровождение подготовки реализации ФГОС по математике в 5-х классах,
- методическое сопровождение подготовки реализации ФГОС по математике в 6-11-х классах,
- диссеминация передового педагогического опыта по математике,
- инструктивно-методическое обеспечение обучения математике,
- проведение районных мероприятий, направленных на совершенствование учебного процесса по математике в ОУ Московского района,
- методическая помощь в разработке Рабочих программ по математике (инструктивно-методические совещания, консультации, проведение рецензирования и коррекции и пр.),
- методическое сопровождение работы учителей с одарёнными детьми,
- исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, районный внешний мониторинг, региональные мониторинги и др.),
- методическое сопровождение учителей, участвующих в педагогических конкурсах,
- проведение ПДС «Технология подготовки учащихся выпускных классов к ГИА»,
- совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики,
- методическое сопровождение и помощь молодым и малоопытным учителям математики;
- методическое сопровождение аттестации учителей математики (открытые уроки, подготовка документов и пр.).

Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей (количество, категория, активность и др.). Наиболее активные учителя (Ф.И.О., ОУ).

В Московском районе работает 196 учителей математики. Из них: молодых специалистов - 5 учителей, мужчин – 14 учителей, высшую квалификационную категорию имеют 108 учителей, I квалификационную категорию имеют 78 учителей, «Отличников просвещения» - 11 учителей, «Почетных работников общего образования РФ» - 44 учителя, награждены Грамотой МО – 6 учителей.

Педагогический стаж имеют: до 5 лет - 5 учителей, 5 – 10 лет - 4 учителя, 10 -15 лет - 16 учителей, 15 -20 лет - 40 учителей, 20 -25 лет - 58 учителей, свыше 25 лет - 73 учителя.

Тем самым, МО учителей математики Московского района достаточно квалифицированно: более половины учителей имеют высшую квалификационную категорию, около 40 % учителей имеют первую квалификационную категорию.

РМО учителей математики работало достаточно активно:

- составление ДВМ, разработка шкал и критериев оценивания, проверка районных ДВМ, городских и региональных ДКР, подведение итогов и отчётности по мониторингам по математике;
- проведение конференций, информационно-методических совещаний;
- проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников по математике;
- проведение международного конкурса-игры «Кенгуру» по математике;
- участие во всероссийском тестировании выпускников 9-х и 11-х классов «Кенгуру – выпускникам 2016»;
- участие во всероссийском мониторинге математической подготовки «Кенгуру» для учащихся 4-х классов;
- проведение «открытых» уроков и мастер-классов;
- подготовка учителей математики к участию в педагогических конкурсах;
- методическое сопровождение учителей математики по реализации ФГОС;
- методическое сопровождение учителей математики по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА и др.

Наиболее активных учителей математики в районе – 75 человек.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.)

Проведено 27 консультаций, 9 дней специалистов, 18 информационно-методических совещаний, 5 районных педагогических конференций.

Тематика индивидуальных консультаций

1. Методика преподавания математики.
2. Особенности преподавания математики в 5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС в 2015-2016 учебном году».
3. Консультации по внедрению стандартов образования и программ основной и средней школы.
4. Анализ реализуемых педагогами программ; элективных курсов.
5. Диагностика образовательных потребностей по математике для молодых специалистов.
6. Особенности аттестации в 2015-2016 учебном году.
7. О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА.
8. Особенности проведения школьного тура олимпиады по математике в 2015-2016 учебном году.
9. Подготовка учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике (6-11 классы).
10. Участие в районном этапе V городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок».

11. О подготовке учащихся 9-х классов к региональным диагностическим работам по математике в формате ОГЭ и ГВЭ.
12. О подготовке учащихся 11-х классов к районной диагностической работе по математике в формате ЕГЭ базового уровня.
13. О подготовке учащихся 11-х классов к региональным диагностическим работам по математике в формате ЕГЭ базового уровня и ЕГЭ профильного уровня и в формате ГВЭ.
14. О подготовке учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов к тестированию по математике «Кенгуру – выпускникам 2016».
15. Подготовка районной игры для учащихся 5-х классов «Марафон Юга».
16. О подготовке учащихся 7-х классов к ДКР по математике.
17. О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к пробному экзамену в формате ГИА.
18. Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики.
19. Итоги диагностических работ по математике в ОУ района в 2015- 2016 учебном году.

Тематика информационно-методических совещаний

1. 09.10.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Подготовка и проведение школьного тура всероссийской олимпиады по математике (5-11 классы).
2. 28.10.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики и учителей 8-9 классов «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги ДКР № 1 в 9-х классах».
3. 18.11.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Итоги участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике (5-11 классы). Подготовка учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике (6-11 классы)».
4. 03.12.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9-х классах, «Подготовка учащихся 9-х классов к региональной диагностической работе по математике в формате ЕГЭ и ГВЭ (ДКР № 2)».
5. 08.12.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Основные итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (5-11 классы). Подготовка учащихся к участию в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике (6-11 классы)».
6. 13.01.2016 года проведено инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Подготовка районной игры «Марафон Юга» для учащихся 5-х классов».
7. 14.01.2016 года проведено инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика проведения тестирования «Кенгуру – 2016» (индивидуальные мониторинги математической подготовки учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов).
8. 29.01.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги районного тура всероссийской олимпиады».
9. 20.01.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9-х классах, «Итоги ДКР № 1. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ГВЭ».

10. 18.02.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9-х классах, «Итоги городской ДКР № 2 для учащихся 9-х классов в формате ОГЭ».

11. 29.02.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики 11-х классов «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги районного ДВМ в 11-х классах в формате ЕГЭ базового уровня».

12. 04.03.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги тестирования «Кенгуру 2016» в 4-х, 9-х и 11-х классах. Методика подготовки учащихся к участию в международном конкурсе-игре Кенгуру».

13. 22.04.2016 года проведено инструктивно-методическое для учителей математики «Итоги региональной диагностической контрольной работы по математике в 7-х классах. Выводы. Проблемы. Методические рекомендации».

14. 07.04.2016 года проведено инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ГВЭ».

15. 06.04.2016 года проведено инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и к пробному экзамену».

16. 11.05.2016 года проведено инструктивно методическое совещание для учителей математики 9-х классов «О подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ».

17. 16.05.2016 года проведено инструктивно методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги диагностических работ по математике в ОУ района в 2015-2016 учебном году».

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.

2 молодых специалиста участвовали в конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»: 1 лауреат районного этапа- учитель математики ГБОУ лицей № 373 Шарифуллина Элина Фанитовна; 1 Победитель всероссийского педагогического конкурса «Педагогический дебют»- учитель математики ГБОУ школа № 489 Меньшиков Иван Андреевич.

3 лауреата районного конкурса «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок математического цикла»:

- урок по теме «Площади многоугольников (8 класс, геометрия/информатика) - учитель математики ГБОУ школа № 643 Стаценко А.В., Домнина Е.И.,

- урок по теме «Построение графика квадратичной функции $y=a(x+m)^2+n$ » (8 класс, алгебра) - учитель математики ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой Морозова Т.А.

1 участник городского конкурса ПНПО - учитель математики ГБОУ лицей № 373 Ильина Ю.В..

Победители других конкурсов – 4 учителя.

Распространение передового педагогического опыта

С целью распространения передового педагогического опыта проведены:

- 6 районных конференций в ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ гимназия № 526;
- мастер-классы и «открытые» уроки в ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 643,
- С января по март 2016 года – участие учителей математики в заочном городском туре олимпиады Эйлера для учителей математики (материалы сдавались в АППО). Приглашение победителей в АППО и проведение очного тура олимпиады Эйлера для учителей математики будет в октябре 2016 года.
- 18.09.2015 года в ГБОУ ФМЛ № 366 проведена секция районной конференции для учителей математики по итогам 2014/2015 учебного года и задачам на 2015/2016 учебный год.
- С октября 2015 года по январь 2016 года проведён в ГБОУ ФМЛ № 366 ПДС (по 2 раза в месяц) «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» для учителей математики, работающих в 8-9 классах. Ведущий ПДС - эксперт ОГЭ, учитель математики ГБОУ ФМЛ № 366 Иофе Наталья Рудольфовна. В том числе: 12.11. 2015 года, 19.11.2015 года и 26.11. 2015 года проведён образовательный модуль «Современные подходы к подготовке учащихся к итоговой аттестации (математика)».
- 18.11.2015 года проведён мастер-класс в ГБОУ № 525 с углублённым изучением английского языка - интегрированный урок по русскому языку и математике в 6 классе по теме «Нестандартные единицы измерения» (учитель русского языка и литературы Шагинян Г.Н. и учитель математики Матафонова Светлана Алексеевна).
- В январе 2016 года проведены индивидуальные (по графику) собеседования с учителями математики всех ОУ района, работающими в 11-х классах, по выбору учащимися ЕГЭ базового и профильного уровня.
- 20.01.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9-х классах «Итоги ДКР № 1 и ДКР № 2. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ».
- В феврале 2016 года проведены собеседования с учителями математики всех ОУ района, работающими в 9-х классах, по итогам ДКР № 3 в формате ОГЭ от 04.02.2016 года (анализ успеваемости в 9 классе и итогов ДКР № 1 в октябре 2015 года, ДКР № 2 в декабре 2015 года и ДКР № 3 в феврале 2016 года по алгебре и геометрии).
- В феврале 2016 года проведены мастер-классы «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» для учителей математики всех ОУ района, работающих в 11-х классах»: 1) Создание Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 2) Методика работы с классом с использованием Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 3) Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. (Ведущий -методист по ГИА Крум Н.А.).
- 29.02.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики 11-х классов «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги районного ДВМ в 11-х классах в формате ЕГЭ базового уровня».
- 10.03.2016 года проведён «открытый урок» по алгебре и началам анализа в 10 классе ГБОУ школа № 356 имени Т.И. Гончаровой по теме «Решение простейших тригонометрических уравнений» (учитель Макарова Н.Г.)
- 25.04.2016 года в ГБОУ школа № 376 проведена секция Районного педагогического форума для учителей, математики, физики и информатики «Совершенствование форм и методов работы по достижению ФГОС по предметам политехнического цикла».

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

В 2015- 2016 учебном году уделялось серьёзное внимание методике подготовки учащихся выпускных классов к ГИА по математике.

С этой целью проведены следующие мероприятия:

1. 18.09.2015 года проведена в ГБОУ ФМЛ № 366 секция районной конференции для учителей математики по итогам 2014/2015 учебного года и задачам на 2015/2016 учебный год.

2. 20.10.2015 года проведена городская диагностическая работа по алгебре и геометрии в 9-х классах.

3. 28.10.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики и учителей 8-9 классов «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги ДКР № 1 в 9-х классах».

4. С октября 2015 года по январь 2016 года проведён в ГБОУ ФМЛ № 366 ПДС (по 2 раза в месяц) «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» для учителей математики, работающих в 8-9 классах. Ведущий ПДС - эксперт ОГЭ, учитель математики ГБОУ ФМЛ № 366 Иофе Наталья Рудольфовна. В том числе: 12.11. 2015 года, 19.11.2015 года и 26.11. 2015 года проведён образовательный модуль «Современные подходы к подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике».

5. Проведено 4 индивидуальных консультации «О подготовке учащихся 9-х классов к региональным диагностическим работам по математике в формате ОГЭ и ГВЭ» (октябрь и декабрь 2015 года, март и апрель 2016 года).

6. 03.12.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9-х классах «Подготовка учащихся 9-х классов к региональной диагностической работе по математике № 2 в формате ЕГЭ и ГВЭ»

7. Проведено 3 индивидуальных консультации «О подготовке учащихся 11-х классов к региональным диагностическим работам по математике в формате ЕГЭ базового уровня, ЕГЭ профильного уровня и в формате ГВЭ» (февраль - апрель 2016 года).

8. Проведены групповые и индивидуальные консультации «О подготовке учащихся 11-х классов к районной диагностической работе по математике в формате ЕГЭ базового уровня (февраль 2016 года).

9. 09.12.2015 года проведена региональная диагностическая работа № 2 по математике для учащихся 9-х классов в формате ОГЭ и ГВЭ.

10. В декабре 2015 года проведено индивидуальное (по графику) собеседование с учителями математики ОУ №№ 355, 362, 372, 374, 484, 485, 496, 543, «Морская школа», работающими в 9-х классах.

11. 12.01.2016 года проведено индивидуальное (по графику) собеседование с учителями математики ОУ №№ 355, 362, 372, 374, 484, 485, 496, 543, «Морская школа», работающими в 11-х классах по выбору учащимися ЕГЭ базового и профильного уровня.

12. В январе 2016 года проведено индивидуальное (по графику) собеседование с учителями математики ОУ №№ 355, 362, 372, 374, 484, 485, 496, 543, «Морская школа», работающими в 9-х и 11-х классах, по прогнозу итогов ОГЭ и ЕГЭ по математике.

13. В январе – феврале 2016 года проведены выходы в ОУ (ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 484 и ГБОУ СОШ № 519) с посещением уроков в 9-х и 11-х классах, с анализом и корректировкой рабочих программ по предмету, с анализом успеваемости учащихся выпускных классов и с анализом успеваемости учащихся выпускных классов. По итогам выхода в ОУ написаны аналитические справки. Учителям математики даны методические рекомендации по совершенствованию учебного процесса в выпускных классах.

14. 14.01.2016 года проведено инструктивно проведено методическое совещание для учителей математики «Методика проведения тестирования «Кенгуру – 2016» (индивидуальные мониторинги математической подготовки учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов).
15. 18.01. - 23.01.2016 года проведено (по графику) в ОУ района тестирование «Кенгуру – 2016» (индивидуальные мониторинги математической подготовки учащихся 9-х и 11-х классов).
16. 14.01.2016 года проведено собеседование с учителями математики ОУ №№ 1, 351, 353, 354, 356, 358, 371, 376, 489, 495, работающими в 11-х классах, по выбору учащимися ЕГЭ базового и профильного уровня (анализ списков учащихся с указанием выбора каждым учащимся ЕГЭ базового и профильного уровня и успеваемости этих учащихся в 10-х и 11-х классах).
17. 18.01.2016 года проведено собеседование с учителями математики ОУ №№ 507, 508, 510, 519, 525, 536, 537, 544, 594, 643, работающими в 11-х классах, по выбору учащимися ЕГЭ базового и профильного уровня (анализ списков учащихся с указанием выбора каждым учащимся ЕГЭ базового и профильного уровня и успеваемости этих учащихся в 10-х и 11-х классах).
18. 20.01.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9-х классах «Итоги ДКР № 1 и ДКР № 2. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ».
19. Проведены групповые и индивидуальные консультации «О подготовке учащихся 9-х классов к ДКР по математике в формате ОГЭ» (февраль 2016 года).
20. Проведены групповые и индивидуальные консультации «О подготовке учащихся 11-х классов к районному ДВМ по математике в формате ЕГЭ базового уровня» (февраль 2016 года).
21. 04.02.2016 года проведена городская ДКР № 3 по математике для учащихся 9-х классов на Бланках ГИА в формате ОГЭ.
22. 08.02.2016 года проведено собеседование с учителями математики ОУ №№ 1 – 376, НОУ ЧОШ «Студиум» и «Северная Венеция», работающими в 9-х классах, по итогам ДКР № 3 в формате ОГЭ от 04.02.2016 года (анализ успеваемости в 9 классе и итогов ДКР № 1 в октябре 2015 года, ДКР № 2 в декабре 2015 года и ДКР № 3 в феврале 2016 года по алгебре и геометрии).
23. 09.02.2016 года проведён мастер-класс «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» для учителей математики ОУ №№ 1 – 376, НОУ ЧОШ «Студиум» и «Северная Венеция», работающих в 11-х классах»: 1) Создание Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 2) Методика работы с классом с использованием Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 3) Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. (Ведущий методист по ГИА Крум Н.А.).
24. 10.02.2016 года проведено собеседование с учителями математики ОУ №№ 484 – 525 и Центра по обучению кадетов, работающими в 9-х классах, по итогам ДКР № 3 в формате ОГЭ от 04.02.2016 года (анализ успеваемости в 9 классе и итогов ДКР № 1 в октябре 2015 года, ДКР № 2 в декабре 2015 года и ДКР № 3 в феврале 2016 года по алгебре и геометрии).
25. 11.02.2016 года проведён Мастер-класс «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» для учителей математики ОУ №№ 484 – 525 и Центра по обучению кадетов, работающих в 11-х классах»: 1) Создание Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 2) Методика работы с классом с использованием Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 3) Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. (Ведущий методист по ГИА Крум Н.А.).
26. 12.02.2016 года проведён Мастер-класс «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» для учителей математики ОУ №№ 526 – 684 и «Морская школа», работающих в 11-х классах»: 1) Создание Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 2) Методика работы с классом с использованием Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 3) Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. (Ведущий методист по ГИА Крум Н.А.).
27. 15.02.2016 года проведено собеседование с учителями математики ОУ №№ 526 – 684 и «Морская школа», работающими в 9-х классах, по итогам ДКР № 3 в формате ОГЭ от 04.02.2016

года (анализ успеваемости в 9 классе и итогов ДКР № 1 в октябре 2015 года, ДКР № 2 в декабре 2015 года и ДКР № 3 в феврале 2016 года по алгебре и геометрии).

28. 18.02.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9-х классах, «Итоги городской ДКР № 3 для учащихся 9-х классов в формате ОГЭ».

29. 15.02. – 20.02.2016 года проведён районный ДВМ по математике для учащихся 11-х классов по индивидуальным вариантам на Бланках в формате ЕГЭ базового уровня с использованием Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ».

30. 29.02.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики 11-х классов «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги ДВМ в 11-х классах в формате ЕГЭ базового уровня».

31. 10.03.2016 года проведён «открытый» урок по алгебре и началам анализа в 10 классе ГБОУ школа № 356 имени Т.И. Гончаровой по теме «Решение простейших тригонометрических уравнений» (учитель Макарова Наталья Геннадьевна).

32. 04.03.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги тестирования «Кенгуру 2016» в 4-х, 9-х и 11-х классах. Методика подготовки учащихся к участию в международном конкурсе-игре Кенгуру».

33. 07.04.2016 года проведено инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ГВЭ».

34. 05.04.2016 года проведён пробный экзамен по математике в 11-х классах в формате ЕГЭ базового уровня, ЕГЭ профильного уровня и в формате ГВЭ на Бланках 2016.

35. 06.04.2016 года проведено инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и к пробному экзамену».

36. 13.04.2016 года проведён пробный экзамен по математике в 9-х классах в формате ОГЭ и ГВЭ на Бланках 2016.

37. 25.04.2016 года в ГБОУ школа № 376 проведён районный педагогический форум для учителей, математики, физики и информатики «Совершенствование форм и методов работы по достижению ФГОС по предметам политехнического цикла».

38. 11.05.2016 года проведено инструктивно методическое совещание для учителей математики 9-х классов «О подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ».

39. 16.05.2016 года проведено инструктивно методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги диагностических работ по математике в ОУ района в 2015-2016 учебном году».

Тем самым в районе с целью методического сопровождения образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации по математике (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ) проведены 38 мероприятий. Из них: проведены

– 10 информационно-методических совещаний по вопросам методического сопровождения образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ,

– 15 консультаций по вопросам методического сопровождения образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации в формате ГИА,

- 6 собеседований с учителями математики всех ОУ района по вопросам методического сопровождения образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации в формате ГИА,
- 3 мастер-класса «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» для учителей математики всех ОУ района,
- 11 выходов в ОУ по ознакомлению с состоянием учебного процесса по предмету в выпускных классах,
- тестирование по математике «Кенгуру – выпускникам 2016» для учащихся 9-х и 11-х классов в формате ГИА.
- 4 ДКР по математике для учащихся 9-х классов в формате ОГЭ,
- районный ДВМ в формате ЕГЭ базового уровня и 2 городских ДКР базового и профильного уровней по математике для учащихся 11-х классов в формате ЕГЭ,
- 41 слушатель посещал с октября 2015 года по январь 2016 года в ГБОУ ФМЛ № 366 ПДС «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике»,
- 17 «открытых» уроков,
- районная конференция,
- педагогический форум.

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, районный внешний мониторинг, мониторинги и др.)

Проведено 11 мониторингов оценки качества образования по математике (составление ДВМ и ДКР, разработка шкал и критериев оценивания, организация проведения, организация проверки, подведение итогов и анализ результатов; отправка отчётов, написание справок).

1. В сентябре-октябре 2015 года проведён региональный мониторинг по метапредметным образовательным результатам в 5-х классах.

2. 20.10.2015 года проведена городская диагностическая работа № 1 по алгебре и геометрии в 9-х классах. Проведено подведение итогов и отчётности по мониторингу по алгебре и геометрии в 9-х классах, написание справки об итогах мониторинга.

3. 09.12.2015 года проведена региональная диагностическая работа № 2 по математике для учащихся 9-х классов в формате ОГЭ и ГВЭ. Проведено подведение итогов и отчётности по мониторингу по математике в 9-х классах, написание справки об итогах мониторинга.

4. 18.01. - 23.01.2016 года проведено (по графику) в ОУ района тестирование «Кенгуру – 2016» (индивидуальные мониторинги математической подготовки учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов). Проведено подведение итогов и отчётности по мониторингу по математике, написание справки об итогах мониторинга.

5. 04.02. 2016 года проведена городская ДКР № 3 по математике для учащихся 9-х классов на Бланках ГИА в формате ОГЭ. Проведено подведение итогов и отчётности по мониторингу по математике в 9-х классах, написание справки об итогах мониторинга.

6. С 15.02.2016 года по 20.02.2016 года проведён районный ДВМ по математике для учащихся 11-х классов по индивидуальным вариантам на Бланках в формате ЕГЭ базового уровня с использованием Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ». Проведено подведение итогов и отчётности по мониторингу по математике в 11-х классах, написание справки об итогах мониторинга.

7. 17.03. 2016 года проведена региональная ДКР по математике в 7-х классах. Проведено подведение итогов и отчётности по мониторингу по математике в 7-х классах, написание справки об итогах мониторинга.

8. 05.04.2016 года проведён пробный экзамен по математике в 11-х классах в формате ЕГЭ базового уровня, ЕГЭ профильного уровня и в формате ГВЭ на Бланках 2016. Проведено

подведение итогов и отчётности по мониторингу по математике в 11-х классах, написание справки об итогах мониторинга.

9. 13.04.2016 года проведён пробный экзамен по математике (ДКР № 4) в 9-х классах в формате ОГЭ и ГВЭ на Бланках 2016. Проведено подведение итогов и отчётности по мониторингу по математике в 9-х классах, написание справки об итогах мониторинга.

10. 18.05.2016 года проведён районный ДВМ в 5-х классах по математике. Проведено подведение итогов и отчётности по мониторингу по математике в 5-х классах, написание справки об итогах мониторинга.

11. В апреле-мае 2016 года проведён региональный мониторинг по метапредметным образовательным результатам в 5-х классах.

Проведено подведение общих итогов мониторингов по математике, написание общей справки об итогах мониторингов, подготовлена общая презентация по итогам мониторингов по математике.

По итогам каждого мониторинга проведены инструктивно методические совещания с обсуждением презентаций по итогам в районе и ОУ, учителям даны методические рекомендации.

