

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О развитии систем образования Московского района Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году»

Санкт-Петербург
2014г.

Содержание:

| | |
|---|----------|
| 1. Цели и задачи образовательной системы Московского района Санкт-Петербурга | 3 стр. |
| 2. Общая характеристика | 3 стр. |
| 3. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров | 6 стр. |
| 4. Содержание образования | 11 стр. |
| 5. Результаты образовательной деятельности | 13 стр. |
| 6. Научная и инновационная деятельность | 18 стр. |
| 7. Методическая деятельность ИМЦ Московского района | 26 стр. |
| 8. Воспитательная работа | 34 стр. |
| • ДД (Ю) Т | 36 стр. |
| • ЦДЮТТ | 68 стр. |
| • ЦФК | 96 стр. |
| 9. Здоровьесберегающие технологии | 102 стр. |
| • ЦПМСС | 106 стр. |
| 10. Социальное, государственно-частное партнерство | 116 стр. |
| 11. Комплексная безопасность учреждений Московского района | 120 стр. |
| 12. Финансово-экономическая деятельность системы образования Московского района | 122 стр. |
| 13. Заключение | 126 стр. |

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О развитии систем образования Отдела
Московского района Санкт-Петербурга
в 2012-2013 учебном году»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Цель: Развитие районной образовательной системы в соответствии с общероссийскими и региональными стратегическими направлениями развития системы образования, государственным и социальным заказом с учётом особенностей района.

В соответствии с действующим законодательством целью деятельности системы образования Московского района является предоставление полного объема образовательных услуг на ступенях дошкольного, начального, основного, среднего общего (полного) образования, а также дополнительного образования в соответствии с потребностями детей, подростков и их семей.

Основными приоритетами развития общего образования является:

1. Обновление содержания образования и введение новых образовательных стандартов.
2. Организация системы поддержки талантливых детей.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя, развитие его потенциала.
4. Создание современной школьной инфраструктуры.
5. Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды школы.

Задачи развития:

- внедрение в систему базового образования эффективных механизмов, обеспечивающих его соответствие требованиям экономики, основанной на знаниях;
- внедрение в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- воздание условий для модернизации институтов образования как инструментов социального развития;
- обеспечение институциональных условий для развития результатов первого этапа приоритетного национального проекта «Образование»;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов социального развития и непрерывного образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА

Образовательная сеть представлена всеми типами и видами образовательных учреждений, реализующими образовательные программы различных уровней доступности (сложности и вариативности), что позволяет обеспечить выбор индивидуальной образовательной траектории в соответствии с запросами и возможностями учащихся.

Сбалансированность сети достигается путем ее непрерывного развития, адаптации под нужды и потребности жителей района.

С 01.09.2013 система образования Московского района будет включать 119 учреждений образования, подведомственных администрации Московского района, в том числе:

39 школ, 74 детских сада, 1 детский дом, три учреждения дополнительного образования, ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Московского района СПб и ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района СПб.

Учреждения располагаются в 145 зданиях, в том числе 117 отдельно стоящих, 28 во встроенных помещениях в жилых домах.

В 2013 году реорганизация учреждений образования не проводилась.

Типы образовательных учреждений Московского района:

| п/п | Типы образовательных учреждений | Кол-во | % |
|--------------|--|------------|------|
| | Дошкольные образовательные учреждения | 74 | 61 % |
| | Государственные общеобразовательные учреждения | 34 | 28% |
| | Государственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 1 | 1% |
| | Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 3% |
| | Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования | 1 | 1% |
| | Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | 1 | 1% |
| | Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 1% |
| | Образовательные учреждения дополнительного образования детей | 3 | 3% |
| | Центр образования | 1 | 1% |
| ВСЕГО | | 119 | |

Виды общеобразовательных учреждений Московского района:

| п/п | Виды общеобразовательных учреждений | Кол-во | % |
|--------------|-------------------------------------|-----------|-----|
| | Общеобразовательные учреждения | 21 | 61% |
| | Гимназии | 2 | 6% |
| | Лицеи | 2 | 6% |
| | С углублённым изучением предметов | 9 | 27% |
| ВСЕГО | | 34 | |

Виды дошкольных общеобразовательных учреждений Московского района:

| п/п | Виды ДОУ | Кол-во | % |
|---------------|---|-----------|-----|
| 1. | ГБ ДОУ детский сад | 31 | 41% |
| 2. | ГБ ДОУ детский сад присмотра, ухода и оздоровления | 1 | 1% |
| 3. | ГБ ДОУ детский сад компенсирующего вида | 12 | 17% |
| 4. | ГБ ДОУ детский сад комбинированного вида | 22 | 29% |
| 5. | ГБ ДОУ детский сад с приоритетным осуществлением развития воспитанников | 8 | 11% |
| 6. | ГБ ДОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 1 | 1% |
| ВСЕГО: | | 75 | |

Структура отдела образования

Адрес: Московский пр., д.129, Санкт-Петербург, 196006

Электронная почта: roo@tumos.gov.spb.ru

Прием граждан производится:

По вторникам с 16:00 до 18:00 часов

По вопросам деятельности детских садов:

По вторникам с 15:00 до 18:00

По четвергам с 10:00 до 13:00

Контактная информация ответственных лиц:

| Должность | Ф.И.О. | Курируемые вопросы | Средства связи | № кабинета |
|--|---|--|-----------------------|-------------------|
| Начальник отдела | Захарова Александра Викторовна | | (812) 576-89-78 | 129 |
| Заместитель начальника отдела | Литвинова Виктория Викторовна | Кадры, платные услуги, подготовка к новому учебному году, аренда, реорганизация, создание, ликвидация ОУ, новое строительство, капитальный ремонт, платные услуги. | (812) 576-89-86 | 129 |
| Начальник сектора образовательных учреждений | Гребень Виктория Васильевна | Педагогические вакансии, информатизация ОУ, связь с ИМЦ, общие вопросы по организации образовательного процесса. Формирование сети ОУ и классов, отсев и движение учащихся, учебная деятельность, итоговая аттестация, ЕГЭ, курирование деятельности зам.директоров по УВР | (812) 576-89-80 | 127 |
| Ведущий специалист | вакансия | Охрана жизни и здоровья, обучение на дому | (812) 576-89-95 | 126 |
| Главный специалист | Коршакова Алла Александровна | Финансовые вопросы, бюджет, финансово-хозяйственная деятельность ОУ, работа сиротских, автономных учреждений | (812) 576-89-79 | 132 |
| Главный специалист | Хрупенкова Екатерина Анатольевна | Регламентация деятельности ОУ, учредительные документы ОУ, оформление прав на имущественно-хозяйственные комплексы ОУ, ГО и ЧС, охрана труда в ОУ, профилактика пожаробезопасного поведения, отдых детей ОУ | (812) 576-89-94 | 125 |
| Ведущий специалист | Парамонова Юлия Витальевна | Воспитательная работа в ОУ, курирование учреждений дополнительного образования, спортивно-массовая работа, курирование деятельности зам.директоров по ВР | (812) 576-89-97 | 124 |

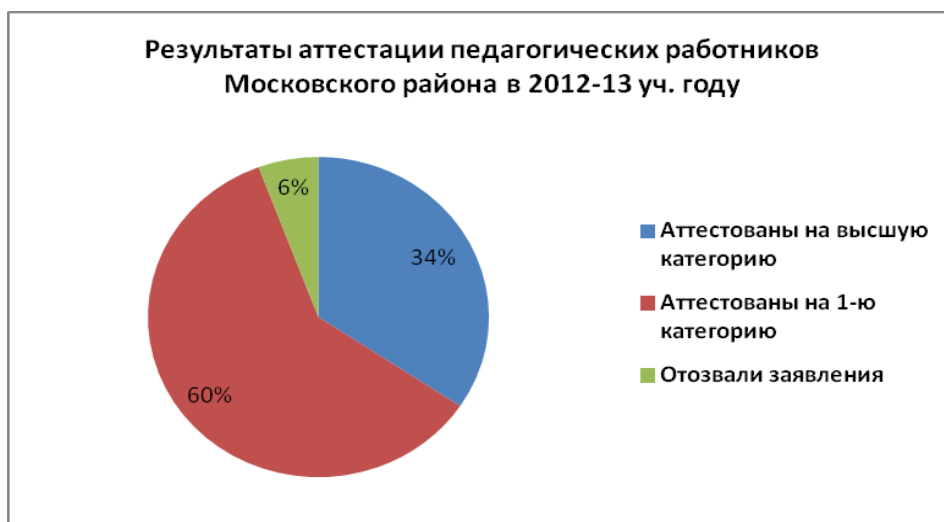
| | | | | |
|------------------------|------------------------------------|--|-----------------|-----|
| Ведущий специалист | Шульгина Татьяна Николаевна | Курирование дошкольных учреждений | (812) 576-89-98 | 131 |
| Специалист 1 категории | Барашихина Мария Андреевна | Организация отдыха и оздоровление детей и молодежи | (812) 576-89-82 | 125 |
| Специалист 1 категории | Макарова Людмила Николаевна | Курирование инженерно-технического обеспечения ОУ, безопасность ОУ, здания, территория ОУ, доступная среда | (812) 576-89-84 | 132 |
| Специалист 1 категории | Ткачева Анна Павловна | Питание, аренда, архив | (812) 576-89-96 | 124 |
| Секретарь | Стихина Елена Викторовна | | (812) 576-89-93 | 129 |

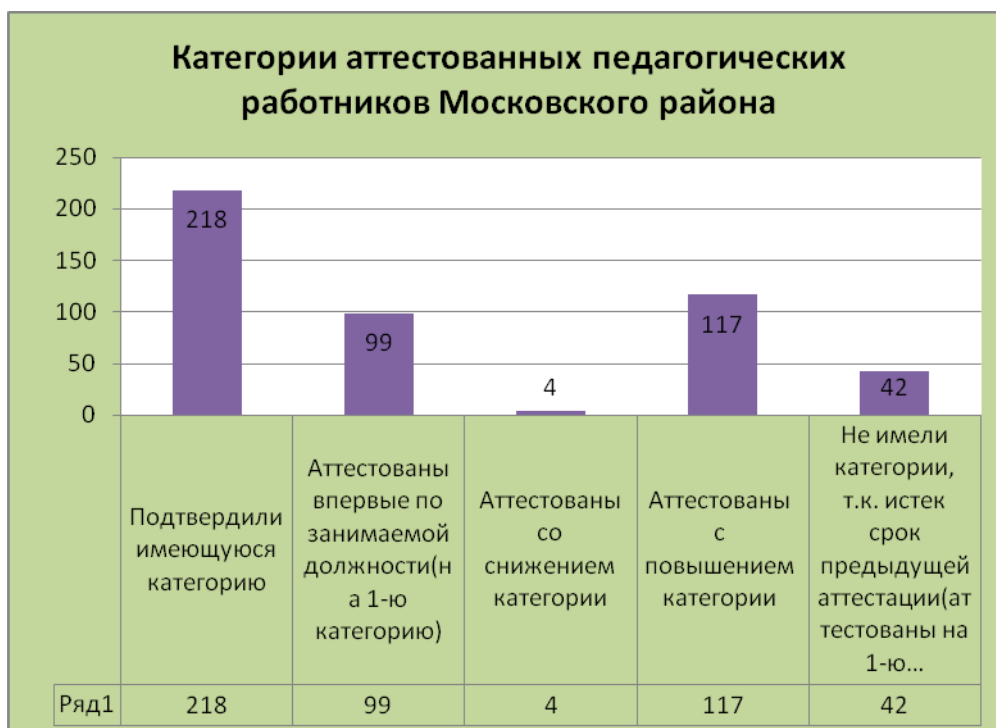
3. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

За 2012-2013 учебный год в Информационно-методическом центре проведено 14 учебно-методических семинаров по подготовке к аттестации (11 – с педагогическими работниками и 3- с руководителями ОУ). Общее количество участников семинаров – 390 человек (согласно листам регистрации). В рамках городского круглого стола «Аттестация учителей в вопросах и ответах», организованного Ассоциацией выпускников педагогического колледжа им. Н.А. Некрасова (17мая 2013г.) была дана информация по аттестации 60 педагогическим работникам.

Педагогическими работниками было подано 509 заявлений об аттестации, аттестовано 480 человек (29 заявлений было отозвано по личным причинам).

Из 480 аттестованных 175 получили высшую квалификационную категорию. Понизили при аттестации категорию всего 4 педагога. Подтвердили имеющуюся категорию 218; аттестовались впервые в заявленной должности (на 1-ю категорию) – 99 человек; не имели квалификационной категории, т.к. истек срок действия предыдущей – 42 человека; повысили категорию (со второй на первую -39 человек; с первой на высшую -78 человек) всего 117 человек.





Статистические данные по аттестованным педагогическим работникам:

Учителей – 211

Воспитателей ГПД – 12

Педагогов-организаторов – 7

Преподавателей-организаторов ОБЖ – 7

Воспитателей ГБДОУ – 137

Музыкальных руководителей -16

Учителей-логопедов – 18

Концертмейстеров – 7

Педагогов дополнительного образования – 31

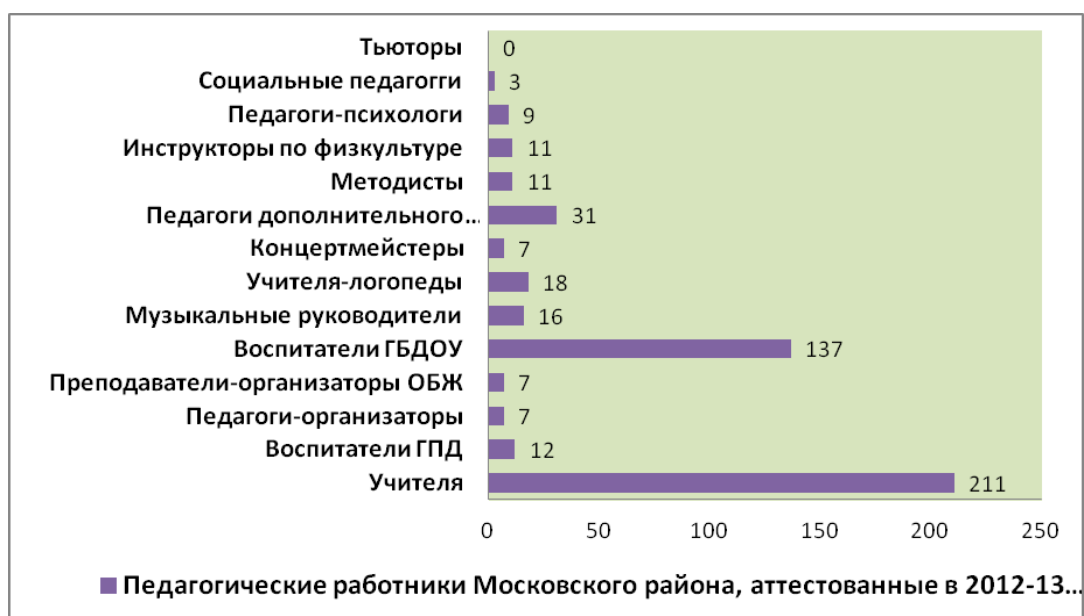
Методистов – 11

Инструкторов по физкультуре – 11

Педагогов-психологов 9

Социальных педагогов -3

Тьюторов - 0



Аттестация руководителей ОУ проходила с 01.01.2013 года.

Было аттестовано 28 руководителей ОУ Московского района (директоров - 9, заведующих детскими садами -19), из них 12 аттестованы на высшую категорию, 16 - на первую квалификационную категорию; по представлению Учредителя были аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 вновь назначенных руководителей ОУ Московского района.



Работа в новом учебном году будет построена с учетом того, что по анализу хода аттестации предыдущих лет, количество аттестуемых педагогических работников в 2013-14 учебном году будет выше (прогнозируется до 1000 человек). Поэтому в мае-июне 2013 года была собрана информация от руководителей ОУ Московского района о количестве желающих пройти аттестацию и намечен график семинаров на базе ОУ, имеющих наибольшее количество аттестуемых. Намечены специальные семинары по должностям, на которые педагогические работники перешли недавно и еще не были аттестованы (к примеру, на базе некоторых ОУ созданы ОДОДы, в которых приступили к работе педагоги дополнительного образования, не имеющие аттестации в этой должности; портфолио педагогов дополнительного образования является более сложным по структуре, чем портфолио учителя или воспитателя – поэтому необходимо уделить этой категории больше времени и внимания). Большую роль в информировании по вопросам аттестации играет и сайт ИМЦ Московского района.

Повышение квалификации педагогических работников Московского района

Направление курсовой подготовки по новой системе повышения квалификации («деньги за учителем») за 2012 год (сроки обучения: сентябрь-декабрь):

| № п/п | Наименование | Кол-во человек |
|--------------|--|-----------------------|
| 1 | Содержание образования в предметной области «Математика» | 8 |
| 2 | Содержание образования в предметной области «Физика» | 4 |
| 3 | Содержание образования в предметной области «Физическая культура» | 7 |
| 4 | Содержание образования в предметной области «Начальные классы» | 10 |
| 5 | Содержание образования в предметной области «ИКТ» | 14 |
| 6 | Содержание образования в предметной области «Современный образовательный менеджмент» | 12 |
| 7 | Содержание образования в предметной области «Психология» | 8 |
| ИТОГО | | 63 |

| Название обучающей организации | Кол-во человек |
|--------------------------------|----------------|
| НИУ ВШЭ | 3 |
| РГПУ им. А.И. Герцена | 17 |
| СПб АППО | 34 |
| НИУ ИТМО | 7 |
| РЦОКОЙиИТ | 2 |
| ИТОГО | 63 |

РЦОКОЙ и ИТ

| № п/п | Наименование | Кол-во человек |
|--------------|--|----------------|
| 1 | «Методика и технология подготовки к ГИА» «Методика и технология подготовки к ЕГЭ» | 83 |
| 2 | Компьютерные курсы | 35 |
| 3 | Дистанционное образование | 19 |
| ИТОГО | | 137 |

В соответствии с планом-заказом **СПб АППО** в 2012-2013 учебном году от Московского района было направлено **420** педагогических работников (в том числе на базе образовательных учреждений района обучалось 122 педагога).

На базе ресурсных центров Московского района прошли обучение **1628** педагогических работников.

| № п/п | Ресурсный центр (инновационная площадка) | Количество обученных |
|--------------|---|-------------------------|
| 1 | ГБОУ ДОД ДДЮТ | 148 |
| 2 | ГБОУ ДОД ЦДЮТТ | 499 |
| 3 | ГБОУ гимназия №524 | 288 |
| 4 | ГБОУ лицей №373 | 210 |
| 5 | ГБОУ школа №519 | 135 |
| 6 | ГДБОУ детский сад №3 | 150 |
| 7 | ГБДОУ детский сад № 108 | 198 |
| ИТОГО | | 1628 |

В ИМЦ Московского района в течение 2012-2013 учебного года были организованы постоянно действующие семинары и курсы повышения квалификации для педагогов района.

Обучение прошли **294** педагогических работника.

Постоянно действующие семинары (ПДС)

| № п/п | Наименование ПДС | Кол-во человек |
|-------|--|----------------|
| 1. | «Преподавание русского языка и литературы в 5-9 классах при переходе к новым образовательным стандартам» | 12 |
| 2. | «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС» | 45 |
| 3. | «Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ» (английский язык) | 27 |
| 4. | «Создание оригинальных конструкций открыток и альбомов» | 12 |
| 5. | «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по информатике» | 20 |
| 6. | «Студия индивидуального профессионального имиджа лидеров образования» | 29 |
| 7. | «Инклюзия в современной системе образования» | 11 |
| 8. | «Современные информационные технологии в | 6 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| | образовательной практике» | |
| 9. | «Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам» | 18 |
| ИТОГО | | 180 |

Курсы повышения квалификации (КПК)

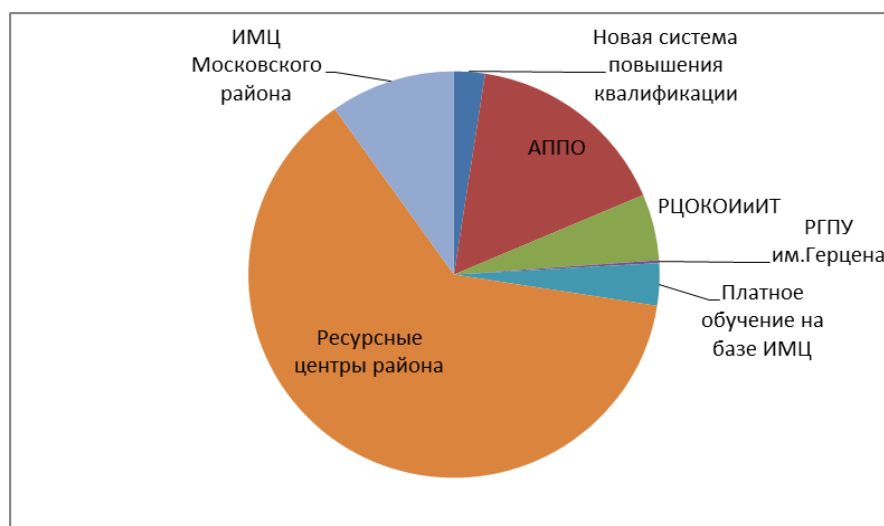
| № п/п | Наименование (КПК) | Кол-во человек |
|--------------|--|----------------|
| 1. | «Федеральный государственный стандарт - новая идеология образования» (72 часа) | 39 |
| 2. | «Содержание деятельности педагога в условиях внедрения ФГТ» (72 часа) | 37 |
| 3. | «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС» | 38 |
| ИТОГО | | 114 |

В период с января по март в ИМЦ для сотрудников и педагогов района был организован корпоративный практикум «Компьютерные технологии в работе учителя-предметника (MoveMaker и PowerPoint)». Обучение прошли – **12 человек.**

В 2012-2013 году **2597 педагогических работников** прошли обучение на годичных, краткосрочных и проблемно-целевых курсах повышения квалификации.

Социальный заказ направлен на повышение квалификации в сфере «ФГОС основного общего образования», «Современный менеджмент», «Повышение уровня ИКТ-компетентности», «ОРКСЭ».

Сравнительный анализ деятельности ИМЦ Московского района по повышению квалификации за последние 5 лет



4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные программы рассматривают вопросы современных концептуальных особенностей и перспектив развития системы образования в России и Санкт-Петербурге. Реализация программ способствуют знанию нормативно-правовой базы по вопросам, связанным с системой требований к реализации образовательной программ школ, детского сада; повышению педагогического мастерства руководителей и работников образовательных учреждений, методического уровня специалистов, ответственных за качество образовательного процесса.

Педагогические технологии предстают перед педагогами и руководителями в новом контексте содержания образования, новой логике организации образовательного процесса и современных подходах оценки образовательных результатов учащихся.

Программы позволяют овладеть педагогическими методами и технологиями по проектированию компонентов основной образовательной программы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями стандарта и авторским видением ее содержательно-технологического наполнения.

Программы имеют блочно-модульную структуру, которая включает в себя инвариантный блок (36 часов) и модули вариативного блока (по 36 часов), а также итоговый контроль. Общее количество часов в совокупности инвариантного и вариативного блоков программы составляет 72 часа.

При изучении модулей инвариантного блока слушатели знакомились с нормативно-правовыми аспектами стандартизации образования, системой государственных гарантий достижения нового качества образования, а также методическими рекомендациями по проектированию основной образовательной программы образовательного учреждения.

Предметом вариативного блока программ стало более детальное изучение педагогических инструментов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды образовательного учреждения, инновационные подходы по проектированию воспитательного пространства школы, возможные варианты проектирования надпредметных программ, а также система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Программы предполагают как групповые формы организации обучения, с целью формирования умений и навыков эффективного взаимодействия, так и активную самостоятельную работу каждого участника группы через анализ собственного опыта.

В качестве итогового контроля повышения квалификации педагогов по программе «Федеральный государственный стандарт – новая идеология образования» были самостоятельные методические разработки или комплексные программы.

Редакционно-издательская деятельность

Главной задачей редакционно-издательской деятельности ИМЦ является обобщение, систематизация и диссеминация педагогического опыта района.

В течение 2012-2013 учебного года в ИМЦ Московского района издано 7 сборников:

1. **Уроки истории и толерантности в современной школе. Из опыта работы педагогов Московского района Санкт-Петербурга. ГБОУ ДПО ЦКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДПО ЦКС ИМЦ Московского района СПб., 2012** В сборнике представлен опыт использования педагогами образовательных учреждений Московского района потенциала курса отечественной истории и единого учебно-методического комплекса «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» для формирования культуры толерантности и патриотического воспитания обучающихся в единстве разнообразных форм урочной и внеурочной деятельности. Сборник адресован педагогическим работникам системы образования и может быть использован ими при организации образовательного процесса. В **электронное приложение** к сборнику включены разработки уроков, интерактивные игры и другие материалы педагогов города.

Презентация сборника – 24 января 2013 г.

2. Анализ результатов единого государственного экзамена. Уровень Московского района Санкт-Петербурга. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб., 2012.