Об итогах районных, региональных диагностических работ (ДКР) по математике в 2015/2016 учебном году

Результат выполнения районных, региональных диагностических работ (ДКР) по математике в 2015/2016 учебном году

Название работы	Класс	Количество ОО	Номера ОО	Период	Уровень/организация	Количество участники	Результат выполнения	Сравнение результата
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
Диагностическая контрольная работа	5	6	351, 366, 373, 376, 496 и 594	17.05-24.05. 2016 г.	районный / ИМЦ	299	Результат хороший. Средний балл - 69,55 балла. Пятёрки – 57,53 % учащихся, четвёрки – 20,74 % учащихся и двойки – 7,02 % учащихся. Пятёрки и четвёрки получили 78,26 % учащихся.	Выше районного уровня результат в 5-а и 5-б классах ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка; в 5-а, 5-б и 5-в классах ГБОУ ФМЛ № 366 и в 5-б классе ГБОУ лицей № 373.
Диагностическая контрольная работа по алгебре и геометрии	7	37	1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 374, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543,	17 марта 2016 г.	региональный / РЦОКОиИТ	193 3	Результат хороший. Средний балл по району – 9,91 балла , что выше среднего балла по Санкт-Петербургу на 0,68 балла.	Выше городского уровня средний балл в 21 ОО района: в ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ

			544, 594, 643, 684, «Морская школа», «Северная Венеция», «Тет-а-тет» и «Студиум»					школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 594, ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция» и НОУ ЧОШ «Студиум».
Диагностическая контрольная работа по алгебре и геометрии	7	ОО, выбранные Комитетом по образованию, в которых работы учащихся проверялись независимым и экспертами - 3	524, 526 и 536	17 марта 2016 г.	региональный / РЦОКОиИТ	81	Результат хороший. Средний балл за ДКР по трём ОО района, выбранным Комитетом по образованию для проверки независимым	Средний балл ГБОУ гимназия № 524 - 11,4 балла, что выше городского показателя на 3,3 балла . Средний балл ГБОУ гимназия № 526 - 11,9 балла, что

							и экспертами, составил 8,7 балла , что выше городского показателя на 0,6 балла .	выше городского показателя на 3,8 балла . Средний балл ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой - 2,9 балла , что ниже городского показателя на 5,2 балла .
Диагностическая контрольная работа по алгебре и геометрии	9	36	1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 374, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, «Морская школа», «Северная Венеция» и «Тет-а-тет»	20 октября 2015 г.	региональный / РЦОКОиИТ	161 7	Результат хороший. По количеству пятёрок по алгебре , полученных учащимися, Московский район находится на 3 месте из 18 районов Санкт-Петербурга. Московский район по среднему баллу по алгебре находится на 7 месте из 18 районов Санкт-Петербурга. Средний балл по алгебре в районе ниже городского показателя среднего балла и составляет 4,38 балла . По количеству пятёрок по геометрии , полученных учащимися, район находится на 14 месте из 18 районов Санкт-Петербурга. Московский район по среднему	Выше городского уровня средний балл по алгебре в 17 ОО района: в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 594, НОУ ЧОШ Гимназия «Северная Венеция» и

							<p>баллу по геометрии находится на 14 месте из 18 районов Санкт-Петербурга.</p> <p>Средний балл по геометрии в районе ниже городского показателя на 0,12 балла и составляет 2,90 балла.</p>	<p>НОУ Санкт-Петербургская школа «Тет-а-тет».</p> <p>Выше городского уровня средний балл по геометрии в 14 ОО района: в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ЧОУ Гимназия «Северная Венеция» и НОУ Санкт-Петербургская школа «Тет-а-тет».</p>
<p>Региональная тренировочная работа по математике в 9-х классах в формате ОГЭ и ГВЭ</p>	9	37	1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 374, 376, 484, 485, 489, 495, 496,	9 декабря 2015 г.	региональный / СПб АППО	1693	<p>Результат хороший. Не выполнили стандарт модуля «Алгебра» 9 % учащихся</p>	<p>Лучше, чем по Санкт-Петербургу, выполнен стандарт по ОГЭ в 21 ОУ района: в ГБОУ школа № 1 с</p>

			<p>507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, «Морская школа», «Северная Венеция», «Тет-а-тет» и «Студиум»</p>			<p>района (что на 2 % лучше, чем по Санкт-Петербургу). Не выполнили стандарт модуля «Геометрия» 10 % учащихся района (что на 1 % лучше, чем по Санкт-Петербургу). Не выполнили стандарт модуля «Реальная математика» 3 % учащихся района (что на 1 % лучше, чем по Санкт-Петербургу). Не выполнили стандарт по ОГЭ 14 % учащихся района (что на 2 % лучше, чем по Санкт-Петербургу). Учащиеся района получили двоек по алгебре на 6 % меньше, чем в целом по Санкт-Петербургу. Учащиеся района получили четвёрок по алгебре на 1 % больше, чем в целом по Санкт-Петербургу. Учащиеся района получили пятёрки по</p>	<p>углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, НОУ «Тет-а-тет» и НОУ ЧОШ «Студиум». На городском уровне выполнение стандарта по ОГЭ (84 % выполнения) в ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 684</p>
--	--	--	---	--	--	---	---

						<p>алгебре на 3 % больше, чем в целом по Санкт-Петербургу. Четвёрок и пятёрок по алгебре учащиеся района получили на 4 % больше, чем по Санкт-Петербургу.</p>	<p>«Берегиня».</p> <p>Выше, чем по Санкт-Петербургу, процент полученных пятёрок по алгебре в 9 ОУ района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 и НОУ «Тет-а-тет».</p> <p>На городском уровне процент полученных пятёрок по алгебре в ГБОУ школа № 507.</p> <p>Выше, чем по Санкт-Петербургу, процент полученных четвёрок по алгебре в 18 ОУ района: в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа №</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, НОУ ЧОШ «Студиум» и НОУ «Тет-а-тет».</p> <p>На городском уровне процент полученных четвёрок по алгебре в ГБОУ СОШ № 354 и ГБОУ школа № 643.</p> <p>Выше, чем по Санкт-Петербургу, процент полученных пятёрок по геометрии в 10 ОУ района: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 496, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, НОУ ЧОШ «Студиум» и НОУ «Тет-а-тет».</p> <p>На городском уровне процент полученных пятёрок по геометрии в ГБОУ школа № 594. Выше, чем по Санкт-Петербургу, процент полученных четвёрок по геометрии в 22 ОУ района:</p> <p>ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, НОУ ЧОШ «Студиум» и НОУ «Тет-а-тет». На городском уровне процент полученных четвёрок по геометрии в ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка и ГБОУ школа № 537.	
Региональная тренировочная работа по математике в 9-х классах в формате ОГЭ (рекомендательная)	9	31	1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 371, 372, 373, 374, 376, 485, 489, 495, 496, 508, 510, 519, 524, 525, 536, 537, 543, 594, 643, 684, «Северная Венеция», «Тет-а-тет» и «Студиум»	04.02. 2016 г.	региональный / РЦОКОиИТ	1693	Результат хороший. Четвёрок и пятёрок по алгебре учащиеся района получили на 4 % больше , чем по Санкт-Петербургу. Четвёрок и пятёрок по геометрии учащиеся района получили на 2 % больше , чем по Санкт-Петербургу. Лучше , чем по Санкт-Петербургу, выполнен стандарт по	Лучше , чем по Санкт-Петербургу, выполнен стандарт по ОГЭ в 21 ОУ Московского района: в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489,

							<p>ОГЭ в районе на 1,84 %.</p>	<p>ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, НОУ «Тет-а-тет» и НОУ ЧОШ «Студиум».</p> <p>Выше, чем по Санкт-Петербургу, процент полученных пятёрок по алгебре в 9 ОУ района: в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 и НОУ «Тет-а-тет».</p> <p>На городском уровне процент полученных пятёрок по алгебре в</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	---

								<p>ГБОУ школа № 507.</p> <p>Выше, чем по Санкт-Петербургу, процент полученных четверок по алгебре в 18 ОУ района: в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, НОУ ЧОШ «Студиум» и НОУ «Тет-а-тет».</p> <p>На городском уровне процент полученных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>четвёрок по алгебре в ГБОУ СОШ № 354 и ГБОУ школа № 643.</p> <p>Выше, чем по Санкт-Петербургу, процент полученных пятёрок по геометрии в 10 ОУ района: в ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 496, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, НОУ ЧОШ «Студиум» и НОУ «Тет-а-тет».</p> <p>На городском уровне процент полученных пятёрок по геометрии в ГБОУ школа № 594.</p> <p>Выше, чем по Санкт-Петербургу, процент полученных четвёрок по геометрии в 22 ОУ района: в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, НОУ ЧОШ «Студиум» и НОУ «Тет-а-тет».</p> <p>На городском уровне процент полученных четверок по геометрии в ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка и ГБОУ</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							школа № 537.	
Диагностическая контрольная работа - предэкзаменационная в формате ОГЭ	9	37	1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 374, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, «Морская школа», «Северная Венеция», «Тет-а-тет» и «Студиум»	13 апреля 2016 г.	региональный / РЦОКОиИТ	1710	<p>Выше</p> <p>городского уровня средний тестовый балл за ДКР в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», НОУ Петербургская школа «Тет-а-тет» и НОУ ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».</p> <p>Результат хороший. В районе по количеству учащихся, не выполнивших х стандарт по ОГЭ; лучше на 4,17 %; чем по Санкт-Петербургу. Средний тестовый балл за ДКР в районе составляет 15,21 балла, что лучше городского показателя на 1,11 балла.</p>	
Диагностическая	9	7	373, 376,	13	региональный /	15	Резу	Выше

контрольная работа - предэкзаменационная в формате ГВЭ А			496, 536, 544, 594 и «Студиум»	апреля 2016 г.	РЦОКОиИТ		льтат хороший. Средняя отметка по району – 3,2 ; что выше городского уровня на 0,1 . С городской ДКР по математике справились 79,99 % учащихся 9-х классов района, что выше городского показателя на 3,91 % .	городского показателя процент учащихся, справившихся с ДКР, в ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студиум».
Диагностическая контрольная работа - предэкзаменационная в формате ГВЭ К	9	2	370 и 663	13 апреля 2016 г.	региональный / РЦОКОиИТ	34	Результат средний. Средняя отметка по району – 3,1 ; что ниже городского уровня на 0,1 .	Выше городского уровня средняя отметка в ГБС(К)ОУ школа № 663
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
ДВМ в формате ЕГЭ базового уровня	11	34	1, 351, 353, 355, 356, 358, 362, 371, 372, 373, 374, 376, 484, 485, 489, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, «Морская школа», «Северная Венеция», «Студиум» и Кадетский пожарно-спасательный корпус	15-20 февраля 2016 г.	районный / ИМЦ	1033	Результат хороший. Средний балл по району за ДВМ составляет 13,42 балла .	Выше районного уровня средний балл в 25 классах ОУ района: в 11-а классе ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, 11-а классе ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, 11-а и 11-б классах ГБОУ школа № 358, 11-а и 11-б классах ГБОУ ФМЛ № 366, 11-а классе ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, 11-а классе ГБОУ

							лицей № 373, 11-б классе ГБОУ школа № 376, 11-а и 11-б классов ГБОУ школа № 489, 11-б классе ГБОУ школа № 507, 11-а классе ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, 11-а, 11- б и 11-в классов ГБОУ гимназия № 524, 11-а, 11-б и 11-в классах ГБОУ гимназия № 526, 11-а классе ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, 11-а классе ГБОУ школа № 537, 11-а и 11- а классами ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, 11-а классе ГБОУ школа № 594 и 11-а классе НОУ ЧОШ «Студиум».	
Диагностическая контрольная работа - предэкзаменационная в формате ЕГЭ базовый уровень	11	35	1, 351, 353, 355, 356, 358, 362, 371, 372, 373, 374, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, «Морская школа», «Северная Венеция», «Тет-а-тет» и Кадетский пожарно- спасательны й корпус	5 апреля 2016 г.	городской/ СПб АППО	446	Результат средний. Средний балл по Московском у району составил 12,39 балла; что ниже среднего балла по Санкт- Петербургу на 0,35 балла.	Выше городского уровня средний балл в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 371 с

								<p>углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция» и Кадетского пожарно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								спасательного корпуса.
Диагностическая контрольная работа - предэкзаменационная в формате ЕГЭ профильный уровень	11	37	1, 351, 353, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 374, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, «Морская школа», «Северная Венеция», «Тет-а-тет», «Студиум» и Кадетский пожарно-спасательный корпус	5 апреля 2016 г.	городской/СПб АППО	823	Результат хороший . Средний балл по Московском у району составил 9,81 балла ; что выше городского показателя на 0,69 балла .	Выше городского уровня по аналогичным категориям учреждений средний балл профильного уровня за ДКР в 19 ОУ района: в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 643 и ЧОШ «СТУДИУМ».

В 2015-2016 учебном году в Московском районе проведено 2 региональных мониторинга по метапредметным образовательным результатам в 5-х классах в сентябре-октябре 2015 года и в апреле-мае 2016 года.

В 2015-2016 учебном году в Московском районе проведено 11 мониторингов оценки качества образования по математике. Из них 2 мониторинга районного уровня: в мае 2016 года в 5-х классах ДКР по математике и в феврале 2016 года в 11-х классах ДКР в формате ЕГЭ по математике базового уровня. СПб АППО проведено 3 мониторинга городского уровня: ДКР № 3 от 9 декабря 2015 года в 9-х классах по математике в формате ОГЭ и 13 апреля 2016 года предэкзаменационная ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового уровня и предэкзаменационная ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике профильного уровня. Проведено РЦОКОиИТ 7 мониторингов регионального уровня: в марте 2016 года в 7-х классах ДКР по алгебре и геометрии, 20 октября 2015 года в 9-х классах ДКР № 1 по алгебре и геометрии, 4 февраля 2016 года в 9-х классах ДКР № 3 в формате ОГЭ по математике, 5 апреля 2016 года предэкзаменационная ДКР № 4 в 9-х классах в формате ОГЭ по математике, 5 апреля 2016 года предэкзаменационная ДКР № 4 в 9-х классах в формате ГВЭ А по математике для учащихся с ОВЗ и 5 апреля 2016 года предэкзаменационная ДКР № 4 в 9-х классах в формате ГВЭ К по математике для учащихся с ОВЗ.

Достигнуты в Московском районе хорошие результаты в 9 мониторингах из 11 мониторингов оценки качества образования по математике:

- в ДКР № 1 регионального уровня от 20 октября 2015 года в 9-х классах по алгебре и геометрии,
- в ДКР № 2 городского уровня от 9 декабря 2015 года в 9-х классах в формате ОГЭ по математике,
- в ДКР № 3 регионального уровня 4 февраля 2016 года в 9-х классах в формате ОГЭ по математике,
- в районном ДВМ от 22 февраля 2016 года в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового уровня,
- в ДКР регионального уровня от 17 марта 2016 года в 7-х классах по алгебре и геометрии,
- в ДКР № 4 регионального уровня от 5 апреля 2016 года предэкзаменационная ДКР в 9-х классах в формате ОГЭ по математике,
- в ДКР № 4 регионального уровня от 5 апреля 2016 года предэкзаменационная ДКР в 9-х классах в формате ГВЭ А по математике для учащихся с ОВЗ,
- в ДКР городского уровня от 13 апреля 2016 года предэкзаменационная ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике профильного уровня,
- в районном ДВМ в мае 2016 года в 5-х классах по математике.

Достигнуты в Московском районе средние результаты в 2 мониторингах из 11 мониторингов оценки качества образования по математике:

- от 5 апреля 2016 года в предэкзаменационной ДКР № 4 в 9-х классах в формате ГВЭ К по математике для учащихся с ОВЗ (средняя отметка по району – 3,1; что ниже городского уровня на 0,1),
- в ДКР городского уровня от 13 апреля 2016 года – в предэкзаменационной ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового уровня (средний балл по району составил 12,39 балла из 20 возможных баллов, что соответствует отметке «4»; но ниже среднего балла по Санкт-Петербургу на 0,35 балла).

Достигнут высокий уровень качества образования по математике в 5-х классах в районном ДВМ в мае 2016 года в 3 ОО Московского района:

- ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка,
- ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков,
- ГБОУ лицей № 373.

Достигнут высокий уровень качества образования по алгебре и геометрии в ДКР регионального уровня от 17 марта 2016 года в 7-х классах в 21 ОО Московского района:

- ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка,
- ГБОУ школа № 353,
- ГБОУ СОШ № 354,
- ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка,
- ГБОУ школа № 362,
- ГБОУ ФМЛ № 366,
- ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков,
- ГБОУ школа № 372,
- ГБОУ лицей № 373,
- ГБОУ школа № 376,
- ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка,
- ГБОУ школа № 489,
- ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология»,
- ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка,
- ГБОУ СОШ № 519,
- ГБОУ гимназия № 526,
- ГБОУ школа № 537,
- ГБОУ школа № 543,
- ГБОУ школа № 594,
- ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»,
- НОУ ЧОШ «Студиум».

Достигнут высокий уровень качества образования по математике в 9-х классах по итогам четырёх мониторингов в 6 ОО Московского района:

- ГБОУ ФМЛ № 366,
- ГБОУ лицей № 373,
- ГБОУ школа № 507,
- ГБОУ гимназия № 524,
- ГБОУ гимназия № 526,
- НОУ Петербургская школа «Тет-а-тет».

Достигнут высокий уровень качества образования по математике в 9-х классах по итогам предэкзаменационной ДКР № 4 регионального уровня от 5 апреля 2016 года в формате ОГЭ в 21 ОО Московского района:

- ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка,
- ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка,
- ГБОУ СОШ № 354,
- ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка,
- ГБОУ ФМЛ № 366,
- ГБОУ школа № 372,
- ГБОУ лицей № 373,
- ГБОУ школа № 376,
- ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка,
- ГБОУ школа № 489,
- ГБОУ школа № 507,
- ГБОУ гимназия № 524,
- ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка,
- ГБОУ гимназия № 526,

- ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой,
- ГБОУ школа № 537,
- ГБОУ школа № 594,
- ГБОУ школа № 643,
- ГБОУ школа № 684 «Берегиня»,
- НОУ Петербургская школа «Тет-а-тет»,
- НОУ ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Достигнут высокий уровень качества образования по математике в 11-х классах по итогам предэкзаменационной ДКР городского уровня от 13 апреля 2016 года – в ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике профильного уровня в ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района (базовый уровень учащиеся не писали).

Достигнут высокий уровень качества образования по математике в 11-х классах по итогам трёх мониторингов (в районном ДВМ от 22 февраля 2016 года в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового уровня и в ДКР городского уровня от 13 апреля 2016 года – в предэкзаменационной ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового уровня и ЕГЭ по математике профильного уровня) в 10 ОО Московского района:

- ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка,
- ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка,
- ГБОУ школа № 358,
- ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков,
- ГБОУ лицей № 373,
- ГБОУ школа № 376,
- ГБОУ школа № 489,
- ГБОУ гимназия № 524,
- ГБОУ гимназия № 526,
- ГБОУ школа № 537.

Достигнут также высокий уровень качества образования по математике в 11-х классах по итогам двух мониторингов (в ДКР городского уровня от 13 апреля 2016 года – в предэкзаменационной ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового уровня и в предэкзаменационной ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике профильного уровня) в 8 ОО Московского района:

- ГБОУ школа № 355,
- ГБОУ школа № 372,
- ГБОУ школа № 484,
- ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка,
- ГБОУ школа № 507,
- ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка,
- ГБОУ школа № 543,
- ГБОУ школа № 643.

Тем самым, 19 ОО Московского района показали высокий уровень качества образования по математике в 11-х классах.

По итогам каждого мониторинга во все ОО района отправлены справки об итогах ДКР и ДВМ с подробным статистическим, аналитическим, сравнительным и рейтинговым анализами; проведены информационно-методические совещания по подготовке учащихся к мониторингам, и проведены информационно-методические совещания по результатам ДКР и ДВМ с разбором проблемных заданий по ОО и по району в целом; а также были проведены индивидуальные и групповые консультации для учителей математики и председателей методических объединений учителей математики по вопросам преподавания и методики подготовки к ГИА. В ОО проводилась

коррекционная работа с учащимися с разбором ошибок и заданий, в которых учащиеся испытывают трудности.

В целом по Московскому району хорошее качество образования в 5-х классах по математике, в 7-х классах по алгебре и геометрии, в 9-х классах по математике в формате ОГЭ и по математике в формате ГВЭ А для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и в 11-х классах по математике в формате ЕГЭ профильного уровня.

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение).

По работе с одарёнными детьми проведено 13 районных мероприятий: 2 конференции, 5 информационно-методических совещания, 4 мастер-класса.

Проведены школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников по математике.

В Школьном туре всероссийской олимпиады по математике приняли участие 4133 школьника из 5-11 классов; из них стали победителями 742 учащихся, стали призёрами 859 учащихся.

В Районном туре всероссийской олимпиады по математике приняли участие 1175 школьников из 5-11 классов; из них стали победителями 38 учащихся, стали призёрами 183 учащихся, 4 учащихся стали участниками городской олимпиады Эйлера и 8 учащихся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (ГБОУ ФМЛ № 366 – 7 учащихся 9-х классов и ГБОУ гимназия № 526 – 1 учащийся 9-го класса). Результаты районного этапа всероссийской олимпиады по математике в 2016 году – лучшие за последние 16 лет.

Проведён международный конкурс-игра «Кенгуру» по математике: 6320 участников, из них: 11 победителей и 105 дипломантов.

- Сентябрь - октябрь 2015 года - участие 174 учащихся ОУ района в заочной городской олимпиаде ЮМШ по математике (5-11 классы). Всего победителей в заочной городской олимпиаде по математике ЮМШ – 91 учащийся; из них: Диплом I степени получили 9 учащихся, Диплом II степени получили 18 учащихся, Диплом III степени получили 30 учащихся и Грамоты получили 34 учащихся.

Прошли во второй городской очный тур олимпиады ЮМШ по математике 63 учащихся Московского района. стали победителями и призёрами 15 человек.

По количеству учащихся, ставших победителями в заочной математической олимпиаде ЮМШ, ранги по району распределились так:

I место – ГБОУ ФМЛ № 366 (46 победителей);

II место – ГБОУ школа № 358 (15 победителей);

III место – ГБОУ школа № 643 (9 победителей);

IV место (по 4 победителя) – ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ гимназия № 526;

V место (по 2 победителя) – ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489 и ГБОУ СОШ № 519;

VI место (по 1 победителю) – ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 698 «Пансион».

По количеству учащихся, прошедших на второй очный тур в заочной математической олимпиаде ЮМШ, ОУ района имеют ранги:

I место – ГБОУ ФМЛ № 366 (38 прошедших на второй тур);

II место – ГБОУ школа № 358 (6 прошедших на второй тур);

III место – ГБОУ гимназия № 526 (5 прошедших на второй тур);

IV место – ГБОУ гимназия № 524 (4 прошедших на второй тур);

V место – ГБОУ школа № 643 (3 прошедших на второй тур);

VI место – ГБОУ СОШ № 519 (2 прошедших на второй тур);

VII место (по 1 учащемуся, прошедшему на второй тур) – ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка

- 09.10.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Подготовка и проведение школьного тура всероссийской олимпиады по математике (5-11 классы).

- 21.10.2015 года во всех ОУ района по подготовленным текстам районной предметно-методической олимпиадной комиссии проведён Школьный тур всероссийской олимпиады по математике (5-11 классы).

Наибольшее количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике было из ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка (92 учащихся) ГБОУ ФМЛ № 366 (291 учащийся), ГБОУ школа № 507 (135 учащихся) и ГБОУ гимназия № 526 (132 учащихся).

- 18.11.2015 года проведено Инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Итоги участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике (5-11 классы). Подготовка учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике (6-11 классы)».
- 06.12.2015 года проведён Городской очный тур олимпиады ЮМШ для учащихся 7-11 классов (победителей и призёров заочного тура олимпиады ЮМШ).

От Московского района приняли участие в Городском очном туре олимпиады ЮМШ 63 учащихся.

- 08.12.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Основные итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (5-11 классы). Подготовка учащихся к участию в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике (6-11 классы)».
- 12.12.2015 года в 6 ОУ района (ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 594) проведён районный тур всероссийской олимпиады по математике (5-11 классы).

Наибольшее количество победителей и призёров районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике было из ГБОУ школа № 358 (12 учащихся) ГБОУ ФМЛ № 366 (107 учащихся), ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков (10 учащихся) и ГБОУ гимназия № 526 (30 учащихся).

- Проведены индивидуальные и групповые консультации для учителей математики «О подготовке учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов к тестированию по математике «Кенгуру 2016 - выпускникам».

- Январь-февраль - участие победителей районного этапа всероссийской олимпиады по математике в городском этапе всероссийской олимпиады школьников по математике городской олимпиаде Эйлера и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

- 13.01.2016 года проведено инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Подготовка районной игры «Марафон Юга» для учащихся 5-х классов» с приглашением учителей ОУ №№ 373, 485, 489, 507, 524, 525, 526, 544.

- 14.01.2016 года проведено инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика проведения тестирования «Кенгуру – 2016» (индивидуальные мониторинги математической подготовки учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов).

- 29.01.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги районного тура всероссийской олимпиады».

- 18.01. - 23.01.2016 года проведено (по графику) в ОУ района тестирование «Кенгуру – 2016» (индивидуальные мониторинги математической подготовки учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов).

- 11.02.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для учителей математики «Подготовка районной игры «Марафон Юга» для учащихся 5-х классов».

- 17.03.2016 года проведён Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» для учащихся 2-10 классов.

Повышение квалификации педагогов (в том числе, постоянно действующие семинары и образовательные модули, курсы повышения квалификации – 72 ч. и др.)

С октября 2015 года по январь 2016 года проведён в ГБОУ ФМЛ № 366 ПДС (по 2 раза в месяц) «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» для учителей математики, работающих в 8-9 классах. Ведущий ПДС - эксперт ОГЭ, учитель математики ГБОУ ФМЛ № 366 Иофе Наталья Рудольфовна. Слушателем был 41 учитель математики ОУ района.

2 учителя математики закончили годичные курсы АППО.

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.)

- Анализ реализуемых педагогами программ; элективных курсов.

- 18.09.2015 года в ГБОУ ФМЛ № 366 проведена секция районной конференции для учителей математики по итогам 2014/2015 учебного года и задачам на 2015/2016 учебный год.

- Участие учителей математики в районном этапе V городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок».

- 09.10.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Подготовка и проведение школьного тура всероссийской олимпиады по математике (5-11 классы).

- 20.10.2015 года проведена городская диагностическая работа № 1 по алгебре и геометрии в 9-х классах.

- 21.10.2015 года во всех ОУ района по подготовленным текстам районной предметно-методической олимпиадной комиссии проведён Школьный тур всероссийской олимпиады по математике (5-11 классы).

- 28.10.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики и учителей 8-9 классов «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги ДКР № 1 в 9-х классах».

- С октября 2015 года по январь 2016 года проведён в ГБОУ ФМЛ № 366 ПДС (по 2 раза в месяц) «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» для учителей математики, работающих в 8-9 классах. Ведущий ПДС - эксперт ОГЭ, учитель математики ГБОУ ФМЛ № 366 Иофе Наталья Рудольфовна. В том числе: 12.11. 2015 года, 19.11.2015 года и 26.11. 2015 года проведён образовательный модуль «Современные подходы к подготовке учащихся к итоговой аттестации».

- 18.11.2015 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (5-11 классы). Подготовка учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике (6-11 классы)».

- 18.11.2015 года проведён мастер-класс в ГБОУ № 525 с углублённым изучением английского языка - интегрированный урок по русскому языку и математике в 6 классе по теме

«Нестандартные единицы измерения» (учитель русского языка и литературы Шагинян Г.Н., учитель математики Матафонова Светлана Алексеевна).

- 09.12.2015 года проведена региональная диагностическая работа № 2 по математике для учащихся 9-х классов в формате ОГЭ и ГВЭ.

- 13.12.2015 года в 6 ОУ района (ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 594) проведён районный тур всероссийской олимпиады по математике (5-11 классы).

- 12.01.2016 года проведено индивидуальное (по графику) собеседование с учителями математики ОУ №№ 355, 362, 372, 374, 484, 485, 496, 543, «Морская школа», работающими в 11-х классах, по выбору учащимися ЕГЭ базового и профильного уровня.

- В январе 2016 года проведено индивидуальное (по графику) собеседование с учителями математики ОУ №№ 355, 362, 372, 374, 484, 485, 496, 543, «Морская школа», работающими в 9-х и 11-х классах, по прогнозу итогов ОГЭ и ЕГЭ по математике.

- В январе – феврале 2016 года проведены выходы в ОУ (ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 484 и ГБОУ СОШ № 519) с посещением уроков в 9-х и 11-х классах, с анализом и корректировкой рабочих программ по предмету, с анализом успеваемости учащихся выпускных классов и с анализом успеваемости учащихся выпускных классов. По итогам выхода в ОУ написаны аналитические справки. Учителям математики даны методические рекомендации по совершенствованию учебного процесса в выпускных классах.

- 29.01.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги районного тура всероссийской олимпиады».

- 18.01. - 23.01.2016 года проведено (по графику) в ОУ района тестирование «Кенгуру – 2016» (индивидуальные мониторинги математической подготовки учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов).

- 14.01.2016 года проведено собеседование с учителями математики ОУ №№ 1, 351, 353, 354, 356, 358, 371, 376, 489, 495, работающими в 11-х классах, по выбору учащимися ЕГЭ базового и профильного уровня (анализ списков учащихся с указанием выбора каждым учащимся ЕГЭ базового и профильного уровня и успеваемости этих учащихся в 10-х и 11-х классах).

- 18.01.2016 года проведено собеседование с учителями математики ОУ №№ 507, 508, 510, 519, 525, 536, 537, 544, 594, 643, работающими в 11-х классах, по выбору учащимися ЕГЭ базового и профильного уровня (анализ списков учащихся с указанием выбора каждым учащимся ЕГЭ базового и профильного уровня и успеваемости этих учащихся в 10-х и 11-х классах).

- 20.01.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9-х классах «Итоги ДКР № 1 и ДКР № 2. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ».

- 04.02.2016 года проведена городская ДКР № 3 по математике для учащихся 9-х классов на Бланках ГИА в формате ОГЭ.

- 08.02., 10.02. и 15.02.2016 года проведены собеседования с учителями математики всех ОУ района, работающими в 9-х классах, по итогам ДКР № 3 в формате ОГЭ от 04.02.2016 года (анализ успеваемости в 9 классе и итогов ДКР № 1 в октябре 2015 года, ДКР № 2 в декабре 2015 года и ДКР № 3 в феврале 2016 года по алгебре и геометрии).

- 09.02., 11.02. и 12.02.2016 года проведены мастер-классы «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» для учителей математики всех ОУ района, работающих в 11-х классах»: 1) Создание Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 2) Методика работы с классом с использованием Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ»; 3) Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. (Ведущий методист по ГИА Крум Н.А.).

- 18.02.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9-х классах «Итоги городской ДКР № 3 для учащихся 9-х классов в формате ОГЭ».
- 15.02. – 20.02.2016 года проведён районный ДВМ по математике для учащихся 11-х классов по индивидуальным вариантам на Бланках в формате ЕГЭ базового уровня с использованием Личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ».
- 29.02.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики 11-х классов «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги районного ДВМ в 11-х классах в формате ЕГЭ базового уровня».
- 04.03.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги тестирования «Кенгуру 2016» в 4-х, 9-х и 11-х классах. Методика подготовки учащихся к участию в международном конкурсе-игре Кенгуру».
- 10.03.2016 года проведён «открытый урок» по алгебре и началам анализа в 10 классе ГБОУ школа № 356 имени Т.И. Гончаровой по теме «Решение простейших тригонометрических уравнений» (учитель Макарова Наталья Геннадьевна).
- 17.03. 2016 года проведена региональная ДКР по математике в 7-х классах.
- 22.04.2016 года проведено инструктивно-методическое совещание для учителей математики «Итоги региональной диагностической контрольной работы по математике в 7-х классах. Выводы. Проблемы. Методические рекомендации».
- 07.04.2016 года проведено инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ГВЭ».
- 05.04.2016 года проведён пробный экзамен по математике в 11-х классах в формате ЕГЭ базового уровня, ЕГЭ профильного уровня и в формате ГВЭ на Бланках 2016.
- 06.04.2016 года проведено инструктивно – методическое совещание для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и к пробному экзамену».
- 13.04.2016 года проведён пробный экзамен по математике в 9-х классах в формате ОГЭ и ГВЭ на Бланках 2016.
- 25.04.2016 года в ГБОУ школа № 376 проведён районный педагогический форум для учителей, математики, физики и информатики «Совершенствование форм и методов работы по достижению ФГОС по предметам политехнического цикла».
- 18.05.2016 года проведён районный ДВМ в 5-х классах по математике.
- 11.05.2016 года проведено инструктивно методическое совещание для учителей математики 9-х классов «О подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ».
- 16.05.2016 года проведено инструктивно методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги диагностических работ по математике в ОУ района в 2015-2016 учебном году».

Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год. Планирование основных мероприятий на 2016/2017 учебный год.

Проведение районных и городских мониторингов оценки качества образования привело к улучшению и повышению качества образования по математике в большинстве ОУ и к улучшению результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по математике в 2016 году. Итоги районного этапа всероссийской

олимпиады школьников – лучшие за 16 лет. Успешно участвовали учителя математики в педагогических конкурсах.

Методическое сопровождение дало улучшение преподавания математики во многих ОУ района. Методическое сопровождение ШМО привело к совершенствованию форм и методов работы. Курсовая подготовка позволила изучить основные позиции ФГОС и подготовить многих учащихся к успешной сдаче ГИА. Большинство учителей математики написали хорошие программы по предмету на 2015/2016 учебный год. Проведённые мониторинги позволили обнажить отдельные проблемы в обучении и провести индивидуальную и фронтальную коррекцию знаний учащихся. Проведение различных районных мероприятий, в том числе информационно-методических совещаний, позволило повысить профессиональный уровень педагогов и успешно пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории.

С учётом проблем, полученных в анализе работы за 2015/2016 учебный год, составлен план районных мероприятий на 2016/2017 учебный год, в который вошли все направления работы РМО:

- проведение ДВМ и ДКР оценки качества обучения по математике в 5 – 11-х классах;
- проведение ПДС «Технология подготовки учащихся выпускных классов к ГИА»;
- проведение ПДС «ФГОС в предмете математика»;
- совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики;
- методическое сопровождение учителей математики по реализации ФГОС;
- методическое сопровождение учителей математики по подготовке учащихся выпускных 9-х классов к ОГЭ;
- методическое сопровождение учителей математики по подготовке учащихся выпускных 9-х и 11-х классов к ГВЭ;
- методическое сопровождение учителей математики по подготовке учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ по математике базового уровня и к ЕГЭ по математике профильного уровня (по выбору);
- пропаганда и распространение передового педагогического опыта и мастерства;
- методическое сопровождение учителей математики по написанию рабочих программ по предмету;
- методическое сопровождение учителей математики по реализации государственных программ по предмету;
- методическое сопровождение и помощь молодым и малоопытным учителям математики;
- методическое сопровождение аттестации учителей математики и др.

В 2015-2016 учебном году в Московском районе проведено 2 региональных мониторинга по метапредметным образовательным результатам в 5-х классах в сентябре-октябре 2015 года и в апреле-мае 2016 года.

В 2015-2016 учебном году в Московском районе проведено 11 мониторингов оценки качества образования по математике. Из них 2 мониторинга районного уровня: в мае 2016 года в 5-х классах ДКР по математике и в феврале 2016 года в 11-х классах ДКР в формате ЕГЭ по математике базового уровня. СПб АППО проведено 3 мониторинга городского уровня: ДКР № 2 от 9 декабря 2015 года в 9-х классах по математике в формате ОГЭ и от 13 апреля 2016 года предэкзаменационная ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового уровня и предэкзаменационная ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике профильного уровня. Проведено РЦОКОиИТ 7 мониторингов регионального уровня: в марте 2016 года в 7-х классах ДКР по алгебре и геометрии, 20 октября 2015 года в 9-х классах ДКР № 1 по алгебре и геометрии, 4 февраля 2016 года в 9-х классах ДКР № 3 в формате ОГЭ по математике, 5 апреля 2016 года предэкзаменационная ДКР № 4 в 9-х классах в формате ОГЭ по математике, 5 апреля 2016 года предэкзаменационная ДКР № 4 в 9-х классах в формате ГВЭ А по математике для учащихся с ОВЗ и 5 апреля 2016 года предэкзаменационная ДКР № 4 в 9-х классах в формате ГВЭ К по математике для учащихся с ОВЗ.

Достигнуты в Московском районе хорошие результаты в 9 мониторингах из 11 мониторингов оценки качества образования по математике: в ДКР № 1 регионального уровня от 20 октября 2015 года в 9-х классах по алгебре и геометрии, в ДКР № 2 городского уровня от 9 декабря 2015 года в 9-х классах в формате ОГЭ по математике, в ДКР № 3 регионального уровня от 4 февраля

2016 года в 9-х классах в формате ОГЭ по математике, в районном ДВМ от 22 февраля 2016 года в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового уровня, в ДКР регионального уровня от 17 марта 2016 года в 7-х классах по алгебре и геометрии, в ДКР № 4 регионального уровня от 5 апреля 2016 года – в предэкзаменационной ДКР в 9-х классах в формате ОГЭ по математике, в ДКР № 4 регионального уровня от 5 апреля 2016 года – в предэкзаменационной ДКР в 9-х классах в формате ГВЭ А по математике для учащихся с ОВЗ, в ДКР городского уровня от 13 апреля 2016 года – в предэкзаменационной ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике профильного уровня и в районном ДВМ в мае 2016 года в 5-х классах по математике.

Достигнуты в Московском районе средние результаты в 2 мониторингах из 11 мониторингов оценки качества образования по математике: от 5 апреля 2016 года в предэкзаменационной ДКР в 9-х классах в формате ГВЭ К по математике для учащихся с ОВЗ (средняя отметка по району – 3,1; что ниже городского уровня на 0,1) и в ДКР городского уровня от 13 апреля 2016 года – в предэкзаменационной ДКР в 11-х классах в формате ЕГЭ по математике базового уровня (средний балл по району составил 12,39 балла из 20 возможных баллов, что соответствует отметке «4»); но этот хороший результат ниже среднего балла по Санкт-Петербургу на 0,35 балла).

В целом, по Московскому району хорошее качество образования в 5-х классах по математике, в 7-х классах по алгебре и геометрии, в 9-х классах по математике в формате ОГЭ и по математике в формате ГВЭ А для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и в 11-х классах по математике в формате ЕГЭ профильного уровня.

Проблемы

При достаточно позитивных результатах 2015-2016 учебного года по всем направлениям работы есть некоторые проблемы.

1. Более половины кадрового состава учителей математики имеет предпенсионный и пенсионный возраст. Приток молодых кадров осуществляется незначительно, поэтому возрастной кризис учителей математики в районе будет сохраняться и в следующем учебном году.

2. Есть не очень большая нехватка учителей математики в районе (около четверти ОУ района), поэтому в ОУ учителя математики работают с повышенной педагогической нагрузкой; а это, безусловно, сказывается на качестве образования.

3. Размах результатов по математике во всех параллелях, где проводились ДВМ и ДКР, большой, а это значит, что классы по наполняемости достаточно неоднородны: в одном классе обучаются учащиеся с очень низкой обученностью по предмету и учащиеся, достигающие высоких результатов. Учителю достаточно сложно организовать дифференцированный процесс обучения. В результате учебное время учитель использует на отработку материала для усвоения его слабо успевающими учащимися, а способные к математике ученики вновь занимаются тем, что уже ими усвоено и не развиваются. Особенно остро эта проблема обозначилась в 10-11 классах при выборе уровня экзамена по математике (базовый или профильный ЕГЭ). Некоторое решение этой проблемы возможно при организации профильных классов в старшей школе.

4. Учителя математики недостаточно квалифицированы, так как курсы повышения квалификации в АППО очень ограничены: по разрядке – 2 человека в год.

5. Недостаточно отрабатываются вычислительные навыки и умения решать задачи с практическим содержанием уже с 4-го класса (большинство учащихся не знают твёрдо таблицу умножения однозначных чисел, особенно умножение на 7, 8 и 9), что далее не позволяет в 5-6-х классах хорошо усвоить действия с десятичными дробями и особенно действия с обыкновенными дробями.

6. В основной школе недостаточно решаются задачи с практическим содержанием, особенно в 7-8 классах по геометрии и по алгебре.

7. В 8-9-х классах плохо проходит тригонометрия в разделах геометрии и алгебры.

8. Во всех классах, начиная с 5-го класса, недостаточное внимание уделяется теории вероятностей: решаются только простейшие задачи с использованием определения.

9. В ОУ мало работают с одарёнными детьми. В большинстве школ нет серьёзной программы работы с такими учащимися.

Основные направления методической работы МО учителей математики по математике на 2016 -2017 учебный год

Задачи методиста:

1. Организовать работу методических объединений учителей математики по совершенствованию образовательных программ и разработке федеральных образовательных стандартов по математике третьего поколения.
2. Организовать деятельность учителей математики в апробации передовых современных инновационных педагогических технологий, форм и методов оценки достижений учащихся.
3. Обеспечить методическую помощь учителям в рамках непрерывного образования для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей математики.
4. Оказать учителям методическую помощь в межкурсовой период с целью успешной итоговой аттестации по математике учащихся выпускных классов в формате ГИА.
5. Распространяя передовой педагогический опыт учителей математики, оказать помощь в участии в ОЭР, конкурсах.
6. Обеспечить методическую помощь учителям математики по подготовке учащихся к успешному участию в различных видах олимпиад.
7. Провести мероприятия для учителей математики 5-х и 6-х классов по успешному внедрению ФГОС.

Информатика и ИКТ

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году

- Информационно-методическое сопровождение учебного процесса;
- Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение педагогов образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта;
- Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации;
- Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района;
- Работа с одарёнными детьми - в том числе организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение проведения районных и городских олимпиад школьников; обеспечение участия школьников в региональных, всероссийских и международных олимпиадах
- Повышение квалификации педагогов;
- Реализация ФГОС ООО.

Кадровый состав районного методического объединения учителей

В ОУ района работают 89 учителей информатики

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.)

Для информационно-методического сопровождения учебного процесса в течение учебного года проводилось размещение информации на сайте методического объединения учителей информатики Московского района <http://inf-mosk-spb.blogspot.ru>.

В течение учебного года проводились консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания по различным вопросам:

10.09.2015	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей информатики 1. Составление учебно-тематических планов и программ в соответствии с ФГОС 2. Выбор курсов внеурочной деятельности, элективных курсов 3. Проведение открытых уроков и подготовка портфолио для учителей, аттестующихся в 2015/2016 учебном году
-------------------	---

17.09.2015	Информационно-методическое совещание: 1. Особенности преподавания информатики в 2015/2016 учебном году. 2. Результаты ГИА-2015 3. Организация школьного тура олимпиады по информатике
07.10.2015	Информационно-методическое совещание: «Организация школьного тура олимпиады по информатике»
19.10.2015	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей информатики - Подготовка к ГИА-2016 - Консультации по участию в районном этапе городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок» - Консультации для аттестующихся учителей
16.11.2015	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей информатики - Проектирование урока в соответствии с ФГОС ООО - Консультации по участию в районном этапе городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок»
23.11.2015	Информационно-методическое совещание: «Организация районного тура олимпиады по информатике»
21.12.2015	День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей информатики 1) Консультация для аттестуемых учителей 2) Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по информатике 3) Итоги районного тура олимпиады
18.01.2016	Информационно-методическое совещание: 1) Результаты ГИА-2015 2) Подготовка к ЕГЭ-11 и ОГЭ-9 по информатике в 2016 году 3) Проведение школьного тура городской олимпиады по информатике для 5-8 классов
22.02.2016	Информационно-методическое совещание: Заседание членов предметно-методической комиссии и жюри районного этапа городской олимпиады по информатике для 5-8 классов - подведение итогов районного этапа
02.03.2016	Информационно-методическое совещание: Заседание членов предметно-методической комиссии и жюри районного этапа городской олимпиады по информатике для 5-8 классов – подведение итогов районного этапа
05.04.2016	Информационно-методическое совещание: Обучение предметников ОГЭ (информатика), видеоконференция
16.05.2016	Информационно-методический районный семинар для учителей информатики: 1. Выбор УМК по информатике на 2016/2017 уч. год 2. Разработка рабочих программ по информатике 3. Программы элективных курсов, внеурочной деятельности

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта

В 2015 году проводился районный этап четвертого городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок», в котором принимали участие 2 учителя информатики. Результаты районного этапа четвертого городского фестиваля уроков «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок математического цикла»:

Подноминация «Лучший урок математического цикла»

Победитель - Рогозина Евгения Алексеевна - учитель информатики, ГБОУ школа № 484

Лауреаты - Ковалева Роза Михайловна - учитель информатики, Домнина Е.И, Стаценко А.В.- учителя математики, ГБОУ школа № 643.

В смотре-конкурсе «Лучший предметный кабинет» победителем стала Рогозина Евгения Алексеевна - учитель информатики, ГБОУ школа № 484.

В течение учебного года проводилось размещение информации о профессиональных педагогических конкурсах на сайте методического объединения учителей информатики Московского района <http://inf-mosk-spb.blogspot.ru> в разделе «Конкурсы», информирование учителей по электронной почте. Педагоги имели возможность принять участие в различных конкурсах:

- Конкурс методических разработок «Урок информатики в основной школе», организованный издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний»
- Конкурс методических разработок «Урок информатики: углубленный уровень» », организованный издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний»
- Всероссийский конкурс научно-методических работ по методике обучения информатике и информатизации образования, <http://infojournal.ru/>
- Открытый профессиональный конкурс педагогов «ИКТ НА СЛУЖБЕ ФГОС», организованный Международным Институтом Развития «ЭкоПро», образовательный портал Мой университет (www.moi-universitet.ru/konkurs/)
- Всероссийский фестиваль разработок учебных занятий с использованием проектной технологии, <http://grant-project.ru/>
- Всероссийский Фестиваль педагогических идей "Открытый урок", (<http://festival.1september.ru/>)
- Всероссийские педагогические конкурсы по ИКТ: «Лучшая презентация к уроку», «Инновационные методики и технологии в обучении», «Лучший медиаурок» (<http://pedakademy.ru>)
- Районный фестиваль-конкурс для педагогов «Информационные технологии в современной школе»

Учителями информатики в 2015-2016 году проведены на базе ИМЦ районные мастер-классы и другие мероприятия с целью распространения опыта работы для учителей информатики и других предметов.

Учителями информатики в 2015-2016 году проведены открытые уроки с целью распространения опыта работы в рамках прохождения аттестации:

- Рогозина Евгения Алексеевна, ГБОУ СОШ № 484
- Некипелов Евгений Михайлович, ГБОУ СОШ № 484
- Солдаева Мария Владимировна, ГБОУ СОШ № 495
- Ковалева Роза Мухомедовна, ГБОУ школа № 643.

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации

В течение учебного года проводилось размещение информации по ЕГЭ и ГИА на сайте <http://inf-mosk-spb.blogspot.ru> в разделе «ЕГЭ, ГИА», информирование учителей по электронной почте, на семинарах, совещаниях.

30 ноября 2015 года на базе ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» прошел городской открытый семинар «Информатика и программирование для старшеклассников», на котором эксперт Ройтберг Михаил Абрамович выступил с докладом о ЕГЭ по информатике. На семинаре присутствовало 4 учителя информатики ОУ Московского района.

Во втором полугодии (с января по май 2016 года) на базе ГБОУ ДПО ЦПКС СПб РЦОКО и ИТ обучение по программе «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ в 9 классе» прошли 2 педагога района:

Фамилия	Имя	Отчество	Место работы
Болдырева	Наталия	Михайловна	ГБОУ СОШ №356
Солынина	Ольга	Михайловна	ГБОУ СОШ №496

Обучение по программе «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ в 11 классе» прошел 1 педагога района:

Фамилия	Имя	Отчество	Место работы
Лицкевич	Елена	Францевна	ГБОУ лицей №373

Экспертами, прошедшими подготовку и принимавшими участие в проверке экзаменационных работ, являются учителя информатики:

Боброва Екатерина Викторовна, ГБОУ №526 Московского района
Ильичева Ирина Александровна, ГБОУ №489 Московского района
Легкова Альфия Музавировна, ГБОУ №526 Московского района
Некрасова Ольга Александровна, ГБОУ №524 Московского района
Осипова Елена Валентиновна, ГБОУ №366 Московского района

В первом полугодии проводились методические консультации по итогам и анализу результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2015 году.

Во втором полугодии (с января по май 2016 года) прошло обучение по программе образовательного модуля «Современные подходы к подготовке учащихся к итоговой аттестации (информатика)» (18 часов). Занятия проводили учителя информатики, методисты, эксперты Лицкевич Елена Францевна (ГБОУ лицей № 373) и Осипова Елена Валентиновна (ГБОУ ФМЛ № 366). Материалы курса размещены на блоге <http://inf-mosk-spb.blogspot.ru> в разделе «ЕГЭ, ОГЭ».

Обучение прошли 16 педагогов ОУ района.

В январе 2016 года по распоряжению РОО Московского района проводился анализ рабочей программы по учебному предмету «Информатика» на содержание материалов по подготовке к итоговой аттестации учителя ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга Соболева Светлана Владимировна (первая категория).

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, мониторинги и др.)

В национальном исследовании качества образования в области информатики и информационно-коммуникативных технологий, которое Рособнадзор проводил в 8-9 классах в октябре 2015 года, образовательные учреждения Московского района участие не принимали.

В 2015-2016 учебном году в районе проводились:

– - 22-27 февраля 2016 года - добровольный мониторинг качества знаний выпускников 9 классов по информатике (в форме ОГЭ),

– - 28 марта-09 апреля 2016 года - добровольный мониторинг качества знаний выпускников 11 классов по информатике (в форме ЕГЭ),

В состав предметно-методической комиссии по проведению ДВМ по информатике и ИКТ входили:

– Лицкевич Елена Францевна, учитель информатики ГБОУ лицей № 373, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ (Высшая категория)

– Легкова Альфия Музавировна, учитель информатики ГБОУ гимназия №526(Высшая категория, эксперт ЕГЭ, эксперт ЦАРО)

– Осипова Елена Валентиновна, методист, учитель информатики ГБОУ ФМЛ № 366 (Высшая категория, эксперт ЕГЭ)

– Ильичева Ирина Александровна, учитель информатики, заместитель директора (ИКТ) ГБОУ школа № 489 (Высшая категория, эксперт ЕГЭ)

Районный добровольный выборочный мониторинг оценки качества образования по информатике в 9-х классах Московского района проводился (в формате ОГЭ) с 22 февраля по 29 февраля 2016 года в 9-х классах 26 образовательных учреждения Московского района (таблица 1).