В сборнике представлен анализ результатов единого государственного экзамена учащихся Московского района Санкт-Петербурга в 2012 году. Приводится как анализ итогов ЕГЭ по каждому предмету, так и сравнительный анализ итогов ЕГЭ по предметным областям и в целом. Даны методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ в 2013 году. Сборник адресован руководителям ОУ и педагогическим работникам.

Презентация сборника – 15 ноября 2012 г.

3. Материалы к секции межрегиональной научно-практической конференции «Институциональные механизмы развития образовательных организаций в условиях районной образовательной системы» ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2013. Сборник подготовлен для проведения в Московском районе в рамках IV Петербургского образовательного форума конференции «Государственно-общественное управление образованием как ресурс модернизации образовательных систем» и имеет аналогичное наименование. В сборнике предложены варианты практического опыта образовательных организаций Адмиралтейского и Московского районов по общественному участию в управлении качеством образования. Кроме того, в сборнике содержится раздел по нормативно-правовому регулированию качества образования в образовательных организациях, оценочные карты качества, включая карту качества образовательной организации, на основе которой любая из организаций может предложить собственный вариант дорожной карты в системе управления качеством образования. Сборник содержит вариант модели общественной аккредитации организации, разработанный в ИМЦ Московского района на примере учреждения дополнительного образования детей ЦДЮТТ, включающий в себя критериальную систему оценки качества образовательной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей.

Презентация сборника – 29 марта 2013 г.

4. Одаренный ребенок: формула успеха. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2013. В сборнике представлен опыт работы образовательных учреждений и педагогов Московского района по выявлению, сопровождению и развитию одарённых детей, в том числе в рамках направления ПНП «Образование» «Государственная поддержка талантливой молодёжи». Сборник адресован руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам и может быть использован при организации образовательного процесса, создании программы подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми, и формировании в образовательном учреждении системы выявления, поддержки и развития одаренных учащихся и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Презентация сборника – 15 мая 2013

5. Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2013.

Основу сборника составляют материалы городского семинара «Современные технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья», проходившего на базе ИМЦ Московского района. Представлен опыт работы педагогов, администрации образовательных учреждений Московского, Кировского, Приморского и Невского районов Санкт-Петербурга по созданию условий для обучения детей с ОВЗ в ДОУ и ОУ, использованию здоровьесберегающих и интерактивных технологий в деятельности руководителей и специалистов образовательных учреждений.

Работы, вошедшие в сборник, носят практико-ориентированную направленность и могут быть полезны педагогам коррекционных образовательных учреждений и образовательных

учреждений, внедряющих инклюзивное образование. В электронное приложение к сборнику включены интерактивные игры, упражнения и другие материалы педагогов города.

Презентация сборника – 26 сентября 2013 г.

6. **«Опыт каждого – на пользу всем». Ресурс профессионального взаимодействия педагогов дошкольного образования** – СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2013.

В сборнике представлен опыт реализации проекта сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Московского района. В статьях координаторов деятельности творческих групп и профессиональных клубов методического объединения педагогов отражен потенциал взаимодействия их членов в целях повышения квалификации, самообразования и самореализации.

Сборник адресован руководителям и педагогам дошкольных образовательных учреждений, методистам системы повышения квалификации и может быть использован при организации межкурсового повышения квалификации специалистов системы образования.

Презентация сборника – 25 сентября 2013 г.

7. **«Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС. Институциональные механизмы развития образовательных организаций в условиях районной образовательной системы»** – СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2013.

В сборнике обобщен опыт работы руководителей образовательных учреждений по реализации принципов и моделей государственно-общественного управления образовательными системами и организациями. В разделах представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции «Институциональные механизмы развития образовательных организаций в условиях районной образовательной системы», проходившей 29 марта 2013 года в Московском районе, практический опыт методической поддержки ФГОС, а также диагностические материалы по управлению качеством образования. Сборник адресован руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам для создания современных моделей управления качеством образования в условиях внедрения стандартов нового поколения и институционального развития образовательных систем.

Презентация сборника – 25 сентября 2013 г.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2012-2013 учебном году в различных профессиональных конкурсах приняли участие 457 педагогов из 65 ОУ района (32 школы, 28 детских садов, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ИМЦ, ЦПМСС, Студиум) (в районных конкурсах – 356; в городских и всероссийских – 84, в конкурсах в рамках ПНПО - 17).

В профессиональных конкурсах для ОУ приняли участие 22 ОУ района, среди них 11 школ (ГБОУ № 355, 371, 373, 495, 507, 508, 524, 525, 613, 643, 663), 8 детских садов (ГБДОУ № 2, 3, 9, 40, 101, 108, 428, ДОГ Малыш 4 д.к.), ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ.

Наиболее активное участие в конкурсах приняли следующие ОУ: ГБОУ №№ 1, 370, 371, 373, 484, 489, 495, 507, 524, 525, 643, 663; ГБДОУ №№ 2, 3, 22, 24, 34, ДОГ «Малыш»; ДДЮТ, ЦДЮТТ.

Победителями конкурсов педагогических достижений Московского района стали:

- в номинации «Учитель года» Чуева Е.В., учитель математики ГБОУ гимназии № 524 и Прохоренко Е.М., учитель начальных классов ГБОУ школа № 643;

- в номинации «Педагогические надежды» Кондрашова Н.В., учитель начальных классов ГБОУ школа № 684 «Берегиня»;

- в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» Кузьмина Ю.И., педагог-психолог СПбГАУДО детского сада № 5;

- в номинации «Учитель-логопед года Московского района - 2013» Владимирская Т.Е., учитель-логопед ГБС(К)ОУ школа №663 и Мельникова Н.В., учитель-логопед ГБДОУ № 22;

- в номинации «Логопедические надежды» Шуваликова Н.Ю., учитель-логопед ГБОУ гимназия № 524;

- в номинации «Воспитатель года Московского района - 2013» Бошнякович О.И., воспитатель ГБДОУ № 24;

- в номинации «Музыкальный руководитель года Московского района - 2013» Денисова Е.В., музыкальный руководитель ГБОУ школа № 684 «Берегиня»;

- в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» Никифорова Н.И., учитель физической культуры ГБОУ школа № 356;

- в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы» Тепин Р.Р., учитель физической культуры ГБОУ школа № 543;

- в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» Мальченко Т.В., инструктор физического воспитания ГБДОУ № 34.

По итогам районного профессионального конкурса «Воспитаи личность» победителями стали:

- в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе» Рагузина Л.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 1;

- в номинации «Классный руководитель общеобразовательного учреждения» Никитина С.Ю. – учитель начальных классов ГБОУ школа № 643.

Педагоги района получили заслуженное признание на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга: Кузьмина Ю.И., педагог-психолог СПбГАУДО детский сад № 5 стала лауреатом в номинации «Педагог-психолог года», Мокрушина В.Н., педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т стала дипломантом в номинации «Сердце отдаю детям».

В конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга в номинации: «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» заняла III место и стала лауреатом Мальченко Татьяна Валентиновна, детский сад № 34, в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» занял IV место и стал лауреатом Тепин Роман Робертович, школа № 543.

Во Втором городском фестивале учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок» приняли участие 11 учителей, 4 стали лауреатами (Попова Е.О., учитель ИЗО школы № 507 (номинация «Лучший урок гуманитарного цикла»); Антоненко М.Н., учитель географии, Иванова Е.Е., учитель МХК, ИЗО и черчения и Стаценко А.В., учитель математики школы № 643 (номинация «Лучший интегрированный урок»).

В городском конкурсе «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования как инструмент взаимодействия участников образовательного процесса» детские сады № 40 (заведующий Павлова Е.В.) и ДОГ «Малыш» 4 корпус (заведующий Петрова С.П.) стали победителями в своих номинациях, а детский сад № 108 (заведующий Игнатьева И.Б.) – лауреатом.

В городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» школа № 643 (директор Андреева Н.Д.) стала финалистом.

В городском конкурсе «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

Лауреат конкурса (2 место): в номинации «Учитель» – *Тихомиров Сергей Евгеньевич*, учитель физики ГБОУ школа № 643

Дипломант конкурса: в номинации «Специалист службы сопровождения» – *Владимирская Татьяна Евгеньевна*, учитель-логопед ГБС(К)ОУ школа № 663.

В городской конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Специальные (коррекционные) образовательные учреждения» - *коллектив ГБС(К)ОУ школа № 613* стал лауреатом (2 место из 7 работ).

В городском конкурсе ОУ на ведение деятельности в режиме региональной инновационной площадки победителями стали 3 ОУ: ГБОУ школа № 371 (директор Сильева Н.А.), ГБОУ гимназия № 524 (директор Лучкова Н.М.), ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ (директор Лужецкая И.Г.).

В Санкт-Петербургском (городском) этапе всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2013 году победу в номинации «Лучший издательский проект года» одержал авторский коллектив лицея № 373 (М.В. Смирнова, В.Л. Ионина, Е.Ф. Лицкевич).

Во всероссийском конкурсе Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы - 2013» победителями и лауреатами стали 4 молодых специалиста района: победитель - Блохина С.С., учитель НОУ «Студиум»; лауреаты – Кононов В.А., учитель ГБОУ школа № 543, Маиров Л.Р., учитель ГБОУ школа № 684 «Берегиня», Курочкина М.С., учитель ГБОУ школа № 485, Сементинов Е.В., учитель ГБОУ школа № 495.

Во всероссийском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей в 2012-2013 уч. году дипломантами в номинации «Научно-техническая направленность» стали Назарова В.Г. и Мамонтова Т.Н., педагоги ЦДЮТТ (образовательная программа «Flash — технологии»)

По итогам всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» в 2012-2013 уч. году:

Лауреат I степени Волковская Л. В., учитель русского языка и литературы школы № 643

Лауреат I степени Дубовик О. А., учитель биологии школы № 643

Лауреат I степени Никитина С. Ю., учитель начальных классов школы № 643

Лауреат II степени Дорофеева Е. В., учитель английского языка школы № 643

Лауреат II степени Калиман Н. Ю., учитель русского языка и литературы школы № 643

Во всероссийском конкурсе Национальной премии «Золотой фонд Российского образования» по теме: «ПРИЗВАНИЕ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ» в номинации «Выдающемуся учителю за успехи в образовательной деятельности-2013» лауреатом II степени стала Калиман Н. Ю., учитель русского языка и литературы школы № 643.

В 2012-2013 учебном году 1 руководитель ОУ и 16 педагогов приняли участие в конкурсах на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга в рамках ПНП "Образование", победителями стали 12 человек:

«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга:

Полякова Елена Петровна, директор ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка.

Победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения **лучшим учителям образовательных учреждений Санкт-Петербурга**, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

Демидова Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания ГБОУ лицей № 373

Победители конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга для педагогов-наставников победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад школьников:

Беляева Валентина Владимировна, учитель русского языка и литературы школы № 1

Спивакова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы школы № 371

«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»:

Волковская Людмила Вадимовна, учитель русского языка и литературы школы № 643

Смирнова Марина Валентиновна, учитель английского языка лицея № 373

«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Бошнякович Ольга Игоревна, воспитатель детского сада № 24

Мальцева Светлана Анатольевна, воспитатель детского сада № 34

Соколова Елена Борисовна, воспитатель детского сада № 18

Ялыгина Елена Владимировна, воспитатель детского сада № 29

«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»:

Рознатовская Нина Ивановна, педагог дополнительного образования ЦД(Ю)ТТ
Сидорова Наталия Юрьевна, педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т

Победитель конкурса между ГОУ, внедряющими инновационные образовательные программы:

ГБС(К)ОУ школа № 663 (директор Семенова А.А.)

В 2013 году **ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ** Московского района Санкт-Петербурга стал **победителем** конкурса на присуждение статуса городской опытно-экспериментальной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» с 01.01.2014 по 31.12.2016.

Итоги образовательной деятельности ИМЦ Московского района

| № п/п | Направление деятельности | 2012-2013 учебный год |
|-------|---|------------------------------------|
| 1. | Курсы повышения квалификации | 2 |
| 2. | Постоянно действующие семинары и образовательные модули | 9 |
| 3. | Семинары | 135 |
| 4. | Конференции | 17 (в том числе 5 межрегиональных) |
| 5. | Мастер-классы | 30 |
| 6. | Круглые столы | 14 |
| 7. | Открытые уроки | 175 |

Развитие системы поддержки талантливых детей

В рамках реализации Программы развития районной системы образования «Социокультурная модель Петербургской Школы» проводится работа по выявлению способных и увлеченных изучением предметов учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Этому способствовали проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников, районных олимпиад, фестивалей-конкурсов «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня», «Твори, выдумывай, представляй!», конференций «Непокоренный Ленинград: диалог поколений», участие школьников в различных районных и городских конкурсах.

Олимпиадное движение заслуживает отдельного внимания, так как является одним из механизмов управления качеством образования. Целью предметных олимпиад является, прежде всего, выявление наиболее талантливых детей, способных к научному исследованию, творческому потенциалу. Одновременно олимпиады позволяют школьникам не только убедиться в своих известных способностях, но и открыть новые грани своего таланта, которые могут помочь им определиться в выборе образовательного маршрута, а в дальнейшем и профессии. Центральное место в системе развития олимпиадного движения отводится подготовке и участию ребят во всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится по 21 учебному предмету. Помимо всероссийской олимпиады, проводятся региональные олимпиады школьников, районные олимпиады по предметам школьников Московского района и районная олимпиада для учащихся 3-4 классов. Таким образом, в Московском районе в олимпиадном движении имеют возможность участвовать школьники с 3 по 11 класс. Ежегодно им предлагается спектр из 28 олимпиад для творческой самореализации. В 2012-2013 учебном году по-прежнему особое значение уделялось организационно-методическому сопровождению олимпиадного движения Московского района.

Итоги олимпиадного движения Московского района

| Наименование | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|--|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| Районный этап Всероссийской олимпиады учащихся образовательных учреждений Московского района (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, биология, физика, химия, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство (МХК), физическая культура, астрономия, экология) | 4982 | 262 | 923 |
| Районный этап городских олимпиад среди учащихся образовательных учреждений Московского района (ИЗО, черчение, информатика, музыка (хоровая), история и культура СПб) | 686 | 174 | 296 |
| Районная олимпиада среди учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Московского района (интеллектуальный марафон, каллиграфия, петербурговедение, русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) | 439 | 9 | 24 |
| Олимпиады СПб АППО (Занковский марафон, Школа 2100, XXI век, Школа России) | 88 | 14 | 43 |
| ВСЕГО | 6195 | 459 | 1286 |

Самые большие команды участников в этом году представили ГБОУ лицей № 366 (561 чел.), ГБОУ гимназия № 524 (402 чел.), ГБОУ гимназия № 526 (390 чел.). По количеству победителей и призеров лидируют ГБОУ лицей № 366 - 279 чел. (в 2011-2012 учебном году - 127 чел.), ГБОУ гимназия № 526 - 150 чел. (в 2011-2012 учебном году - 112 чел.), ГБОУ гимназия № 524 - 144 чел. (в 2011-2012 учебном году - 106 чел.).

Наибольшее число учащихся собрали олимпиады по математике (934 чел.), английскому языку (871 чел.), физике (466 чел.), истории России (283 чел.) и русскому языку (276 чел.). Самое большое число победителей и призеров в 2012-2013 учебном году было отмечено на олимпиадах по английскому языку - 226 чел. (победителей - 91, призеров - 135), математике - 330 чел. (победителей - 30, призеров - 310), обществознанию - 58 чел. (победителей - 21, призеров - 37).

В 2012-2013 учебном году стоит отметить позитивную количественную динамику участников олимпиады как в целом, так и по отдельным предметам: истории (с 244 до 283 чел.), литературе (с 219 до 247 чел.), МХК (с 32 до 74 чел.), немецкому языку (с 57 до 90 чел.), ОБЖ (с 174 до 220 чел.), физической культуре (с 107 до 153 чел.), экологии (с 25 до 36 чел.), экономике (с 29 до 125 чел.).

Наиболее успешно школьники приняли участие в олимпиадах по следующим образовательным предметам: английскому языку (226 победителей и призеров из 871 участников), астрономии (11 победителей и призеров из 25 участников), математике (340 победителей и призеров из 934 участников), технологии (37 победителей и призеров из 41 участника), физическая культура (35 победителей и призеров из 153 участников), химии (30 победителей и призеров из 138 участников), экологии (29 победителей и призеров из 36 участников).

Московский район увеличил количество олимпийцев регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (с 356 чел. до 369 чел.). Стоит отметить, что Московский район был представлен на олимпиадах по всем учебным предметам (согласно положению), кроме немецкого языка. Увеличилось и количество участников по отдельным

предметам, таким, как география (с 19 до 23 чел.), информатика (с 22 до 24 чел.), МХК (с 12 до 16 чел.), право (с 0 до 20 чел.), французский язык (с 14 до 26 чел.), химия (с 12 до 29 чел.), экология (с 5 до 17 чел.), экономика (с 12 до 26 чел.).

На городском этапе всероссийской олимпиады школьников самые крупные команды участников были представлены по таким предметам, как английский язык (53 чел.), математика (30 чел.), химия (29 чел.), французский язык (25 чел.), экология (25 чел.) и физика (25 чел.). По общему количеству участников городского этапа **лидируют** ГБОУ лицей № 366 (84 чел.), ГБОУ гимназия № 526 (53 чел.), ГБОУ гимназия № 524 (41 чел.).

Сравнение данных районного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года позволило установить положительную динамику как по количеству участников (ГБОУ № 2, 354, 356, 362, 366, 524, 525, 526, 544, 684), так и по общему числу победителей и призеров (ГБОУ № 366, 526, 524, 356, 525, 544, 1, 354, 358, 484, 594, 362, 519, 508, 684, 543).

6. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Список инновационных площадок Московского района в 2012-2013 учебном году

2 ОУ являются опытно-экспериментальными площадками городского уровня:

| | ОУ | Тема |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | ГБОУ школа № 643 | «Новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса» (01.01.2011-31.12.2013) |
| 2 | ГБОУ прогимназия № 698 "Пансион" | «Информационно-развивающая среда ДОУ» (01.01.2013-31.12.2015) |

7 ОУ работают в режиме районных ресурсных центров:

| | | |
|---|-------------------------|--|
| 3 | ГБОУ лицей № 373 | «Система мониторинга качества образования (01.06.10–31.05.13) |
| 4 | ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т | «Использование проектных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности для демократизации школьной жизни» (01.01.10–31.12.13) |
| 5 | ГБОУ гимназия № 524 | «Достижение нового качества образования учащихся на основе интерактивных образовательных технологий» (01.06.10-31.05.13) |
| 6 | ГБДОУ детский сад № 3 | «Педагогические проекты как условие развития познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста» (01.06.10–31.05.13) |
| 7 | ГБДОУ детский сад № 108 | «Воспитание нравственных чувств юного горожанина на традициях Санкт-Петербурга» (01.06.10–31.05.13) |
| 8 | ГБОУ ДОД ЦДЮТТ | «Деятельность молодежного центра социальной рекламы как механизм формирования социальной компетентности школьников Московского района» (01.03.10–31.12.13) |
| 9 | ГБОУ школа № 519 | «Формирование социокультурной компетентности учащихся в воспитательном пространстве школы и района» (01.06.10–31.05.13) |

На базе ОУ работали 12 районных экспериментальных площадок:

| | | |
|----|------------------|---|
| 10 | ГБОУ школа № 509 | «Сетевое взаимодействие ОУ и муниципальных органов власти по созданию целостного образовательного процесса» (01.01.2007-31.12.2012) |
|----|------------------|---|

| | | |
|----|--|--|
| 11 | ГБОУ прогимназия № 698 "Пансион" | «Проектирование информационно-образовательной среды школы, обеспечивающей преемственность при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения» (01.10.2009-31.12.2012) |
| 12 | ГБОУ школа № 371 | «Создание системы лингво-математического образования как модели социально-педагогической поддержки талантливых детей» (01.04.2010–31.12.2013) |
| 13 | ГБОУ школа № 355 | «Социокультурное проектирование совместной деятельности школы и семьи как условие воспитания и социализации учащихся» (01.01.2011–31.12.2013) |
| 14 | ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ | «Институт общественно-профессиональной экспертизы как механизм повышения квалификации педагогов района» (01.06.11–31.05.14) |
| 15 | ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ | «Создание и апробация модели профессионального сопровождения талантливых и перспективных работников системы образования района в условиях модернизации» (01.01.12–31.12.14) |
| 16 | ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т | «Формирование семейных ценностей у подростков в условиях системы дополнительного образования» (01.01.12–31.12.14) |
| 17 | ГБОУ Центр образования № 2 | «Модель становления учащихся в процессе интеграции общего и профессионального образования (на примере Балтийской Морской школы Центра образования № 2 Московского района Санкт-Петербурга)» (01.01.12–31.12.14) |
| 18 | ГБОУ школа № 536 | «Информационно-семантическая среда школы в развитии гражданской компетентности учащихся». (01.01.12–31.12.14) |
| 19 | ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка | «Создание разновозрастных групп учащихся в урочной и внеурочной деятельности как один из эффективных способов повышения качества образования». (01.01.12–31.12.14) |
| 20 | ГБОУ школа № 519 | «Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам» (01.09.2012 - 31.05.2015) |
| 21 | ГБОУ школа № 508 | «Разработка и апробация модели общеобразовательного учреждения с инклюзивной образовательной средой художественной направленности, нацеленной на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья» (01.09.2012 -31.05.2015) |

ИМЦ осуществляет взаимодействие с инновационными площадками на уровне координации их деятельности. В 2012-2013 учебном году проведено 4 семинара для координаторов инновационной деятельности. На семинарах был представлен опыт работы 3 экспериментальных площадок (ГБОУ школа № 544, ГБОУ ДОД ДДЮТ, ГБОУ ИМЦ). Состоялись 5 заседаний районного Экспертного совета: 4 - в ИМЦ, 1 – выездное в ГБОУ ДОД ЦДЮТТ и ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион». На заседаниях Совета рассмотрены отчеты 2 ресурсных центров (ГБДОУ № 3 и ГБОУ школа № 519) и 1 экспериментальной площадки (ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион») по итогам деятельности, заявки 7 ОУ на открытие экспериментальных площадок (ГБОУ №№ 496, 372, 519, 355, 373, ГБДОУ № 3, ЦДЮТТ).

В 2013 году победителями конкурса на присуждение статуса городской опытно-экспериментальной площадки стали ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (тема: «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» с 01.01.2014 по 31.12.2016), ГБОУ гимназия № 524 (тема: «Создание вариативной модели внедрения ФГОС

основного общего образования» с 01.09.2013 по 31.08.2016), ГБОУ школа № 371 (тема: «Организация неформальных процедур оценки качества образования в ОУ через внутренний аудит» с 01.01.14 по 31.12.16).

В 2012-2013 учебном году принято решение о присвоении статуса районной опытно-экспериментальной площадки на период с 01.09.2013 по 31.08.2016 следующим ОУ: ГБДОУ детский сад № 3 («Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей»), ГБОУ лицей № 373 («Разработка организационно-методической модели образовательной деятельности лицея на основе модульного подхода»), ГБОУ школа № 519 («Социализация учащихся на основе деятельности ученического самоуправления»), ГБОУ ДОД ЦДЮТТ («Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности»).