Цель мониторинга:

- получение информации об усвоении учащимися материала курса информатики 8(7)-9 классов,

- получение информации об уровне готовности учащихся к ОГЭ,

- получение информации об умении учащихся работать с тестами.

Участвовали в ДВМ 419 учащихся 9-х классов Московского района, в то время как выбрали ОГЭ по информатике 277 учащихся 9 классов Московского района.

Писало ДВМ большее количество учащихся, чем количество учащихся, выбравших ОГЭ по информатике в ОУ № 356, 373, 543, 489, 537, 524, 643, 485.

В остальных ОУ района писали ДВМ все учащиеся 9-х классов, выбравшие ОГЭ по информатике.

Не участвовали в ДВМ учащиеся ОУ № 351, 362, 519, 544, Морская школа, в которых есть учащиеся 9-х классов, выбравшие экзамен для сдачи.

Не участвовали в ДВМ учащиеся ОУ № 353, 508, 374, 509, Северная Венеция, Студиум, Центр подготовки кадетов, Тет-а-тет. В данных ОУ экзамен не выбран для сдачи.

Тем самым, в Московском районе ДВМ по информатике 9-х классов писали на 142 учащихся больше, чем количество учащихся района, выбравших ОГЭ по информатике.

Преобладающие отметки по пятибалльной шкале – «3» и «4». Количество и процент отметки «5» преобладает над оценкой «2».

Четвёрки получили 41,3 % учащихся района. Пятёрки получили 11,93 % учащихся района. Всего четвёрок и пятёрок получили 53,23 % учащихся района – положительный результат.

В среднем по району количество первичных баллов составляет 11,83 из максимально возможных 22. Причем в лицеях количество набранных первичных баллов (15, 44) выше, чем в СОШ (10,83).

В среднем по району оценка за работу составляет 3,61 из максимально возможной 5. Причем в лицеях оценка (4,12) выше, чем в СОШ (3,44).

Более высокий балл и оценку в лицеях можно объяснить тем, что учащиеся лицеев имеют углубленную математическую подготовку, большую заинтересованность в изучении предметов технической направленности. Из таблицы 4 видно, что преобладающие оценки за работу у учащихся лицеев – «5» и «4».

Диагностическая работа составлена в форме ГИА по основным темам, изучаемым в курсе информатики 7-9 классов, по материалам МИОО, ФИПИ. На проведение диагностической работы отводилось 60 минут. Калькулятором пользоваться запрещалось.

Работа состояла из двух теоретических частей. При выполнении заданий первой части (8 заданий) нужно было выбрать ответ из четырех предложенных и указать один правильный вариант ответа. При выполнении заданий второй части (12 заданий) необходимо было после решения записать краткий ответ.

На хорошем уровне усвоены темы «Электронные таблицы», «Файловая система», «Кодирование», на среднем уровне усвоены темы «Компьютерные сети», «Моделирование», на низком уровне – темы «Логика», «Алгоритмы. Программирование». Процент выполнения заданий практической части низкий.

По сравнению с прошлым годом в среднем по району результаты мониторинга качества знаний выпускников IX классов по информатике выше:

Таблица 5

	2013 год	2014 год	2015 год
Кол-во участников	183	392	419
ОУ	6 ОУ	10 ОУ	26 ОУ
среднее количество правильных ответов	11	12	12
средний процент выполнения работы	54,66%;	65%	55%
средняя оценка (по 5-балльной системе)	3,36	3,55	3,61

Рекомендации учителям информатики:

- обратить внимание на теоретическую часть курса для правильного понимания задания (терминологию, правила);

- обратить внимание на изучение тем, с которыми справились менее 60% учащихся;

- использовать на уроках в 7-9 классах при изучении тем задания, встречающиеся в материалах ГИА, в том числе материалы ФИПИ.

Районный добровольный выборочный мониторинг оценки качества образования по информатике в 11-х классах Московского района проводился (в формате ЕГЭ) с 28 марта по 9 апреля 2016 года в 11-х классах 20 образовательных учреждений Московского района (таблица 1).

Цель мониторинга:

- получение информации об усвоении учащимися материала курса информатики 11 классов,

- получение информации об уровне готовности учащихся к ЕГЭ,

- получение информации об умении учащихся работать с тестами.

Участвовали в ДВМ 111 учащихся 11-х классов Московского района, в то время как выбрали ЕГЭ по информатике 162 учащихся 11 классов Московского района (по сведениям на 25.02.2016).

В основном в ОУ района писали ДВМ практически все учащиеся 11-х классов, выбравшие ОГЭ по информатике. 32% участников тестирования составили учащиеся лицеев.

Не участвовали в ДВМ учащиеся ОУ № 524, 495, 510, 351, 484, 537, 543, Морская школа, в которых есть учащиеся 11-х классов (по сведениям на 25.02.2016), выбравшие экзамен для сдачи.

Не участвовали в ДВМ учащиеся ОУ № 353, 371, 372, 508, 509, 519, Северная Венеция, Студиум, Центр подготовки кадетов, Тет-а-тет. В данных ОУ экзамен не выбран для сдачи.

Тем самым, в Московском районе ДВМ по информатике 11-х классов писали на 51 учащегося меньше, чем количество учащихся района, выбравших ОГЭ по информатике.

В среднем по району количество первичных баллов в целом за работу составляет 18,27 из максимально возможных 35. Причем в лицеях количество набранных первичных баллов (22, 71) выше, чем в СОШ (16,53).

Более высокий балл в лицеях можно объяснить тем, что учащиеся лицеев имеют углубленную математическую подготовку, большую заинтересованность в изучении предметов технической направленности.

Процент выполнения заданий в СОШ района распределяется следующим образом:

- высокий процент (от 70 до 97%) выполнения заданий № 1,2,3,4,6-2,7 (базовый уровень),

- средний процент (от 50 до 70 %) выполнения заданий № 6-1,8,9,10,12,13,15 (все задания базового уровня сложности), 17,19 (повышенный уровень сложности),

- низкий процент (от 20 до 50%) выполнения заданий № 5,11,14 (базовый уровень), 16,18,20,21,22,23 (повышенный уровень сложности).

Рекомендации учителям информатики:

- обратить внимание на теоретическую часть курса для правильного понимания задания (терминологию, правила);

- обратить внимание на изучение тем, с которыми справились менее 60% учащихся;

- использовать на уроках при изучении тем задания, встречающиеся в материалах ГИА, в том числе материалы ФИПИ.

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение)

В 2014-2015 учебном году проводилось несколько олимпиад по информатике:

- Всероссийская олимпиада школьников по информатике для 8-11 классов

- Городская олимпиада по информатике для 6-8 классов

- Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» (НИУ ИТМО, №49 в Перечне олимпиад школьников на 2013/14 учебный год, <http://olymp.ifmo.ru/>)

- большое количество олимпиад, конкурсов и конференций различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников по информатике для 8-11 классов

26 октября 2015 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (программированию) для учащихся 8-11 классов. Принимали участие 261 учащийся из 15 ОУ района. 90 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа. Из них 70 человек приняли участие в следующем, районном этапе.

14 декабря 2015 года проводился районный (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (программированию) для учащихся 8-11 классов на базе ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ ФМЛ № 366. Районная олимпиада по информатике проводилась с использованием Централизованной системы проведения олимпиад. Принимали участие 70 учащихся из 9 ОУ района. 32 учащихся стали победителями и призерами (победители – 7 человек, призеры – 25 человек). Из них 21 человек приняли участие в следующем городском этапе.

30 января и 1 февраля 2016 года прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике для 8-11 классов на базе НИУ ИТМО. В нем приняли участие победители и призеры муниципального (районного) этапа - 21 учащийся из ОУ Московского района (из ГБОУ лицей №373, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 356, ГБОУ ФМЛ №366). Призером регионального этапа олимпиады по информатике (8-11 класс) в 2015-2016 учебном году стал 1 учащийся:

	Фамилия Имя Отчество	ОУ	Класс	Сумма баллов	Итог участия	Учитель
1.	Грачева Анастасия Сергеевна	ФМЛ № 366	11	421	Призер	Осипова Елена Валентиновна

Школьный этап городской (региональной) олимпиады школьников СПб по информатике для 5-8 классов проводился с 15 по 25 января 2016 года по единым заданиям, разработанным районной предметно-методической комиссией (согласно Распоряжению КО №4995-р «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад Санкт-Петербурга в 2015/2016 учебном году»). В нем приняло участие 2005 человек из 24 ОУ, 394 человека стали победителями и призерами.

26 февраля 2016 года на базе ГБОУ лицей №373 проведен районный тур Городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по информатике для 6,7,8 классов, в котором приняло участие 188 учащихся из 22 школ района. Победителями и призерами стали 34 учащихся (победители – 9 человек, призеры - 25 человек).

Заключительный городской этап олимпиады по информатике для 6-8 классов проводился 9 апреля 2016 года в НИУ ИТМО. В нем приняли участие победители и призеры районного этапа олимпиады по информатике для 6-8 классов. Победителями заключительного городского этапа олимпиады стал 1 учащийся, призерами – 8 человек.

Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» ежегодно проходит на базе НИУ Информационных Технологий, Механики, Оптики (ИТМО), включена в Перечень олимпиад школьников №49 на 2014/15 учебный год. В олимпиаде может принять участие любой желающий, так как первые два отборочных тура проходят дистанционно, а заключительный тур – очно. Учащиеся ОУ № 366, 1, 373 Московского района также успешно участвовали в олимпиаде.

Олимпиады, конкурсы и конференции различного уровня

В течение учебного года проводилось размещение информации об олимпиадах, проводимых ВУЗаами (ИТМО, ГУАП, СПб ГУТ, Международный банковский институт и др.) на сайте <http://inf-mosk-spb.blogspot.ru> в разделе «Олимпиады», информирование учителей по электронной почте для информирования, организации и подготовки учащихся к данным олимпиадам:

– VIII Международный онлайн-конкурс «Интернешка», посвященный безопасному и полезному использованию интернета и мобильной связи (<http://www.interneshka.org>)

- Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по информатике проводится в очной и заочной форме (<http://olympiada.spbu.ru/>)
- Всероссийский конкурс «Алгоритмика» (<http://znanika.ru/>)
- IV интеллектуальная олимпиада для школьников 9, 10 и 11 классов «Телеком-планета» (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича)
- Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии (Институт криптографии, связи и информатики Академии ФСБ РФ) – (<http://www.cryptolymp.ru/cryptolymp/>) и т.д.

21 ноября 2015 года состоялся очный тур конференции школьников по информатике «Информатика и информационные технологии», в рамках ежегодного X городского фестиваля «Ветер перемен» учащихся общеобразовательных учреждений, который проводит Государственный университет авиационного приборостроения (в корпусе ГУАП по адресу Московский пр, 149 В). В заочном туре приняли участие более чем 50 учащихся 9-11 классов. После оценки жюри к защите были приглашены 8 участников. В результате двое учащихся Московского района заняли призовые места:

1 место – Титов Алексей (школа №496)

2 место – Гусев Алексей (ФМЛ № 366)

С 4 по 13 декабря 2015 года прошла вторая Всероссийская акция «Час кода». Акция направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Участие в акции «Час кода» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем, и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В акции приняли участие 14 ОУ: №№ 351, 358, 366, 372, 373, 376, 485, 489, 496, 507, 525, 526, 537, 544.

Международный конкурс по информатике "Бобёр-2015" (<http://bebras.ru/>) проводился с 9–13 ноября 2016 года. Организацию конкурса «Бобёр» в России осуществляет Оргкомитет конкурса совместно с Факультетом компьютерных технологий и информатики Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета (ЛЭТИ) в рамках общей программы Инновационного института продуктивного обучения РАО «Продуктивное образование для всех», объединившей научно-познавательные конкурсы по различным предметам. ОУ подавали заявки на участие самостоятельно.

Международный Конкурс «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО) проходил с 29 февраля по 7 марта 2016 года (<http://ipro.spb.ru/kiio>). Учредителями Конкурса является журнал «Компьютерные инструменты в образовании» (ЛЭТИ) и Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования (ИПО). Участвовать могут ученики с 5 по 11 класс. ОУ подавали заявки на участие самостоятельно.

Восьмой Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (для учащихся 2-11 классов) - творческий конкурс по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках, организованный Институтом продуктивного обучения Российской Академии Образования (ИПО) - прошел 25 ноября 2015 года (www.konkurskit.org).

Районный координатор - Болдырева Наталия Михайловна, учитель СОШ № 356. В нем участвовало 895 учащихся из 10 ОУ района.

Учителя информатики проводили подготовку учащихся к различным районным и городским конкурсам и конференциям по информатике и информационным технологиям, проводимым ВУЗами, ЦДЮТТ Московского района и другими организациями дополнительного образования:

Конкурсы, конференции	Организатор
Городская конференция «Будущее сильной России в высоких технологиях!»	СПб ГДТЮ
Конференция «Компьютерная поддержка детского технического творчества»	ЦДЮТТ
Конкурс «Твори, Выдумывай, Пробуй»	ЦДЮТТ
Районный «Конкурс новогодних Flash-открыток»	ЦДЮТТ
Районный «Тринадцатый стул» (по 3D-моделированию)	ЦДЮТТ
Городской конкурс социальной рекламы (презентации, плакаты)	ЦДЮТТ
Городские соревнования по программе JuniorSkills для обучающихся 10-17 лет по компетенции «Графический дизайн»	ЦДЮТТ
Городской конкурс по программированию и компьютерным работам. Секция «Презентации на заданную тему»	ЦДЮТТ
Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Секция 10	ЦДЮТТ
Открытый районный конкурс фоторабот «В объективе»	ЦДЮТТ
Конкурс творческих работ «Музей Компьютерной Техники»	ЦДЮТТ
Региональные соревнования по 3D-моделированию	ЦТТиИТ Пушкин
XIV Открытый Царскосельский форум школьной прессы	ЦТТиИТ Пушкин
Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС»	ЦТТиИТ Пушкин

30 января 2016 года в ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга (ул. Ленсовета, 35) прошли городские соревнования по профессиональному мастерству в компетенции «Графический дизайн» для участников 10-17 лет. Данные соревнования проводятся в Санкт-Петербурге впервые. Положение соревнований написано в соответствии с правилами программы JuniorSkills, основная идея которой – «каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию». По правилам соревнований JuniorSkills школьники 10-17 лет в течение определенного времени (3-4 часа) выполняют комплексное задание на обозначенную тему. В компетенции «Графический дизайн» соревновались 18 команд из 9 районов Санкт-Петербурга, каждая из которых состояла из 2-х человек. Четыре команды были представлены в возрастной категории 10+, остальные – в категории 14+.

Победители в возрастной категории 10+:

1 место - Дедык Елена и Фрадкина Дарья, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района (ГБОУ СОШ №537), педагог - Бондарь Ольга Святославовна

Возрастная категория 14+:

3 место - Архипова Дарья и Глебовская Наталия, ГБОУ лицей №373 Московского района, педагог - Лицкевич Елена Францевна.

25 марта 2016 года на базе ЦДЮТТ Московского района в рамках Петербургского образовательного форума прошел очный этап конкурса по инженерному 3D-моделированию. Учредитель конкурса - Комитет по образованию Санкт-Петербурга, организатор – Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных. В заочном туре участвовало 44 обучающихся 10 образовательных организаций 7 районов Санкт-Петербурга, были представлены трехмерные модели в различных системах автоматизированного проектирования. В очном этапе за призовые места в трех возрастных категориях боролись 31 участник. Победители в возрастной категории 9-10 классы

1 место – Васильев Николай, 9 класс, ГБОУ СОШ №78, Политехнический университет школа "Инженеры будущего России", педагог – Дмитрий Олегович Васильев

2 место – Ермолаев Егор, 10 класс ГБОУ СОШ № 508, педагог ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района – Диана Петаровна Иванович

3 место – Лезин Михаил, 10 класс ГБОУ лицей №373 Московского района, педагог ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района – Диана Петаровна Иванович

27, 28 февраля 2016 года состоялся отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям среди школьников Санкт-Петербурга. Организаторами олимпиады являются: ассоциация 3D-образования при участии ЦДЮТТИТ Пушкинского района и ЦДЮТТ Московского района. Олимпиада проходила в четырех номинациях: 3D-моделирование, 3D-сканирование, объемное рисование с помощью 3D-ручек – художественное и техническое творчество. Участники состязались командами по два человека из 10 образовательных учреждений 7 районов Санкт-Петербурга. Московский район на Олимпиаде по 3D-технологиям был представлен 6 командами. 4 команды стали победителями в разных номинациях: Номинация 3D-сканирование

1 место Береговая Дарья, Лезин Михаил, , педагоги: Д.П. Иванович, В. Г. Назарова

2 место Гаврилов Алексей, Куликовский Александр, ГБОУ СОШ №508, педагог О. С. Бондарь

Номинация Техническое творчество

2 место Живаев Леонид, Разуваев Тимур, ГБОУ СОШ №508, педагоги: Е. В. Евсеенко, О. С. Бондарь

3 место Киселева Марина, Чеботова Полина, ГБОУ СОШ №537, педагог О. С. Бондарь

Победители поехали в профильную смену в МДЦ «Артек» на Всероссийскую олимпиаду школьников по 3D-технологиям.

В Международном детском центре «Артек» с 5 по 25 апреля 2016 года прошла 4 смена «Он сказал: «Поехали!». Семь школьников из ОУ Московского района Санкт-Петербурга, обучающиеся в ЦДЮТТ Московского района принимали участие в образовательных проектах в лагерях «Лазурный» (Дмитриев Никита), «Хрустальный» (Агафонов Егор), в «Морском» пять представителей команды Московского района стали участниками профиля «3D-технологии в образовании» - Михаил Лезин, Дарья Береговая, Владимир Иванов, Александр Григорьев, Всеволод Горончаровский. Сборная команда Санкт-Петербурга, в которую вошли представители разных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе из ОУ Московского района, одержала победу в направлении «Командный инжиниринг», и участники команды получили квоты на Корпоративный чемпионат «Hi-Tech – 2016», который состоится в ноябре 2016 года в Екатеринбурге.

Педагоги Московского района в профильную смену в МДЦ «Артек» входили в состав жюри Всероссийской олимпиады школьников по 3D-технологиям: Лицкевич Е.Ф. (ГБОУ лицей №373), Исаева Е.А., Бондарь О.С. (ЦДЮТТ).

В XVIII Всероссийском Конкурсе «Издательская деятельность в школе» (учреждён Северо-Западным институтом печати Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна при поддержке государственных структур и бизнес-партнеров) принимали участие ГБОУ СОШ №508, ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Лауреатами 2015-2016 года в разных номинациях стали:

Графический дизайн Плакат	Первое место — ГБОУ школа №525
Графический дизайн Медиа-дизайн	Первое место — ГБОУ школа №508
Журналистика Печатное издание Журнал	Третье место — Редакция журнала "Высокое напряжение", ГБОУ школа №525
Жанры журналистики Видеоинтервью	Первое место — ГБОУ школа №525
Жанры журналистики Интервью	Специальный приз: Дарья Якименко, ГБОУ школа №525, г. Санкт-Петербург
Очный этап Печатное издание	Третье место — Редакция журнала "Высокое напряжение", ГБОУ школа №525

Повышение квалификации педагогов (в том числе, постоянно действующие семинары и модули, курсы повышения квалификации)

Обучение по программе образовательного модуля «Современные подходы к подготовке учащихся к итоговой аттестации (информатика)» (18 часов) с января по май 2015 года прошли 16 педагогов района.

Занятия проводили учителя информатики, методисты, эксперты Лицкевич Елена Францевна (ГБОУ лицей № 373) и Осипова Елена Валентиновна (ГБОУ ФМЛ № 366). Материалы курса размещены на блоге <http://inf-mosk-spb.blogspot.ru> в разделе «ЕГЭ, ОГЭ».

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы и др.)

Учителя информатики принимали участие в городских мероприятиях:

30 ноября 2015 года на базе Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Санкт-Петербурга прошел открытый семинар «Информатика и программирование для старшеклассников». На нем было рассказано о проекте «IT-школа SAMSUNG» для всех учителей информатики. А также выступил эксперт Ройтберг Михаил Абрамович с несомненно интересным докладом о ЕГЭ по информатике.

8 декабря 2015 года на образовательной площадке компании ASCREEN (Санкт-Петербург, Торфяная дорога, д.7) состоялся бесплатный семинар-тренинг на тему «Современные компьютерные технологии в образовательном процессе: проблемы, перспективы и особенности использования».

30 января 2016 года в ГБОУ «Президентский ФМЛ №239» (Кирочная ул., 8Б) состоялся городской семинар «Использование автоматических тестовых систем в среде Moodle при обучении программированию».

26 марта 2016 года в ГБОУ лицей №373 руководитель лаборатории искусственного интеллекта в разработке игр, доцент Университета Иннополис (Казань, Татарстан) Джозеф Браун провел открытую лекцию на тему «Demographics in Game Design Trends», на которой присутствовали учащиеся и учителя информатики ОУ Московского района.

23 марта 2016 года в рамках VII международной конференции «Информационные технологии для новой школы» в ЦДЮТТ Московского района прошел семинар «IT и 3D-технологии в поддержку творчества школьников в системе дополнительного образования».

С 23 по 25 марта 2016 года в рамках Петербургского образовательного форума на базе РЦОКОиИТ прошла седьмая международная конференция «Информационные технологии для Новой школы». В ней приняли участие в качестве слушателей на различных секциях 16 учителей информатики ОУ Московского района.

На секциях выступили с докладами и опубликовали сообщения:

1. Печерина Светлана Владимировна, Петров Константин Евгеньевич - Сайт конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» как информационно-образовательная среда. Направление: Открытая информационная образовательная среда: интернет-представительство современной образовательной организации и педагога.

2. Рогозина Евгения Алексеевна - Использование методов НФТМ-ТРИЗ при обучении информатике в условиях внедрения ФГОС. Направление: ИКТ как инструмент внедрения ФГОС (естественно-научное образование).

3. Титова Анастасия Александровна, Петрова Анна Юрьевна - Дистанционная метапредметная игра "Математический калейдоскоп". Направление: Дистанционные технологии в образовательном процессе (в т.ч. инклюзивном и коррекционном образовании).

4. Налимов Алексей Владимирович, Налимова Ольга Викторовна, Свирко Мария Николаевна - Мобильные приложения в образовательной деятельности как инструмент внедрения ФГОС. Направление: ИКТ как инструмент внедрения ФГОС (естественно-научное образование).

25 апреля 2016 года в рамках VI районного педагогического форума в ГБОУ № 376 прошла секция для учителей математики, физики и информатики «Совершенствование форм и методов работы по достижению требований ФГОС по предметам политехнического цикла». В ней приняли участие более 40 учителей математики, информатики, физики Московского района и выступили на секции учителей информатики с сообщениями

1. Курс компьютерной графики для младших школьников «Рисуем на компьютере», Шарая Ольга Павловна, ГБОУ СОШ № 376, учитель информатики

2. «Обучение робототехнике с использованием различных платформ», Сементин Евгений Владимирович, ГБОУ СОШ № 495, учитель информатики

3. «Взаимодействие основного и дополнительного образования. 3D-технологии в проектной деятельности», Исаева Елена Александровна, директор ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга, Лицкевич Елена Францевна, ГБОУ лицей №373, учитель информатики, методист.

Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год

✓ Ряд школ, в которых часов информатики немного, и информатика является для учителя дополнительной нагрузкой, не включаются в работу РМО.

✓ Большое количество вопросов педагогов связано с введением ФГОС ООО – разработка рабочих программ, организация внеурочной деятельности и др. Большинство педагогов школ (17 ОУ, 27 человек), прошли обучение на курсах. Есть вопросы повышению квалификации по вопросам ФГОС и по организации внеурочной деятельности (по направлению ИКТ) в остальных ОУ.

✓ В связи с введением в 9 классах при проведении ОГЭ двух предметов по выбору также возникают вопросы о качестве преподавания информатики в ОУ, о квалификации преподавателей, о достоверности сведений мониторингов, о понимании учащимися и родителями содержания экзаменационных вопросов.

✓ Образовательные учреждения, где возможны по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах неудовлетворительные результаты, не принимают участие в ДКР.

Физика, астрономия и информационно-методическое сопровождение применения цифрового оборудования и робототехники в образовании

Приоритетными направлениями деятельности методического объединения (МО) по физике, астрономии и Информационно-методическому сопровождению применения цифрового оборудования и робототехники в образовании в 2015/2016 учебном году являлись:

– Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

– Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации

– Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации образовательных программ в предметной области

– Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение проведения районных и городских олимпиад школьников; обеспечение участия школьников в региональных, всероссийских и международных олимпиадах

– Информационно-аналитическое обеспечение организации использования новых информационных технологий, методических материалов и рекомендаций по использованию новых информационных технологий информационно-методическое сопровождение применения цифрового оборудования и робототехники в образовательном процессе образовательных учреждений и ОУ дополнительного образования

– Организационно-техническое и методическое обеспечение процедуры повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений.

Кадровый состав районного методического объединения учителей физики и астрономии образования в 2015/2016 учебном году составлял 53 учителя и 5, ведущих внеурочную деятельность и дополнительное образование педагогов по робототехнике. Из них 24 учителя - высшей категории.

Из них: 3 имеют звание «Отличника народного Просвещения», 3- «Заслуженный учитель», 6- учителей имеют Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2- «Соросовский учитель». Это в основном опытные учителя пожилого и среднего возраста. В 2015-16 учебном году в кадровый состав влились новые активные молодые учителя физики. Наиболее активными и входящими в РМО учителей физики являлись учителя ГБОУ гимназии №; 526; 524; Лицей № 373; школ № 1- (угл изуч. англ); № 356; 371; 372; 376; Центр подготовки кадетов; 496; 519;. Благодаря их опыту, активной жизненной позиции ученики этих школ показывали высокие результаты при проведении внешнего мониторинга, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Особое внимание уделялось информационно-методическому сопровождению учебного процесса. Ежемесячно в районе включались в план и проводились консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания, учителя информировались и участвовали в мероприятиях ГМО учителей физики. Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами. Это консультации, мастер-классы опытных педагогов по передаче передового опыта. Использовались дистанционные технологии в оказании методической помощи учителям. Учителя района участвовали и побеждали в профессиональных педагогических конкурсах. Так в этом году в конкурсе педагогических достижений Московского района победил учитель физики ГБОУ СОШ с угл изуч англ. языка № 525 – Антонов Сергей Сергеевич и стал дипломантом учитель ГБОУ СОШ №684 "Берегиня" - Пашаев Алавдин Рамазанович. В конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга Антонов Сергей Сергеевич стал лауреатом. Во всероссийском конкурсе «Профессиональные перспективы» Пашаев Алавдин Рамазанович стал лауреатом. Победителем конкурса «Лучший кабинет» стала учитель ГБОУ СОШ №358 – Абасалиева Наталья Валерьевна. Ежегодно в районе проводится конкурс «Цифровые лаборатории в школе. Победителем конкурса стала учитель физики ГБОУ Морская школа № 2 – Дмитрук Алла Владимировна, призером - учитель информатики ГБОУ школа №495 – Сементинев Евгений Владимирович и учитель начальных классов ГБОУ средняя школа № 376, широко применяющий цифровое оборудование на уроках окружающего мира Ванюгина Ирина Владимировна Учителя постоянно получали информацию о проведении интернет – конкурсов и вебинаров по предмету. Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

Учителя активно принимали участие в работе «Круглых столов» по предмету, публично выступали в районе на конференциях и семинарах по распространению передового педагогического опыта. В районе ежегодно проводится Информационно-методический и обучающий семинар по использованию цифровых лабораторий в учебном процессе и проектной деятельности по естественно - научному направлению. В этом году этот семинар проводился дистанционно с использованием дистанционного оборудования «Пеликан».

Методистом района проведен статистический анализ сдачи экзамена по физике за прошлый год и доведен до сведения учителей района. Систематически оказывалось методическое сопровождение образовательным учреждениям по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации. Оказывалась помощь по подготовке и использования на экзамене экспериментальной части. Также по системе «Пеликан» проводились обучающие семинары по подготовке к экспериментальной составляющей ОГЭ.

По плану проводились исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района. ОУ активно приняли участие в мониторинге. По результатам проведенного внешнего мониторинга по физике в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9; 11 классах района учащиеся школ показали хорошие результаты. Учащиеся школ Московского района приняли участие в городской диагностической работе по физике в 10 классах, где показали тоже хорошие результаты. С учителями проведены мероприятия по анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся. В районе был проведен мониторинг по наличию и использованию цифрового оборудования и робототехнике.

Уделялось особое внимание работе с одарёнными детьми. Учащиеся школ участвовали и побеждали в олимпиадном движении, научно-технических конференциях, творческих конкурсах

разного уровня. Успешно проведен районный тур олимпиады по физике, в которой приняло участие 477 уч-ся района и астрономии – 48 учащихся, в которой количество участников, победителей и призеров постоянно растет. В этом году победителями и призерами районного этапа ВОШ по физике стали учащиеся педагогов ОУ - ФМЛ №366; эконо. лицей №373; гимназия № 524; 526; СОШ № 351;356;358;362;371;372; 486; 489; 507; 519; 525; 543; 544;. Не приняли участие в олимпиаде: ОУ №№484;355;643. Эти школы будут дополнительно информироваться в следующем году. Учащиеся ОУ Московского района - ФМЛ №366; гимназии № 524, СОШ №358;496;489;519 стали участниками и призерами регионального этапа ВОШ по физике. Наиболее активное участие в районном туре олимпиады по астрономии приняли участие и стали победителями и призерами учащиеся ОУ Московского района ГБОУ СОШ с углублен изуч. англ языка №1, 543 и средней школы № 376. К сожалению, не приняли участие в олимпиаде учащиеся ГБОУ СОШ №353(городка при Пулковской обсерватории). Эта школа требует особого внимания и в кадровом и в материальном обеспечении экспериментальной базы, кроме того, территориально удалена от центральной части района.

В этом году и уже показывает созданная год назад успешные результаты районная команда робототехники, представляющая несколько ОУ. Лидерами являются учащиеся ОУ № гимназии № 524, средней школы №376 и школы № 495. Члены этой команды - уч-ся Московского района под руководством учителя физики и педагога по робототехнике района Кутузовой Г.Н., как победитель в городских конкурсах технического творчества была приглашена на Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» - «Месторождение талантов» в г. Ярославль и занималась в различных кластерах под руководством ведущих специалистов России. По конкурсу обучались в образовательном президентском центре «Сириус», создавая творческие проекты в специальных современно оснащенных лабораториях. Проект кластера «Космические технологии», в котором участвовали уч-ся ОУ Московского района, взят для демонстрации в научный парк «Сколково». Там же прошла обучение по проектной деятельности методист района по физике, руководитель робототехнической команды - Кутузова Г.Н. по робототехнике. Педагог по робототехнике ГБОУ школы № 495 вместе с учениками принял участие в работе Всероссийского образовательного робототехнического летнего лагеря, в течении месяца давал там мастер-классы. Районная команда участвовала и стала победителем Международном фестивале «РОБОФИНИСТ», проходившем в г. Санкт-Петербурге, победителем в Региональных соревнованиях по программе Junior skills компетенция «Мобильная робототехника» в рамках финала 1-го открытого чемпионата профессионального мастерства по правилам Junior skills RUSSIA Северо-западного федерального округа. Там же педагоги Московского района прошли обучение и приняли работу в мастер-классах. Ученик школы №376, ОДОД гимназии № 524 педагога Кутузовой Г.Н.стал победителем Премии МИРА в номинации «Наука во имя мира». Ежегодно, так и в этом году, уч-ся школ во главе с педагогами робототехниками ОУ Московского района приняли участие, проводили технические площадки на Юбилейной проектной смене Фестиваля технического творчества «Техностарт-2016», посвященной космосу. Оказывалась методическая помощь педагогам по подготовке команд в состязаниях роботов при поддержке Комитета по Образованию г. Санкт-Петербурга во Дворце Творчества Юных и Президентском ФМЛ №239.

В районе организационно методическое обеспечение процедуры повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждениях. В этом году прошли дополнительное обучение на экспертов -2 учителя и переподготовку, как будущие эксперты ОГЭ - 4 эксперта по ЕГЭ. Направлены на курсы по повышение квалификации по предмету в АППО - 5 педагогов. В течение года ежемесячно учителя принимали участие, делились своим педагогическим опытом в мероприятиях, направленных на развитие качества образования в ОУ района

Ключевыми мероприятиями МО в 2015-2016 году были: информационно-методические обучающие аудиторные и дистанционные семинары по поддержке «Экспериментальной составляющей экзамена по физике в формате ОГЭ ГИА с использованием системы «Пеликан»», ежемесячные информационно-методические совещания, районный этап всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии, дистанционный информационно-методический семинар «Использование школьных цифровых лабораторий и традиционного оборудования на уроках и проектно исследовательской деятельности учащихся по предметам естественнонаучного цикла»,

Использование цифровых лабораторий в предметах естественнонаучного цикла для формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности уч-ся», круглый стол «О результатах работы РМО в 2015/2016 учебном году. Планирование работы на 2016/2017 учебный год». Робототехнический межрайонный фестиваль с выставкой робототехническими состязаниями, проводимый в ГБОУ средней школе № 376 «Конструируй, программируй, Исследуй».

Анализируя результаты деятельности (МО) по физике, астрономии и информационно-методическому сопровождению применения цифрового оборудования и робототехники в образовании в 2015/2016 учебном году можно сделать выводы, что в районе систематически проводились мероприятия по информационно-методической работе с учителями физики и астрономии, педагогами по робототехнике. Учителя района имели возможность получать информационную и методическую помощь, обмениваться с коллегами педагогическим опытом, повышать уровень образования, реализовывать свой творческий потенциал. В районе остается стабильный, достаточно инициативный кадровый состав учителей физики. Ежегодно, а в 2015-16 особо, наблюдался приток молодых кадров, которым оказывалась информационная и методическая помощь. Но, к сожалению, количества учителей остается недостаточным. Учителя приходится брать сверх полной нормы нагрузки часов. Возрастной диапазон снизился, но в основном, – это учителя пожилого и среднего возраста. Качество преподавания физики в школах района проходит на хорошем уровне. Однако еще есть педагоги, которые нуждаются в методической помощи (переквалифицированные инженеры), готовые переобучаться. Им оказывается методическая поддержка и даны рекомендации по прохождению педагогических курсов и повышения качества образования. Среди МО учителей физики района создана благоприятная, доброжелательная психологическая атмосфера, атмосфера сотрудничества. Коллеги охотно делятся своим педагогическим опытом, оказывают помощь друг другу, посещают открытые уроки, проявляют инициативу, поддерживают в конкурсах.

В этом году проводилась и еще предстоит в следующем году работа по методической помощи в составлении учебных программ и подбору УМК по новым требованиям. Недостаточен в связи с новыми требованиями банк качественных, отвечающим интересам учителей и качественной подготовке по предмету, элективных курсов, утвержденных АППО, для выбора учителями.

Значительно улучшилась, но еще недостаточно, материальная база кабинетов физики ОУ района. В этом году решена проблема в поиске решений по оснащению кабинетов экспериментального оборудования для сдачи ОГЭ в основной и ЕГЭ в средней школе. В конце, достаточно поздно, 2015-16 уч. года оборудование кабинетов пополнилось специальными наборами для сдачи ОГЭ ГИА в 9 классе. Качество и методическое обеспечение их оставляет желать лучшего. Поэтому учителя испытывали затруднение, волнение и дополнительную нагрузку по подготовке экспериментальной составляющей предстоящего экзамена по физике за основную школу. Кроме того, недостаточная была информационная поддержка методисту района, как связующему звену с учителями. Но экзамен, благодаря общим усилиям, взаимной поддержке, инициативе методиста и самих учителей района, желанию, прошел успешно. Учителя проявили высокую активность, ответственность и усердие на площадках сдачи экзамена. Большая помощь оказана представителем РЦОКа, учителем ГБОУ гимназии №526, профессиональным специалистом - Пороховым Д.А. Развиваются в районе новые кабинеты робототехники с наличием наборов по технологии и физике, кабинет естествознания с оборудованный цифровым оборудованием для начальной школы, что дает возможность изучать предмет естествознания (окружающий мир), на пропедевтическом уровне в изучении естественных наук в основной и средней школе на качественном, современном уровне, с учетом требований ФГОС. Но материальная база стремительно устаревает параллельно с развивающимися направлениями робототехники, развитием и успехов, обучающихся. Требование времени - пополнять ее с внедрением уже элементов радиоэлектроники, что отвечает требованиям современных юных робототехников, которые уже открыли знания в этой области и повысит мотивацию школьников по более глубокому изучению физики, прикладного ее значения, ранней профориентации. Требуются и новые профессиональные кадры. По результатам мониторинга по освоению и использованию цифрового оборудования по физике и робототехники, поставленного в школы района, к сожалению, выявлено, что дорогое оборудование не используется в некоторых ОУ района. Есть еще школы с плохой или недостаточной материальной базой кабинетов, но с

учителями, владеющими новыми технологиями по использованию современного цифрового демонстрационного и лабораторного оборудования. Хотелось обратить внимание на целевое первостепенное распределение его с учетом рекомендаций методиста, владеющего информацией использования поставок в районе. В городе недостаточно доступных курсов по освоению его, но в районе методистом ИМЦ и помощи опытных учителей, активно проводятся обучающие семинары, консультации, мастер-классы, конкурсы, для преодоления этой проблемы учителями. Будет продолжена работа по обучению новых педагогов робототехники, оказана методическая помощь по организационным вопросам, ведению внеурочной, проектной деятельности с использованием новых технологий и привлечением новых ОУ к участию в мероприятиях района. Предстоит работа по выявлению инициативы, организации мероприятий по улучшению взаимосвязи в направлении сотрудничества школа-ВУЗ.

Естественнонаучное направление

География и экономика

Приоритетные направления деятельности методического объединения учителей географии и экономики в 2015/2016 учебном году

- Организация работы с одаренными детьми и предпрофильная подготовка в рамках предметов естественнонаучного цикла;
- Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации образовательных программ;
- Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по планированию индивидуальной линии творческого развития учителя и учащихся через внедрение педагогических технологий. Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов и учреждений образования. Оказание информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации;

Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей

МО учителей географии состоит из 48 педагогов. Значительную долю педагогического состава составляют учителя первой квалификационной категории, 43 процента учителей имеют высшую квалификационную категорию. Экспертами ГИА учащихся являются 4 человека.

В последние годы наблюдается определенная подвижность педагогических кадров внутри МО. Основной проблемой ОУ Московского района является нехватка профессиональных кадров в преподавании предметов география и экономика. В связи с уменьшением нагрузки учителей географии в ОУ многие вынуждены совмещать преподавание с другими учебными дисциплинами естественнонаучного и гуманитарного направления. В отдельных учебных учреждениях предмет преподают учителя биологии, физики и других предметов, как естественнонаучного цикла, так и не связанных с ним предметов. Данная проблема требует пристального внимания и коррекции методического сопровождения данной группы учителей, как со стороны методиста, так и представителей администрации ОУ Московского района.

В 2015 году МО учителей географии пополнилось в своем составе молодыми специалистами. Важную роль играет сопровождение начинающих педагогов: определение траектории творческого развития, успешная аттестация, информирование о конкурсах разного уровня. Молодые специалисты получали методическую поддержку по предмету через практические занятия, посещение уроков и систему консультирования. В ходе обучения молодые педагоги приобрели необходимые компетенции, что значительно стимулирует их к продолжению профессиональной деятельности. Молодые педагоги, прошедшие обучение на курсах, получили 1 квалификационную категорию. Голованова О. А. (ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга) стала лауреатом конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды».

В данном учебном году в работе МО активно участвовали учителя: ГБОУ школа № 351 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга (Матросова Ю.В.), ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга (Ковалева Н.Н), ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга (Черняева Т.Н., Кононенко Л.В.), ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (Удальцова А.В.), ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого языка Московского района Санкт-Петербурга (Фирсова И.П.), ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (Щербакова Ю.Ю.), ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга (Федосеева Л.М., Карпова Г.Н), ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга (Мошкова Ю.Б.)

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса

Для осуществления методического сопровождения учебного процесса в ОУ в 2015-2016 учебном году ежемесячно проводились Дни специалиста по направлениям:

- Особенности преподавания предмета географии
- Олимпиадное движение
- Организация работы с одаренными детьми в рамках предметов естественнонаучного цикла
- Возможности планирования индивидуального маршрута учащегося при подготовке к итоговой аттестации через внедрение педагогических технологий
- Особенности проведения государственной итоговой аттестации учащихся .
- Возможности планирования индивидуальной линии творческого развития учителя через внедрение педагогических технологий

При организации районных семинаров эффективно, как в предыдущие годы, велось сотрудничество с издательскими группами и музеями города.

В течение учебного года для учителей систематически проводились совещания творческих групп и предметно-методических комиссий, разрабатывающих материалы для олимпиад и конкурсов, участвующих в работе жюри; заседания оргкомитетов мероприятий для учащихся и учителей.

Очень важной формой работы во всех направлениях явились консультации:

- Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, представлению собственного опыта, оформлению методических разработок и портфолио учителя;
- Индивидуальные и групповые консультации по выполнению стандарта школьного образования по географии, выбору программ и УМК, планированию, оформлению документации, составлению рабочих программ, подготовки учащихся к итоговой аттестации
- Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов
- Широко использовались в работе РМО учителей географии дистанционные консультации с использованием электронной почты.

С целью анализа работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся и методического сопровождения конкурсного движения педагогов были посещены уроки учителей географии ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 355, ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня», ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка, ГБОУ школа № 484. Педагогам даны методические рекомендации по совершенствованию преподавания предмета, корректировке программ и учебно - тематических планов.

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя географии - это не только

обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Традиционно учителя географии являются участниками районного конкурсного движения, повышая свой профессиональный уровень и способствуя распространению передовых педагогических идей.

Лауреатами и дипломантами педагогических конкурсов в 2015-2016 году стали учителя:

- Лауреаты районного смотра-конкурса «Лучший предметный кабинет» в Московском районе Санкт-Петербурга - Ковалева Н.Н. и Грудцына Н.М., учителя ГБОУ СОШ №358

- Лауреат районного конкурса-фестиваля педагогов «Твори, выдумывай, представляй!», Кононенко Л.В., учитель ГБОУ гимназии №526.

- Дипломант конкурса "Учитель года", диплом 3 степени конкурса "Открытые ладони" Ферингер Л.Г., учитель географии ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"

- Лауреат конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга в номинации "Педагогические надежды", Голованова О.А., учитель географии ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка.

- Победитель районного этапа V городского фестиваля учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в номинации «Духовно-нравственное направление», Лауреат профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Моя планета: литература, экология, культура» в номинации «От экологии природы к экологии культуры», Удальцова А.В., учитель географии ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка.

Вошли в состав жюри районных и городских конкурсов: Матросова Ю.Ю.(351), Федосеева Л.М.(524), Фирсова И.П.(356), Александрова И.Н.(524).

Педагоги, ориентированные на профессиональный рост, распространяли опыт своей работы в различных публикациях печатных изданий и сети Интернет:

- Черняева Т.Н., учитель ГБОУ гимназии №526, публикации на сайте Infourok

- Голованова О.А., учитель ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка, «Иностранные инвестиции как фундаментальный фактор развития Красноярского края» // Теория и практика общественного развития, Издательство: Издательский дом «Хорс» (Краснодар). 2015. – №19. С. 67-71., «Формирование пространственного мышления у обучающихся на уроках географии» // Материалы второй Всероссийской с Международным участием НПК "Развитие творческого потенциала личности в процессе обучения естественно-географических дисциплин в школе и вузе: предметный и метапредметный подход". - Казань, 24-25 марта 2016 г. С. 33-38.

- Удальцова А.В., учитель ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка, - "Таврический научный обозреватель" №2 и № 4-2 ; статья «Взаимосвязь и преемственность начальной школы и детского сада в условиях введения и реализации ФГОС ; ст. «Урок на сцене» как личностно-ориентированная технология»

- Щербакова Ю.Ю., учитель ГБОУ лицея № 373, Сборник программ внеурочной деятельности "Интеллект +"

- Золотухина М.О., учитель ГБОУ ФМЛ № 366, "Международная школа качества" сборник научных, методических и практических трудов. Статья "Роль интегрированных уроков в метапредметном обучении учащихся"

Одной из форм диссеминации педагогического опыта явились выступления учителей географии на научно-практических конференциях, семинарах и мастер-классах :

- Фомина Н.В., учитель ГБОУ школа №508, городской семинар, посвященный году кино в России выступление по теме "География кинотеатров"

- Щербакова Ю.Ю., учитель ГБОУ лицея № 373, городская научно- практическая конференция "Достижение образовательных результатов на уроках дисциплин естественнонаучного цикла" Секция "Образовательные технологии формирования УУД на уроках естественнонаучного цикла", тема выступления "Использование ТРКМ на уроках географии и во внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов"

- Александрова И.Н., учитель ГБОУ гимназия №524, городской семинар «От теории к практике: реализация Программы воспитания и социализации в условиях внедрения и социализации в условиях внедрения ФГОС ООО» мастер-класс «Продуктивные методы реализации Программы воспитания и социализации посредством внеурочной деятельности»; Петербургский образовательный форум выступление и мастер-класс «Специфика создания и реализации программы «Основы проектной деятельности» в рамках внеурочной деятельности учащихся»; Международная конференция по вопросам образования (Пекин) «Инновационный педагогический опыт, как составляющая профессионального мастерства учителя» выступление «Технологии получения нового образовательного результата»

- Золотухина М.О., учитель ГБОУ ФМЛ № 366, районный семинар "Применение современных педагогических технологий: проектная деятельность с использованием ИКТ", городской семинар " Особенности преподавания географии в 2015-2016 годах", районный семинар-практикум "Интеллектуальная метапредметная игра как форма активной внеурочной деятельности школьников"

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

Получить некоторое представление об особенностях освоения учащимися школьных курсов географии и определить направления работы с ОУ позволяет ежегодно проводимый методистом анализ результатов экзамена ЕГЭ. Так как ЕГЭ по географии в 2015 г., как и в предыдущие годы, сдавали менее 3% выпускников, результаты экзамена не могут в полной мере отражать состояние школьного географического образования в Московском районе, однако позволили выявить некоторые тенденции, показать сильные и слабые стороны географического образования выпускников, выделить уровни подготовки отдельных групп участников экзамена. Результативность выполнения заданий ЕГЭ по географии в районе в целом можно считать хорошей. Большинство выпускников Московского района продемонстрировали хороший уровень подготовки и овладение большинством требований ФК ГОС как на базовом, так и на повышенном, и высоком уровнях сложности заданий.

С целью повышения результатов ЕГЭ по географии для учителей организован ПДС «Педагогические технологии, направленные на интенсификацию учебной деятельности при подготовке к итоговой аттестации». В соответствии с поставленными задачами на 2015-2016 год по организации и содействию повышения квалификации учителей географии методистом были проведены семинары-практикумы: «Методы и приемы решения отдельных типов заданий с развернутым ответом в ЕГЭ и ОГЭ», «Организация и проведение практических работ в логике заданий КИМ», «Корректировка содержательного компонента рабочих программ и учебно-тематических планов на предмет оптимизации подготовки к ГИА».

На информационно-методических совещаниях районного методического объединения учителей географии «Государственная итоговая аттестация учащихся: итоги, выводы, рекомендации по организации подготовки к ГИА-2015» и «Особенности подготовки к ГИА-2016 года на основе анализа практики 2015 года, новации ГИА-2016» проанализирована результативность выполнения заданий ЕГЭ по географии, распространялся положительный опыт работы педагогов ГБОУ гимназии №524 Карповой Г.Н. и Александровой И.Н. по подготовке обучающихся к сдаче экзамена. Работа МО позволила учителям географии систематически обмениваться опытом работы, оперативно получать информацию об изменениях в системе ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), получать дидактические и методические материалы для работы с учащимися. Важным элементом совершенствования методической работы МО стало проведение диагностической работы в рамках тренировочного ОГЭ по географии в 9 классах (см.раздел диагностические работы).

Методическую помощь педагогам и обучающимся при самостоятельной подготовке к ГИА рекомендованы материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru), Образовательного портала для подготовки к экзаменам Решу ЕГЭ (<http://geo.reshuoge.ru/test>) и другие.

С целью изучения спецификации КИМов и кодификатора элементов содержания ведется ежегодное обучение экспертов предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на курсах повышения

квалификации. Посещение методистом района уроков педагогов способствует соблюдению единых требований к организации учебного процесса.

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района

Районные диагностические контрольные работы.

Диагностическая контрольная работа по географии в 9 классах в формате ОГЭ (для уч-ся, сдающих ОГЭ) проведена по плану в период с 4 по 10 апреля 2016 года. Цель мониторинга: проверка уровня готовности 9-классников к выпускному экзамену по географии в формате ОГЭ, выявления тем и заданий, вызывающих у выпускников наибольшие затруднения, для последующей коррекции результатов.