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ресурсных центров и экспериментальных площадок

Важной составляющей системы повышения квалификации является потенциал инновационной инфраструктуры района. В 2012-2013 учебном году обучение по программам ресурсных центров Московского района прошли 1628 педагогов.

| № п/п | Ресурсный центр (инновационная площадка) | Количество обученных |
|--------------|---|-----------------------------|
| 1 | ГБОУ ДОД ДДЮТ | 148 |
| 2 | ГБОУ ДОД ЦДЮТТ | 499 |
| 3 | ГБОУ гимназия №524 | 288 |
| 4 | ГБОУ лицей №373 | 210 |
| 5 | ГБОУ школа №519 | 135 |
| 6 | ГБДОУ детский сад №3 | 150 |
| 7 | ГБДОУ детский сад № 108 | 198 |
| ИТОГО | | 1628 |

Среди наиболее значимых мероприятий ресурсных центров отметим следующие:

- 1) ГБОУ № 373 «Экономический лицей»
 - Межрегиональный семинар «Общественно-профессиональная экспертиза образовательной программы школы. Публичный отчет»
 - Межрегиональная конференция «Традиции и инновации в современном образовании»
 - Межрегиональная конференция «Развитие кадрового потенциала профессиональной среды образовательного учреждения»
 - Международная конференция «Современные образовательные технологии (в рамках обмена опытом:Россия – Азербайджан)»
- 2) ГБОУ школа № 519
 - Семинар «Проектирование программы воспитания и социализации в рамках подготовки школы к переходу на ФГОС ООО»
 - Семинар «Формирование регулятивной компетентности учащихся в рамках реализации ФГОС»
- 3) ГБОУ гимназия № 524
 - Семинар «Достижение метапредметных результатов образования в урочной и внеурочной деятельности»
- 4) ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т
 - Практико-ориентированный семинар «Детское самоуправление: развитие, опыт, перспектива»

Перечень мероприятий:

| Уровень | Названия мероприятий | Количество участников |
|-----------|---|--|
| Районный | <p>Ресурсный центр в 2012-2013 учебном году внес новую форму в традиционное направление по профориентации школьников. Впервые не только в Московском районе, но и в Санкт-Петербурге школьники приняли участие в «Уроках возможностей», на которых с основами предпринимательской деятельности их знакомил 17-летний школьник-миллионер Андрей Павлов. Мотивационные «Уроки возможностей» по профориентированию и юношескому предпринимательству успешно прошли в 10 школах района (№351, 356, 371, 373, 489, 495, 496, 509,525, 544), выявив живой интерес к такой форме профориентации. Более 600 старшеклассников включились в доверительный разговор со своим необычным сверстником о предпринимательстве как профессии, о мифах и реальностях развития собственного бизнеса, о качествах, необходимых современным школьникам для успешного саморазвития.</p> <p>Завершился эксперимент по попрофориентированию и юношескому предпринимательству большим и представительным Форумом возможностей для старшеклассников «10 навыков молодого предпринимателя» в рамках Дня предпринимателя».участвовало 202 человека из 15 школ (№ 1 англ, 355, 358, 362, 366, 374, 484, 485, 507, 508, 510, 519, 524, 537, 594).</p> <p>Итого в новой программе ресурсного центра ДД(Ю)Т 832 школьника получили полезные знания от успешных молодых бизнесменов о предпринимательстве.</p> | 832 школьника и педагога Московского района |
| Районный | Организация 2-го профессионального фестиваля-конкурса педагогов Московского района «Портфолио школьника - инструмент педагогического сопровождения учащихся» | 16 педагогов |
| Городской | <p>Проведение городского практико-ориентированного семинара «Детское самоуправление: развитие, опыт, перспективы» на базе ДД(Ю)Т.</p> <p>Среди участников были представитель АППО, руководители РОО, ИМЦ ДД(Ю)Т Московского района, учителя, методисты, социальный педагог из ГБОУ и ДОДов Кировского, Красносельского, Красногвардейского районов. От Московского района было представительство от 19 школ: ЦДЮТТ, ГБОУ СОШ № 351, 354, 355, 358, 362, 372, 373, 484, 485, 489, 496, 509, 519, 524, 525, 526, 536, 544, 613.</p> | 60 педагогов |
| Городской | <p>В рамках образовательного модуля ресурсного центра «Проектирование школьной системы детского самоуправления как среды воспитания социально активной и нравственной личности» ресурсный центр оказал методическую поддержку инициативе молодёжного правительства «ЦМИ «Тинэйджер +» по проведению первой общегородской акции «Их именами названы улицы» в рамках проекта «Память сердца». Акция стала значимым событием в Санкт-Петербурге, о чем свидетельствует её включение в план регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев» и в план Комитета по образованию.</p> | более 100 членов детских общественных организаций из 8 районов СПб |

| Уровень | Названия мероприятий | Количество участников |
|---------------|---|-----------------------|
| Всероссийский | <p>В рамках образовательного модуля ресурсного центра «Проектная деятельность учащихся в образовательном процессе» реализован детский социальный проект по созданию и выпуску «Каталога – справочника по аллее памяти Пискаревского кладбища: «У подвига нет национальности». Проект реализован командой ЦМИ «Тинэйджер +» при поддержке МО Гагаринское и СПб ГКУ «Пискаревское мемориальное кладбище».</p> <p>Проект стал победителем городского конкурса и XIII Всероссийского конкурса «Я - гражданин России». В настоящее время идет подготовка к поездке в Федеральный детский центр «Смена» для защиты проекта на специализированной смене школьных проектов.</p> | 15 человек |
| Всероссийский | Участие в работе Всероссийской конференции «Воспитание предпринимателей будущего: технологии дополнительного образования для школьников в области финансовой грамотности, профориентации и юношеского предпринимательства». | 5 человек |
| Международный | Участие в организации межрегионального семинара «Развитие лидерских качеств у женщин» в рамках шведско-российского проекта «Содействие реализации политики гендерного равенства» (GEM) и выступление по теме: «Эффективность программ и проектов дополнительного образования по раскрытию лидерских качеств на примере детской общественной организации ЦМИ "Тинэйджер +». | 2 человека |

5) ГБОУ ДОД ЦДЮТТ

- Семинар руководителей и специалистов УДОД РФ «Дополнительное образование детей: модернизация системы, инновации и качество услуг».

Перечень мероприятий:

| Уровень | Мероприятие | Участники |
|----------|--|---|
| Районный | Организация и проведение общественно-педагогической акции «Модель общественной аккредитации образовательной организации на примере ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района СПб» совместно с ИМЦ Московского района | 24 участника (эксперты, администрация и педагоги ЦДЮТТ) |
| | Организация и проведение семинара для работников ОУ и ДОУ «Развитие творческого потенциала учащихся через проектную деятельность в среде Adobe» | 20 человек |
| | Курсы компьютерной грамотности для граждан пенсионного возраста Московского района Санкт-Петербурга | 10 человек |
| | Мастер-класс «Использование триггеров для создания компьютерных презентаций» | 20 участников |
| | Мастер-класс «Технология создания социальной рекламы в воспитательном компоненте педагога-предметника» в рамках районного обучающего семинара | 40 участников |

| | | |
|-----------|---|--|
| | для учителей естественно-научного цикла «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС» | |
| | Акция по распространению рекламных листовок по пожарной безопасности среди учащихся 1- 8 классов ГБСКОУ № 613 Московского района | 52 учащихся |
| | Акция по распространению агитационных листовок с противопожарной тематикой учащимися 9 класса ГБОУ № 484 | 26 учащихся |
| | Мастер-классы по созданию социальной рекламы для школьников | в рамках игровых программ и выставочных мероприятий на базе ЦДЮТТ – 40 учащихся, в рамках воспитательных мероприятий с городскими летними лагерями – 100 учащихся Итого – 140 человек |
| | Обучающие мастер-классы для педагогов и индивидуальные консультации | 40 (педагоги ОУ района). |
| | Мастер-класс «Социальная реклама как современная воспитательная технология в работе классного руководителя» в рамках III районного педагогического форума «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» (секция «Особенности деятельности классного руководителя в современных условиях») | 31 участник (заместители директоров по ВР, классные руководители, педагоги) |
| | Организация и проведение секции «Социальная реклама в России» в профессиональном конкурсе-фестивале педагогов и организаторов воспитательного процесса Московского района Санкт-Петербурга «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня» | 30 (педагоги и учащиеся ОУ района) |
| | Организация и проведение VIII открытого конкурса социальной рекламы | Более 200 участников (учащиеся ОУ Московского и других районов) |
| | Проведение конкурсных выставочных мероприятий в рамках конкурса социальной рекламы | 400 (педагоги, учащиеся ОУ, родители) |
| | Выставка работ участников конкурса социальной рекламы, Кинотеатр Города Мастеров, показ видеороликов, участвовавших в конкурсе социальной рекламы в рамках воспитательных мероприятий с городскими лагерями | 325 учащихся |
| Городской | Представление результатов деятельности Молодежного центра социальной рекламы на городском совещании руководителей учреждений дополнительного | 49 участников (директора, зам. дир.) |

| | | |
|---------------|--|--|
| | образования детей СПб | |
| | Организация и проведение мероприятий городского конкурса компьютерных работ школьников (Детские проекты по темам «...Приведи в порядок свою Планету», «Мой Петербург», «Наука и спорт: полный контакт» и представление школьных социальных проектов) | 94 чел. (учителя, педагоги ДО, учащиеся ОУ) |
| | Выступление с докладом на конференции «Развитие инженерного мышления» по теме «Основные направления деятельности УДОД по формированию культуры инновационного и инженерного мышления» | 2 участника |
| Всероссийский | Участие в Открытом национальном конкурсе социального проектирования «Новое пространство России» | 1 место в номинации «Мир начинается с уважения» в региональном этапе |
| | Участие в фестивале социальной рекламы «Городская СРеДА» (г.Уфа) | 5 участников |
| | Проведение семинара руководителей и специалистов УДОД РФ «Дополнительное образование детей: модернизация системы, инновации и качество услуг» | 28 участников (директора, заместители директоров, специалисты управления образованием) |
| | Выступление на семинаре для руководителей и специалистов УДОД РФ «Дополнительное образование детей в условиях модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг» | 1 участник |
| Международный | Участие в Открытом международном конкурсе компьютерных работ среди детей, школьников и молодежи | 3 место - Двумерная статичная графика (до 12 лет) |

5) ГДОУ детский сад № 3

- Семинар для старших воспитателей ДОУ «Система методов и технологий математического развития детей в свете ФГТ. Методическое сопровождение воспитателя»

6) ГБДОУ детский сад № 108

- Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников посредством использования технологий проектной деятельности»

Экспериментальные площадки Московского района ориентированы на открытость своей деятельности, то есть на представление промежуточных и конечных результатов на экспертизу педагогической общественности на районном или городском мероприятии. Так, в 2012-2013 учебном году проводились следующие **мероприятия:**

ГБОУ школа № 355

- Семинар «Формирование коммуникативных учебных навыков в соответствии с ФГОС»

ГБОУ школа № 371

- Семинар «Создание поддержки и педагогического сопровождения высокомотивированных и одаренных детей»

ГБОУ школа № 519

- Конференция для учителей математики и начальных классов «Методические подходы к организации урока математики при переходе к новым ФГОС» (совместно с ГБОУ № 496)
ГБОУ школа № 536

- Семинар по курсу ОРКСЭ в рамках реализации концепции духовно-нравственного воспитания с презентацией инновационного опыта работы ГБОУ № 536 им. Т.И. Гончаровой по апробации программы курса ОРКСЭ

- X региональная конференция «Гончаровские чтения» по теме «Воспитательный потенциал в деятельности современного школьного педагога»

ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка

-Межрегиональный семинар «Потенциал разновозрастного обучения в реализации ФГОС второго поколения» совместно с Федеральной стажировочной площадкой СПБАППО

-Семинар «Организация внеурочной деятельности с разновозрастными группами учащихся в Малой биологической академии школы» в рамках ПДС ИМЦ

ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион»

-Семинар «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций воспитанников и обучающихся в условиях осуществления преемственности детского сада и начальной школы, внедряющих ФГТ и ФГОС»

- Семинар-практикум для заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ района на тему «Анализ предметно-развивающей среды ДОУ в контексте ФГТ»

- Семинар для заместителей директоров по УВР и учителей начальной школы ОУ района на тему «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций воспитанников в условиях осуществления преемственности детского сада и начальной школы, внедряющих новые образовательные стандарты»

ГБОУ ДД(Ю)Т

- Семинар: Театральная лаборатория «Современная семья глазами подростков»: спектакль «Зеркало» театра-студии «Дуэт» и круглый стол для педагогов «Отцы и дети в наше время»

- Межрайонный научно-практический семинар «Формирование семейных ценностей средствами дополнительного и общего образования»

ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ

- Межрегиональный семинар «Общественно-профессиональная экспертиза образовательной модели школы (публичный отчет)» совместно с ГБОУ лицей № 373;

- Семинар «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций воспитанников и обучающихся в условиях осуществления преемственности детского сада и начальной школы, внедряющих ФГТ и ФГОС» совместно с ГБОУ № 698 «Пансион»;

- Семинар Общественно-педагогическая акция инновационных площадок «Модель общественной аккредитация образовательной организации на примере ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района»;

Публичный отчет о результатах деятельности ресурсного центра «Воспитание нравственных чувств юного горожанина на традициях Санкт-Петербурга» ГБОУ № 108;

- Семинар для заместителей директоров по УВР и учителей начальной школы ОУ района на тему «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций воспитанников в условиях осуществления преемственности детского сада и начальной школы, внедряющих новые образовательные стандарты» совместно с ГБОУ № 698 «Пансион»;

- Мастер-класс "Современный педагог: личностный рост и развитие";

- Мастер-класс "Индивидуальный образ современного педагога

ГБОУ школа № 643

- Семинар городского ресурсного центра Некрасовского педагогического колледжа на стажировочной площадке ГБОУ №643 «Профессионально- общественная экспертиза новых ФГОС в начальной школе: опыт внедрения внутренней накопительной системы»

Мероприятия экспериментальных площадок посетили **1058 человек.**

Основными результатами деятельности инновационных площадок района стали 170 образовательных продуктов (67 статей, 28 методических разработок, 18 пособий и сборников, 17 технологий, 16 программ, 11 диагностических разработок, 8 моделей, 3 методики, 1 издательский проект – книга и 1 инструментарий социально-педагогического исследования). Информация о продуктах размещена на сайте ИМЦ <http://imc-mosk.ru/index.php/napravlenija-raboty-imc/innovacionnaja-dejatelnost-ou?start=2>

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА МОСКОВСКОГО РАЙОНА

Дошкольное образование

В 2012-2013 учебном году продолжилась реализация проекта сетевого взаимодействия ДООУ Московского района «Здоровье с детства». В истекшем году к 12 уже работающим творческим группам с октября 2012 года присоединились еще 5 групп. Всего в работе клубов и творческих групп принимают участие 235 педагогов. В рамках проекта проведено более 140 мероприятий межкурсового повышения квалификации педагогов и специалистов ДООУ, собравшие более полутора тысяч посетителей. Итоги реализации проекта сетевого взаимодействия ДООУ были подведены на педагогической конференции в мае 2013 года.

Ключевыми мероприятиями для педагогов и специалистов ДООУ проведенные в 2012-2013 учебном году стали:

- Выставка-ярмарка
- «Маршрут успеха»
- Семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДООУ «Составление планирования и проведение мониторинга речевого развития детей на современном этапе»
- Семинар для старших воспитателей
- «Построение предметно-развивающей среды ДООУ в контексте ФГТ» с участием Макаровой Л.О., методиста СПБАППО
- Дискуссионный клуб «Грани мастерства»
- Районная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДООУ»
- Ярмарка педагогических идей «Детский сад – территория здоровья»
- Фестиваль мастер-классов педагогов ДООУ «Призвание – воспитатель»
- Торжественная церемония награждения победителей профессиональных конкурсов педагогов ДООУ Московского района
- Районная педагогическая конференция «Здоровье с детства».

Начальное образование

В 2012-2013 учебном год продолжило работу районное методическое объединение зам. директоров по УВР и учителей начальных классов. Среди мероприятий следует отметить:

1) городские мониторинги в 1-2 классах

- входной

1 класс: математика, русский язык, литературное чтение, ИЗО;

2 класс: технология, окружающий мир.

- метапредметный (1 класс)

- предметные (по математике, русскому языку, литературное чтение, ИЗО, технологии)

2) профессиональные конкурсы для педагогов и воспитателей группы продленного дня:

«Наши ученики - будущие чемпионы» (за 500 дней до начала зимних олимпийских игр в Сочи);

«Прогулки по Петербургу» (к 310-летию Санкт-Петербурга);

3) Круглые столы (по результатам подведения конкурсов)

«Наши ученики - будущие чемпионы», «Прогулки по Петербургу».

4) олимпиады и конкурсы:

районные конкурсы:

3 класс:

- «Интеллектуальный марафон»
- «Конкурс по каллиграфии»

4 класс:

- районные олимпиады:
- математика
- русский язык
- окружающий мир
- литературное чтение
- 3-4 класс:

конкурс по Петербурговедению

городские олимпиады для 4 классов (2 тур - районный):

- Занковский марафон
- Ученик XXI века
- «Твои возможности» по программе «Школа 2100»
- по программе «Школа России»

5) секция районного педагогического форума на базе ГБОУ № 684 «Берегиня» для заместителей директоров по УВР и учителей начальных классов: «Преемственность начального и среднего звена школы в условиях современных системных изменений».

В течение учебного года для обмена опытом и поиска новых форм работы на базе школы № 355 была создана творческая группа «ТИКО – конструирование». В апреле был проведен районный фестиваль «ТИКО-конструирование»

Предметные области

Гуманитарное направление

За 2012-2013 учебный год по предметам гуманитарного цикла были проведены следующие мероприятия:

- Секция II Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание: парадигмы, стратегии, практика» в формате информационно-методического семинара по курсу ОРКСЭ.

- Региональная научно-практическая конференция X Гончаровские чтения «Воспитательный потенциал в деятельности современного школьного педагога».

- Районный информационно-методический семинар «Русь православная» для учителей, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), организованный ИМЦ Московского района совместно с церковью Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской).

- Межрайонный семинар «Региональный компонент в рабочей программе учителя в свете ФГОС», в котором приняли участие педагоги Московского, Фрунзенского, Кировского, Невского и Центрального районов.

- Секции профессионального фестиваля-конкурса «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня». Секции: «Все флаги в гости будут к нам...», «Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры», «Культура и искусство коренных народов Северо-Запада».

- Методическое сопровождение мероприятий, посвященных 300-летию Свято-Троицкой Александро-Невской лавры.

В рамках III районного Педагогического форума «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» организована работа секций:

- для учителей-словесников и иностранных языков «Роль учителей - словесников в формировании метапредметных УУД учащихся на уроках негуманитарного цикла».

- «Формирование духовно-нравственной культуры и эстетическое воспитание школьников в соответствии с ФГОС».

В рамках Года истории в РФ организованы и проведены профессиональные конкурсы:

1. педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений и педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Московского района Санкт-Петербурга «Творческая мастерская»;
2. методических разработок педагогов образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга «Откуда есть пошла русская земля» (уроки, классные часы, викторины);
3. педагогов начальных классов, истории и культуры Санкт-Петербурга, педагогов дополнительного образования, воспитателей группы продленного дня Московского района Санкт-Петербурга «Прогулки по Петербургу».

В течение 2012-2013 учебного года осуществлялась деятельность постоянно действующих семинаров:

1. «Преподавание русского языка и литературы в 5-9 классах при переходе к новым образовательным стандартам».
2. «Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ» (по иностранному языку).
3. «Создание оригинальных конструкций открыток и альбомов».

Математическое направление

В течение 2012-2013 учебного года для учителей математического направления были организованы следующие мероприятия:

- Постоянно действующий семинар для учителей математики «Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам» (на базе ГБОУ школа № 519 и ИМЦ).
- Постоянно действующий семинар «Технология подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации по математике в формате ЕГЭ».
- Информационно-методический семинар обучающего типа для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА».
- Семинар по методике подготовки к ЕГЭ «Методика решения заданий части С» (на базе ГБОУ ФМЛ № 366).
- Цикл семинаров для учителей математики «Развивающее обучение на уроках математики в 5-7 классах», «Решение задач повышенной сложности» (на базе ГБОУ ФМЛ № 366).
- Инструктивно-методические совещания для председателей методических объединений учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики».
- Цикл семинаров по дискретной математике для учителей математики 7-9 х и 10-11 классов.
- Цикл семинаров для учителей 10-11-х классов «Технология подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ: решение заданий повышенного и высокого уровней сложности».
- Межрайонная конференция «Формирование информационной культуры в современной школе». В рамках конференции были организованы секции: «Информационная культура в сети интернет», «Безопасность в интернете», «Попавшие в сеть».
- Организация проведения добровольных внешних мониторингов по математике (в 5-11-х классах) и информатике (5,7,8,9,11 классах).
- Секция районного педагогического форума «Организация внеклассной деятельности учащихся по математике» (для учителей математики в формате вебинара в рамках реализации межрегионального сотрудничества с Калининградской областью).

Естественнонаучное направление

В 2012-2013 учебном году для учителей естественнонаучного цикла были организованы постоянно действующий семинар «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС». В рамках Года охраны окружающей среды в РФ проводились: фестиваль мастер-классов «Традиции здорового питания в культуре народов мира», профессиональный конкурс-фестиваль «Твори, выдумывай, представляй!» и профессиональный конкурс «Использование цифровых лабораторий в предметах естественнонаучного цикла». Была проведена секция «Санкт-Петербург на пути к

устойчивому развитию» профессионального фестиваля-конкурса «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня». По каждому предмету состоялись семинары и консультации по технологиям подготовки учащихся к итоговой аттестации. Учителя приняли участие в районном этапе Второго городского фестиваля «Петербургский урок».

Учителя биологии выступили с докладами на городских семинарах «Системно-деятельностный подход в обучении естественным наукам» и «Современные методы и приемы обучения биологии детей с низкой учебной мотивацией». В районе состоялся семинары «Обучение биологии и химии в школе: современные технологии и методические приемы» и «Организация внеурочной деятельности с разновозрастными группами учащихся в малой биологической академии школы». По итогам олимпиады по биологии Московский район занял третье место из 18 районов в рейтинге успешности. Учащийся 10 кл. гимназии № 524 Шиков А. стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады по биологии в составе сборной Санкт-Петербурга.

В рамках IV Петербургского образовательного форума в гимназии № 524 проведена научно-практическая конференция «Реализация требований ФГОС: технологический подход в практике учителя географии». На данной конференции районное методическое объединение учителей географии представило открытые уроки и мастер-классы. Состоялся обмен передовым опытом в условиях подготовки к введению ФГОС основного общего образования. Учителя географии и физики приняли участие в районном смотре-конкурсе «Лучший предметный кабинет».

Для учителей физики ОУ района состоялись семинары «Ресурсы и проекты интерактивного музея занимательной науки «ЛабиринтУм», «Использование традиционного оборудования по физике в школьном курсе», «Использование школьных цифровых лабораторий в предметах естественнонаучного цикла и микропроцессоров робототехники для исследований физических параметров». Организован городской семинар для учителей и методистов «Использование современного оборудования лаборатории L-micro для создания единой экспериментальной среды на уроках физики». Учителя и учащиеся побывали на Четвертом открытом фестивале в сфере физико-математических наук «Физический фейерверк». Совместно с ЦДЮТТ Московского района была организована районная научно-техническая конференция-(этап Петербургской открытой научно-практической конференции старшеклассников «Будущее сильной России – в высоких технологиях»).

Иные области (ОБЖ)

В 2012-2013 учебном году РМО ОБЖ проводились семинары по распространению передового педагогического опыта по темам: «Подготовка победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ» и «Патриотическое воспитание школьников». Была проведена секция «Становление Вооруженных сил как государственной военной организации в исторической ретроспективе» профессионального фестиваля-конкурса «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня». Преподаватели-организаторы ОБЖ приняли участие в профессиональном конкурсе-фестивале «Твори, выдумывай, представляй!».

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации

Система работы ИМЦ с образовательными учреждениями района по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, а также о системе работы с образовательными учреждениями по предметам, результативность сдачи которых по ЕГЭ в 2012 году была ниже среднего балла по Санкт-Петербургу.

В течение года методическое сопровождение ОУ по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов осуществлялось через организацию следующих мероприятий:

- Методистами ИМЦ серьёзно проанализированы итоги ЕГЭ по всем предметам, написаны справки, сданы отчёты, составлены планы индивидуальной работы с учителями-предметниками из ОУ с низкими показателями по ЕГЭ и ГИА.

- По итогам анализа ЕГЭ 2012 года по предметам выпущен сборник «Анализ результатов единого государственного экзамена. Уровень Московского района Санкт-Петербурга» (346 страниц). Сборник выдан в каждое учреждение района в печатном и электронном виде. Материалы сборника обсуждены на совещаниях руководителей учреждений, их заместителей по УВР и учителей-предметников. Особое внимание было уделено ОУ с низкими показателями по ЕГЭ и ГИА.

- По итогам анализа ЕГЭ 2012 года по предметам выпущен сборник в двух частях «Анализ результатов единого государственного экзамена в статусных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга. Часть 1. Обязательные предметы» (20 страниц), «Анализ результатов единого государственного экзамена в статусных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга. Часть 2. Предметы по выбору» (24 страницы). Сборники выданы в каждое учреждение района в печатном и электронном виде. Материалы сборников обсуждены на совещаниях руководителей учреждений, их заместителей по УВР и учителей-предметников. Особое внимание было уделено ОУ с невысокими показателями по ЕГЭ и ГИА.

- На основе анализа ЕГЭ и ГИА была составлена Циклограмма районных мероприятий по методике подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам на 2012 – 2013 учебный год. На основе анализа ЕГЭ и ГИА по математической области была составлена Циклограмма районных мероприятий по методике подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по математике и информатике и ИКТ на 2012 – 2013 учебный год. Особое внимание было уделено ОУ с низкими показателями по ЕГЭ и ГИА.

- В ГБОУ № 374 в феврале 2013 года осуществлен выход всеми методистами ИМЦ по предметам с целью анализа ситуации и оказания методической помощи. Проведены диагностические контрольные работы по математике во всех 8-х классах (в формате ГИА), 9-х классах (в формате ГИА) и 10-х классах (в формате ЕГЭ). Все посещённые уроки проанализированы, обсуждены и даны методические рекомендации учителям-предметникам.

- В сентябре 2012 года в районе проводились по всем предметам инструктивно-методические совещания для председателей МО и учителей - предметников «Итоги ЕГЭ 2012 года. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2013 года. Основные направления работы и задачи на 2012-2013 учебный год». При подведении итогов ЕГЭ рассматривались наиболее проблемные задачи. Особое внимание уделялось ОУ с невысокими результатами ЕГЭ

- Методистами ИМЦ проведены 20 семинаров и 12 инструктивно-методических совещаний для учителей, на которых обсуждены итоги ЕГЭ, и даны методические рекомендации, а также рассмотрены проблемные задания ЕГЭ 2012 года. Особое внимание уделено ОУ с невысокой результативностью ЕГЭ по предметам.