В работе приняли участие 334 учащихся из 28 школ района. Результат удовлетворительный. Средний балл 19,33 балла, что соответствует отметке 3,3. С районной ДКР справились 87,40% учащихся. Не выполнили стандарт по ОГЭ 12,60 % учащихся Московского района, что соответствует отметке два. Пятёрки и четвёрки получили 36,50% учащихся, 50,90% учащихся показали средний уровень (отметка 3). Выше районного уровня результат (средний балл) в 9 классах в следующих ОУ: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа №353, ГБОУ школа № 354, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа №376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа №508, ГБОУ школа №510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия №524, ГБОУ гимназия №526. Наиболее высокий результат показали учащиеся 9 классов ГБОУ школа №510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназии №526, ГБОУ гимназии №524, ГБОУ лицей №373. Низкий результат ГБОУ «Морская школа». Необходимо отметить, что в течении года учителя и учащиеся ОУ Московского района в рамках ПДС по подготовке к итоговой аттестации имели возможность определить индивидуальные тематические маршруты, получить рекомендации в направлениях работы по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ. По итогам ДКР с учителями проведены индивидуальные консультации и даны методические рекомендации по совершенствованию преподавания и возможной коррекции знаний учащихся при подготовке к ОГЭ.

Региональных диагностических работ по географии не проводилось.

Работа с одарёнными детьми.

В плане РМО особое место уделяется мероприятиям, направленным на повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми. Систематически осуществляется консультативная и информационно-методическая поддержка учителей по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, сопровождению проектной деятельности. Большой интерес для коллег, использующих в практике образовательное пространство Санкт-Петербурга, имел учебно-методический семинар: «Использование образовательного пространства Санкт-Петербурга в организации внеурочной деятельности учащихся» на базе Музея специй.

Эффективной формой обучения учителей является знакомство с опытом передовых педагогов на мастер-классах. Широкую аудиторию привлекли международные и городские семинары, организованные ГБОУ гимназией №524, являющейся экспериментальной площадкой по разработке программ внеурочной деятельности. Мастер-классы учителя географии Александровой И.Н. осветили проблемы создания и реализации программы «Основы проектной деятельности», акцентировали внимание на организационно-педагогических условиях выявления и организации работы с талантливыми детьми. Проанализировать достижения ОЭР в данном направлении позволили выступления учителей Золотухиной М.О. (ГБОУ ФМЛ №366) и Щербаковой Ю.Ю. (ГБОУ лицей №373) на базе РМО и различных площадках города.

Традиционно важное место в работе с учителями географии занимает методическая поддержка учителей по подготовке учащихся к школьному и районному этапам Всероссийской и Городской олимпиады школьников по географии и экономике.

В данном учебном году определена новая система отбора участников районного тура олимпиады по географии и экономике. Предметно-методической комиссией МО учителей географии и экономики составлены единые задания для школьного тура олимпиады, проведен рейтинговый отбор среди участников в следующий тур. (см. состав предметно-методических комиссий олимпиады). Данные требования заложены в Положении Всероссийской олимпиады школьников.

Ранее задания олимпиады, составленные предметным методистом ИМЦ, носили рекомендательный характер, а отбор участников районного тура осуществляло ОУ. Изменение принципов отбора в районный тур олимпиады привело, с одной стороны, к тщательной системе построения рейтинга учащихся по уровню достижений и возможному повышению показателей в региональном туре, с другой стороны, привело к снижению количества представленных ОУ среди участников районной олимпиады и количественных данных участников школьного и районного этапов (данные см. ниже в таблице).

Учителя Московского района оказали значительную поддержку Центру предметных олимпиад СПбГДТЮ и активно участвовали в проверке работ районного уровня Всероссийской олимпиады по географии и экономике. В состав жюри олимпиады вошли следующие учителя: Щербакова Ю.Ю., Максакова В.И.(ГБОУ лицей №373), Карпова Г.Н., Федосеева Л.М.(ГБОУ гимназия №524), Кононенко Л.В.(ГБОУ гимназия №526), Голованова О.А., Удальцова А.В.(ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка), Скобелкин А.А.(ГБОУ школа №485 с углубленным изучением французского языка), Матросова Ю.В. (ГБОУ школа №351 с углубленным изучением французского языка), Мошкова Ю.Б.(ГБОУ школа №484), Павлова Л.А.(ГБОУ школа №371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков). Члены жюри смогли дать оценку качества составленных заданий олимпиады по всем параллелям, выявить наиболее успешные и проблемные вопросы в подготовке учащихся, проанализировать возможные пути преодоления затруднений.

Количественные данные по школьному и районному этапам всероссийской олимпиады школьников по географии в Московском районе Санкт-Петербурга

Учебный год	Школьный этап			Районный этап			Участники в городского и регионального этапа
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	
2015-2016	1860	185	274	214	6	30	12
2014-2015	3165	320	382	291	5	16	16

Количественные данные по школьному и районному этапам всероссийской олимпиады школьников по экономике в Московском районе Санкт-Петербурга.

Учебный год	Школьный этап			Районный этап			Участников регионально го этапа
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	
2014-2015	583	63	125	107	5	16	21
2015-2016	566	44	108	86	4	20	24

Повышение квалификации педагогов

Методическое сопровождение внедрения ФГОС в образовательную систему Московского района осуществлялось по направлениям:

За период 2013-2015 годов в рамках повышения квалификации на базе ИМЦ Московского района реализовывались образовательные модули: «Предметные области естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС общего образования» и «Технология реализации ФГОС в предметной области» (естественнонаучный цикл). Таким образом, основной состав учителей географии и

экономики имел возможность повысить уровень образования и освоить вариативный модуль по подготовке к реализации ФГОС.

В рамках работы по подготовке к реализации ФГОС второго поколения учителя района в течение данного учебного года прошли курсовую подготовку на различных площадках города: ИМЦ Московского района, СПБАППО, РЦОКОиИТ, начали активно осваивать программы дистанционного обучения.

С 2015 года основной акцент направлен на диссеминацию опыта районных и городских экспериментальных площадок по разработке методического сопровождения внедрения ФГОС основной школы. Учителя географии Щербакова Ю.Ю., Максакова В.И. (ГБОУ лицей №373), Александрова И.Н., Федосеева Л.М., Карпова Г.Н.(ГБОУ гимназия №524), Золотухина М.О.(ГБОУ ФМЛ №366) активно обмениваются своим опытом на районных, городских и международных семинарах и конференциях. Продукт деятельности учителей данных ОУ в рамках тем ОЭР позволяет педагогам района и города получить комплект практических разработок по составлению рабочих программ, организации обучения и диагностике умений школьников в рамках внеурочной и урочной деятельности в соответствии с современными требованиями.

В данном учебном году в повышении квалификации приоритетным направлением выбран ПДС по технологиям подготовки учащихся к ГИА «Педагогические технологии, направленные на интенсификацию учебной деятельности при подготовке к итоговой аттестации».

Успешно прошли курсы повышения квалификации по программе "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ" РЦОКОиИТ учителя географии Булычева Е.О. (ГБОУ школа №355), Золотухина М.О.(ГБОУ ФМЛ №366), Александрова И.Н.(ГБОУ гимназия №524). Учитель географии ГБОУ «Морская школа» Николаева Н.А. подтвердила квалификацию, освоив курсы переподготовки эксперта ЕГЭ.

Ключевые мероприятия МО

Выявить запросы учителей, акцентировать внимание на приоритетных вопросах современного географического образования, определить направления работы РМО и проанализировать успешность их реализации позволяют традиционно проводимые информационно-методические совещания в начале и в конце учебного года «Особенности преподавания предмета. Итоги работы. Перспективы»

Успешным началом для передачи передового педагогического опыта послужила секция ежегодной научно-практической конференция для учителей биологии, физики, географии и химии, которая состоялась на базе ГБОУ школа № 663. На семинаре-практикуме: «Организационно-методические аспекты изучения эколого-валеологических проблем мегаполиса в школьном курсе естественнонаучных дисциплин» учитель географии Тарасенко Н.В. представила свой опыт в организации проектной деятельности учащихся.

В рамках районного педагогического форума ежегодно в апреле проводится секция для председателей школьных МО и учителей биологии, химии и географии. Актуальной темой для передачи педагогического опыта стала «Оценка образовательных достижений учащихся в контексте ФГОС».

На секции учителя географии ГБОУ гимназии №524 познакомили коллег с особенностями технологии оценивания учебных успехов:

- «Системный подход в оценке достижений планируемых результатов освоения ООП по географии» Александрова Ирина Николаевна, методист ИМЦ Московского района по географии, учитель географии ГБОУ гимназия №524
- «Отбор содержания КИМ в курсе «География России», направленных на оценку качества образования» Карпова Галина Николаевна, учитель географии ГБОУ гимназия №524
- «Система оценивания достижений учащихся при организации практических работ по географии» Федосеева Людмила Михайловна, учитель географии ГБОУ гимназия №524

На базе ИМЦ Московского района, 11 мая 2016 года, совместно с главным методистом по географии объединенной издательской группы «ДРОФА»-«ВЕНТАНА-ГРАФ»-«Астрель» Емелиной Надеждой Петровной был организован Городской информационно-методический семинар: «Современный урок географии в условиях открытой информационно-образовательной среды». Семинар позволил проанализировать опыт работы МО учителей географии Московского района и других районов города.

В Программу семинара вошли следующие вопросы:

- Новая модель учения и роль УМК по географии в ее реализации.
- Реализация технологий географического образования (на примере УМК «География» ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»).
- Методика рационального использования учебников в обучении географии.
- Проектирование уроков географии на основе требований ФГОС ООО.
- Разработка технологической карты урока географии в соответствии с требованиями ФГОС

Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год. Планирование основных мероприятий на 2016/2017 учебный год.

Задачи, поставленные на 2015/2016 учебный год, выполнены.

В этом учебном году методическое сопровождение учебного процесса и повышение квалификации учителей географии реализовано в разных формах; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь. Работа была направлена на реализацию новых федеральных государственных стандартов общего образования и подготовку к итоговой аттестации учащихся.

Учителя многих школ района работали в тесном контакте с методистом, участвуя в мероприятиях, проводимых ИМЦ. Участие учителей в педагогических конкурсах этого года результативно. Публичное представление своего опыта работы на конференциях, в различных печатных и электронных изданиях, активизировало творческий потенциал коллектива, способствовало профессиональному росту учителей.

На следующий год намечено более активное включение представителей всех ГБОУ в творческий процесс РМО и посещение всех обучающих, авторских и ознакомительных семинаров, методических совещаний.

В районе сложилась система школ, работающих по внедрению ФГОС, продукт которых востребован педагогами. Знакомство с опытом работы учителей ГБОУ гимназии № 524, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ ФМЛ № 366 и сотрудничество со школами – опытно-экспериментальными площадками и ресурсными центрами района было эффективным и плодотворным. Следует продолжать использовать возможности таких школ для решения задач районного методического объединения.

Анализ результатов ЕГЭ и диагностических работ по географии в 9 классах в формате ОГЭ, выявили определенные проблемы в подготовке учащихся отдельных ОУ по географии. В связи с этим в следующем учебном году необходимо продолжить оказание информационно-методической поддержки учителям по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Систематически осуществлялась консультативная и информационно-методическая поддержка учителей по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, сопровождению проектной деятельности. В школах района ведётся планомерная работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Учителя активно участвуют в олимпиадном движении. Однако, требуется оптимизация результатов региональных олимпиад по географии и экономике. В связи с чем необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся к олимпиадам, в том числе и силами РМО учителей географии, продолжить репродукцию положительного опыта учителей.

Квалификационный уровень педагогических кадров в МО разнообразен. Анализ кадрового состава учителей географии и экономики, посещение уроков позволили наметить группу педагогов, нуждающихся в методической поддержке. Вполне понятно, что обучение кадров в будущем целесообразно проводить в соответствии со специально разработанными программами повышения квалификации. Особое внимание будет уделено сопровождению аттестации и определению траектории творческого развития каждого педагога.

В целом работу районного методического объединения учителей географии и экономики можно считать удовлетворительной.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

Биология

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году:

- организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- методическое сопровождение образовательных учреждений по реализации образовательных программ по биологии;
- методическое сопровождение образовательных учреждений по подготовке к ГИА;
- организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение проведения районных и городских этапов олимпиад школьников; обеспечение участия школьников в региональных, всероссийских и международных олимпиадах;
- организационно-техническое и методическое обеспечение процедуры повышения квалификации

Анализ кадрового состава учителей биологии:

В ОУ Московского района работает 62 учителя биологии: 32 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 22 учителя имеют первую квалификационную категорию, 8 учителей без категории. Экспертами ГИА являются 7 учителей. Молодых специалистов – 5.

За прошедший учебный год активно участвовали в работе МО учителя биологии: ГБОУ №№ 1, 355, 356, 373, 489, 519, 524, 543, 544, 663, Морской школы. Регулярно посещали районные МО и семинары учителя из ГБОУ № 1, 351, 353, 355, 356, 358, 373, 489, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 526, 543, 663, Морской школы. Не принимали участие в работе РМО учителя ОУ № 495.

В течение 2015/2016 учебного года проходило информационно-методическое сопровождение учебного процесса по следующим направлениям:

В течение 2015/2016 учебного года проходило информационно-методическое сопровождение учебного процесса по следующим направлениям:

- индивидуальные тематические консультации для учителей ОУ района («Формы и технологии работы с одарёнными детьми», «Особенности подготовки учащихся к школьному и районному этапам олимпиад по биологии и экологии», «Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии: применение современных образовательных технологий, обсуждение заданий части 2», «Составление рабочих программ», «Аттестация учителей биологии» и др.);

- - информационно-методические семинары и совещания (ежемесячно).

Профессиональные педагогические конкурсы, распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации:

Учителя биологии ОУ района активно участвовали и занимали призовые места в профессиональных педагогических конкурсах.

- Мартыненко Г.В., Морская школа, дипломант конкурса педагогических достижений района;
- Корюхина Е.В., ГБОУ № 536, лауреат конкурса педагогических достижений района;
- Иванова О.М., ГБОУ № 684 «Берегиня», Герасименко М.С., ГБОУ № 356, лауреаты районного этапа городского фестиваля «Петербургский урок»;

- Румянцева Е.Н., ГБОУ школа № 543 - победитель профессионального конкурса педагогов «Твори, выдумывай, представляй!»;
- Толмачева Н.Р., ГБОУ школа № 489– лауреат профессионального конкурса педагогов «Моя планета: литература, экология, культура»;
- Толмачева Н.Р. и Салаева А.Ф., ГБОУ школа № 489; Агафонова Н.В., ГБОУ школа № 594 – победители районного этапа городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»;
- Топоркова Н.В., ГБОУ школа № 663 – победитель районного фестиваля-конкурса «Информационные технологии в современной школе»;
- Трофимова И.В., ГБОУ № 358, Светлова С.В., ГБОУ № 524, Чальцева Е.Н., ГБОУ средняя школа № 376 - лауреаты профессионального конкурса педагогов «Твори, выдумывай, представляй!»;
- Лиходиевская М.В., ГБОУ № 358 и Салаева А.Ф., ГБОУ школа № 489- дипломанты районного конкурса «Программы внеурочной деятельности».

В распространении передового педагогического опыта принимали участие: Ласточкин В.В. (ГБОУ № 1), Мартыненко Г.В. (Морская школа), Трофимова И.В. (ГБОУ № 358), Максимович Т.М. (ГБОУ № 366), Крылова Т.А. (ГБОУ № 373), Толмачева Н.Р. (ГБОУ № 489); Мироненкова Т.И. (ГБОУ № 519), Светлова С.В. (ГБОУ № 524), Ефремова А.П. (ГБОУ № 544), Дубовик О.А. (ГБОУ № 643).

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ):

- индивидуальные консультации для учителей (1 раз в месяц) по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ;
- анализ рабочих программ и уроков в выпускных классах (9,11 кл.) в ОУ № 353, 362, 519 в рамках подготовки к ГИА;
- проведение цикла районных семинаров: «Итоговая аттестация учащихся по биологии: проблемные точки, технологии подготовки, рекомендации», «Организация урочной деятельности с элементами подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии», «Технологии подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по биологии», «Технологии подготовки учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по биологии».

В течение учебного года были проведены ДВМ по биологии в 9, 11 классах.

Проведённый с 28 марта по 31 марта 2016 года районный добровольный внешний мониторинг (ДВМ) оценки качества образования по биологии в формате ЕГЭ в 11-х классах показал удовлетворительный уровень качества образования в районе.

В написании ДВМ приняли участие 152 школьника, что на 59 учащихся меньше, чем количество учащихся, выбравших ЕГЭ по биологии. Средний тестовый балл по району составил 66,5 баллов из 100 возможных баллов. Данный показатель превышает средний балл района на ЕГЭ в 2015 году (58,18), а также городской (58,64) и российский (53,2) баллы 2015 года. Причем в лицеях количество набранных тестовых баллов (75,5) выше, чем в гимназиях (65,0) и в СОШ (59,0). Есть участники ДВМ, набравшие от 90 до 99 баллов – 2 человека. Есть участники ДВМ, набравшие от 36 до 38 баллов (пограничные с пороговыми баллы) – 4 человека.

Проведённый с 11 апреля по 15 апреля 2016 года районный добровольный внешний мониторинг (ДВМ) оценки качества образования по биологии в формате ОГЭ в 9-х классах показал удовлетворительный уровень качества образования в районе.

В ДВМ приняли участие 427 школьников, что на 78 учащихся меньше, чем количество учащихся, выбравших ОГЭ по биологии. Средний первичный балл по району составил 19,77 баллов из 46 возможных баллов.

В среднем по району отметка за работу составляет 3,11 из максимально возможной 5, что ниже, чем средний балл по городу в 2015 году (3,63). Причем, в лицеях оценка (3,75) выше, чем в гимназиях (3,64) и в СОШ (3,08). Всего троек, четвёрок и пятёрок получили 88,08 % учащихся района – положительный результат. 47 учащихся (11,02%) получили неудовлетворительную отметку.

В 20 ОУ есть участники ДВМ, набравшие от 13 до 15 баллов – 68 человек. В 11 ОУ количество таких учащихся из «группы риска» велико.

Анализ данных двух ДВМ позволил определить перечень проблемных заданий для района, а также содержит данные для определения проблемных заданий для каждого ОУ в отдельности.

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение):

Были проведены школьный и районный этапы олимпиады по биологии и экологии. В аналитической справке Комитета по образованию по итогам проверки материалов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2015-2016 учебном году Московский район назван среди лучших по качеству заданий. Отмечается, что наблюдается четкая структурированность заданий, единая для всех параллелей, продумана единообразная система оценивания.

Учащиеся принимали участие в конкурсе мультимедийных проектов «Твори, выдумывай, представляй!», во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.

Результаты олимпиад:

Всероссийская олимпиада школьников по биологии

Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный этап			Районный этап			Региональный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
	ков	лей	в	ков	лей	в	ков	лей	в
	1827	111	351	256	10	53	12	0	2

Всероссийская олимпиада школьников по биологии

Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Школьный этап			Районный этап			Региональный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
	ков	лей	в	ков	лей	в	ков	лей	в
	432	49	151	153	8	52	4	0	0

Работа по подготовке к реализации ФГОС нового поколения:

В целях подготовки к реализации ФГОС нового поколения:

- городская педагогическая конференция «Формирование УУД при изучении биологии» совместно с СПБАППО и ИМЦ Фрунзенского района в соответствии с планом Комитета по образованию на февраль 2016 г. на базе ИМЦ Московского района;

- городская научно-практическая конференция «Малая биологическая академия: зеленые технологии глазами школьников» с участием специалистов СПБАППО, СПбГАУ, ОУ Пушкинского района, школьников Московского и Пушкинского районов на базе ОУ № 544 Московского района, отчетная информация о которой представлена на сайте СПбГАУ: <http://spbgau.ru/mm/7/node/4670> и направлена педагогам ОУ г. Симферополя;

- секция районного педагогического форума «Оценка образовательных достижений учащихся в контексте ФГОС и ГИА» на базе ОУ № 489.

Опыт работы района был представлен на секции «Эффективные практики организации проектной деятельности в контексте ФГОС при изучении предметов естественно-научного цикла» в рамках VII Петербургского образовательного форума.

Ключевые мероприятия МО учителей биологии и анализ работы:

- семинар «Особенности обучения биологии в 2015/2016 учебном году»;

- секция «Организационно-методические аспекты изучения эколого-валеологических проблем мегаполиса в школьном курсе естественнонаучных дисциплин» районной педагогической конференции «Образовательная система Московского района: динамика поступательного развития» на базе ОУ № 663;

- семинар «Использование потенциала образовательных программ учебного центра Океанариума в обучении биологии и экологии» на базе Океанариума;

- семинар «Итоговая аттестация учащихся по биологии: проблемные точки, технологии

подготовки, рекомендации);

- городская педагогическая конференция «Формирование УУД при изучении биологии»
- семинар «Организация урочной деятельности с элементами подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии»;
- семинар «Технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии»;
- семинар «Технологии подготовки учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по биологии».
- секция районного педагогического форума «Оценка образовательных достижений учащихся в контексте ФГОС и ГИА» на базе ОУ № 489;
- городская научно-практическая конференция «Малая биологическая академия: зеленые технологии глазами школьников» на базе ОУ № 544;
- семинар «Диагностика образовательных результатов по биологии учащихся 9 и 11 классов в рамках подготовки к ГИА».

В 2015/2016 учебном году работа РМО строилась в соответствии с приоритетными направлениями. Проведен цикл семинаров, посвящённых ключевым вопросам: введение ФГОС ООО, подготовка к ГИА. Была организована работа по распространению передового педагогического опыта лучших учителей ОУ Московского района на городском и межрегиональном уровне. По новому порядку проведены школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. Проведены ДВМ по биологии в 9, 11 классах.

По итогам учебного года РМО получило поощрения:

- команда Московского района награждена дипломом ГДТЮ за успешное участие и отличный результат, показанный на районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2015-2016 учебном году;
- методист ИМЦ Кузьмин Д.А. награжден: 1) Почетной грамотой Санкт-Петербургского государственного аграрного университета за выдающиеся достижения в работе по поддержке талантливой молодежи, организации научно-исследовательской деятельности и профессиональному ориентированию школьников в аграрной сфере; 2) Благодарственным письмом СПБАППО за активное участие в подготовке и проведении городской научно-практической конференции «Формирование УУД при изучении биологии».

В 2016/2017 учебном году планируется продолжение работы по следующим направлениям:

- эффективные технологии подготовки учащихся к ГИА;
- организация работы с талантливыми учащимися;
- реализация ФГОС ООО в обучении биологии;
- организация распространения передового педагогического опыта.

Химия

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году.

- Презентация передового педагогического опыта учителей химии Московского района;
- Работа с одарёнными детьми, помощь учителям в подготовке к районному туру олимпиады по химии;
- Подготовка учащихся к ГИА по химии в 9 и 11 классе: проблемы и пути их решения;
- Использование передовых педагогических технологий на уроках химии в рамках реализации ФГОС;
- Развитие олимпиадного движения.

Анализ кадрового состава учителей химии.

В Московском районе работают около 45 учителей химии в 38 образовательных учреждениях. Из них информацию о себе предоставили только 33 учителя.

20 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 учителей.

Учителя из ОУ № 355, 510, 372, 358, 353, 543; 1; 684; 484; 485; 489; 356 не посещали районные МО и не принимали участие в районных мероприятиях.

За период 2015-2016 уч.год активно участвовали в работе МО учителей химии ОУ № 366, 371, 496, 507, 508, 519, 524, 526, 594, 643.

Регулярно посещали районные МО и семинары учителя химии из ОУ №351, 354, 374; 536, 544, 373 и др.

В течение 2015-2016 уч.года происходило информационно-методическое сопровождение учебного процесса:

Индивидуальные тематические консультации для учителей района по следующим вопросам:

– Работа с одарёнными детьми, помощь при подготовке учащихся к районному туру олимпиады по химии;

– Подготовка учащихся к ГИА по химии в 9 и 11 классе: обсуждение проблемных вопросов, разбор заданий части 2 заданий КИМ.

– Помощь учителям в составлении рабочих программ:

– Аттестация учителей, помощь в составлении портфолио.

– Информационно-методические совещания (проводились 1 раз в месяц).

– Проведение добровольного внешнего мониторинга для учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по химии.

– Проведение добровольного внешнего мониторинга для учащихся 9 классов, выбравших ОГЭ по химии.

– Проведение городского семинара по химии на базе ГБОУ гимназии №526 для слушателей курсов повышения квалификации АППО;

– Участие учителей химии в районном Педагогическом форуме;

– Районные семинары (1 раз в 2 месяца).

Учителя химии Московского района принимали участие в профессиональных педагогических конкурсах.

– Пильникова Наталья Николаевна – лауреат районного конкурса «Твори, выдумывай, претворяй».

– Назина Татьяна Геннадьевна, ГБОУ гимназия №526 – победитель районного конкурса «Твори, выдумывай, претворяй».