- Систематически по всем предметам проводятся консультации для учителей по вопросам ГИА и ЕГЭ. Проведено 26 индивидуальных консультаций и 15 групповых консультаций по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА. Особое внимание уделяется ОУ с невысокой результативностью ЕГЭ.

- Проведены районные семинары по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ по всем предметам на базе ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков; ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка. На семинарах присутствовали учителя-предметники и участвовали в обсуждении проблем, а также учителя ОУ с невысокими результатами ГИА и ЕГЭ.

- В октябре 2012 года более 100 учителей всех предметов (в том числе и учителя ОУ с невысокими результатами ЕГЭ), по которым сдаётся ЕГЭ, участвовали в городских семинарах в АППО «Итоги ЕГЭ 2012 года и методика подготовки учащихся к ЕГЭ 2013 года».

- 23.01.2013 года в ИМЦ проведён семинар «Организация систематического повторения учебного материала по геометрии при подготовке обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по математике». Ведущий: заместитель директора центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», автор книг, учитель в.к.к. Вольфсон Б.И. На семинаре присутствовало 36 учителей из них 6 из ОУ с невысокими результатами ГИА и ЕГЭ.

- 11.02.2013 года в ИМЦ проведён семинар по математике «Подготовка к ЕГЭ и ГИА 2013». Ведущий: Кулабухов С.Ю., к.ф.-м.н., зам. ген. директора по научно-методической работе издательства «Легион». На семинаре присутствовали 18 учителей, из них 7 учителей из ОУ с невысокими результатами ГИА и ЕГЭ.

- 15.02.2013 года проведён семинар «Система подготовки к ГИА по русскому языку» (Егорова Г.Т. - методист издательства «Экзамен»).

- В ИМЦ созданы творческие группы учителей-предметников по написанию и проверке районных добровольных мониторингов (ДВМ). Составлен общий районный график проведения ДВМ. Особое внимание было уделено участию ОУ с невысокими результатами ГИА и ЕГЭ.

- Методистами ИМЦ с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ проведены районные добровольные мониторинги ДВМ по предметам. К участию в ДВМ привлечены также учащиеся из учителя ОУ с невысокими результатами ГИА и ЕГЭ.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации через систему диагностических контрольных работ

Математика

С 1 сентября 2012 года по 1 апреля 2013 года проведено 8 мониторингов по математике:

для 1054 учащихся 5-х классов проведено 2 мониторинга (в формате ГИА) в сентябре и ноябре 2012 года, для 546 учащихся 6-х классов проведен мониторинг (в формате ГИА) в октябре 2012 года, для 589 учащихся 7-х классов проведен мониторинг (в формате ГИА) в ноябре 2012 года, для 414 учащихся 8-х классов проведен мониторинг (в формате ГИА) в феврале 2013 года, для 411 учащихся 9-х классов проведен мониторинг (в формате ГИА) в декабре 2012 года и для 448 учащихся 10-х классов проведен мониторинг (в формате ЕГЭ) в январе 2013 года.

Всего в районных мониторингах по математике участвовали 4179 учащихся 5-10 классов.

В разработке мониторингов участвовали 18 учителей математики, из них 9 учителей 9-х классов и 5 учителей 11-х классов. В проверке мониторингов участвовали 65 учителей математики, из них 19 учителей 9-х классов и 15 учителей 11-х классов.

Все ОУ, в которых учащиеся 9-х классов проходят итоговую аттестацию в формате ГИА, участвовали 12 марта 2013 года в городской предэкзаменационной работе № 1 для 9-х классов в формате ГИА. Проверка осуществлялась экспертами ГИА района. В городской предэкзаменационной работе № 1 для 9-х классов в формате ГИА участвовали 577 учащихся.

Русский язык

С 1 сентября 2012 года по 1 апреля 2013 года проведено 2 мониторинга по русскому языку: для учащихся 7-х классов проведен мониторинг в формате ГИА и для учащихся 10-х классов проведен мониторинг в формате ЕГЭ.

Информатика и ИКТ

По информатике и ИКТ проведено 5 районных добровольных мониторингов ДВМ для учащихся 5-х, 7-х, 8-х, 9-х и 11-х классов. В заданиях предложенных ДВМ содержался материал ЕГЭ. К участию в мониторинге были привлечены учащиеся ГБОУ СОШ № 495, учащиеся которой в ЕГЭ 2012 года показали низкие результаты. В творческой группе по

разработке и проверке мониторинга принимали участие 10 учителей выпускных классов ОУ района.

В ноябре 2012 года в районе проводилась апробация нового варианта сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ – к ЕГЭ. Этот проект осуществлялся РЦООКО и ИТ по всему городу, в Московском районе приняли в нём участие 33 ОУ, в том числе и ОУ с невысокими результатами ЕГЭ по информатике и ИКТ

Химия

С 1 сентября 2012 года по 1 апреля 2013 года проведено 3 мониторинга по химии: для учащихся 8-х классов проведен мониторинг, для учащихся 9-х классов проведен мониторинг (в формате ГИА) и для учащихся 10-х классов проведен мониторинг в формате ЕГЭ. В мониторингах по химии приняли 169 учащихся ОУ района.

Методическое сопровождение курса ОРКСЭ

С 1 сентября 2012 года «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) стали обязательным предметом для всех российских школьников. Помимо духовно-нравственного воспитания, целями и задачами нового курса является развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Таким образом, этому предмету отводится, помимо воспитательной, еще и объединяющая роль: новый предмет способен сплотить общество, но при этом, как сказал президент РФ В.В. Путин на встрече с представителями традиционных конфессий России, надо постараться, «чтобы этот предмет в будущем не превратился в формальный ликбез, поэтому преподавать подобные дисциплины должны хорошо подготовленные люди».

В 2012-2013 учебном году ИМЦ Московского района были организованы и проведены мероприятия, направленные на обучение и подготовку высококвалифицированных педагогических кадров. В начале 2012-2013 учебного года (сентябрь-октябрь 2012 г.) были проведены мониторинги по выбору модулей и УМК ОРКСЭ.

30.10.2012 в 15.30 в Московском районе состоялось заседание секции II Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание: парадигмы, стратегии, практика». Секция проводилась на базе ГБОУ № 536 им. Т.И. Гончаровой в формате информационно-методического семинара по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». В его работе приняли участие более 60 человек. На семинаре были затронуты вопросы духовного развития и воспитания нравственных идеалов и ценностей через изучение религиозных и светских традиций. Инновационный опыт работы ГБОУ № 536 им. Т.И. Гончаровой по апробации программы курса ОРКСЭ был представлен учителями истории и ОРКСЭ В. В. Базыкиной и Е. Н. Копилевич в форме докладов. Также перед педагогами района выступили: М. В. Захарченко, д. ф. н., профессор СПб АППО; Т. А. Берсенева, к.п.н., доцент СПб АППО; С. Г. Тимченко, методист Царскосельского благочиния; Н. В. Григорян, методист регионального отдела информации издательства «Просвещение», почетный работник общего образования, лауреат премии Президента РФ в области образования, С.Г. Вершловский, д.п.н., научный руководитель Московского района. Почетными гостями мероприятия были настоятель церкви Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской) протоиерей Алексей (Крылов) и директор Свято-Владимирской школы Воскресенского Новодевичьего монастыря Л.К. Ведерникова.

В течение марта 2013 года осуществлялось методическое сопровождение мероприятий, посвященных 300-летию Свято-Троицкой Александро-Невской лавры (лекций в ОУ района 15.03.2013-15.04.2013), в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.08.2012 г.

14.03.2013 в 13.00 состоялась региональная научно-практическая конференция X Гончаровские чтения «Воспитательный потенциал в деятельности современного школьного педагога».

18.04.2013 в 15.30 в Актовом зале ИМЦ в рамках III районного педагогического форума «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» состоялось заседание секции «Формирование духовно-нравственной культуры и эстетическое воспитание школьников в соответствии с ФГОС». В ходе работы секции обсуждались вопросы духовного развития и воспитания нравственных идеалов и ценностей петербургских школьников в контексте Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. В работе секции приняло участие около 40 человек. С докладами выступили: Т. А. Берсенева, к.п.н., доцент СПб АППО, И.В. Маслова, к.филос.н, главный редактор газеты «Нравственность в образовании», протоиерей Андрей (Козлов), священник церкви Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской), а также методисты ИМЦ и педагоги Московского района.

24.04.2013 в 15.00 в Чесменском дворце (ул. Гастелло,15) состоялось методическое объединение учителей, реализующих курс ОРКСЭ, организованное ИМЦ Московского района совместно с церковью Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской). В работе объединения приняли участие 25 педагогов, в ходе которой обсуждались вопросы преподавания ОРКСЭ (и в частности модуля «Основы православной культуры») в ОУ района.

В течение мая 2013 года осуществлялось методическое сопровождение историко-краеведческого конкурса, посвященного 300-летию Свято-Троицкой Александро-Невской лавры «Святыня Петербурга» Конкурс проводился с целью стимулирования образовательной, исследовательской, творческой деятельности детей и подростков, направленной на формирование ценностного отношения к отечественной истории, приобщения их к изучению старейшей святыни Санкт-Петербурга – Александро-Невской лавры.

В конкурсе принял участие 31 школьник из 8 образовательных учреждений Московского района (школы № 485, 524, 526, 536, 489, 537, 544, 643). Учащиеся представили исследовательские и творческие работы, посвященные святому благоверному князю Александру Невскому и Свято-Троицкой Александро-Невской лавре.

В течение апреля-мая 2013 года при содействии Русской православной церкви осуществлялась организация и методическое сопровождение экскурсий по Чесменской церкви и Средней Рогатке для учащихся ГБОУ СОШ № 544.

19-20 июня 2013 г. в Чесменском дворце (ул. Гастелло, д.15) проходил районный информационно-методический семинар «Русь православная» для учителей, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), организованный ИМЦ Московского района совместно с церковью Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской). В его работе приняли участие около 40 педагогов.

Целью двухдневного семинара было не только повышение квалификации учителей, реализующих модуль «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ, но и ознакомление с потенциалом модуля для духовного развития и воспитания нравственных идеалов и ценностей через изучение традиций православной культуры. Занятия проводили: Шилина Ольга Юрьевна, к.ф.н., методист ИМЦ Московского района, куратор гуманитарного направления; Протоиерей Андрей (Козлов), священник церкви Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской); Герман (Каптен), дьякон церкви Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменской). Семинар завершился заседанием Круглого стола, на котором учителя ОУ района имели возможность получить ответы на широкий спектр вопросов.

Также в течение года с целью взаимодействия по вопросам реализации модулей ОРКСЭ были установлены контакты с представителями других религиозных конфессий Санкт-Петербурга.

Библиотечно-информационная деятельность

За 2012-2013 учебный год было проведено 9 методических совещаний с библиотекарями ОУ и заведующими библиотеками ОУ, в ходе которых обсуждались основные вопросы работы библиотек образовательных учреждений, вопросы аттестации работников библиотек ОУ, вопросы изменений в работе библиотек ОУ в связи с реализацией ФГОС, методика работы с Этнокалендарем Санкт-Петербурга. Проводились дни специалиста

- индивидуальные тематические консультации «Технология работы библиотеки ОУ» и «Школа начинающего библиотекаря».

В 2012-2013 учебном году проводился ежемесячный мониторинг обеспеченности библиотек ОУ учебной литературой и мониторинг использования учебников и учебных пособий. В информационно-методическом центре проводились обучающие занятия для заведующих библиотеками и библиотекарей ОУ «Участие ОУ в мониторингах, заполняемых на основе АИС на примере мониторинга использования учебников и учебных пособий», в ходе которых, работники библиотеки ОУ ознакомились с методикой работы с мониторингами на основе АИС и научились грамотно заполнять электронные формы мониторингов. 15 января был проведен семинар, с участием представителей издательств, по вопросам грамотной закупки учебников, на котором присутствовали 32 сотрудника библиотек ОУ. В ходе семинара обсуждалась методика эффективного выбора УМК и особенности наиболее популярных линий УМК.

В 2012-2013 учебном году проводилась серия мероприятий по вопросам формирования информационной культуры школьников и информационной безопасности. 16 октября 2012 года проводилось организационное совещание для заведующих библиотеками ОУ и библиотекарей ОУ: «Формирование информационной культуры учащихся», в ходе которого обсуждалась расшифровка понятия «информационная культура» и «информационная безопасность», методы формирования информационной культуры у учащихся ОУ и было принято решение о проведении конференции и круглого стола по вопросам формирования информационной культуры учащихся ОУ. 18 декабря 2012 года состоялась дискуссионная площадка по проблемам формирования информационной культуры библиотекаря; современных технологий формирования информационной культуры учащихся, в ходе которого обсуждались способы и методы формирования информационной культуры у работников библиотеки ОУ, педагогов и учащихся. 15 января состоялся семинар-презентация опыта работы ОУ по теме «Информационная культура» с участием 32 работников школьных библиотек. В ходе семинара библиотекари и заведующие библиотеками ОУ района делились своим опытом и обсуждали наиболее действенные решения проблем формирования информационной культуры в современной школе. 26 февраля в ИМЦ прошла Межрайонная научно-практическая конференция «Информационная культура и информационная безопасность», в которой приняли участие 48 человек, представители 6 районов Санкт-Петербурга и представитель СПБАППО.

В апреле проводилась серия встреч с представителями Международной Ассоциации Общественных Организаций Блокадников города-героя Ленинграда.

23 апреля проводилось сразу два мероприятия, посвященные реализации ФГОС ОО. На совещании библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ «Роль библиотек в ОУ в соответствии с ФГОС» обсуждались статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменения роли библиотек ОУ в связи с введением этого закона. На круглом столе по теме «Организация работы библиотеки (информационного центра ОУ) в соответствии с концепцией ФГОС» библиотекари и заведующие библиотеками ОУ делились опытом по реализации новых направлений работы библиотек ОУ и особенностях работы библиотеки в рамках перехода на новые стандарты образования.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формирование единой системы воспитательной работы образовательных учреждений Московского района, обеспечивающей реализацию концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности в соответствии с ФГОС нового поколения реализуется через *районную целевую программу «Воспитание и социализация – формула успеха» и «Программу воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на 2011 – 2015 годы».*

Программа научно-методического сопровождения воспитательной работы ИМЦ Московского района в ОУ направлена на поддержку процесса модернизации воспитания, в целях оптимизации деятельности образовательных учреждений. Программа предполагает

включение в работу с педагогической общественностью диалоговых, полемических форм: семинаров, круглых столов; развитие системы мониторинга по оценке эффективности воспитательной работы в ОУ района, по выявлению проблемных зон в области воспитания школьников.

В течение года методическое сопровождение деятельности воспитательных служб ОУ осуществлялось через организацию следующих мероприятий:

- КПК СПб АППО (сентябрь-декабрь) - «Основные направления и содержание воспитательной деятельности в ОУ по достижению новых образовательных результатов», «Становление социальной компетентности учащихся в ОУ» (обучение прошли 50 чел.);
- ежемесячные тематические консультации для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, председателей методических объединений классных руководителей;
- заседание председателей методических объединений классных руководителей (1 раз в два месяца);
- курсы вожатского мастерства «Скоро лето!» для организаторов летнего оздоровительного отдыха учащихся в Московском районе;
- районные круглые столы по обмену опытом (для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, председателей методических объединений классных руководителей):

14.11.2012: «Декларация принципов толерантности» (к толерантности шаг за шагом) – 34 чел.

19.03.2013: «Правовое воспитание современных школьников» - 22 чел.

- семинары-тренинги:
09-12.10.2012

«Формирование толерантной и безопасной среды ОУ» (зам. директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы);

«Социальные и психологические факторы и технологии формирования и развития толерантности участников образовательного процесса» (психологи, соц. педагоги);

«Формирование и развитие толерантности и взаимоуважения в процессе обучения» (педагоги-предметники);

«Формирование и развитие толерантности и общегражданского единства в процессе воспитательной работы» (учителя начальных классов, классные руководители).

Количество педагогов посетивших семинары-тренинги – 48 чел.

- организация конкурсов, фестивалей, конференций:

Районный конкурс моделей учета внеучебных достижений учащихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. В конкурсе приняло участие 5 образовательных учреждений, из них одно специальное (коррекционное) образовательное учреждение. По результатам проведения экспертизы материалов участников конкурса, жюри выявило 2 модели учета внеучебных достижений учащихся, которые набрали наибольшее количество баллов и вышли на городской уровень (ГБОУ № 594, ГБС(К)ОУ № 613).

Профессиональный конкурс педагогов и организаторов воспитательного процесса Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность». Номинация: «Классный руководитель общеобразовательного учреждения» (лучшее внеклассное занятие) – 6 чел. Номинация: «Заместитель директора по воспитательной работе» - 2 чел. Приняло участие 8 педагогов из 7 ОУ района.

Профессиональный конкурс-фестиваль педагогов и организаторов воспитательного процесса Московского района Санкт-Петербурга «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня». Приняло участие 33 педагога и 75 учащихся из 21 ОУ.

Районная конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», посвященная 69-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. В конференции участвовало 44 педагога, 65 учащихся из 26 ОУ района.

Районный конкурс-фестиваль «Наш Петербург». В фестивале приняли участие 12 педагогов и 65 учащихся из 6 ОУ района.

27 марта 2013 года в ГБОУ СОШ № 619 Калининского района проводилась городская

научно-практическая конференция «Воспитание и социализация учащихся 5-9 классов». От района в конференции приняли участие 5 классных руководителей.

24 апреля ИМЦ Московского района в рамках III Районного педагогического форума состоялась работа секция для зам. директоров по ВР, классных руководителей, председателей МО классных руководителей. Тема секции: «Особенности деятельности классного руководителя в современных условиях». В ходе работы секции педагоги района обменивались опытом работы по организации в урочное и внеурочное время деятельности по воспитанию и социализации учащихся ОУ Московского района.

В течение 2012-2013 учебного года была продолжена работа РМО классных руководителей 5-11 классов. В работе РМО приняли участие педагоги из 38 ОУ. В марте был проведен районный мониторинг списочного состава классных руководителей. Всего в районе – 816 классных руководителей.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (ДД(Ю)Т)

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (ДД(Ю)Т) в рамках национального проекта «Наша новая школа» реализует в своей деятельности следующие проекты и программы:

- Стратегию развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа – 2020»
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»
- Программу по профилактике правонарушений.
- Программу по формированию здорового образа жизни.
- Программу гармонизации межэтнических и межнациональных отношений.
- Программу развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 гг. «Социокультурная модель Петербургской Школы».
- Программу развития Дворца детского (юношеского) творчества Московского района 2012-2016 гг. «Оптимизация информационной среды».

«ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

С сентября 2012 года начался основной этап опытно-экспериментальной работы по теме «Формирование семейных ценностей у подростков в условиях дополнительного образования». За этот период удалось:

- провести начальную диагностику семейных ценностей у подростков;
- разработать и апробировать программу курса для подростков «Семья и я лучшие друзья»;
- разработать карту отслеживания воспитательного результата, позволяющего следить за ходом эксперимента с применением разработанных методик диагностики;
- пополнить банк воспитательных технологий, и включить в него 9 разноплановых технологий: видеокейсы по темам «Многодетность», «Супружество», «Забота о младших», технологию ролевое моделирование на основе инсценировки народных пословиц; технологию создания авторского спектакля (на примере спектакля «Зеркало» театра-студии «Дуэт»), технологию диалогового взаимодействия «Театральная лаборатория», технологию организации праздника «Лучше мамы - нет!», технологию диалогового взаимодействия «Семейная мастерская для детей и родителей», технологию диалогового общения «Дискуссия на основе метафор»;
- продолжить пополнение тематических папок и периодических изданий, тематика которых соответствует содержанию опытно-экспериментальной работы Дворца;
- провести 5 занятий «Школы педагогического мастерства», с привлечением научного руководителя Эрлиха Олега Валерьевича и профессора РГПУ им. Герцена Николаевой Елены

Ивановны;

- изучить инновационный опыт формирования семейных ценностей в учебном процессе других образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- организовать 2 мероприятия районного уровня по распространению опыта формирования семейных ценностей:

Методический отдел организовал работу данных мероприятий, которая включила в себя разработку идеи и подготовку приглашений, писем, афиш, программы мероприятия, выступлений, раздаточного материала, подготовку сертификатов, проблемных вопросов, электронную презентацию, и другие сопроводительные материалы.

Театральная лаборатория «Современная семья глазами подростков» успешно прошла 25 октября 2012 года, в ее рамках был представлен уникальный авторский спектакль «Зеркало» театра-студии «Дуэт» и проведен круглый стол для педагогов «Отцы и дети в наше время» Автором и режиссером представленной пьесы является руководитель детско-юношеского театра-студии «Дуэт» Наталия Сидорова, а соавторами - ребята. Особенно запомнилось выступление экспертов в завершении круглого стола, которые отметили не только незамеченные другими зрителями особенности спектакля, но и охарактеризовали поведение «отцов и детей» во время диалога на круглом столе. Объективные суждения экспертов подвели итог диалогу на непростую тему, заставив еще раз задуматься о том, как представители разных поколений умеют слушать и понимать друг друга.

Театральную лабораторию посетили заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования и учителя, работающие со старшими школьниками, дети и родители - 120 человек, участниками круглого стола стали -32 педагогических работника.

Межрайонный научно-практический семинар «Формирование семейных ценностей средствами дополнительного и общего образования».

Семинар состоялся 21 марта 2013 года. В семинаре участвовало 80 человек, среди них педагоги дополнительного образования, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, учителя образовательных учреждений Московского и Кировского района. В программе семинара был представлен:

- опыт педагогов ДД(Ю)Т Кировского района в рамках социального партнерства с семьей (Университет для старшеклассников «Я - семьянин», конкурс «Творческая семья»).
- опыт педагогов ДД(Ю)Т Московского района по формированию семейных ценностей («Авторский спектакль», «Театральная лаборатория», «Праздник как форма взаимодействия УДОД, школы и семьи», «Музыкальная гостиная «Музыка моей семьи»).

В рамках мероприятия проведены интерактивные педагогические мастерские, на которых поэтапно проиграны различные технологии формирования семейных ценностей:

- «Возможности использования кейс-технологии при обучении изобразительному и декоративно - прикладному искусству»;
- «Интерактивная игра «Семейный эрудит»;
- «Технология использования метафор в работе с подростками»;
- Деловая игра «Родители и учителя: пути преодоления конфликтных ситуаций».

Научно-практический семинар увеличил вклад учреждений дополнительного образования детей в решение актуальных воспитательных задач, был интересным и полезным.

• по итогам работы «Театральной лаборатории» и межрайонного семинара были выпущены методические материалы, в которых обобщены технологии диалогового взаимодействия и технологии формирования семейных ценностей средствами дополнительного и основного образования». Материалы семинара и театральной лаборатории рекомендованы экспертами к тиражированию.

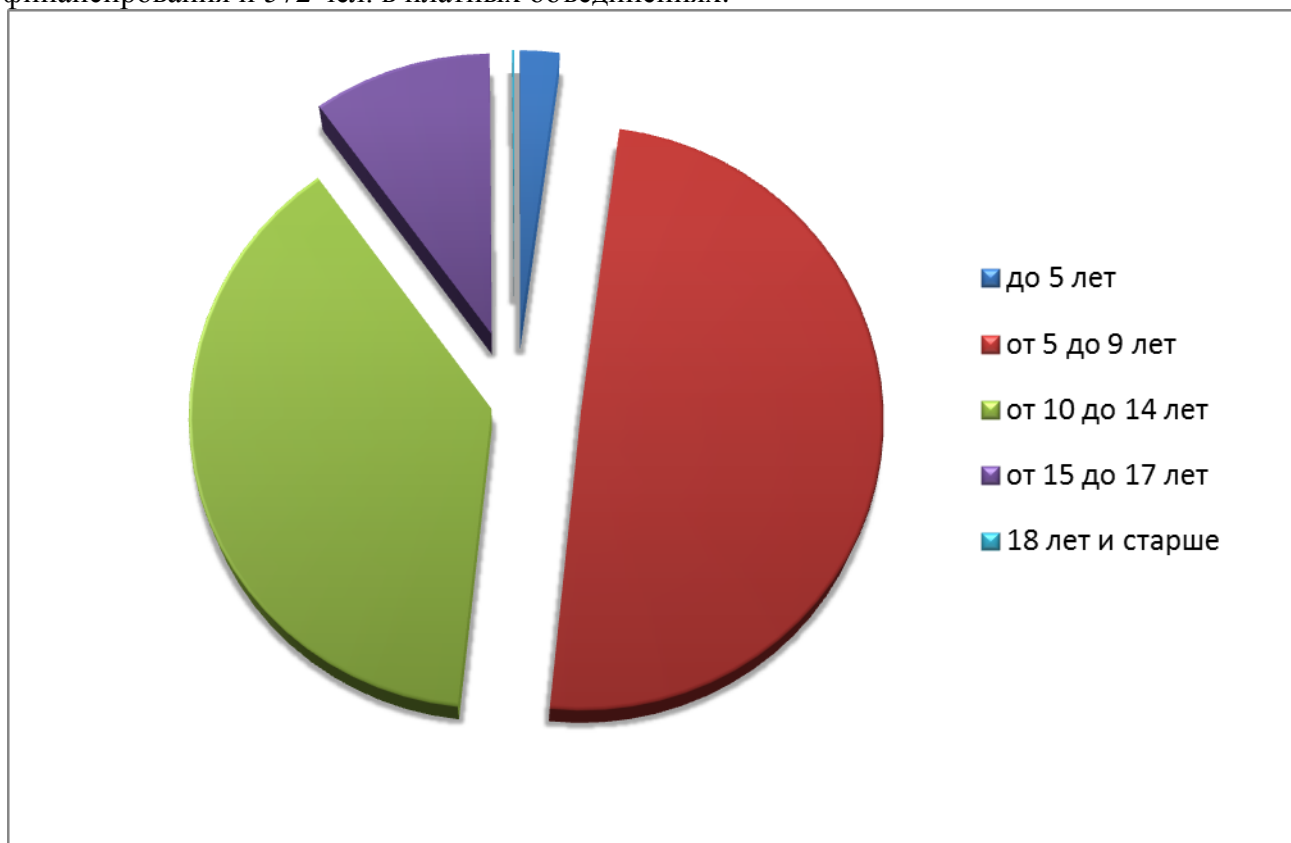
- «Формы ценностно-ориентированной работы с подростками: организация диалога» («Круглый стол», «Дебаты», «Метод всех возможных вариантов "дерево решений"»).
- «Технологии формирования семейных ценностей средствами дополнительного и основного образования» (технология создания авторского спектакля (на примере спектакля «Зеркало» театра-студии «Дуэт», технология диалогового взаимодействия «Круглый стол», технология видео-кейс «Многодетность», технология организации праздника «Лучше мамы -

нет!», технология диалогового взаимодействия «Семейная мастерская для детей и родителей», технология видео-кейс «Супружество», технология диалогового общения «Дискуссия на основе метафор»)

Содержание образовательного процесса.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В настоящее время в творческих коллективах и объединениях Дворца занимается 10294 обучающихся в возрасте от 2 до 18 лет, из них 9722 – в коллективах бюджетного финансирования и 572 чел. в платных объединениях.



Самый большой процент обучающихся в возрасте от 5 до 10 лет. В отличии от прошлого года в этом году в творческих объединениях Дворца занимались 14 человек в возрасте 18 лет.

| Наименование объединений | Число объединений | | Численность занимающихся в объединениях (чел.) | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--|--|---|-----------------|
| | всего | из них объединений на базе ОУ | всего | занимающихся в 2-х и более объединениях | занимающихся в объединениях на базе ОУ | детей с ограниченными возможностями здоровья | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | детей-инвалидов |
| всего | 728 | 407 | 10 294 | 1 313 | 6 232 | 149 | 16 | 16 |
| в том числе: технического творчества | 5 | 5 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| спортивно-технические | 20 | 18 | 300 | 0 | 270 | 0 | 0 | 0 |
| эколого-биологические | 47 | 47 | 705 | 143 | 705 | 0 | 0 | 0 |
| туристско-краеведческие | 64 | 64 | 960 | 0 | 960 | 90 | 2 | 6 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-------|----|---|---|
| спортивные | 47 | 9 | 561 | 88 | 115 | 0 | 2 | 1 |
| художественного творчества | 420 | 178 | 5 953 | 859 | 2 899 | 15 | 8 | 2 |
| культурологическое | 37 | 22 | 484 | 160 | 300 | 0 | 0 | 0 |
| другие виды деятельности | 88 | 64 | 1 259 | 63 | 911 | 44 | 4 | 7 |
| из общего числа объединений платные | 48 | 0 | 572 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Лидирующее положение занимает художественно-эстетическая направленность – художественным творчеством занимаются 5953 обучающихся, самые востребованные направления – хореография, ИЗО, театр.

ДД(Ю)Т остается по-прежнему востребованным в районе (несмотря на наличие ОДОД – 18) среди школ Московского района. В 2012-2013 учебном году было заключено 158 договоров с ОУ на образовательную деятельность.

В ДД(Ю)Т занимаются 149 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 16 детей-сирот, 16 детей-инвалидов. По-прежнему большинство обучающихся – 7790 девочек.

Наличие опыта инклюзивного образования в учреждении (образовательная деятельность)

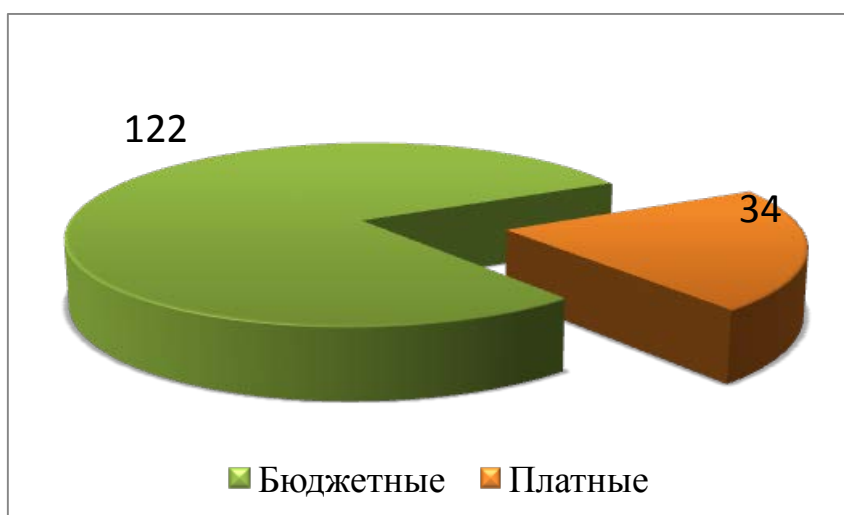
| Направленность образовательной программы | Название образовательной программы | Количество обучающихся |
|---|--|-------------------------------|
| Военно-патриотическая | | |
| Естественнонаучная | | |
| Культурологическая | | |
| Научно-техническая | | |
| Социально-педагогическая | Образовательная программа «Лидер» | 48 |
| Спортивно-техническая | | |
| Туристско-краеведческая | Образовательная программа «Наш край с древнейших времен» | 60 |
| | Образовательная программа «История и культура Московского района» | 30 |
| Физкультурно-спортивная | Образовательная программа «Подготовка юных шахматистов» | 1 |
| Художественная | Образовательная программа студии эстрадно-спортивного танца «Реверс» | 3 |
| | Образовательные программы «Школьный хор», «В музыку с радостью» | 9 |
| | Образовательная программа «Театральные ступени» | 1 |
| Эколого-биологическая | | |
| Итого: | | 152 |

Наличие опыта инклюзивного образования в учреждении (культурно-досуговая деятельность)

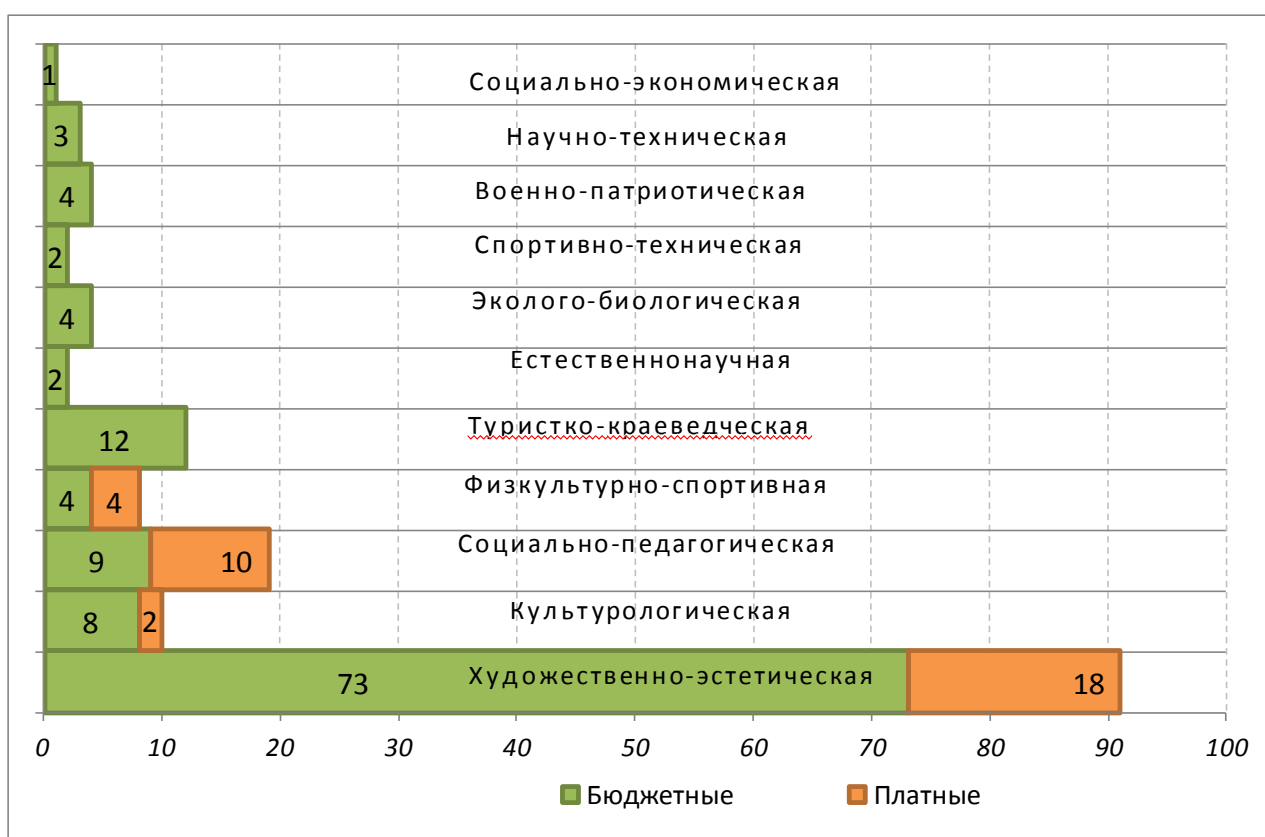
| № | Название мероприятия | Количество участников |
|--------------|--|-----------------------|
| 1 | Новогоднее представление «Путешествие в страну КиберКвантонику» для детей Центра социальной помощи семье и детям Московского района. | 33 |
| 2 | ФлешМоб «ОТКРОЙ СЕРДЦЕ ДОБРУ», посвященный Всемирному дню онкобольного ребенка в торгово-развлекательном центре «Радуга» | 300 |
| Итого | | 333 |

Состояние образовательных программ

В настоящее время в ДД(Ю)Т имеет лицензию, дающую право на реализацию 156 образовательных программ (из них 34 в рамках оказания платных образовательных услуг).



В течение отчётного периода велась корректировка утверждённых программ в соответствии с производственным планом.



В этом учебном году скорректированы 8 образовательных программ:

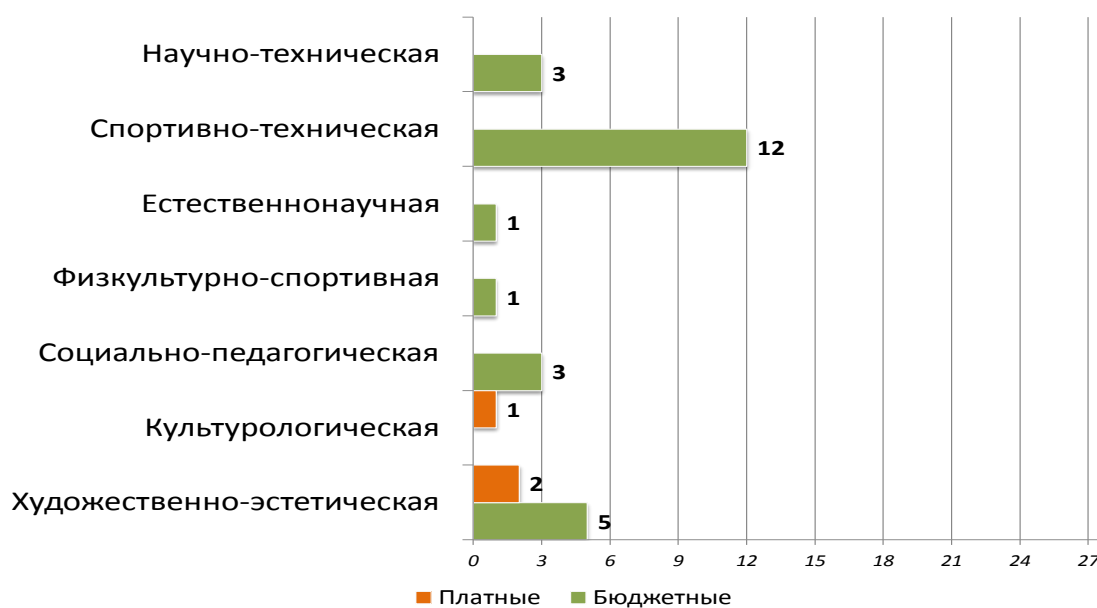
1. Образовательная программа по бисероплетению
2. Образовательная программа «Светлица»
3. Образовательная программа «Основы танцевального искусства» для вокально-хореографического коллектива «КАНТ-ШОУ»
4. Образовательная программа «Оригами»
5. Образовательная программа «Занимательная история искусства»
6. Образовательная программа «Математические ступеньки»
7. Образовательная программа «Обучение бальному танцу»
8. Образовательная программа «Живая лаборатория»

Методистом и педагогическими работниками ДД(Ю)Т, к новому учебному году разработаны и готовятся к утверждению следующие новые образовательные программы:

1. Образовательная программа «Я-волонтер»
2. Образовательная программа «Юный водитель»
3. Образовательная программа «Юный мотоциклист»
4. Образовательная программа «Юный велосипедист»
5. Образовательная программа «Дорожная азбука»
6. Образовательная программа «Графика, анимация и элементы программирования»
7. Образовательная программа «Lego-робототехника»
8. Образовательная программа «Lego-конструирование»
9. Образовательная программа «ТРИЗ»
10. Образовательная программа «Техническое моделирование»
11. Образовательная программа «Разноцветная сказка»
12. Образовательная программа «Театральная тропинка»
13. Образовательная программа «Гид-переводчик – моя будущая профессия!»
14. Образовательная программа по вокалу для театральной студии
15. Образовательная программа «Медиаграмотность»

К новому учебному году лицензирование пройдут 28 образовательных программ.

«Диапазон новых образовательных программ»



Использование информационных технологий в образовательном процессе и досуговой деятельности

В этом году велась активная работа по внедрению в организацию образовательного процесса электронно-образовательных ресурсов по следующим уровням:

- использование готовых прикладных мультимедиа средств (обучающие программы, компьютерные энциклопедии);
- использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации, flash- ролики, создание авторских фонограмм и др.).
- использование возможностей Интернет-технологий.

Эти уровни используют практически все коллективы и отделы, в большей или меньшей степени, исходя из специфики деятельности. Все мероприятия в ДД(Ю)Т (отчетные концерты, творческие вечера, музыкальные гостиные и др.) проходят с техническим сопровождением и яркой презентацией, которую готовят сами педагоги. Все отделы ДД(Ю)Т самостоятельно разрабатывают дипломы, грамоты, буклеты для мероприятий, созданы видеотеки и фотобанки участия и выступления на различных мероприятиях

В образовательном процессе информационные технологии широко используют (по всем уровням) следующие отделы и коллективы: музыкальный отдел, отдел гражданско-общественного воспитания, отдел краеведения и музееведения, Шахматный клуб им. Б.Спасского, театр-студия «Дуэт».

Активно использовали информационные технологии в социально-культурном отделе в следующих мероприятиях: дискуссия «В правовом лабиринте», круглые столы «Все, что тебя касается», «Герои нашего времени», «Новый год в стране КиберКвантонике», тренинг «Как сказать НЕТ», шоу-программа «Любви и мудрости единство», районный праздник «Петербургский Олимп».

В рамках программы развития Дворца этом учебном году отдел ИЗО и ДПИ начал съемку видеоуроков для организации дистанционного обучения. В настоящий момент сняты и смонтированы 5 учебных фильмов по акварели (педагог А.Т. Лаптева), работе с бумагой (педагог Федорова В.А.) и природными материалами (педагог Круглова А.Н.).

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в отделах и коллективах Дворца проводится в рамках государственных программ, Постановлений правительства РФ и Санкт-Петербурга и образовательных программ ДД(Ю)Т. В 2011 году Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга разработана Программа воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы. Цель программы – создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития юных Петербуржцев как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России. Уже на первом этапе по реализации этой программы педагогами Дворца проведена большая работа: создаются новые творческие проекты обновляются по форме и содержанию музыкальные гостиные, которые проводит музыкальный отдел.

Огромную ценность в воспитании подрастающего поколения играют народные праздники, проводимые народными и фольклорными коллективами «Былинка», «Побасенка». Обучающиеся музыкального отдела в течение года под руководством педагогов посещают абонементные концерты, проходящие на различных концертных площадках Санкт-Петербурга.

Большая работа в этом направлении проводится в театре-студии «Дуэт». В этом учебном году были выпущены спектакли: «Тру-лю-блю-С», «Время. Личность. Пространство», «Осенняя скука», «Вот и звезда упала», «Чемоданчик», «История про курочку Рябу и яичко», «Авантюрист», «Растоптанные петунии». Высокий профессионализм педагогов, применение новых собственных наработок и методик, дало высокий скачок в творческом и духовном развитии ребят. Темы о нравственных проблемах в нашем обществе и семье, поднятые в спектаклях, явились важным воспитательным процессом для студийцев и зрителей.

В 2012-2013 учебном году по профилактике правонарушений, наркозависимости, пропаганде здорового образа жизни, толерантности ДД(Ю)Т организовал и провел мероприятия, в которых приняли участие более 1000 детей и подростков из школ Московского района.

В этом году продолжилась реализация Музейной программы для школ Московского района в рамках программы «Толерантность», организацией которой занимался отдел образования и отдел краеведения и музееведения нашего Дворца. Все большей популярностью среди подростков Московского района пользуется социально-культурный проект «Право на выбор» (в рамках всех 4-х программ).

В этом году ОСКД проводил мероприятия этого проекта в актовом зале и на базах школ района, в этом мероприятии приняли участие 1645 детей и подростков.

| Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Целевая аудитория Количество участников |
|--|--|----------------------|--|
| Программа «Толерантность» (Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений на 2011-2015 гг.) | | | |
| 11.10.2012 | Районный тур фестиваля «Культурной столице - культуру мира». | | 9-11 кл. 215 человек |
| 24.10.2012 | Игра по краеведению «Наш город» для школьников 2-3х классов | | Начальная школа 50 человек |
| 15.11.2012 | Круглый стол о различных аспектах толерантности «Все, что тебя касается» | | 6-8 кл. 50 человек |
| 16.11.2012 | Классные часы, уроки в ОУ района «Толерантность - дорога к миру», Многонациональный Петербург», «Толерантность: за и против» | ОУ района | 6439 человек 13 ОУ района |
| 24.12.2012 | Новогоднее шоу театра «Дуэт» для детей и родителей многодетных и малоимущих семей (совместно с обществом Красный крест) | | 50 человек |
| 04.04.2013- 24.12.2013 | Организация посещения учащимися ОУ района цикла музейных программ по толерантности | Музеи СПб | 7-8 классы 7-9х классов 3-4 классы |
| В течение года | В рамках краеведческих программ «Многонациональный Петербург» РМО для педагогов «Воспитание толерантности средствами краеведения». | По согласованию | 22-25 педагогов |
| 08.01.2013 года | Гуманитарная акция членов ДОО и «Тиннэйджер+» «Подарок новому человеку» в роддоме № 9 | Роддом № 9 | 1040 человек 12 ОУ (сбор подарков) |
| 15.02.2013г | Акция (флеш-моб) «Открой сердце добру» - детский благотворительный концерт воспитанников ДД(Ю)Т | В ТРЦ «Питер-Радуга» | 300 человек |
| с 11.03. по 19.03. 2013 | Цикл круглых столов «Все, что тебя касается» в рамках Программы «Толерантность» | ОУ района | 5-7 кл. 150 человек |
| 20.03.2013 | Игра по краеведению «Московская | | 6-9 кл. |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | застава» для школьников 6-9х классов. | | 50 человек |
| 10.04.2013 | Игра по краеведению «Музеи Санкт-Петербурга» для школьников 7-9х классов. | | 7-9 кл. 50 человек |
| 20.04.2013 | Вечер национальной поэзии «Язык Санкт-Петербурга- язык дружбы». | | 75 человек |
| 26.04.2013 | Митинг Памяти на Пискаревском мемориале «У подвига нет национальности» (члены ДОО и «Гинэйджер+) | Мемориал | 40 человек |
| 26.04.2013 | Открытый фестиваль «Петербург + Рига = театр», детско-юношеских театров Петербурга и Риги. | | 153 человека |
| Здоровый образ жизни (Постановление Правительства СПб № 994 от 02.09.2009 г. о Программе на 2009-2012 гг.) | | | |
| 06.09-07.09.2012 | Районный фестиваль по шахматам | Бассейная, 57 | 60-70 человек |
| 05.11-08.11.2012 | Фестиваль по шахматам «Осенний» для школьников района в период школьных каникул | | 70-100 человек |
| 29.11.2012 | Просветительско-профилактическая программа по здоровому образу жизни «Живи с плюсом» для школьников ОУ района | ОУ района | 84 человека |
| 03.12.2012 | Час информирования для школьников 5-8х классов «Предупрежден, значит защищен», посвященный Дню борьбы со СПИДом | ОУ района | 3 ОУ района 5-8 классы |
| 11-28.02.2013 | Тренинг «Как сказать Нет» (в рамках проекта «Право на выбор») | | 6-7 классы 240 человек |
| 06.01.2013 | Новогоднее благотворительное представление для детей из многодетных и малоимущих семей. | Центр социальной помощи семье и детям | 35 человек |
| 06.01.2013 | Творческие мастерские по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству в Ленинградском Зоопарке, | Ленинградский Зоопарк | 30 детей и родителей |
| 21.01.2013 | Музыкальная гостиная «В кругу музыкальной семьи Львовой-Арефьева» | | 100 человек |
| 06.03.2013 | Шоу-программа «Любви и мудрости единство» с участием семей воспитанников ДД(Ю)Т | | Более 100 человек |
| 09.03-10.03.2013 | Первенство Московского района по шахматам для мальчиков и девушек в ДД(Ю)Т | Бассейная, 57 | 60 человек |
| 14.03.2013 | Заседание штаба межшкольного актива . Тема «Здоровый образ жизни». | | 20 активистов района |
| 14.03.2013 | Научно-практический семинар «Формирование семейных ценностей средствами дополнительного и общего | | 85 человек |

| | | | |
|--|---|---------------|---------------------------|
| | образовании. | | |
| 25-29. 03.2013 | Ежегодный Фестиваль по шахматам «Весенний» | Бассейная, 57 | 150 человек |
| 11.04.2013 | Познавательная-игровая программа «В зоне риска», посвященная Всемирному дню здоровья, для школьников 5-6х классов | | 50 человек 5-6 класс |
| 12.04.2013 | Районный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» по 2-м номинациям | | 48 человек |
| 01-15. 05. 2013 | Районный конкурс открыток и рисунков «В каждой ложке - здоровья немножко». | | 1-7 классы 170 человек |
| 16.05.2013 | Конференция для школьников района «Здорово быть здоровым», посвященная Международному дню отказа от курения, | | 50 человек |
| Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи | | | |
| 27.09.2012 | Урок-дискуссия для школьников «Мои права - мои обязанности» | | 40 человек |
| 19-26. 11.2012 | Уроки-дискуссии для школьников 6-8х классов «В правовом лабиринте» на базе ОУ района | ОУ района | 285 человек 6-8 кл. |
| 10-25. 12.2012 | Районная акция «Холоду войны – тепло души» (посещение ветеранов ВОВ на дому) | | 100 человек |
| 28.02.2013 | Районный этап конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | | 245 человек |
| 05.03.2013 | Школа педагогического мастерства по теме: «Особенности формирования семейных ценностей у подростков». | | 50 человек педагогов |
| 11-19. 03.2013 | Круглые столы со школьниками 5-7 х классов по теме «Все, что тебя касается», | ОУ района | 150 человек |
| 25.03.2013 | Семинар «Детское самоуправление: развитие, опыт, перспективы» для заместителей директоров по ВР, классных руководителей и руководителей ДОО прошел в ДД(Ю)Т | | 55 человек |
| 24.04.2013 | День предпринимателя для старшеклассников «Я б в предприниматели пошел, пусть меня научат» | | 200 человек |

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» в ДД(Ю)Т проводится последовательная и скоординированная работа по обеспечению оптимальных условий развития у обучающихся и школьников района патриотических ценностей, взглядов.

Отделом гражданско-общественного воспитания проводятся районные акции, которые стали уже традиционными, а желание ребят участвовать в них с каждым годом становится престижным и почетным:

«Почётный караул», «Холоду войны – тепло души», «Сохраняя память», «Мы с тобой, солдат!» .В этом году совместно с МО «Московская застава» ДД(Ю)Т организовал и провел районную акцию «День улицы героя» в рамках районного проекта «Мужество останется в веках, районную патриотическую акцию «Эстафета памяти», посвященную прорыву блокады Ленинграда.