В распространении передового педагогического опыта принимали участие:

1) Назина Татьяна Геннадьевна, ГБОУ гимназия №526 – выступление на городском семинаре для учителей химии: «Современные способы побуждения учащихся к самостоятельной познавательной деятельности»; активный участник всех районных семинаров и МО, член экспертно-методической комиссии по проверке диагностических работ по химии в формате ГИА;

2) Петрова Елена Анатольевна, ГБОУ СОШ №643; выступление на городском семинаре для учителей химии: «Современные способы побуждения учащихся к самостоятельной познавательной деятельности», член экспертно-методической комиссии по проверке диагностических работ по химии в формате ГИА;

3) Сердюк Наталья Владимировна, ГБОУлицей №366, выступление на городском семинаре для учителей химии: «Современные способы побуждения учащихся к самостоятельной познавательной деятельности», член экспертно-методической комиссии по составлению и проверке диагностических работ по химии в формате ГИА; активный участник всех районных семинаров и МО;

4) Белорусова Марина Вадимовна, ГБОУ гимназия №526, выступление на городском семинаре для учителей химии: «Современные способы побуждения учащихся к самостоятельной познавательной деятельности», член экспертно-методической комиссии по составлению и проверке диагностических работ по химии в формате ГИА; активный участник всех районных семинаров и

МО; участник VI районного педагогического форума, семинар: «Оценка образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»,

5) Князева Екатерина Александровна, ГБОУ СОШ №507; активный участник всех районных семинаров и МО; выступление на городском семинаре для учителей химии: «Современные способы побуждения учащихся к самостоятельной познавательной деятельности», член экспертно-методической комиссии по составлению диагностических работ по химии в формате ГИА;

6) Кравцов Сергей Олегович – ГБОУ СОШ №371, активный участник всех районных семинаров и МО; выступление на городском семинаре для учителей химии: «Современные способы побуждения учащихся к самостоятельной познавательной деятельности»;

7) Трегуб Ольга Андреевна – ГБОУ СОШ №507, выступление на городском семинаре для учителей химии: «Современные способы побуждения учащихся к самостоятельной познавательной деятельности», член экспертно-методической комиссии по составлению диагностических работ по химии в формате ГИА.

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

– Проведение ДКР по химии для учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ с последующим анализом проблемных заданий и разбором всех ошибок, допущенных учащимися с учителями района;

– Проведение диагностической работы по химии для учащихся 9 классов, выбравших экзамен по химии для сдачи ОГЭ с последующим анализом и разбором всех ошибок, допущенных учащимися с учителями района;

– Индивидуальные консультации для учителей (1 раз в месяц) по вопросам подготовки учащихся к ГИА по химии;

– Проведение районных семинаров: «ОГЭ по химии в 9 классе: основные проблемы, перспективы, особенности подготовки учащихся» и «ГИА по химии: проблемы, технологии, рекомендации по подготовке учащихся» (презентация передового педагогического опыта ведущих учителей Московского района).

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района.

В феврале 2016 года проведена диагностическая работа по химии для учащихся 9 классов в тех ОУ, учащиеся которых сдают ОГЭ по химии в 2016 году. Работу писало 213 человек из 25 ОУ Московского района.

Средний балл по всем ОУ – 17,7 (из 34); средняя оценка – 3,53.

Лучшие результаты показали учащиеся из ГБОУ гимназия №524 (средняя оценка – 4,3); ГБОУ школа № 544 (средняя оценка – 4,2); ГБОУ школа № 508 (средняя оценка – 4,25); ГБОУ школа № 519 (средняя оценка – 3,83); ГБОУ школа № 594 (средняя оценка – 3,7); ГБОУ средняя школа №376 (средняя оценка – 3,67); ГБОУ школа №643 (средняя оценка -3,64).

Не справились с диагностической работой по химии (не преодолели минимальный порог - 8 баллов) 16 учащихся (7,5%).

Это учащиеся из ОУ № 507 (1 чел.), № 544 (1 чел.), №643 (1 чел.); Морской школы (1 чел.); № 489 (5 чел.); № 356 (1 чел.); №358 (1 чел.); № 543 (5 чел.).

С результатами проведённой работы были ознакомлены учителя, администрация всех ОУ учреждений, в которых проводилась ДКР, а также родителями учащихся.

С учителями был проведён полный и подробный анализ всех ошибок работы.

В апреле 2016 года проведена диагностическая работа по химии для учащихся 11 классов в тех ОУ, учащиеся которых сдают ЕГЭ по химии в 2016 году. В написании работы приняли участие 85 учащихся из 20 ОУ Московского района.

Средний балл по всем ОУ – 54,5 (из 100).

Выше районного уровня результаты в 10 ОУ: ГБОУ школа № 537; ГБОУ гимназия № 526; ГБОУ школа №508; ГБОУ школа №351; ГБОУ школа № 544; ГБОУ школа № 643; ГБОУ школа № 594; ГБОУ школа № 356; ГБОУ школа №1; ГБОУ лицей № 373.

Ниже минимального порога (4,7% от общего количества, писавших работу) работы учащихся из ГБОУ школа №489; ГБОУ школа № 496; ГБОУ «Морская школа».

Проведение школьного и районного тура олимпиады по химии.

С 7 по 13 октября был проведён школьный тур олимпиады по химии по заданиям, составленным предметно-методической комиссией. В нём приняли участие 400 человек из 27 ОУ Московского района.

В районном этапе олимпиады по химии участвовало 124 человека из 24 ОУ Московского района.

Победителями и призёрами стали 29 учащихся из следующих ОУ:

1) ГБОУ гимназия №526 (21 человек); учителя – Назина Татьяна Геннадьевна; Белорусова Марина Вадимовна;

2) ГБОУ гимназия № 524; учитель – Маянц Наталья Ильинична;

3) ГБОУ ФМЛ № 366; учитель – Сердюк Наталия Владимировна;

4) ГБОУ школа №351; учитель – Александрова Татьяна Васильевна,

5) ГБОУ школа № 643; учитель – Петрова Елена Анатольевна;

6) ГБОУ школа № 543, учитель – Тимофеева Ирина Вячеславовна.

Повышение квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации на базе АППО «Подготовка учащихся к ГИА» (108 часов) прошли Петрова Е.А. (ГБОУ школа № 643), и Маянц Н.И. (ГБОУ гимназия № 524).

На годичные курсы повышения квалификации на базе АППО были отправлены Сердюк Н.В. (ГБОУ ФМЛ № 366), Кравцов С.О. (ГБОУ школа №371).

В районе регулярно проводились семинары по использованию современных образовательных технологий, подготовке учащихся к ГИА, повышению познавательной активности учащихся. По результатам проведённых семинаров все участники и выступающие получили соответствующие сертификаты.

Ключевые мероприятия МО учителей химии.

– Информационно-методическое совещание «Особенности преподавания химии в 2015/2016 учебном году» (октябрь 2014 года);

– Семинар «Создание «ситуации успеха», как стимул повышения познавательной активности учащихся» (декабрь 2015 года);

– Информационно-методический семинар «ГИА по химии: проблемы, технологии подготовки, рекомендации» (январь 2016 года);

– Круглый стол «Химический эксперимент как источник развития творческого мышления учащихся» (февраль 2016 года);

– Информационно-методический семинар: «ОГЭ по химии в 9 классе: основные проблемы, перспективы, особенности подготовки учащихся» (март 2016 года);

– Городской семинар для учителей химии (слушателей АППО) «Современные способы побуждения учащихся к самостоятельной познавательной деятельности»; (март 2016 года)

– Открытый урок по химии в 7 классе. «Исследование веществ: свойства кислот», учитель: Белорусова М.В., ГБОУ СОШ №526 (март 2016 года).

В 2014-2015 уч.году была проведена серьёзная работа, направленная на объединение учителей химии. Проведено несколько семинаров, посвящённых важным вопросам: подготовка к ГИА в 9 и 11 классах; использование современных образовательных технологий в практике преподавания химии; использование химического эксперимента как источника развития творческого мышления учащихся; современные способы повышения познавательной активности учащихся в практике преподавания химии.

Составлена и проведена ДКР для учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по химии с целью определения степени готовности учащихся к ГИА.

Составлена и проведена диагностическая работа для учащихся 9 классов, сдающих ОГЭ по химии с целью определения степени готовности учащихся к ГИА

Была проведена большая работа по распространению передового педагогического опыта лучших учителей Московского района. В частности, проведён Городской семинар для учителей химии: «Современные способы побуждения учащихся к самостоятельной познавательной деятельности»

В 2016-2017 учебном году планируется продолжение работы по следующим направлениям:

- Эффективные способы подготовки учащихся к ГИА;
- Развитие олимпиадного движения по химии среди учащихся ОУ Московского района;
- Реализация идей ФГОС в практике преподавания химии (распространение передового педагогического опыта);
- Проведение нескольких ДКР для учащихся 9 и 11 классов в течение учебного года;
- Проведение ДВМ для учащихся 9-х и 10-х классов;
- Проведение круглых столов и мастер-классов по использованию современных образовательных технологий в практике преподавания химии.

Основы безопасности жизнедеятельности

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году:

- Патриотическое воспитание школьников.
- Система дистанционного обучения в контексте лично ориентированного образования

Анализ кадрового состава районного методического объединения учителей (количество, категория, активность и др.) – всего преподавателей организаторов ОБЖ- 36 человек, с высшей категорией – 17 чел., с первой- 9 человек, без категории- 10 человек.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.) – информационно-методические совещания проводились ежемесячно, консультации по графику и по необходимости педагогов.

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы и др.) Семинары: «Методическая система оценки достижений метапредметных результатов как критерия качества образования», «Работа военно-патриотической направленности в кадетских классах», по распространению передового опыта проведения «Недели воинской славы» и «Недели защиты детей», конференция по экологическому воспитанию учащихся.

В соответствии со статьями 11, 17 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", «Положением о подготовке граждан РФ к военной службе», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441, Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказами Министра обороны Российской Федерации, и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 в рамках преподавания Основ военной службы при изучении учебного модуля «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с распоряжениями администрации Московского района Санкт-Петербурга в период с 7.09.2015 по 11.09.2015 проведены пятидневные учебные сборы с юношами - обучающимися 11-х классов и с 18.04.2016 по 25.04.2016 проведены пятидневные учебные сборы с юношами - обучающимися 10-х классов (далее – учебные сборы), общеобразовательных организаций.

В учебных сборах в течение 5 дней перемещаясь по 14 учебным пунктам приняли участие 450 учащихся из общеобразовательных школ района под руководством 34 педагогов-организаторов ОБЖ школ района. Организацию и проведение занятий на учебных пунктах осуществляли 25 педагогов дополнительного образования, действующих военнослужащих, специалистов МЧС Московского района.

Организация учебных сборов осуществлена отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга совместно с отделом военного комиссариата г. Санкт-Петербург по Московскому району, ГБУ ДО детско-юношеским центром Московского района СПб «Центр физической культуры, спорта и здоровья» (далее – ГБУ ЦФКСиЗ), являющегося центром патриотического воспитания и подготовки молодежи допризывного возраста.

Ежедневные занятия на учебных пунктах организованы силами специалистов на базе:

- ГБУ ДО детско-юношеского центра Московского района СПб «Центр физической культуры, спорта и здоровья» (пр. Космонавтов, 47).

- на полигоне воинской части 71717, расположенной по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, поселок Сертолово,

- пожарно-спасательной части № 39, ул. Штурманская, 6, к. 5,

- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (ул. Ленсовета, 35),

- ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга (ул. Орджоникидзе, 18),

Неоценимую помощь в организации и проведении сборов оказали специалисты Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Московскому району Санкт-Петербурга, УПОУ «118 Отдельный Учебный Центр Специального назначения», педагоги военно-патриотического клуба «Рубин» СПб ГБУ МПЦ "Московский".

Задачами учебных сборов являлись:

- формирование позитивного отношения у учащихся к обязанности гражданина Российской Федерации прохождения воинской службы, воспитание патриотизма;

- практическое закрепление полученных знаний;

- формирование уважения к историческому и культурному прошлому к вооруженным силам России;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями.

Продолжается работа образовательных организаций по укреплению связей с шефскими воинскими частями. Обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций приняли в ноябре 2015 года участие в городском Дне призывника на базе в/ч 71717, пос. Сертолово.

В традиционном празднике «День призывника Московского района», организованном 12.05.2016 отделом ФКУ «Военный комиссариат г. Санкт-Петербурга» по Московскому району, приняли участие учащиеся 9-х -11-х классов ГБОУ № 356 и ГБОУ № 519. В этот раз юноши допризывного возраста посетили воинские части 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознаменной, ордена Суворова дивизии в пос. Череха, г. Псков - знаменитой «Псковской дивизии».

Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год.

Преподаватели – организаторы ОБЖ активно принимали участие в информационно - методических совещаниях, семинарах и конференциях, во всех мероприятиях района и города, профессиональных конкурсах педагогов, делились своим передовым опытом.

Библиотечное дело

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2015/2016 учебном году

– формирование интереса к чтению

– стратегии формирования и эффективного использования учебных фондов ОУ

– подготовка учебного фонда ОУ к введению ФГОС ООО

– подготовка к модернизации организационно-технологической инфраструктуры библиотеки ОУ и внедрению электронных учебников

- правовая регламентация работы библиотеки ОУ
- сотрудничество библиотеки ОУ с воспитательной службой ОУ
- библиотечное краеведение
- взаимодействие библиотеки ОУ с муниципальными библиотеками

В методическое объединение библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ вовлечены библиотечные работники из 38 школ района: среди них 20 библиотекарей и 24 заведующих библиотеками ОУ. Наиболее активные члены МО – Забегаевская Наталья Михайловна, заведующий библиотекой ГБОУ школа № 536 им. Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга, Журина Светлана Николаевна, заведующий библиотекой ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга, Смирнова Лариса Николаевна, заведующий библиотекой ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга, Громова Любовь Николаевна, заведующий библиотекой ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, Дмитриева Елена Николаевна, библиотекарь ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга.

В 2015-2016 учебном году работа методического объединения библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ велась по нескольким направлениям. С целью актуализации информации о нормативно-правовой базе и работе с фондом учебной и художественной литературы ежемесячно проводились совещания для библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ. В течении учебного года проводился цикл мероприятий, направленных на обеспечение грамотной работы с учебным фондом учебной литературы подготовку к модернизации фонда библиотек, среди этих мероприятий: информационно-методический семинар «Работа с традиционными и электронными носителями информации» в октябре, информационно-методический семинар «Особенности работы с электронным учебником» и дискуссионная площадка «Электронный учебник. За и против» в ноябре и «Возможности электронной и традиционной формы учебника» в декабре. В марте 2016 года проводился семинар для учителей математики, заведующих библиотеками ОУ и библиотекарей ОУ «УМК по математике в 2016-2017 учебном году. Выбор, использование и возможности перехода на другие УМК». Ежедневно проводились дни специалиста «Технология работы библиотеки ОУ» и серия консультаций «Школа начинающего библиотекаря». Ежемесячно проводились совещания и методические семинары для библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ, на которых обсуждались изменения работы библиотеки ОУ в связи с введением ФГОС ООО, рассматривалось правовое обеспечение деятельности библиотек ОУ. В апреле 2016 года, в рамках сотрудничества с муниципальными библиотеками, проводился информационно-методический семинар «Общедоступные и школьные библиотеки Московского района: актуализация сотрудничества и пути реального взаимодействия», в ходе этого семинара библиотекари обменивались опытом взаимодействия библиотек, обсуждали роль библиотек в образовании и обсуждали возможности дальнейшего взаимодействия.

Еще одним направлением работы методического направления был ряд выездных семинаров под общим названием «Библиотечное краеведение». В ходе этих семинаров специалисты объединения знакомились с историей районов и пригородов Санкт-Петербурга, в которых жили и творили писатели и другие деятели культуры, узнавали как история того или иного места повлияла на их творчество, знакомились с местами, описанными в литературных произведениях.

Библиотекарь ГБОУ школа № 372 Дмитриева Елена Николаевна стала победителем в городском смотре-конкурсе оформления библиотек общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга ко Дню Культуры 15 апреля 2016 года «Прекрасное есть щит от зла». Библиотекари Московского района участвовали в районных и городских мероприятиях по обмену передовым опытом. Библиотекарь ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга Громова Любовь Николаевна принимала участие в городском фестивале школьных библиотек «Детства Книжная страна» и выступала с докладом «За страницами учебника: научно-познавательная литература в помощь...». Методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга выступала на следующих городских и межрайонных мероприятиях 27 октября 2015 года Межрайонная конференция школьных библиотекарей «Школьные библиотеки в Год Литературы» Тема: «Роль методической службы в организации работы школьных библиотек»; 21 декабря 2015 года — X региональная научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга: лучшие практики подготовки современного педагога» Тема: «Совместная

деятельность педагогов и библиотекарей ОО в решении задач здоровьесозидания»; 6 апреля 2016 года «Фестиваль здоровья педагогов 2016» Тема: «Библиотерапия как способ борьбы со стрессом».

В течение года, проводились мероприятия по распространению передового опыта. Например, семинар-презентация опыта работы библиотеки ОУ по теме «Новый формат проведения недели детской и юношеской книги в ОУ», информационно-методический семинар «Общедоступные и школьные библиотеки Московского района: актуализация сотрудничества и пути реального взаимодействия». В рамках совещаний обсуждался проект концепции развития школьных библиотечно-информационных центров

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации. В рамках совещаний для библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ обсуждалась функции школьного библиотекаря на ГИА по литературе и русскому языку в 9 и 11 классах.

В течении учебного года, проводился мониторинг обеспеченности библиотек ОУ учебной литературой.

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 24 ноября – дискуссионная площадка «Электронный учебник. За и против», 19 апреля-информационно-методический семинар «Общедоступные и школьные библиотеки Московского района: актуализация сотрудничества и пути реального взаимодействия», семинары «Учебник в информационно-образовательной среде школы. Работа с электронным учебником» 5 апреля и 17 мая.

В 2015-2016 учебном году среди учащихся проводилась благотворительная Акция по сбору книг для пополнения фондов библиотек регионов Российской Федерации образовательной организации в отношении изданий последних лет выпуска (2010-2016 годы). Собранные по итогам акции книги были переданы в Библиотечный центр для детей и юношества «Читай город» г. Великий Новгород.

28 августа 2016 года Пикалева Е. А. методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга совместно со Смирновой Л. Н. заведующим библиотекой ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга, Тимофеевой О. Ю. заведующим библиотекой ГБОУ школа № 351 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга, Смирновой Т. В. библиотекарь ГБОУ школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга и Громовой Л. Н. заведующим библиотекой ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга приняли участие в проведении Дня Московского района на летних книжных аллеях, проводимом совместно с ЦБС Московского района Санкт-Петербурга.

Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2015/2016 учебный год. Планирование основных мероприятий на 2016/2017 учебный год.

Работа методического объединения библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ велась по широкому спектру вопросов. Библиотекари и заведующие библиотеками ОУ принимали активное участие в работе объединения, делились опытом работы по различным направлениям. В контексте года литературы в России велась активная работа по привлечению читателей в библиотеки ОУ, в школах проводились выставки, посвященные Году литературы в РФ и Году кино в РФ. Библиотекари и заведующие библиотеками ОУ успешно сотрудничали с муниципальными библиотеками. В 2016/2017 учебном году планируется продолжать работу по направлению подготовки к модернизации организационно-технологической инфраструктуры библиотеки ОУ и внедрению электронных учебников, по стратегии грамотного формирования и использования фонда учебной литературы, по обмену передовым опытом библиотечной работы и формированию интереса к чтению. Также, планируется продолжать работу методического объединения по направлению библиотечного краеведения. В рамках года экологии планируется проведение совещания для библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ «Формирование экологической культуры учащихся средствами библиотеки ОУ» в феврале, а также методическое сопровождение тематических выставок в библиотеках ОУ по теме «Экология. Экологическая безопасность. Сохранение природы родного края».

ИКТ в образовании и дистанционное образование

Повышение квалификации педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий по

накопительной системе: курсы в ИМЦ (72 часа - инвариантный и вариативные модули), семинары и мастер-классы. В ИМЦ повысили квалификацию 42 педагога ОУ по программе «Информационные технологии в современной школе» и 33 педагога по дистанционным образовательным технологиям, в том числе 12 педагогов по теме «Использование дистанционных технологий при обучении детей с ОВЗ», 21 педагог по теме «Организация онлайн уроков и внеурочных занятий для учащихся с ОВЗ».

Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс – продолжена работа по внедрению дистанционных форм непрерывного повышения квалификации и информационно-методического сопровождение учебного процесса. Разработан и введен в эксплуатацию портал «Виртуальное пространство педагогических работников Московского района», осуществлялось поэтапное внедрение системы вебинаров и онлайн занятий в образовательный процесс. На вебинарной площадке ИМЦ было организовано регулярное проведение обучающих вебинаров для педагогов района и города по актуальным вопросам педагогики. Активно использовали эту форму работы с педагогами О.Н.Крылова, А.О.Кравцов, О.О.Жебровская. В течение учебного года ИМЦ подготовлено и проведено 25 вебинаров, 5 районных и 3 городских видеоконференции, в том числе для педагогов и детей с ОВЗ, участвовавших в конкурсе дистанционных проектов «Я познаю мир». В ИМЦ и в ГБОУ №370 установлен программно-аппаратный комплекс «Пеликан» для проведения учебных занятий в онлайн режиме, с помощью которого обеспечено вовлечение в образовательный процесс в дистанционной форме учеников с ОВЗ в школе №370. Организован и проведен первый дистанционный онлайн турнир по математике среди учащихся с ОВЗ из ОУ №370 и №663 с использованием ПАК «Пеликан».

Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР), видеороликов учебного назначения и дистанционных проектов, в том числе для работы с детьми с ОВЗ.

За учебный год представлено на районных мероприятиях 18 компьютерных разработок педагогов ДОУ и 10 разработок учителей ОУ. Учителями совместно с учащимися с ОВЗ разработано 12 проектов и размещено в открытом доступе на сайте www.ya-i-mir.ru в разделе Московского района. Продолжена работа по размещению дистанционных уроков на городском портале дистанционного обучения.

Мониторинги. Мониторинг по соблюдению требований законодательства об образовании при создании и ведении официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет (совместно с ЦИО). Проверки проводились дважды в год по поручению Отдела образования, было проверено 116 официальных сайтов, из них 38 ГБОУ, 74 ГБДОУ и 4 ГБУДОД на соответствие законодательству РФ.

Мониторинг реализации мероприятий по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, обучающихся на дому, проводился ежеквартально среди ГБОУ №355,370,376,495,537,594,663.

Районная творческая группа по внедрению ИКТ и ДОТ в образовательный процесс. Группа организована в сентябре 2014, куратор группы Т.М.Нестерова (методист ИМЦ), состав группы - 10 педагогов из ГБОУ № 355, 370, 376, 507, 524.

Участники районной творческой группы представили систему дистанционной работы с учащимися с ОВЗ на Московском Международном Салоне Образования в апреле 2016. Творческой группой разработан и проведен городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и их воспитанников. Проведено 12 методических вебинаров для учителей района и города. Написано и размещено на сайте 19 методических рекомендаций, разработаны технологические критерии для оценки проектов по всем номинациям, обеспечено сопровождение всех этапов конкурса. Итоги и результаты деятельности группы представлены на сайте www.ya-i-mir.ru. За профессионализм члены группы отмечены благодарностями Комитета по образованию и РЦОКОиИТ.

Конференции, семинары, мастер-классы по ИКТ и ДОТ для педагогов:

В рамках внедрения ИКТ и ДОТ в образовательный процесс за 2015-2016 учебный год было организовано участие педагогов района в следующих мероприятиях:

- Московский Международный Салон Образования, представление регионального социального проекта «Я познаю мир» (апрель 2016);
- Всероссийская конференция «Информационные технологии для Новой школы» - выступили с докладами 22 педагога (март 2016);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение детей с ОВЗ, пути интеграции и развития» в рамках ММСО - выступила с докладом (апрель 2016);
- I Региональная конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» - выступили 8 педагогов (февраль 2016);
- VIII научно-практическая конференция в РЦОКОиИТ «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (декабрь 2015);
- Петербургский образовательный форум. Секция «Проектно-исследовательская деятельность в программе воспитания и социализации ОУ в рамках реализации ФГОС». Мастер-класс «Технология взаимодействия педагогов и учащихся при создании дистанционных проектов», на базе гимназии №524 (март 2016).
- Городской семинар «Опыт и современные тенденции дистанционного образования» для руководителей районных центров информатизации, специалистов, ответственных за организацию дистанционного обучения детей-инвалидов и заместителей руководителей ОУ, использующих дистанционные технологии в обучении, проведен ИМЦ (ноябрь 2015);
- Городской круглый стол в СПБАППО «Опыт реализации программ дополнительного образования детей в дистанционной форме», выступили представители ГБОУ №355, ИМЦ, ЦДЮТТ (ноябрь 2015);
- Городской семинар в РЦОКОиИТ для специалистов ОУ, реализующих ДО «Нормативно-правовые и организационные аспекты реализации дистанционного обучения в школе» (февраль 2016).