Мероприятия отдела патриотической направленности не ограничиваются только проведением акций: это и «Уроки мужества», посвященные Дню героя прошли во всех школах района, в них приняли участие 8700 школьников. Традиционным стало проведение отделом районного этапа городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Каждый год количество участников в данном конкурсе увеличивается. В этом году в конкурсе приняли участие 245 школьников из творческих коллективов ОУ района. 65 школьников района стали участниками районного конкурса на знание символики РФ, организованным ГОВ.

К 70-летию прорыва Ленинградской блокады ДД(Ю)Т разработал цикл мероприятий при поддержке МО «Московская застава», в котором приняли участие практически все отделы ДД(Ю)Т. Цикл включил в себя 8 мероприятий, которые проходили с 18 по 30 января:

- «Ведь эта память – наша совесть» - Почетный караул у монумента Героическим защитникам Ленинграда, Площадь Победы;
- «Говорит Город-Герой» - поэтическое радиообращение к правнукам защитников Ленинграда на Пискаревском мемориальном кладбище;
- «Эстафета памяти на Московском проспекте»;
- «Салют Ленинградской Победы» - презентация сборника краеведческих работ;
- «И шар земной гордится Ленинградом» - выставка детских рисунков, плакатов, арт объектов и инсталляций;
- «Помни о блокаде» - краеведческая конкурснопросветительская программа;
- «Священная дата- торжественный день» - театрализованное публицистическое представление.

Совместно с МО «Московская застава» разработан Почетный знак «Верой и правдой» и впервые торжественно был вручен заслуженным людям района. Театрализованное представление в этом году прошло очень торжественно, памятно и что самое главное – оптимистично. Подрастающее поколение достойно выступило перед ветеранами и жителями города.

Ежегодная районная конференция «Непобежденный Ленинград», организованная совместно с ИМЦ , в этом году прошла у нас в актовом зале. Доклады учащихся были подготовлены на высоком уровне, что говорит о профессионализме наших педагогов отдела краеведения и музееведения.

Отдел социально-культурной деятельности разработал и провел круглый стол «Герои нашего времени» для подростков нашего района, где рассматривается разница между понятием «кумир» и герой».

Музыкальный отдел совместно с ОУ № 356 в этом году дал старт творческому проекту по изучению военно-патриотических песен «Славны были наши деды» (педагог Гамулина Е.Н., концертмейстер О.В. Долгополов). Благодаря этому проекту у обучающихся повысился интерес к истории, музыке и пению.

Театр-студия «Дуэт» принял участие в патриотической акции на мемориале Пискаревского кладбища, посвященной 68-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Отдел гражданско-общественного воспитания активно принимает участие в городских мероприятиях и акциях, направленных на формирование активной гражданской позиции и воспитания чувства патриотизма. Это акции: «Посылка солдату-земляку», «Ленинградские дети» в пос. Лычково.

В рамках Дня защиты детей ОУ района приняли участие в городской благотворительной акции «Белый цветок». Всего в мероприятиях отдела гражданско-общественного воспитания приняли участие более 5000 школьников.

Система воспитательной работы отдела краеведения и музееведения направлена на формирование патриотизма, толерантности, нравственных и культурных ценностей детей через изучение истории и культуры Санкт-Петербурга.

В отделе используются различные виды краеведческой деятельности: познавательная, игровая, исследовательская, экскурсионная.

Ежемесячно отдел проводит районные краеведческие игры среди учащихся школ района различных возрастных категорий. В этом году среди традиционных тематических игр появились и **новые: «Наш город», «Могучие стражи, каменные богатыри», «Египет в Петербурге», «Античность и Санкт-Петербург», «Московская застава», «Петербург-город музеев».**

Районные краеведческие чтения отдела краеведения и музееведения с 2011-2012 учебного года получили статус районного тура Региональной краеведческой олимпиады среди старшеклассников. В этом году эта работа была успешно продолжена.

Ежегодно отдел краеведения проводит районный конкурс «Юный экскурсовод».

Поисковый отряд «Линия фронта» стал организатором Вахты памяти-митинга на Пулковских высотах, посвященной 68-годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Отдел принимает активное участие в городских конкурсах и мероприятиях и ежегодно добивается высоких показателей.

В 2012-2013 году сотрудниками отдела экологии и здоровья была проведена следующая деятельность по экологическому воспитанию детей.

Отделом было организовано 9 мероприятий для обучающихся ДД(Ю)Т, 17 районных мероприятий, в которых приняло участие более 1000 детей. Мероприятия получились интересные, различные по формам. Вот некоторые из них: фестиваль «Экомир», круглые столы: «О раздельном сборе мусора», «Экочудо», диспут «Энергоресурсы будущего», семинары: «Антропогенная деятельность и влияние ее на природу», «Биологическая фиксация молекулярного азота — важнейший фактор экологизации окружающей среды» для педагогов дополнительного образования, выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей», акции: «Мой чистый район», «Посади дерево», игры: «По станциям Красной книги», «В мире природы», «Чудеса природы», праздники: «Заповедные места Ленинградской области», «Вместе весело шагать», конференция для школьников «Здорово быть здоровым!»

В этом году отдел активно принимал участие в международных, всероссийских, городских мероприятиях и добился высоких результатов.

Социальная активность

Деятельность ресурсного центра в этом году характеризуется совершенствованием системы детских органов самоуправления в Московском районе, так как основным направлением была реализация образовательного модуля «Проектирование школьной системы детского самоуправления как среды воспитания социально активной и нравственной личности».

Ресурсный центр в этом учебном году внес новую форму в традиционное направление по профориентации школьников. Впервые школьники района приняли участие в «Уроках возможностей», на которых с основами предпринимательской деятельности знакомил школьник-предприниматель Андрей Павлов. Уроки возможности успешно прошли в 10 школах района.

Завершился эксперимент по профориентированию большим и представительным Форумом возможностей для старшеклассников «10 навыков молодого предпринимателя» в рамках Дня предпринимателя. В работе форума приняли участие представители районной и городской власти.

Работа ресурсного центра по образовательному модулю «Проектная деятельность учащихся в образовательном процессе» принесла Московскому району высокие показатели.

Впервые за 8 лет участия образовательных учреждений района в региональном этапе XIII Всероссийской акции детских социальных проектов «Я — гражданин России» два проекта Московского района стали победителями и призерами: «Каталог-справочник по аллее памяти Пискаревского кладбища: «У подвига нет национальности» (ЦМИ «Тинейджер+») и «Старость в радость» (ГБОУ СОШ № 371). Проект ДД(Ю)Т был направлен в Москву и по итогам заочного тура вышел в финал XIII Всероссийского конкурса, который пройдет в Анапе в июле 2013 г.

Этот год стоит отметить как период активного включения педагогов ДД(Ю)Т в процесс овладения проектной технологией. Кроме проекта - победителя, в данном конкурсе дебютировал проект «Звездный активатор» (пед. Федоренко С.С.)

Успешно входят в инновационную деятельность педагоги музыкального отдела — учебный проект Л.И. Клейменовой «Ах, домра, гусли, балалаечка...», масштабный просветительско-патриотический проект Е.Н. Гамулиной и О.В. Долгополова.

Важным этапом в освоении новых форм работы по формированию самоуправления детей следует отметить организацию флешмоба в ТРЦ «Радуга» «Открой сердце добру» в помощь онкобольным детям. Ансамбль «Калинка», театр студия «Дуэт», районный молодежный Совет, детские общественные организации и ученические активы школ Московского района провели свой первый театрализованный танцевальный флешмоб «Открой сердце добру».

Ресурсным центром был организован первый городской семинар в ДД(Ю)Т «Детское самоуправление: развитие, опыт, перспективы».

Важным элементом диссеминации опыта ДД(Ю)Т стало представление опыта ресурсного центра в городе:

- ГМО для районных методистов по работе с детскими общественными организациями в ГДТЮ;
- в Комитете по образованию на городском совещании районных специалистов отделов образования по воспитательной работе;
- на городских конференциях и семинарах.

Досуговая деятельность

ДД(Ю)Т является центром социально-культурной деятельности для детей и подростков школ Московского района. В 2012-2013 учебном году более 18 тысяч воспитанников Дворца и школьников образовательных учреждений Московского района приняли участие в мероприятиях, организованных педагогами-организаторами социально-культурного отдела.

Мероприятия, организованные учреждением для обучающихся в 2012-2013 уч.г.

| Уровень | Направленность | Количество мероприятий | Количество участников |
|---------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|
| Международный | | | |
| Всероссийский | | | |
| Региональный | | | |
| Городской | | | |
| Районный | Художественно-эстетическая | 33 | 2790 |
| | Эколого-биологическая | 26 | 1300 |
| | Естественнонаучная | 9 | 270 |
| | Туристско-краеведческая | 27 | 975 |
| | Физкультурно-спортивная | 12 | 700 |
| | Военно-патриотическая | 9 | 427 |

| | | | |
|--|--------------------------|------------|--------------|
| | Спортивно-техническая | | |
| | Социально-педагогическая | 13 | 6439 |
| | Культурологическая | | |
| | Научно-техническая | | |
| | Социально-экономическая | | |
| | Досуговая | 37 | 5575 |
| | Итого | 166 | 18476 |

Работа отдела ведётся по двум направлениям:

- мероприятия культурно-массовой направленности;
- социальной направленности.

Традиционные мероприятия:

- Театрализованная игровая программа «День студийца».
- Новогодние представления для воспитанников Дворца и уч-ся младших классов образовательных учреждений Московского района. В этом году это было новогоднее театрализованное представление «Новый год в стране КиберКвантонике». Новогодние утренники для дошкольных групп ШПР, коллективов «Звездная улыбка».
- Торжественное подведение итогов выставки «Осенняя палитра мира»
- Отчётный концерт коллективов ДД(Ю)Т «Да будет вечно счастлив град Петра», посв. 310-летию Санкт-Петербурга
- Уличный праздник «Прогноз погоды в нашем доме», посвященный Международному дню семьи (совместно с МО Московская застава и ОУ № 355)
- Концерт ко Дню пожилого человека «С добротой в сердце».
-

Мероприятия, разработанные в последние годы:

- С 2011 года отдел успешно внедряет социально-культурный проект «Право на выбор», под который на следующий год будет разрабатываться длительная досуговая программа. В рамках проекта были организованы и проведены массовые мероприятия различных форм в ОУ района и ДД(Ю)Т. В этом году этим проектом было охвачено 1645 детей и подростков из ОУ №№ 526, 489,355, 484,358, 507, 637,643,485,496.
- Районный тур фестиваля «Культурной столице -культуру мира» совместно с ИМЦ
- «Петербургский Олимп»- праздник награждения победителей олимпиадного движения при участии лучших творческих коллективов Дворца прошел в КДЦ «Московский»
- «Солнечный путь» - праздник награждения победителей и призеров олимпиад учащихся начальной школы. В этом году праздник получился ярким, детским, веселым, благодаря тому, что перед началом церемонии были организованы творческие мастерские отделом ИЗО и ДПИ, отделом экологии и здоровья.

Мероприятия, организованные в этом году.

Впервые был проведен уличный районный праздник «Зажжение новогодней елки», который дал старт Новогодней кампании.

К 70-летию прорыва Ленинградской блокады отдел совместно с другими отделами Дворца разработал цикл мероприятий при поддержке МО «Московская застава», в котором приняли участие практически все отделы ДД(Ю)Т.

Интересно, творчески и необычно прошла шоу-программа «Любви и мудрости единство», посвященная Международному женскому дню, в которой активными участниками стали мамы наших воспитанников.

Впервые в этом году усилиями ресурсного центра, ОСКД, хореографического ансамбля «Калинка», театра-студии «Дуэт», молодежной организации «Тинейджер+» в ТРЦ «Радуга» был проведен Флеш-моб «Открой сердце добру», посвященный Всемирному дню онкобольного ребенка.

В ТРЦ «Космос» творческие коллективы ДД(Ю)Т выступили ко Дню рождения Центра.

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни.

В соответствии с Уставом в каникулярное время, праздничные и выходные дни ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором. В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках образовательных программ педагоги организуют для обучающихся экскурсии, посещение театров и концертных залов, выставок художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях. Коллективы ДД(Ю)Т участвуют в творческих сменах ЗЦДЮТ «Зеркальный» - ансамбль «Калинка», театр-студия «Дуэт», музыкальный театр «Кантабиле», отдел гражданско-общественного воспитания в тематической смене «Я –гражданин России».

В этом учебном году в соответствии с Распоряжением администрации Московского района творческим коллективам ДД(Ю)Т было выделено 229 льготных путевок (104 путевки на осенние каникулы и 125 путевок на зимние каникулы) в детский оздоровительный лагерь «Океан» Ленинградской области. Таким образом, обучающиеся музыкального отдела, отдела ИЗО и ДПИ, отдела ГОВ, отдела краеведения и музееведения, отдела экологии и здоровья, хореографического отдела, коллективов «Звездная улыбка», «Реверс», ЦМИ «Тинейджер +», театр-студия «Дуэт» смогли в каникулярное время отдохнуть за городом и принять участие в мероприятиях лагерных смен.

В летний период работа проводится по нескольким направлениям:

➤ В соответствии с приказом администрации Московского района Дворец организует досуговую и кружковую работу для городских оздоровительных лагерей, расположенных на базах школ Московского района. В летний период 2013 года отделом краеведения и музееведения организованы пешеходные экскурсии по городу по 9-ти темам, отделом социально-культурной деятельности и отделом экологии и здоровья разработаны 4 конкурсно-развлекательные и познавательные-развивающие игровые программы, 19 педагогических работников ведут кружковую работу. В этом году очень большой спрос на дополнительное образование в лагерях, почти каждый день проводятся мероприятия, кружковая работа и досуговая работа будет организована во 2 и 3 смены.

➤ В рамках реализации Закона Санкт-Петербурга «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге» ежегодно творческим коллективам выделяются льготные путевки на творческие в оздоровительных лагерях Черноморского побережья и Ленинградской области:

хореографический ансамбль «Калинка» - 45 человек (г. Керчь)

ансамбли современного танца «ГарДарика», «Галеданс» - 35 человек (г.Феодосия)

хореографический ансамбль «Калинка» - ДОЛ «Солнечный» - 46 человек

детский шахматный клуб им. Б.Спасского в ДОЛ «Заря» - 24 человека.

➤ Участие творческих коллективов в международных фестивалях, конкурсах, турнирах.

В творческих поездках летнего периода 2013 года будет организован выезд творческих коллективов: «Калинка», Шахматный клуб.

Результаты образовательной деятельности

Оценка текущих и итоговых достижений обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения об аттестации обучающихся (музыкальный отдел), результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов. В этом году началась работа по разработке системы отслеживания результатов для каждой реализуемой программы для

последующего проведения мониторинга по оценке качества реализации образовательной программы.

2 детских художественных коллектива имеют высокое звание «**Образцовый детский коллектив**»:

➤ **Образцовый детский коллектив Детский хореографический ансамбль "Калинка" (руководитель Л.М. Меет)**

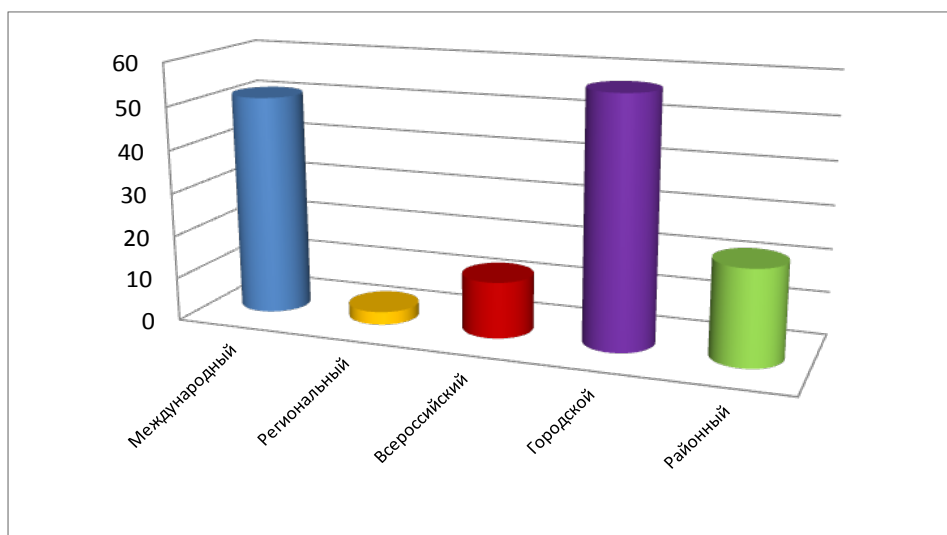
➤ **Образцовый эстрадно-цирковой коллектив "Звездная улыбка" (рук. Т.В. Мишетта)**

Обновление содержания образовательных программ (за счет включения заданий, направленных на развитие творческих способностей детей), внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

Подтверждением являются победы обучающихся Дворца на Международных, Всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях.

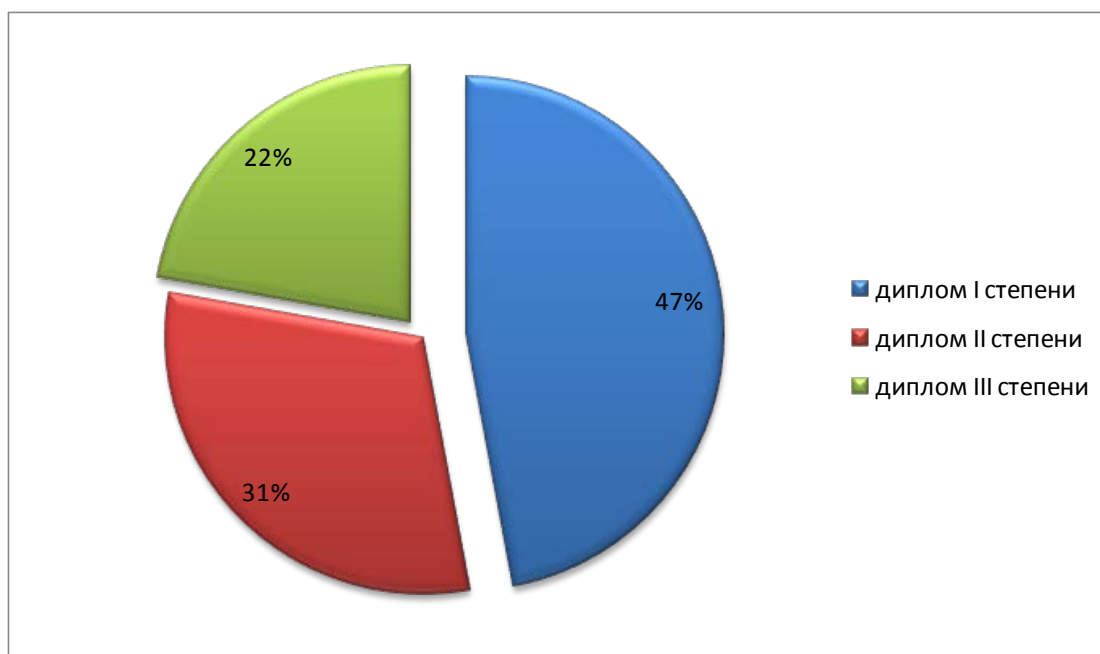
В этом учебном году воспитанники Дворца приняли участие в:

- **50** международных;
- **2** региональных;
- **13** всероссийских;
- **55** городских;
- **26** районных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.



Результаты: дипломов III степени – **147**, дипломов II степени – **204**.

Победителями получено **308** дипломов I степени:



| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|----------------------|----------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Международный | физкультурно-спортивная | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам», Тунис, г. Хаммамет | 18 | концертная группа образцового эстрадно-циркового коллектива «Звездная улыбка» (дипломы лауреатов: I степени – 5, диплом гран-при) |
| | физкультурно-спортивная | Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «ПРЕОБРАЖЕНИЕ» «Золото осени» | 10 | концертная группа образцового эстрадно-циркового коллектива «Звездная улыбка» (диплом лауреата I степени, приз председателя жюри) |
| | физкультурно-спортивная | I Международный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Аничков мост» | 20 | концертная группа образцового эстрадно-циркового коллектива «Звездная улыбка» (диплом лауреата II степени – 4 диплом лауреата III степени – 1) |
| | физкультурно-спортивная | Международный фестиваль любительского циркового искусства «Цветы России. Белые ночи» | 20 | концертная группа образцового эстрадно-циркового коллектива «Звездная улыбка» (диплом лауреата I степени – 5 диплом лауреата II степени – 3) |
| | художественно-эстетическая | XII Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества «Адмиралтейская капель» | 25 | концертная группа детского образцового хореографического ансамбля «Калинка» (дипломы лауреата I и II степени) |
| | художественно-эстетическая | VII Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Пари - Grand» им. Ю.Громова | 50 | концертная группа детского образцового хореографического ансамбля «Калинка» (дипломы лауреата I степени и победителя) |
| | художественно-эстетическая | IX Международный фестиваль детского хореографического творчества "Невская радуга" | 30 | концертная группа детского образцового хореографического ансамбля «Калинка» (диплом победителя) |
| | физкультурно-спортивная | Международные соревнования по спортивным бальным танцам «Кубок Авроры | 8 | Пары клуба спортивного танца «Баланс» (2 место – 4) |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|-------------------------|--|-------------------------------------|---|
| | | 2013» | | |
| | физкультурно-спортивная | Международные соревнования по спортивным бальным танцам «XVIII Петербургский бал - 2013» | 8 | Пары клуба спортивного танца «Баланс» (1 место - 3 2 место – 1) |
| | физкультурно-спортивная | XI международный фестиваль по шахматам "Крымское лето" | 7 | И.Андриянов А.Гринблат (2 – 3 места) |
| | физкультурно-спортивная | Youth chess Festival V4 Liptov 2012 (г. Липтовски-Микулаш, Словакия) | 4 | команда участников шахматного клуба им. Б.Спасского (1 место) |
| | физкультурно-спортивная | XXV международный шахматный турнир "Panevezys Open 2012", Литва | 1 | И.Андриянов (2 место) |
| | физкультурно-спортивная | "1. Internationales Arber-Schachopen" (Байериш Айзенштайн, Германия) | 3 | Д.Недоступ А.Гринблат (2 – 1 места) |
| | физкультурно-спортивная | II Barcza Gedeon International Youth Team Championship (г. Берекфюрде, Венгрия) | 4 | команда участников шахматного клуба им. Б.Спасского (1 место) |
| | физкультурно-спортивная | SK Maletakt Karikas (г. Нарва, Эстония) | 5 | А.Иванов И.Журавлева А.Гринблат (1,2,3 место) |
| | физкультурно-спортивная | X шахматный фестиваль команд школьников стран Балтийского моря (Рига, Латвия) | 5 | команда участников шахматного клуба им. Б.Спасского (2 место) |
| | физкультурно-спортивная | Международный турнир по шахматам "Tallinn-2013" (открытое первенство Эстонии) | 1 | Гринблат А. (1 место) |
| | физкультурно-спортивная | Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея» | 1 | Андрианов И. (специальный диплом конкурса) |
| | физкультурно-спортивная | Международный турнир по шахматам "Кубок Спасского - 2013" | 4 | А. Гринблат (1 место) С. Жуков (2 место) Д. Пузько, И. Колядинцев (3 место) |
| | физкультурно-спортивная | Международный детский фестиваль по шахматам "Киевская весна", Украина | 5 | команда участников шахматного клуба им. Б.Спасского |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|----------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | | (1 место) Усарова Э. (3 место) |
| | физкультурно-спортивная | Открытое первенство Эстонии по быстрым шахматам (г. Кохтла-Ярве, Эстония) | 2 | А.Гринблат (2 место) Д.Пузько (3 место) |
| | художественно-эстетическая | XIII Международный фестиваль детского творчества «Солнце, радость, красота», г. Несебр, Болгария | 20 | концертная группа студии современного танца «TaLeDance» (I, III место) Карташева А. (II место) |
| | художественно-эстетическая | I международный конкурс искусств «Leipzigfest», Лейпциг | 20 | концертная группа студии современного танца «TaLeDance» (лауреат I степени – 2, лауреат II степени -1) |
| | художественно-эстетическая | Международный танцевальный конкурс «Блистательный Санкт-Петербург» | 46 | концертная группа студии современного танца «TaLeDance» (I место - 3, II место – 2, III место - 2) |
| | художественно-эстетическая | Международного конкурса искусств "Prahafest", Прага | 20 | концертная группа студии современного танца «TaLeDance» (лауреат II, III степени) |
| | художественно-эстетическая | Международный танцевальный конкурс «Северная столица» | 40 | концертная группа студии современного танца «TaLeDance» (дипломанты I степени - 5, III степени) |
| | художественно-эстетическая | V Международный конкурс хореографического искусства «Танцующий мир» | 15 | концертная группа студии современного танца «TaLeDance» (дипломанты I степени) |
| | художественно-эстетическая | XVI Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Пражский звездопад», г. Прага, Чехия | 20 | концертная группа студии танца "ГарДАрика" (лауреат I, II, III степени) |
| | художественно-эстетическая | Международный фестиваль современной хореографии «NORTHERN CAPITAL» | 70 | концертная группа студии танца "ГарДАрика" (Лауреат III степени, дипломант I и II степени) |
| | эколого-биологическая | 17 Международный Биосформ 2012 | 13 | команда участников отдела экологии (диплом первой степени -2, |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|----------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | | | | диплом второй степени - 4, призеры -7) |
| | художественно-эстетическая | VI международная русско-норвежская выставка-конкурс детского художественного творчества «Искусство без границ» г. Новая Ладога, г. Броннойсюнд Норвегия | 7 | Ермишкина К. (диплом II степени) |
| | художественно-эстетическая | II Суперфинал международного проекта «Салют талантов» 2011 – 2012 фестивального сезона, Москва | 5 | творческая группа изостудии «Очарование» (5 дипломов лауреатов конкурса) |
| | художественно-эстетическая | Международный конкурс исполнительского мастерства «Петербургские рождественские ассамблеи» | 9 | творческая группа изостудии «Очарование» (медаль, 1-гранпри, 1 место-2, 2 место-4, 3 место-2) |
| | художественно-эстетическая | Международный фестиваль детского художественного творчества «Любимый город» | 3 | Диплом о прохождении во второй тур (Канева Елена, 8 лет) |
| | художественно-эстетическая | IV Международном детском и молодежном пленэре «ВДОХНОВЕНИЕ ГОРНЫХ ВЕРШИН», Закопане, Польша | 7 | творческая группа изостудии «Очарование» (диплом лауреата II степени: - 6, диплом лауреата I степени – 1) |
| | художественно-эстетическая | Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Улыбнитесь друг другу» | 16 | творческая группа изостудии «Очарование» (16 диплом лауреата) |
| | художественно-эстетическая | XVI международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты» | 41 | творческая группа ИЗО и ДПИ (1 место – 2) |
| | художественно-эстетическая | V международный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Невская палитра» | 1 | Шульц-Шульская Е. (диплом лауреата) |
| | художественно-эстетическая | Международный конкурс «Наследие Петербурга» | 1 | Трунина Д. (лауреат III степени) |
| | художественно-эстетическая | Международном фестивале-конкурсе «Там, где | 10 | Борисова К. (Диплом II степени) |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|----------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | праздник», Испания г. Барселона | | Уставщикова М. (диплом II степени) Козлова С. (диплом III степени) творческие группы: музыкального театра «Кантабиле» (диплом II, III степени - 2), вокально-эстрадного ансамбля «Овация» (диплом II степени) |
| | художественно-эстетическая | Санкт-Петербургский международный фестиваль-конкурс «Премьера» | 15 | творческая группа музыкального театра «Кантабиле» (диплом победителя) |
| | художественно-эстетическая | Международный детский фестиваль «Первый шаг» | 12 | творческая группа музыкального театра «Кантабиле» (диплом победителя) |
| | художественно-эстетическая | Международный конкурс-фестиваль "Карапуз шоу или Первый аккорд" («Маленький Моцарт») | 3 | Вокальный ансамбль «Весенние голоса» (лауреат II степени) Новикова Мария (дипломант III степени) |
| | художественно-эстетическая | Международный конкурс-фестиваль по танцевальному шоу "Волна успеха" | 75 | творческая группа коллектива эстрадно-спортивного танца "REVERS" (диплом победителя) группы фитнес-аэробики лауреата I, II степени -2) концертная группа студии танца "ГарДАрика" (диплом лауреата I степени, дипломант I, II степени) |
| | художественно-эстетическая | II международный фестиваль хореографического искусства "Северная столица" | 15 | творческая группа коллектива эстрадно-спортивного танца "REVERS" (диплом лауреата I, II степени) |
| | художественно-эстетическая | Международный конкурс народного и фольклорного творчества "Малахитовая шкатулка" | 20 | концертная группа студии танца "ГарДАрика" (лауреат I степени – 2, лауреат II степени, лауреат III степени) |
| | художественно-эстетическая | Международный конкурс исполнительского мастерства «Петербургская | 12 | Уставщикова М. (лауреат III степени) концертная группа |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|----------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | весна 2013» | | эстрадного вокального ансамбля "Овация" (диплом I степени) Ансамбль аккордеонистов «Браво» (дипломы I степени – 2, II степени - 1) |
| | художественно-эстетическая | Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам», Испания | 1 | ансамбль гитаристов «Рондо» (диплом I степени) |
| | художественно-эстетическая | Международный детский конкурс «Светлячок» | 1 | Козлова Светлана (диплом лауреат I степени) |
| | художественно-эстетическая | Многожанровый детско-юношеский фестиваль «Ярмарка талантов», Болгария | 1 | ансамбль гитаристов «Рондо» (диплом II степени) |
| Всероссийский | физкультурно-спортивная | Всероссийский фестиваль-конкурс циркового искусства «Звезды цирка» | 15 | концертная группа образцового эстрадно-циркового коллектива «Звездная улыбка» (дипломы лауреатов: I, II, III степени, диплом гран-при) |
| | художественно-эстетическая | Всероссийский конкурс детского рисунка «Лес-душа России, душа народа» Русский музей | 20 | творческая группа изостудии «Очарование» (1 диплом I степени, 2 диплома II степени) |
| | художественно-эстетическая | Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящая звезда» | 2 | Вокально-эстрадный ансамбль «Овация» (диплом победителя и лауреата II степени) |
| | художественно-эстетическая | Всероссийский конкурс юных талантов "Звезда Удачи - 2013" | 1 | Иванов Никита (3 место) |
| | художественно-эстетическая | Всероссийский Фестиваль-конкурс "ШАР-ПАПЬЕ 2012" театр «Плоды Просвещения» | 30 | публикация работ в каталоге |
| | художественно-эстетическая | Всероссийский конкурс "Юный танцор" | 76 | концертные группы студии танца "ГарДАрика" (I место – 3, II место – 1) студии современного танца "TaLeDance" (I место – 2, II место – 1, III место - 1) |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | художественно-эстетическая | Всероссийский фестиваль современного хореографического искусства "ProDance. SPb" | 30 | творческие группы коллектива эстрадно-спортивного танца "REVERS" (диплом лауреата II степени) студии современного танца "TaLeDance" (диплом лауреата I, II, III степени, дипломант - 2) |
| | социально-педагогическая | Всероссийский слёт юных моряков | 3 | команда участников объединения «Социальное проектирование» (2 место) |
| | эколого-биологическая | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды | 1 | Шомина К. (2 место) |
| | эколого-биологическая | Всероссийская олимпиада школьников по биологии «49 городская олимпиада по биологии» | 26 | команда участников отдела экологии (диплом победителя – 2 диплом II степени - 1 диплом призера – 6) |
| | эколого-биологическая | Всероссийская олимпиада школьников по экологии «19 городская олимпиада по экологии» | 26 | команда участников отдела экологии (диплом победителя – 1 дипломы – 9) |
| | эколого-биологическая | Всероссийский форум «Зеленая планета». | 4 | команда участников (диплом – 4) |
| Региональный | военно-патриотическая | Региональный этап XIII Всероссийской акции «Я – гражданин России» | 10 | центр молодежных инициатив «Тинэйджер +» (1 место) |
| | естественно-научная | XIII Региональная научно-практическая конференция школьников «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра» | 19 | команда участников (диплом II степени - 2, диплом III степени – 2) |
| Городской | физкультурно-спортивная | Городские соревнования по спортивным бальным танцам | 38 | пары клуба спортивного танца «Баланс» (1 место – 16, 2 место – 16, 3 место – 6) |
| | физкультурно-спортивная | Городские соревнования по спортивным бальным танцам для начинающих танцоров | 56 | пары клуба спортивного танца «Баланс» (1 место – 38, 2 место – 12, 3 место – 6) |
| | физкультурно-спортивная | Городские соревнования по спортивным бальным танцам «Восходящие | 4 | пары клуба спортивного танца «Баланс» (1 место – 4) |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|----------------------------|--|-------------------------------------|---|
| | | звезды» | | |
| | физкультурно-спортивная | Городские соревнования по спортивным бальным танцам | 20 | пары клуба спортивного танца «Баланс» (1 место – 14, 2 место – 6) |
| | физкультурно-спортивная | Городские соревнования по спортивным бальным танцам «Виват, Зенит!» | 4 | пары клуба спортивного танца «Баланс» (1 место – 2, 2 место – 6) |
| | физкультурно-спортивная | Городские соревнования по спортивным бальным танцам | 8 | пары клуба спортивного танца «Баланс» (1 место - 4 2 место – 2 3 место - 2) |
| | физкультурно-спортивная | Городские соревнования по спортивным бальным танцам для начинающих танцоров | 42 | пары клуба спортивного танца «Баланс» (1 место - 30 2 место – 6 3 место - 6) |
| | физкультурно-спортивная | Городские соревнования по спортивным бальным танцам «Кубок Адмиралтейского района» | 14 | пары клуба спортивного танца «Баланс» (1 место – 8, 2 место – 6) |
| | физкультурно-спортивная | Городские соревнования по спортивным бальным танцам | 8 | пары клуба спортивного танца «Баланс» (1 место – 4, 2 место – 4) |
| | физкультурно-спортивная | Городские соревнования по спортивным бальным танцам «Золотой башмачок» | 8 | пары клуба спортивного танца «Баланс» (1 место – 6, 2 место – 4) |
| | художественно-эстетическая | Городской смотр-конкурс хореографических коллективов «Танец без границ» | 13 | концертная группа детского образцового хореографического ансамбля «Калинка» (дипломы лауреата I и II степени) |
| | художественно-эстетическая | II городской фестиваль-конкурс юных инструменталистов «Подснежник» | 2 | Терешонкова Любовь, Кондратьева Елизавета (дипломанты) |
| | социально-педагогическая | Городская акция «Реклама, знай своё место!» | 10 | команда участников объединение «Социальное проектирование» (2 место) ДОО «Звёздное» (1 место) |
| | эколого-биологическая | Городской конкурс по биологии «Биопрактикум» | 15 | команда участников отдела экологии (диплом первой степени) |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | | - 1) |
| | эколого-биологическая | Городская игра «Сад на окне» | 20 | команды участников отдела экологии (диплом лауреата – 2) |
| | естественно-научная | XVII Открытой научно-практической биологической конференции старшекласников «Ученые будущего» | 1 | Пашинская Л. (диплом конференции) |
| | естественно-научная и туристско-краеведческая | VII Петербургской открытой научно-практической конференции старшекласников «Будущее сильной России – в высоких технологиях» | 3 | Шестаков П. (диплом II степени) Пупышева А. (диплом III степени) Якутина П. (диплом III степени) |
| | эколого-биологическая | Открытый петербургский фестиваль юных флористов «Юность – Весны цветение!». | 6 | команда участников отдела экологии (диплом – 2) |
| | эколого-биологическая | Санкт-Петербургский фестиваль «Красота природы в детской поэзии» | 6 | команда участников отдела экологии (диплом – 6) |
| | естественно-научная | Межвузовская конференция молодых ученых «Герценовские чтения 2013» | 6 | команда участников отдела экологии (диплом – 6) |
| | эколого-биологическая | Городская экологическая ассамблея «День Земли» | 10 | команда участников отдела экологии (диплом – 2) |
| | физкультурно-спортивная | Кубок Санкт-Петербурга по шахматам среди детских клубов (высшая лига) | 14 | команда участников шахматного клуба им. Б.Спасского (1 место) |
| | физкультурно-спортивная | Командный турнир районов Санкт-Петербурга по шахматам (Пушкин). | 6 | команда участников шахматного клуба им. Б.Спасского (2 место) |
| | физкультурно-спортивная | Фестиваль «Шахматная осень в Купчино» | 5 | И.Колядинцев К.Жеребко (2,3 место) |
| | физкультурно-спортивная | Финалы первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди юношей и девушек | 4 | А.Гринблат (2 место) |
| | физкультурно-спортивная | Детский командный турнир по шахматам, посвященный памяти замечательных ленинградских тренеров В.Зака, В.Бывшева, | 15 | команда участников шахматного клуба им. Б.Спасского (1 место) |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|----------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | А.Черепкова | | |
| | физкультурно-спортивная | Шахматный фестиваль «Петровская ладья» | 1 | В.Юрьева - первое место среди девочек до 8 лет |
| | физкультурно-спортивная | Шахматный фестиваль «Весенний» - четыре турнира | 11 | Первые места: Н.Матвеев, В.Валов, А.Чесноков, А.Медведев, вторые - А.Иванов, Р.Антуфьев, Л.Кауров, П.Родыгин, третьи – Н.Перминов, И.РУсавский, В.Воробьева. |
| | физкультурно-спортивная | Фестиваль «Шахматная весна в Купчино» | 1 | Д.Постаногов – первое |
| | физкультурно-спортивная | Городской турнир по шахматам «Приз шестилетки» | 1 | М.Солнышкин – первое |
| | художественно-эстетическая | Городская выставка (конкурс) детского художественного творчества «Наша слава – русская держава» | 14 | творческая группа изостудии ИЗО (14 дипломов лауреатов) |
| | художественно-эстетическая | Первый общегородской конкурс «Олимпийский марафон здоровья» | 2 | творческая группа изостудии ИЗО (диплом I степени) |
| | художественно-эстетическая | XIV городская выставка детского творчества «Радуга цветов» | 8 | Литвиненко В Борисова М. Борисова А. (победители) обучающиеся студии «Ирисы» (диплом лауреата) |
| | | Городской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» | 69 | студия ИЗО, студия лепки и керамики 2 диплома победителя 15 дипломов лауреатов |
| | художественно-эстетическая | Городской фестиваль детского творчества «Я открываю мир. Весна» | 1 | Канева Е. (диплом победителя) |
| | художественно-эстетическая | Городская выставка «Радуга цветов» | 40 | студия «Ирисы» 2 Диплома победителя - Литвиненко Лера; Борисовы Мария и Анна Диплом лауреата - воспитанники 4 а класса ОУ № 372 |
| | художественно-эстетическая | Конкурс рисунка «Мой день эрмитажного кота», | 1 | Ждубатова Адель (диплом победителя) |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|----------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | | Государственный Эрмитаж | | |
| | художественно-эстетическая | III открытый музыкальный конкурс молодых исполнителей «Музыкальная волна» | 5 | концертная группа ансамбля «The Youngsters» (диплом лауреата) |
| | художественно-эстетическая | Городской фестиваль-конкурс классического и современного вокального искусства «Голос детства» | 3 | Стукалова В. Звонцова И. (лауреат I, II степени) Борисова К. (Лауреат II степени) |
| | культурологическая | III Ежегодный открытый городской смотр-конкурс солистов и ансамблей малых форм | 1 | Яненко А. (лауреат II степени) |
| | туристско-краеведческая | XXII городской конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года» | 3 | Барух М. Полищук В. Парконен Т. (диплом I степени – 3) |
| | туристско-краеведческая | XVI городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев | 7 | Романченко В. (1 место) Романченко В. (2 место) Васильева Т., Пузынина Н. – 3 место |
| | туристско-краеведческая | Городской историко-краеведческий конкурс-игра «Во славу Отечества» | 25 | команды участников (1 место – 5) |
| | туристско-краеведческая | Городской смотр-конкурс на лучший буклет школьного музея городского «Мы вместе!» | 10 | команды участников (2,3 место) |
| | туристско-краеведческая | Городской историко-краеведческий конкурс «В кругу Мельпомены и Терпсихоры» | 10 | команда участников (2 место) |
| | туристско-краеведческая | Городская литературно-краеведческая конференция «В пространстве Фонтанного дома. Время А.А.Ахматовой» | 2 | Ильина Е. и Разуваев К. (диплом II степени) |
| | туристско-краеведческая | Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга | 2 | команда участников (диплом II и III степени) |
| | художественно-эстетическая | VII Городской фестиваль детских театральных коллективов «Начало» | 20 | творческая группа детско-юношеского драматического театра- |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------------|----------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | | | | студии «Дуэт» (дипломы лауреата I степени – 2, III степени -1) |
| | художественно-эстетическая | Конкурс рисунка «Мой день Эрмитажного кота» | 1 | Джубатова А. (1 место) |
| | художественно-эстетическая | XIX Санкт-Петербургский городской фестиваль «Дни театра в Зеркальном» | 30 | творческие группы: детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт», музыкального театра «Кантабиле» (6 дипломов победителей) |
| | художественно-эстетическая | IV открытый марафон Детских и юношеских театральных коллективов в «Счастливой долине у Красненькой речки» «Когда я был маленьким» | 40 | творческие группы: детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт», музыкального театра «Кантабиле» (4 диплома победителей) |
| | художественно-эстетическая | Городской фестиваль детского художественного творчества «РОЖДЕСТВО В ПЕТЕРБУРГЕ» | 20 | Ионауснайте М. (диплом победителя) творческая группа студии «Лепки и керамики» (диплом победителя) студии ИЗО (15 дипломов лауреатов) |
| | художественно-эстетическая | Городской конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного искусства «Мой любимый город» | 4 | группа обучающихся Школы раннего развития (диплом I, II -1, III степени – 2) |
| | художественно-эстетическая | II городской фестиваль-конкурс юных инструменталистов «Подснежник» | 7 | Л.Терешонкова и Е. Кондратьева (3 место) Концертная группа ансамбль «Озорные нотки» (1 место) |
| | художественно-эстетическая | Фестиваль-конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне «Музыкальный калейдоскоп» | 1 | Ансамбль аккордеонистов «Браво» (диплом III степени) |
| | физкультурно-спортивная | Чемпионат и первенство Ленинградской области по фитнес-аэробике | 20 | команды по фитнес-аэробике (1, 2 место) |
| Районн | военно- | Районный этап городского | 5 | Сафронов Р. |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|-----------|----------------------------|---|-------------------------------------|---|
| ый | патриотическая | конкурса лидеров «Как вести за собой» | | Тимошенко А. Бахина О. Волчкова В. Нестеренко М. (1 место – 3, 2 место -1, 3 место – 1) |
| | художественно-эстетическая | Районный конкурс детского ИЗО и ДПИ творчества «Осенняя палитра» | 41 | творческая группа студии ИЗО (1 место - 2, коллективные работы/3 диплома I степени, 3 диплома III степени), студии «Вязание» (1 диплом II степени), объединение «Социальное проектирование» (1 место) |
| | художественно-эстетическая | Олимпиада по технологии (валяние из шерсти, вязание) | 3 | Бубнова Любовь - 2 место Асадчая Валерия - 1 место Французова Валерия - 1 место |
| | художественно-эстетическая | Конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» | 5 | ИЗО - студия (2 Диплома I, 1 диплом II степени) |
| | художественно-эстетическая | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенний вернисаж» | 29 | обучающиеся студий ИЗО и ДПИ (диплом I степени – 10, диплом II степени – 7, диплом III степени – 2) |
| | физкультурно-спортивная | Районный шахматный фестиваль «Осенний» - три турнира | 7 | команда участников шахматного клуба им. Б.Спасского (1 место - 2 2 место – 3 3 место - 2) |
| | физкультурно-спортивная | Финал первенства Московского района по шахматам среди мальчиков и девочек до 10 лет | 27 | Солнышкин Г. Колядинцев Г. Усарова Э. (1,2,3 место) |
| | физкультурно-спортивная | Первенство Московского района по шахматам среди мальчиков до 8 лет | 35 | М.Мустаев Постаногова Д. Абрамов К. (1,2,3 место) |
| | физкультурно-спортивная | Первенство Московского района по шахматам среди девушек | 35 | 1. А.Дубинина 2. И.Журавлева 3. В.Гаврилова |
| | физкультурно-спортивная | Первенство Московского района среди юношей до 16 | 8 | 1. Д.Пузьков 2. А.Гринблат |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | лет | | З. А.Иванов |
| | физкультурно-спортивная | Первенство Московского района среди мальчиков до 12 лет | 30 | 1 – Г.Колядинцев, 2. – Г.Солнышкин 3. – Л.Городничин |
| | военно-патриотическая | Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | 80 | команды участников (1 место - 3, 2 место - 3, 3 место - 4) |
| | художественно-эстетическая | Районный тур хоровой олимпиады | 35 | школьный хор ГБОУ гимназии №524 (диплом I степени) |
| | художественно-эстетическая | Районный тур фестиваля-конкурса детского вокального творчества «Весенняя капель» | 10 | Вокальный ансамбль (диплом III степени) |
| | туристско-краеведческая | Районная краеведческая игра для начальных классов школ Московского района «Наш город» | 20 | команды участников (1,2,3 место) |
| | туристско-краеведческая | Районная игра-конкурс по краеведению «Могучие стражи, каменные богатыри» | 20 | команды участников (1,2,3 место) |
| | туристско-краеведческая | Районный конкурс «Юный экскурсовод» | 21 | команды участников (1,2,3 место)/ |
| | туристско-краеведческая | Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев | 10 | команды участников (диплом I степени – 5) |
| | туристско-краеведческая | Районная игра по краеведению «Египетские мотивы в Санкт-Петербурге» | 30 | команды участников (1,2,3 место)/ |
| | туристско-краеведческая | Районная краеведческая игра «Античность и Санкт-Петербург» для 6-7 классов | 40 | команды участников (1,2,3 место) |
| | туристско-краеведческая | Районный конкурс по краеведению «Помни о блокаде!» | 47 | команды участников (1,2,3 место) |
| | туристско-краеведческая | Районный этап региональной олимпиады школьников по краеведению | 4 | Насонова К. Виленская А. Кононенко И. (1,2,3 место) |
| | туристско-краеведческая | Районный краеведческий конкурс "Санкт-Петербург на страницах семейных фотоальбомов" | 3 | Сергеева А. Титова А. Снитко А. (I место – 3) |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|-------------------------|--|-------------------------------------|---|
| | туристско-краеведческая | Районная игра по краеведению для учащихся 6-8 классов «Московская застава» | 21 | 3 команды участников (1,2,3 место) |
| | туристско-краеведческая | Районная игра-конкурс по краеведению игра – конкурс «Санкт-Петербург – город музеев» | 30 | 3 команды участников (1,2,3 место) |
| | эколого-биологическая | Районный экологический конкурс фоторабот и рисунков | 10 | 10 участников (1 место - 6, 2 место - 2, 3 место - 2) |

Воспитанники, удостоенные премий и грантов в 2012-2013 уч.г

| № | Ф.И.О. | Год рождения | Название коллектива, детского объединения (направленность) | Наименование премии, гранта |
|----|---------------------|--------------|--|--|
| 1. | Григорьева Антонина | 2000 | ИЗО-студия | Премия за победу в первом общегородском конкурсе «Олимпийский марафон здоровья» |
| 2. | Давыдова Юлия | 2000 | | |
| 3. | Сомина Ксения | 1999 | Живая лаборатория | Премия за победу на Всероссийском конкурсе «Юный исследователей окружающей среды» |
| 4. | Иван Андриянов | 1996 | Детский шахматный клуб им.Б.Спасского | Специальный диплом конкурса юных талантов «Звезда Прометея» |
| 5. | Павлов Андрей | 1996 | Член ЦМИ «Тинейджер+» | Премия общественного совета Московского района |
| 6. | Сафронов Роман | 1997 | Президент ЦМИ «Тинейджер+» | Выдвинут на премию президента РФ в рамках НПО программы «Одаренные дети» в номинации «Общественно-значимая деятельность» |

В этом году отчетные концерты коллективов проходили на разных площадках города. Отчетные концерты эстрадно-циркового коллектива «Звездная улыбка», вокально-хореографического ансамбля «Кант-ШОУ», музыкального отдела, студии современного танца «REVERS» прошли в актовом зале ДД(Ю)Т. Отчетный концерт ансамблей современного танца «ГарДарика» и «TaLeDance» прошел в апреле 2013 г. в КДЦ «Московский». 15-летний юбилей отпраздновал музыкальный театр «Кантабиле».

Отчетно-выпускной концерт хореографического ансамбля «Калинка» традиционно прошел в ТКК «Карнавал».

Ежегодно во Дворце вручается почетный знак «Сияние талантов» обучающимся добившихся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и

конкурсов за учебный год. Вручение знака проходит на отчетном концерте ДД(Ю)Т. В этом году отчетный концерт Дворца состоялся в КДЦ «Московский».

Обладателями почетного знака в этом году удостоились 27 обучающихся и 8 творческих объединений из всех коллективов ДД(Ю)Т.