За 2015-2016 учебный год было организовано и проведено для педагогов района:

- Районные семинары по ДО: «Внедрение дистанционного обучения в школе: диагностика и аналитика», «Проектирование ресурсной базы дистанционного обучения с учетом образовательных возможностей учащихся» (на базе ГБОУ №355), «Дистанционное обучение из настоящего в будущее» (на базе ГБОУ №663), «Способы использования информационных и дистанционных технологий в работе учителя для организации сетевого профильного образования» и др.;
- 12 мастер-классов по применению современных педагогических технологий с использованием ИКТ и разработке электронных учебных материалов;
- Конференция «Непобежденный Ленинград: диалог поколений» - конкурс видеороликов «Книга памяти»; фестиваль «КиноДеТвоРа» - конкурс видеороликов в номинации «Техническое творчество»;

Профессиональные педагогические конкурсы и фестивали по ИКТ, распространение передового педагогического опыта:

Развивалась работа с педагогами района по разработке новых приемов использования ИКТ и ДО в рамках фестивалей, конкурсов дистанционных проектов, других форм учебной, внеурочной и воспитательной работы и деятельности по социализации личности подростков на основе новых информационных технологий. Опыт представлялся на районных семинарах, при публичной защите работ на фестивалях и конкурсах, в публикациях на сайте.

- Профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир». Конкурс разработан и проведен ИМЦ и районной творческой группой. От Московского района

приняло участие 20 учителей в качестве руководителей проектов и 40 учащихся (на 17 учеников больше прошлого года). В районном туре было представлено 12 проектов из 7 школ. Победителями городского этапа стали 11 педагогов и 23 учащихся из ОУ №№355, 370, 376, 544, 663.

– Районный этап городского конкурса «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (участники 12 человек, победители районного этапа: коллективы 3 ГБОУ №489, 594, 643).

– Районный конкурс «Информационные технологии в современной школе» (участники 39 человек из 10 ОУ и 15 ДОУ).

– Городской конкурс видеоуроков «Учись видеть» (победитель учитель ГБОУ №525)

– Публикации на сайтах и в сборниках конференций.

Работа центра информатизации образования

Сопровождение базы данных АИСУ «Параграф-ОУ»

В базе данных АИСУ «Параграф-ОУ» содержится и поддерживается в актуальном состоянии информация по 38 школам Московского района. По распоряжениям Комитета по образованию (КО) и СПБЦОКОиИТ проведено 5 регламентных сборов информации из подотчётных ОУ. Информация собиралась по состоянию на первое число текущего месяца и подразумевала актуализацию следующей информации: данных об обучающихся, сотрудниках, документах образовательных учреждений, зданиях и помещениях, материально-технических и информационных ресурсах, итоговых отметках. Собранная информация объединялась в единую районную базу данных, проверялась на полноту и правильность заполнения полей БД, выявлялись «двойники» и другие ошибки. Объединённая в районную БД информация проверялась и согласовывалась с плановым отделом и отделом образования. При выявлении ошибок, ОУ вносили изменения в свои БД и присылали исправленную информацию, затем районная БД передавалась с сопроводительным письмом в СПБЦОКОиИТ, где в процессе собеседования проверялась, согласовывалась, выявлялись ошибки («двойники») на городском уровне. По результатам сдачи исправлялись выявленные ошибки и недочёты, затем в СПБЦОКОиИТ отсылалась окончательная версия, которая становилась актуальной БД и использовалась в отделе образования и в ИМЦ для формирования различных справок и выполнения запросов заинтересованных специалистов.

По итогам сбора данных на 01.01.2016 произведена проверка движения обучающихся за период с 20.09.2015 по 01.01.2016, а также сверка данных Параграфа со статистической отчетностью, изготовлены и утверждены отчетные документы и пройдено собеседование в СПБЦОКОиИТ.

Проведено 4 сбора данных, связанных с проведением ЕГЭ: первичные данные о назначениях на экзамены в 9 и 11 классах, сведения о ППЭ и работниках ППЭ. Проведены консультации по заполнению данных о ЕГЭ в Параграфе. Сведения были переданы в централизованную базу данных ЕГЭ. Оказана помощь в сопровождении программы Параграф для регистрации на ЕГЭ выпускников прошлых лет. Необходимо отметить, что в базу данных АИСУ «Параграф-ОУ», собираемую для проведения ЕГЭ, включается и поддерживается информация трёх частных школ Московского района, выпускники которых участвуют в ЕГЭ.

Проведено 2 проверки для статистической оценки степени заполненности обязательных полей в базе Параграф. Для этого было разработано соответствующее программное обеспечение. Оценка заполненности выполнена для следующих разделов: обучающиеся, сотрудники, здания, помещения, мониторинг информационных ресурсов, ТСО и компьютерное оборудование. По результатам проверки сформированы и переданы отчеты в отдел образования.

Выполнена текущая отчетность по запросам отдела образования, администрации района, СПБЦОКОиИТ и образовательных учреждений района. Отчетность охватывала следующие вопросы: наполняемость образовательных учреждений, нормативная мощность, сведения о профессиональном и возрастном составе сотрудников, сведения об иностранных гражданах, обучающихся и работающих в образовательных учреждениях, сведения об оснащённости техническими средствами

обучения, сведения о назначениях на ЕГЭ. По запросам отдела образования и администрации района предоставлялась информация об обучающихся и сотрудниках района.

Текущее сопровождение включало в себя следующие вопросы: помощь в установке новых версий и настройке программного обеспечения АИСУ «Параграф-ОУ», консультации о работе и настройке приложений Параграфа, порядке заполнения информации, помощь в идентификации ошибок и их устранении, исправление дефектов структуры базы и данных с помощью системных средств IVExpert, передача информации об ошибках разработчикам АИСУ «Параграф-ОУ». Проведены консультации по настройке работы классного журнала и расписания занятий: учебных планов и нагрузок, поурочно-тематических планов, простановке оценок и получении отчетов классных журналов. Оказывалась помощь в выявлении проблем при передаче информации из Классного журнала на портал Петербургское образование. Проведены консультации по печати аттестатов и дубликатов аттестатов в образовательных учреждениях, а также по вопросам настройки приложения «Знак».

Оказана информационная поддержка в организации прохождения курсов в СПбЦОКиИТ по работе в АИСУ «Параграф-ОУ» сотрудниками школ района.

Сопровождение базы данных АИСУ «Параграф-ДОУ»

В базе данных АИСУ "Параграф-ДОУ" содержится и поддерживается в актуальном состоянии информация по 71 детскому саду и 8 дошкольным отделениям при школах Московского района. По распоряжениям КО и СПбЦОКиИТ проведено 5 регламентных сборов информации из подотчётных ОУ. Информация собиралась по состоянию на первое число текущего месяца и подразумевала актуализацию следующей информации: данных о воспитанниках, сотрудниках, документах образовательных учреждений, зданиях и помещениях. Собранная информация объединялась в единую районную базу данных, проверялась на полноту и правильность заполнения полей БД, выявлялись «двойники». Объединённая в районную БД информация проверялась и согласовывалась с плановым отделом и отделом образования. При выявлении ошибок, ОУ вносили изменения в свои БД и присылали исправленную информацию, затем районная БД передавалась с сопроводительным письмом в СПбЦОКиИТ, где в процессе собеседования проверялась, согласовывалась, выявлялись ошибки («двойники») на городском уровне. При выявлении ошибок, ОУ вносили изменения в свои БД и присылали исправленную информацию, затем районная БД передавалась с сопроводительным письмом в СПбЦОКиИТ, где в процессе собеседования проверялась, согласовывалась, выявлялись ошибки («двойники») на городском уровне. По результатам сдачи исправлялись выявленные ошибки и недочёты, затем в СПбЦОКиИТ отсылалась окончательная версия, которая становилась актуальной БД и использовалась в отделе образования и в ИМЦ для формирования различных справок и выполнения запросов заинтересованных специалистов. По мере возникновения каких-либо проблем или вопросов проводились консультации по «горячей линии» по эксплуатации АИСУ «Параграф-ДОУ» с сотрудниками образовательных учреждений, ответственными за ведение базы данных.

Оказана информационная поддержка в организации прохождения курсов в СПбЦОКиИТ по работе в АИСУ "Параграф-ДОУ" сотрудниками детских садов района.

Сопровождение базы данных АИСУ «Параграф-УДОД»

В базе данных АИСУ «Параграф-УДОД» содержится и поддерживается в актуальном состоянии информация 4 учреждений дополнительного образования детей. Эксплуатация данной АИСУ «Параграф-УДОД» проводится в порядке опытной эксплуатации, поэтому постоянно проводились консультации по «горячей линии» по эксплуатации АИСУ «Параграф-УДОД» с сотрудниками образовательных учреждений, ответственными за ведение базы данных. Сотрудники УДОД дважды прошли 100-часовые курсы по обучению эксплуатации АИСУ «Параграф-УДОД» и программы MS Excel. Дважды за отчётный период производился сбор информации из всех УДОД. Собранная информация объединялась в единую районную базу данных, проверялась на полноту и правильность заполнения полей БД. При необходимости, ОУ вносили изменения в свои БД и присылали исправленную информацию. Объединённая в районную БД информация проверялась и согласовывалась с плановым отделом и отделом образования. Затем районная БД передавалась с

сопроводительным письмом в СПбЦОКОиИТ, где в процессе собеседования проверялась и согласовывалась. По результатам сдачи исправлялись выявленные ошибки и недочёты, затем в СПбЦОКОиИТ отсылалась окончательная версия, которая становилась актуальной БД и использовалась в отделе образования и в ИМЦ для формирования различных справок и выполнения запросов заинтересованных специалистов.

Необходимо отметить, что в процессе опытной эксплуатации АИСУ «Параграф-УДОД» выявлено большое количество ошибок и недоработки, которые фиксируются и передаются разработчикам для их исправления. Кроме того, БД АИСУ «Параграф-УДОД» отличается объёмом информации: большое количество обучающихся, связанное с тем, что 1 обучающийся может посещать несколько кружков. Отчётная информация в АИСУ «Параграф-УДОД» собиралась два раза.

В процессе эксплуатации выявляются программные ошибки и недоработки, которые фиксируются и передаются разработчикам. База данных АИСУ «Параграф-УДОД» отличается большим количеством информации, так как 1 обучающийся может посещать несколько секций.

Сотрудники УДОД направлялись два раза на 100-часовые курсы по обучению работе в АИСУ «Параграф-УДОД» и MS Excel. Постоянно проводятся консультации.

Сопровождение очереди в детские сады на портале "Петербургское образование"

Ежедневно проводился мониторинг очереди в детские сады, формировались данные по количеству очередников, льготников, иностранных граждан, стоящих в очереди в детские сады на портале «Петербургское образование». Выявлялись и исправлялись ошибки, корректировалась информация. В феврале, по заданию КО, была представлена аналитика по количеству детей-иностранцев в детских садах.

Формирование данных для передачи в федеральную систему показателей электронной очереди в детские сады

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № ОГ-П8-269пр, пункт 1, раздел I «О передаче данных в федеральную систему показателей электронной очереди (ФСПЭО)» в Московском районе необходимо было произвести подготовку данных, импортированных из информации городской очереди в дошкольные учреждения, для передачи в ФСПЭО. В связи с острой нехваткой времени и низкой квалификацией специалиста отдела образования обработкой данных и формированием экспортного файла занимались специалисты ЦИО.

Формирование и сопровождение базы данных по социальному питанию

Ежемесячно производился сбор заявок на льготное питание от школ Московского района, который начинался 20 числа каждого месяца. Школы присылали списки учащихся, которых необходимо снять или поставить на льготное питание. Полученная заявка проверялась, исправлялись выявленные ошибки и недочеты, связанные с отсутствием информации в полях, обязательных к заполнению, ошибками в датах, формировался запрос на коррекцию базы соцпитания, который отправлялся в Информационно-Аналитический центр (ИАЦ) Санкт-Петербурга через автоматизированное рабочее место (АРМ) «Соцпитание» по защищенной линии. В ИАЦ проводилась обработка и сверка с базой данных Комитета по социальной политике правительства Санкт-Петербурга. После обработки запроса в ИАЦ, по каждому учащемуся формировалась результирующая запись. Возможные варианты результата:

Не требует подтверждения – добавление или удаление учащегося из базы питания не требует подтверждения, подтвержден – у учащегося в ИАЦ есть все документы, которые требуются для добавления учащегося в базу по поданной категории, не найден в списке льготников, на дату начала питания справок о доходах не обнаружено – в ИАЦ есть сведения о данном учащемся, но отсутствуют подтверждающие льготу документы, учащийся не идентифицирован – в ИАЦ нет сведений о данном учащемся, или неправильно занесены паспортные данные, учащийся уже получает питание в другом учебном заведении – не подана заявка на снятие с питания в другой

школе, ошибки, связанные с неправильным занесением ФИО и даты рождения, а также неправильный номер документа учащегося.

Ошибки, связанные с неправильным занесением данных учащегося решались в большинстве случаев обращением к базам государственного регистра населения (доступна из АРМ «Соцпитание») и АИСУ «Параграф» Московского района. Если с помощью их информации вопрос не решался (нет данных в базах), то осуществлялся запрос в школу с требованием проверить присланные данные, и, после проверки и исправления, запрос повторялся.

Если учащийся не был снят с питания в другой школе Московского района, то осуществляется запрос в данную школу о выбытии данного учащегося. После подтверждения выбытия, осуществлялось снятие с питания в прежней школе учреждении и постановка на питание в новой. В случае, если учащийся не снят с питания в другом районе Санкт-Петербурга, то производилось обращение в отдел образования соответствующего района и после снятия учащегося с питания в том районе повторялся запрос на постановку на питание.

После отправки всех заявок на питание и решения возникших вопросов, формировался список учащихся, которые ставятся на питания, снимаются с питания и на замену льготной категории. Этот список рассылался ответственным за питание в школах и после проверки и подтверждения, формировался проект распоряжения по Московскому району. Проект содержит три раздела: новые, выбывшие и смена категории. Работа с распоряжением заканчивалась 25 числа. Данное распоряжение подписывалось в отделе образования и включалось в распоряжение по соцпитанию Санкт-Петербурга для обеспечения выделения соответствующих средств.

В первую неделю каждого месяца собиралась информация от школ о количестве питавшихся за предыдущий месяц. Информация объединялась, суммировалась и отправлялась в отдел образования Московского района и централизованную бухгалтерию.

«Скрытый отсев»

До пятого числа каждого месяца собирались данные о пропусках учащимися уроков. Информация по каждому учащемуся, присылаемая школами в электронном виде, собиралась в единый файл, сортировалась, систематизировалась и отправлялась в отдел образования.

Сопровождение работ на портале «Петербургское образование»

Ежедневно проводился мониторинг выгрузки данных (оценки, посещаемость, домашние задания) на портал «Петербургское образование», все возникающие вопросы, находящиеся в компетенции сотрудников ЦИО, оперативно решались, оказывалась консультативная помощь.

Постоянно отслеживалось состояние работ по записи учащихся в первый класс, формировались необходимые справки и отчёты.

Плановые мониторинги

Сотрудники ЦИО проводили следующие, предусмотренные планом отдела образования, мониторинги: ежемесячный по движению обучающихся граждан Украины, ежеквартальный по выбытию учащихся из школ, движение надомников-инвалидов, воспитанников-иностранцев в ОУ и ДООУ, учителей-иностранцев в ОУ, обучающихся с ОВЗ, посещающих ОУ (в том числе обучающихся на дому), включая дошкольные.

Внеплановые мониторинги

Мониторинг ННШ;

Участие в мониторинге по проверки сайтов;

Мониторинг размещения на сайтах ОУ ссылки «Нет коррупции» и Антитеррор;

Мониторинг месячника по благоустройству;

Мониторинг размещения на сайтах программы развития;

Мониторинг количества АРМ, обрабатывающих персональные данные (для РОО);

Мониторинг состояние пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2016 году;

Мониторинг запроса о выделенных финансовых средствах для обеспечения безопасности учреждений образования в новом 2016-2017 учебном году

Мониторинг уборки территории от снега;

Проверка наличия приказа об ответственном за работу с электронными услугами портала «Петербургское образование»;

Мониторинг количества АРМ, обрабатывающих персональные данные (для КИС);

Мониторинг по прививкам против гриппа;

Мониторинг заполнения информационных писем на сайте Роскомнадзора;

Сбор данных о сотрудниках ОУ ответственных по направлению информатизации, защиты информации и связи;

Обновление контактной информации образовательных учреждений;

Мониторинг преподавание китайского языка в школах;

Мониторинг заполнения информационных писем на сайте Роскомнадзора;

Сбор данных о сотрудниках ОУ ответственных по направлению информатизации, защиты информации и связи;

Формирование отчетов гос.статистики

Собрана, сверена с плановым отделом и сдана в КО государственная статистическая отчетность по форме № 1-ДО (Сведения об учреждениях дополнительного образования детей);

Собрана, сверена с централизованной бухгалтерией и сдана в КО статистическая отчетность по форме № ОШ-2 (Сведения о финансировании для государственных и частных школ)

В системе пообъектного учета для каждой школы создан личный кабинет, заполнены все необходимые реквизиты, логины и пароли отправлены в школы.

Обеспечение подготовки и проведения ГИА

Обеспечена и проведена регистрация выпускников прошлых лет (ВПЛ) на ГИА-11 (государственная итоговая аттестация)

Обеспечена и проведена выверка назначения на ГИА-11 для ВПЛ (сочинение, досрочный и основной этапы)

Обеспечена и проведена дополнительная регистрация ВПЛ (пропустивших основные сроки регистрации)

Обеспечена и проведена выдача уведомлений на ГИА-11 ВПЛ

Обеспечена и проведена выверка информации о пунктах проведения экзаменов (ППЭ) и аудиторного фонда на ГИА-9 и ГИА-11

Обеспечена и проведена выверка назначений учащихся на ГИА-9 и ГИА-11 (ВФ-4)

Обеспечена и проведена выверка назначений на сочинение (февраль, май), сдача отчета по итогам проведения сочинения (ГИА-11).

Обеспечена и проведена сверка участников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), формирование пакета необходимых документов по ним, сдача данных и документов в СПБЦОКОиИТ, внесение информации в базы АИС Экзамен, РИС

Обеспечен и проведен сбор списков на обучение сотрудников ППЭ (ГИА-9, ГИА-11).

Обеспечена и проведена выверка списков сотрудников ППЭ для КО

Обеспечено и проведено внесение изменений по сотрудникам в базу данных АИС Экзамен и РИС

Обеспечено и проведено внесение изменений по участникам ГИА-9, ГИА-11 в базу данных АИС Экзамен и РИС

Обеспечен и проведен сбор сведений о программном обеспечении для ГИА по информатике и отправка в СПБЦОКОиИТ

Обеспечено и проведено распределение сотрудников ППЭ на экзамены

Обеспечено и проведено распределение учащихся на экзамены ГИА-9, ГИА-11, выверка распределения, отправка уведомлений для участников ГИА

Обеспечена и проведена подготовка и проведение апробации экзамена по устной части ГИА по иностранным языкам

Обеспечена и проведена выверка допуска участников ГИА к экзаменам, сбор выверок от школ. Формирование отчета по допускам для КО

Обеспечен и проведен сбор информации по общественным наблюдателям (ОН) от образовательных учреждений района, ввод информации в базу данных, отправка информации в СПБЦОКОиИТ.

Обеспечение электронного документооборота и построение единого информационного пространства системы образования района

IT-специалистами ИМЦ Московского района в период 2015 - 2016 учебного года была проведена работа совместно со специалистами ЦИО по переводу технической площадки ЦИО (сервера, ПК, офисное оборудование, компьютерные сети) со старых площадок (ул. Орджоникидзе и Московский пр.) на площадку ИМЦ Московского района по адресу ул. Ленсовета, д. 6.

Осуществлено включение всего оборудования в новую сеть и его сопряжение с оборудованием уже работающим в ИМЦ.

Произведена реструктуризация и оптимизация отделов инженерно-технических служб ЦИО и ИМЦ, в результате чего были сформированы группы специалистов по 4-м направлениям:

1. Обеспечение мероприятий по проведению мониторингов в районной системе образования, поддержка и сопровождения районных баз данных системы образования, сопровождение и работа с системой «Параграф».

2. Администрирование компьютерных сетей, сервисное обслуживание серверов системы «Параграф», ПК и офисной техники ИМЦ:

– Налажено и осуществляется постоянное сопровождение сетей, компьютерной и офисной техники в период времени с 9:00 до 20:00 по рабочим дням.

– Создан сетевой журнал заявок на обслуживание техники.

– Обеспечивается техническое сопровождение таких проводимых в ИМЦ мероприятий, как презентации, вебинары, видеоконференции, уроки в виртуальных классах, дистанционное обучение и пр. В ходе этих мероприятий задействовались сети интернет, персональные компьютеры, видеопроекторы, микрофоны и звуковые колонки, видеокамеры, фототехника.

В течение отчетного периода мероприятия проводились практически ежедневно, в соответствии с планами работ ИМЦ.

Для проведения мероприятий задействовались Актовый зал, Лекционный зал, кабинеты № 9, 10, 11, 17.

3. Разработка, обновление, в т.ч. и контента, сопровождение и техническая поддержка интернет-сайтов Отдела Образования района, ресурсов ИМЦ, при обращении производится консультирование районных ОУ и ДОУ по работе с их сайтами.

В отчетный период постоянно велись следующие работы:

1. Разработка, обновление и поддержка работы в Интернете портала системы образования Московского района

2. Разработка новых графических элементов для сайта ОО;

3. Разработка веб-скриптов для сайта ОО;

4. Обработка графики и видео для сайта ОО;

5. Технический контроль за сайтом ОО.

6. Разработка, обновление и поддержка интернет-сайтов:

a. Телефонное консультирование всех ОУ района по вопросам поддержки официальных сайтов;

- b. Контроль состояния официальных сайтов ОУ;
- c. Телефонное консультирование ОУ по работе с Каталогом государственных сайтов Санкт-Петербурга;
- 7. Участие в разработке концепции сайта проекта «Виртуальное пространство педагогических работников Московского района»;
- 8. Техническое консультирование проекта сайта ВПП;
- 9. Доработка графических элементов сайта «Я познаю мир»;
- 10. Работа с графическими элементами для других Интернет-проектов ИМЦ и печатных материалов;
- 11. Постоянное участие в тестировании системы ДО «Пеликан» и внесение рекомендаций;
- 12. Разработана дистанционная электронная система регистрации участников конференций, проводимых ИМЦ;
- 13. Сайта дистанционного обучения «Moodle» - развертывание системы на сервере ИМЦ, поддержка работоспособности;
- 14. Поддержка ресурса сайта газеты "Школяр";
- 15. Сайт повышения квалификации ИМЦ;
- 16. Проект сайта профориентации;
- 17. Сопровождение системы «Пеликан» - работа над улучшением ее интерфейсов и алгоритмов работы с «Пеликаном» пользователей, обучение пользователей;
- 18. Контроль выполнения плана по переводу официальных сайтов и электронной почты ОУ на отечественные серверы;
- 19. Мониторинг соответствия сайтов ОУ, подведомственных администрации Московского района СПб законодательству РФ на 01 октября 2015;
- 20. Мониторинг соответствия сайтов ОУ, подведомственных администрации Московского района СПб законодательству РФ на 01 марта 2016;
- 21. Проверка активных ссылок на размещённую на официальных сайтах ОУ информацию о датах и месте проведения единых общегородских Дней открытых дверей, в соответствии распоряжением Комитета по Образованию № 03-20-3525/15-0-0;
- 22. Техническая поддержка почтового сервиса организации.
- 4. Работа по формированию единого информационного пространства районной системы образования, оптимизации логистики информационных потоков, импортозамещению.

В рамках формирования единого информационного пространства, оптимизации логистики информационных потоков, возможностей импортозамещения и обеспечения потребностей ИМЦ проводилась оценка текущего состояния информационного пространства, отрабатывались варианты модернизации, определялись основные направления движения и развития, велось начальное проектирование и отработка алгоритмов работы автоматизированных систем управления (АСУ), отрабатывалась постановка задач программистам.

Работа шла по следующим направлениям:

- a. Оценка всех принадлежащих ИМЦ сетевых ресурсов, как действующих, так и находящихся в стадии разработки;
- b. Оценка сетевых ресурсов всех учреждений образования района;
- c. Оценка не принадлежащих, но используемых ИМЦ сетевых ресурсов;
- d. Анализ возможности информационного и технологического сопряжения сетевых ресурсов ИМЦ;
- e. Подготовка к переносу ресурсов ИМЦ под единое управление на сервера ИМЦ;
- f. Работа над проектом новой версии сайта ИМЦ;
- g. Разработка проекта АСУ «Мониторинг» и начало его реализации;
- h. Разработка проекта АСУ «Пространство ИМЦ» и начало его реализации.