**НОМИНАНТЫ ПОЧЕТНОГО ЗНАКА «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ»
2012 – 2013 учебный год**

| № | ФИО номинанта | Отдел | Коллектив |
|----------|---------------------------|---|---|
| 1 | Кириенко Лада | Хореографический отдел | Хореографический ансамбль «Пулковская орбита» |
| 2 | Группа № 401 | | Клуб бального танца «Баланс» |
| 3 | Концертная группа | | Хореографический ансамбль «Калинка» |
| 4 | Трунина Диана | Музыкальный отдел | Музыкальный отдел |
| 5 | Уставщикова Мария | | Ансамбль «Овация» |
| 6 | Кротов Иван | | Духовой оркестр «Звездный» |
| 7 | Лысенко Анастасия | | Ансамбль «Рондо» |
| 8 | Помогов Борис | | Музыкальный театр «Кантабиле» |
| 9 | Концертная группа №601 | | |
| 10 | Галич Анастасия | | |
| 11 | Ансамбль мальчиков | | |
| 12 | Макаров Тимур | | Ансамбль «Радость» |
| 13 | Глушич Анастасия | | Хоровая студия «Кантабиле» |
| 14 | Недоступ Даниил | | страдно-спортивный отдел |
| 15 | Гринблат Артемий | | |
| 16 | Колядинцев Игорь | | |
| 17 | Усарова Эвита | | |
| 18 | Редькина Светлана | Студия танца «REVERS» | |
| 19 | Средняя группа №2 | Студия танца «TaLeDance» | |
| 20 | Мян Софья | | |
| 21 | Группа № 401 | Цирковой коллектив «Звездная улыбка» | |
| 22 | Гугунова Маргарита | | |
| 23 | Согласов Ярослав | | |
| 24 | Зиганшин Геннадий | | |
| 25 | Воропаева Оксана | | |
| 26 | Концертная группа | | |
| 27 | Группа № 402 | Студия танца «ГарДарика» | |
| 28 | Андрей Фёдоров | Театрально- художественный отдел | Театр-студия «Дуэт» |
| 29 | Старшая группа | | Вокально-хореографический ансамбль «Кант-Шоу» |
| 30 | Фокеева Наталия | Отдел экологии и здоровья | Отдел экологии и здоровья |
| 31 | Печиного Валерия | Отдел краеведения и музееведения | Отдел краеведения и музееведения |
| 32 | Пушкарева Алена | Отдел изобразительного и декоративно- прикладного искусства | Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства |
| 33 | Рыбников Михаил | | |
| 34 | Лубягина Лидия | | |
| 35 | Анисимов Максим | Отдел гражданско- общественного | Центр молодежных инициатив «Тинэйджер+» |

| № | ФИО номинанта | Отдел | Коллектив |
|----|-----------------------------------|---|---------------------|
| | | воспитания | |
| 36 | Специальный приз Софья Ноландт | Отдел социально-культурной деятельности | Театр-студия «Дуэт» |

Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Калинка» и хоровая студия «Кантабиле» приняли участие в городском концерте, посвященном 310-летию Санкт-Петербурга 20 мая в БКЗ «Октябрьский».

26 мая 2013 г. на ступенях Исаакиевского собора состоялся Санкт-Петербургский праздник хоровой музыки - выступление сводного хора Северной столицы в сопровождении большого симфонического оркестра «Мира восторг беспредельный...». В этой акции приняли участие хоровая студия «Кантабиле» и хоровые коллективы школ Московского района.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центра детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (ЦДЮТТ)

Основными задачами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (ЦДЮТТ) являются:

- Обеспечение нового качества дополнительного образования через разработку новой программы развития учреждения, поиск и апробацию критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических сотрудников.
- Создание условий для активного участия детей и педагогов ЦДЮТТ в городских и районных акциях, смотрах и внутренних мероприятиях Центра. Выявление и поддержка талантливых детей, их индивидуальное сопровождение во время обучения в творческих объединениях ЦДЮТТ.
- Повышение уровня состояния материально-технической базы ЦДЮТТ согласно современным требованиям.
- Инновационная деятельность в районе в качестве ресурсного центра по социализации детей и подростков. Создание условий для качественной работы с педагогическими кадрами района по вопросам воспитания и дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.
- Подготовка к работе в режиме опытно-экспериментальной площадки. Обобщение и распространение опыта по организации предпрофильной подготовки и социального проектирования в деятельности детских общественных объединений.
- Продолжение работы по организации и сопровождению детского самоуправления и движения ЮИД в районе.
- Расширение социальных связей для развития детского технического творчества.

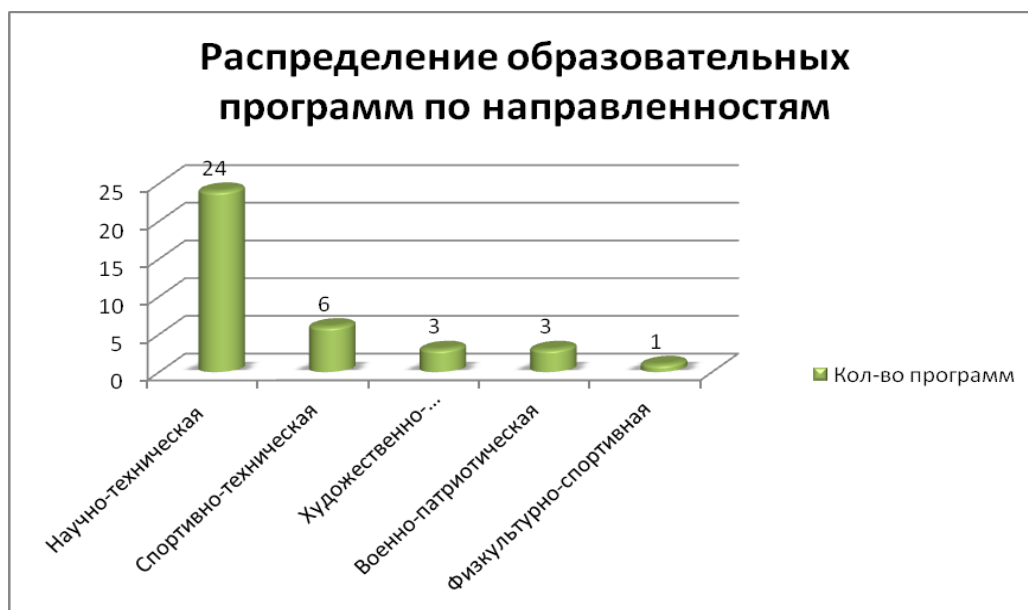
В соответствии с лицензией в ЦДЮТТ реализуются дополнительные образовательные программы пяти направленностей:

- Научно-техническая;
- Спортивно-техническая;
- Военно-патриотическая;
- Художественно-эстетическая;
- Физкультурно-спортивная.

В 2012/2013 учебном году образовательная деятельность велась по 37 образовательным программам:

| №п/п | Название программы | Возраст уч-ся | Направленность |
|-------------|---|----------------------|-------------------------|
| 1. | «Видеостудия» | 13 – 17 лет | Научно-техническая |
| 2. | «Компьютерная графика» | 10-16 лет | Научно-техническая |
| 3. | «Компьютерная графика и Flash – анимация» | 15-17 лет | Научно-техническая |
| 4. | «Компьютер для младших школьников» | 8-10 лет | Научно-техническая |
| 5. | «Компьютерная разработка керамических изделий» | 7-11 лет | Научно-техническая |
| 6. | «Компьютерные технологии» | 15 – 17 лет | Научно-техническая |
| 7. | «Математика и компьютер» | 14 -16 лет | Научно-техническая |
| 8. | «Моделирование одежды с ПК» | 11 - 14 лет | Научно-техническая |
| 9. | «Начальное техническое творчество» | 7-11 лет | Научно-техническая |
| 10. | «Начальное техническое творчество с применением компьютера» | 7 - 11 лет | Научно-техническая |
| 11. | «Начинающий инвестор за персональным компьютером» | 14 – 16 лет | Научно-техническая |
| 12. | «Основы издательского дела» | 11 – 16 лет | Научно-техническая |
| 13. | «Основы метода слепой печати на ПК с элементами делопроизводства» | 15 – 17 лет | Научно-техническая |
| 14. | «Основы радиоэлектроники» | 14 – 16 лет | Научно-техническая |
| 15. | «Основы технического моделирования с применением компьютера» | 7-11 лет | Научно-техническая |
| 16. | «Пользователь ПК» | 11 – 14 лет | Научно-техническая |
| 17. | «Программирование» | 12 – 17 лет | Научно-техническая |
| 18. | «Радиоэлектроника и видеотехника» | 12 – 17 лет | Научно-техническая |
| 19. | «Собери компьютер» | 14 – 16 лет | Научно-техническая |
| 20. | «Создание презентаций на персональном компьютере» | 14 – 16 лет | Научно-техническая |
| 21. | «Технический рисунок» | 14 – 16 лет | Научно-техническая |
| 22. | «Технология создания сайтов» | 15 – 17 лет | Научно-техническая |
| 23. | «Цифровая фотография» | 14 – 17 лет | Научно-техническая |
| 24. | «Flash -технологии» | 11 – 16 лет | Научно-техническая |
| 25. | «Авиамоделирование» | 9 – 14 лет | Спортивно-техническая |
| 26. | «Авиамоделирование - хобби и спорт» | 10 – 16 лет | Спортивно-техническая |
| 27. | «Начальная автоподготовка» | 11 – 15 лет | Спортивно-техническая |
| 28. | «Спортивное судомоделирование» | 8 – 15 лет | Спортивно-техническая |
| 29. | «Спортивное радиомногоборье» | 10-16 лет | Спортивно-техническая |
| 30. | «Трассовый автомоделлизм» | 11 – 17 лет | Спортивно-техническая |
| 31. | «Пилот сверхлегкой авиации» | 14 - 17 лет | Военно - патриотическая |
| 32. | «Пост дорожной безопасности» | 11 – 14 лет | Военно - патриотическая |

| | | | |
|-----|---|-------------|----------------------------|
| 33. | «Юнармеец» | 10 – 17 лет | Военно - патриотическая |
| 34. | «Керамика» | 6-15 лет | Художественно-эстетическая |
| 35. | «Общехудожественное воспитание» | 6 – 11 лет | Художественно-эстетическая |
| 36. | «Проектирование и изготовление изделий из кожи» | 8 – 11 лет | Художественно-эстетическая |
| 37. | «Шашки» | 6-13 лет | Физкультурно-спортивная |



По восьми образовательным программам велась предпрофильная подготовка учащихся средних классов общеобразовательных школ:

- Собери компьютер
- Основы радиоэлектроники
- Компьютерная графика
- Начинаящий инвестор за персональным компьютером
- Видеостудия
- Технический рисунок
- Основы метода слепой печати на ПК с элементами делопроизводства
- Математика и компьютер.

Была продолжена работа с младшими школьниками по образовательным программам, дающим начальные представления об азах проектирования и моделирования:

- Начальное техническое творчество с применением компьютера - 2 года.
- Основы технического моделирования с применением компьютера – 4 года.
- Компьютер для младших школьников - 2 года.
- Компьютерная разработка керамических изделий - 3 года.

Данные образовательные программы ставят и учебные, и воспитательные, и развивающие задачи, решение которых позволяет, как требуют новые стандарты, не просто дать школьнику новые знания и умения, а научить их применять, воспитывать и развивать его личностные качества.

Обучающиеся по программам **осваивали компьютер как инструмент для предметной деятельности**, получали навыки проектной деятельности, помощь в освоении предметов общеобразовательной программы начальной школы (технология, математика, русский, рисование и др.), что способствовало формированию **универсальных учебных действий**.

Шесть образовательных учреждений школ Московского района (№№ 356, 370, 485, 508, 519, 544) сотрудничали с ЦДЮТТ по образовательным программам начального технического и прикладного творчества, в том числе с применением компьютера.

ЦДЮТТ как учреждение дополнительного образования детей стал участником проекта по апробации модели взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по эффективной организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начальной школы. С четырьмя общеобразовательными учреждениями Московского района были заключены соглашения по реализации совместной проектной деятельности с применением современных информационных технологий: «Безопасный перекресток», «Читая сказки А.С.Пушкина», «Подарок своими руками» и др.

Используемые инновационные образовательные технологии.

ЦДЮТТ продолжает инновационную работу и является Ресурсным центром районного уровня по направлению «Деятельность «Молодежного центра социальной рекламы» как условие формирования социальной компетентности школьников Московского района».

Впервые в 2013 году совместно с ИМЦ Московского района организована и проведена общественно-педагогическая акция «Модель общественной аккредитации образовательной организации на примере ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района СПб». Данный опыт представлен в рамках Петербургского образовательного Форума на конференции «Опыт реализации принципов и моделей государственно-общественного управления образовательными системами и организациями» и в сборнике, изданном по материалам конференции. Деятельность ЦДЮТТ получила положительную оценку как общественных, так и профессиональных экспертов.

По итогам деятельности ресурсного центра можно сделать вывод, что запланированные на учебный год мероприятия выполнены полностью:

- создана методическая база для реализации программы обучения педагогических сотрудников в пределах компетенции Центра;
- на мероприятиях различного уровня (от районного до Всероссийского) среди различных категорий педагогических сотрудников велась пропаганда основных идей программы;
- налажено сотрудничество с образовательными учреждениями района, заинтересованными в сотрудничестве и активном взаимодействии по вопросам организации школьных центров социальной рекламы;
- апробированы различные формы представления опыта ГБОУ ДОД ЦДЮТТ (презентации, участие в выставках, публикации на сайте, круглые столы, творческие встречи и др.), налажены связи с новыми и продолжено сотрудничество с социальными партнерами;
- на высоком уровне обеспечивалось методическое сопровождение конкурсных мероприятий для детей и подростков (открытый районный и городской конкурсы социальной рекламы);
- проведены практические занятия по использованию компьютерных технологий в создании социальной рекламы.

Продолжилась работа по инновационному проекту «ЮИД.ru» с использованием новых интерактивных возможностей сети Интернет для организации деятельности по воспитанию школьников Московского района в движении ЮИД. Опыт работы в раскрыт в материалах «Инновационная модель системы воспитания школьников в движении ЮИД», представленных на районный и городской конкурсы инновационных продуктов 2012 году. Данный инновационный продукт стал дипломантом районного конкурса.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В течение года в ЦДЮТТ по адаптированным образовательным программам обучались 109 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья как по договорам со специальными школами (шк. 370 – для детей с задержкой психического развития), так и в группах «свободного набора» (например, дети, обучающиеся в основной школе на дому).

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Качество освоения образовательных программ определяется через систему анализа результативности участия детей в различных мероприятиях районного, городского республиканского и международного уровней, а также с использованием традиционных методик экспертизы качества образования в целом и уровня образованности воспитанников. В программе каждого педагога определено, что должны знать, уметь воспитанники в конце учебного года, как они будут развиваться и какие ценностные ориентации приобретут. Проводятся контрольные срезы качества обучения:

- текущие – по блокам занятий (в виде контрольных заданий, ролевых игр, опросов, викторин),
- периодические – по темам программ (мини-конкурсы, выставки, соревнования, игры, творческие работы),
- итоговые – в конце учебного года (выставки, соревнования, творческие работы, рефераты, представление проектов).

Обучающиеся по программам предпрофильной подготовки в конце каждого курса сдают зачетную работу, результаты заносятся в зачетные книжки.

Уровни результата образовательной деятельности в ЦДЮТТ

| Степень обучения | Название | Объединения | Формы предъявления результата |
|-------------------------|--|--|--|
| 1 степень | Базовая (подготовительная) степень - как основа технического творчества детей | 1. Детские объединения начального технического творчества 2. Компьютер для младших школьников 3. Первые шаги в творчестве 4. Шашки 5. Начальные ступени авиа, авто, судо, моделирования | Участие в массовых мероприятиях учреждения |
| 2 степень | Углубленная - расширение знаний в техническом творчестве. Степень начальной профориентации | 1. Детские объединения по спортивно-техническим видам спорта 2. Детские объединения по компьютерным технологиям 3. Радиоэлектроника и видеотехника 4. Многоборье радистов 5. Моделирование одежды 6. Керамика 7. Проектирование изделий из кожи 8. Юнармеец | Участие в конкурсных мероприятиях районного, городского и Всероссийского уровней |
| 3 степень | Профильная подготовка Высшее спортивное | 1. Спортивное радиомногоборье 2. Авиа, авто, судо, моделирование 3. Пилот сверхлегкой авиации | Участие в конкурсных мероприятиях |

| | | |
|------------|--|---|
| мастерство | 4. Компьютерные (цифровые) технологии 5. Радиоэлектроника и видеотехника 6. Программирование 7. Графический дизайн 8. Начальная автоподготовка | городского, всероссийского и международного уровней |
|------------|--|---|

Достижения обучающихся творческих (спортивных) коллективов учреждения за 2012-2013 уч.г.

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|----------------------|----------------------------|---|--|---|
| Международный | Научно-техническая | Международный конкурс детского и молодежного компьютерного творчества "Экология Планеты": | 10 | Егоренков Тимофей, 3 место |
| | Научно-техническая | Международный творческий конкурс для детей и юношества «Виртуальная энциклопедия мультимедийных сказок», г. Иркутск | 8 | Коллектив объединения Flash-технологии, диплом 1 степени |
| | Научно-техническая | Международный творческий конкурс для детей и юношества «Виртуальная энциклопедия мультимедийных сказок», г. Иркутск | 1 | Вишняков Виктор, диплом 3 степени |
| | Научно-техническая | Международный творческий конкурс для детей и юношества «Виртуальная энциклопедия мультимедийных сказок», г. Иркутск | 1 | Калинкина Полина, диплом 2 степени |
| | Научно-техническая | 32 международная конференция «Информатика и проблемы устойчивого развития» | 5 | Лиева Полина Долгих Юлия Чамеева Катя Николаева Дарья, Трунова Алёна, дипломы лауреатов |
| | Научно-техническая | Открытый международный конкурс компьютерной графики «Планета Земля» | 6 | 1 место – Пигин Владимир |
| | Научно-техническая | Ежегодный международный конкурс компьютерных работ «Цифровой ветер-2013» | 7 | Прокопова Юлия, 1 место |
| | Художественно-эстетическая | II Международный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии» | 1 | Бойцов Павел 3 место |
| Всероссийский | Научно-техническая | 16 Открытые Всероссийские соревнования по судомодельному спорту кубок "Памяти Соловецких юнг" | 2 | Иванов Олег - 2 место |
| | Спортивно-техническая | Всероссийские соревнования по многоборью радистов (г.Иваново) | 6 | 1 м - Стрижнев Дмитрий, Ильченко Николай; 2 м - Петров Андрей, Кашков Павел; |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------------------|----------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | | 3 м - Ильченко Светлана, Заграничный Александр 1 м - команда |
| | Спортивно-техническая | Всероссийские соревнования школьников по радиоспорту (г. Пенза) | 5 | 1 м - команда Ильченко Николай 1 место; Ильченко Светлана 1 место, Заграничный Александр 1 место, Петров Андрей 2 место |
| | Спортивно-техническая | Всероссийские соревнования по скоростной телеграфии (Санкт-Петербург) | 7 | 2 м - Стрижнев Дмитрий, Заграничный Александр; 3 м - Ильченко Николай, Спиридонова Ксения |
| | Спортивно-техническая | Кубок России - 2012 по автомобильному спорту (трассовые модели) класс моделей ES24 | 3 | 3м – Кувшинский Илья |
| | Спортивно-техническая | Первенство России по трассовым автомобилям | 1 | 1 м - Кривошеев Артем |
| | Спортивно-техническая | Первенство России по многоборью радистов МР-3 (Санкт-Петербург) | 4 | 1 место Ильченко Светлана 2 место Ильченко Николай, 3 место Стрижнев Дмитрий |
| | Художественно-эстетическая | Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Сокровища осени» | 1 | Бугаев Егор 3 место |
| Региональный | Научно-техническая - | Национальный конкурс социального проектирования «Новое пространство России» (региональный этап) | 5 | Титова Анна, 1 место |
| Городской | Спортивно-техническая | Лично-командное первенство по трассовому моделизму в рамках 10 городской детско-юношеской Спартакиады по техническим видам спорта среди обучающихся ГБОУ СПб | 8 | Команда 2 место |
| | Спортивно-техническая | Городские многоэтапные соревнования автолюбителей «Кубок Чайника-2-13» | 9 | Шатов Андрей, 1 место Соколов Антон, 3 место |
| | Спортивно-техническая | Гран-При - 1 этап многоэтапных соревнований по автомобильному спорту (трассовые модели) | 4 | 1 м - Немков Сергей; 3 м - Первушин Денис. Кувшинский Илья, |
| | Спортивно-техническая | Гран-При- 2 этап многоэтапных соревнований по автомобильному спорту (трассовые модели) | 5 | 1 м - Кривошеев Артем, 3 м - Немков Сергей |
| | Военно-патриотическая | 33 традиционный межгородской турнир по дзюдо, посвященный памяти бойцов Ижорского батальона | 2 | 3 м - Петиш Максим, Никитин Никита |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|-----------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | |
| | Спортивно-техническая | Городские соревнования по автомоделному спорту (трассовые модели), 3 этап класс моделей F1:24; Prod-24 | 16 | 2 м - Кривошеев Артем, 3 м - Немков Сергей |
| | Спортивно-техническая | Молодежное Первенство ГБОУ СПб по скоростной радиотелеграфии | 5 | 1 м - Ильченко Николай, Стрижнев Дмитрий, Фролова Елизавета; 2 м – Кашков Павел, петров Андрей 1 м – команда |
| | Спортивно-техническая | Городские соревнования по автомоделному спорту "Кубок чайника" (трассовые модели) класс моделей ТА-1/24 2 этап | 8 | 1 м - Шатов Андрей |
| | Военно-патриотическая | 19 традиционный турнир по дзюдо, посвященный Дню энергетика | 6 | 2 м - Яшкин Даниил, 3 м - Петиш Максим, Пушкин Аркадий |
| | Спортивно-техническая | Городские многоэтапные соревнования по автомоделному спорту (трассовые модели) класс моделей F1:24; Prod-24 3 этап | 4 | 1 м - Кривошеев Артем, 3 м - Немков Сергей |
| | Спортивно-техническая | Лично-командные соревнования по зимнему автомногоборью среди обучающихся ГБОУ Санкт-Петербурга | 6 | 2 м - Карнаухова Полина 3 м - команда |
| | Спортивно-техническая | Первенство СПб по автомоделному спорту (трассовые модели) среди юношей класс моделей F1:24 | 10 | 1 м - Кривошеев Артем, 2 м – Первушин Денис |
| | Спортивно-техническая | Первенство СПб по автомоделному спорту (трассовые модели) среди юношей класс моделей ТА 1/24 | 5 | 1 м - Кривошеев Артем |
| | Спортивно-техническая | Первенство СПб по автомоделному спорту (трассовый автомоделлизм) класс моделей Prod1-24, Prod1-32 | 11 | 1 м - Кривошеев Артем 3 м – Шатов Андрей |
| | Спортивно-техническая | Кубок Санкт-Петербурга по зимнему автомногоборью среди образовательных учреждений | 7 | 2 м - Приматов Евгений |
| | Спортивно-техническая | Городские соревнования по автомоделному спорту (трассовый автомоделлизм), класс моделей Prod-24, Prod-32 | 9 | 1 м - Кривошеев Артем |
| | Спортивно-техническая | Первенство СПб по скоростной радиотелеграфии | 11 | 1 м – Заграничный Александр, Ильченко |

| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|--------------------------|--|-------------------------------------|---|
| | | | | Светлана, Стрижнев Дмитрий, Спиридонова Ксения; 2 м – Жохов Антон, Ильченко Николай; 3 м - Кашков Павел 1 м - команда |
| | 1. Спортивно-техническая | Открытое лично-командное Первенство СПб по кордовым электроавиамоделям в классе модели-копии | 6 | Петров Александр, Кручинин Денис, Добрианов Дмитрий, Пантелеев Максим, Мицевич Дима, Сергеев Иван – 3 места 2. |
| | Спортивно-техническая | Первенство СПб среди юношей в классе радиоуправляемых судомodelей FSR-ECO-mini | 4 | Старков Виктор, 1 место |
| | Спортивно-техническая | Открытое личное первенство СПб по судомodelизму "День защитника Отечества" | 8 | Фрадкин Федор, 1 место |
| | Спортивно-техническая | Открытое лично-командное первенство Санкт-Петербурга "Памяти Блоштейна Д.Г." Класс моделей: F3-E | 3 | Бочков Павел, 1 место |
| | Спортивно-техническая | Открытое лично-командное первенство Санкт-Петербурга "Памяти Блоштейна Д.Г." Класс моделей: F2-Ю | 3 | Бочков Павел, 1 место |
| | Спортивно-техническая | Открытое лично-командное первенство Санкт-Петербурга "Памяти Блоштейна Д.Г." Класс моделей: F4-A | 3 | Двойников Владимир, 3 место |
| | Спортивно-техническая | Открытое лично-командное первенство СПб по судомodelизму "Памяти Блоштейна Д.Г." | 7 | Волобуев Ярослав, 1 место Команда, 1 место |
| | Научно-техническая | Городская выставка начально-технического моделирования «Фантазируем, придумываем, изобретаем!» | 5 | Миропольский Павел Маншилина Александра - 1 место Орехова Ангелина, Лановая Мария, Шпацерман Екатерина 2 место |
| | Научно-техническая | Городская выставка-конкурс по радиоэлектронике "Две модели" | 2 | Джуринский Петр, Крутских Иван, Пигин Владимир |
| | Научно-техническая | 3. Городской конкурс компьютерной графики и анимации "Мир сказочный нам грезится вдали..." | 12 | Кострюкова Марина, 1 место Камардина Валерия, 3 место |
| | Научно- | Городской открытый конкурс | 5 | Кузнецов Олег, |

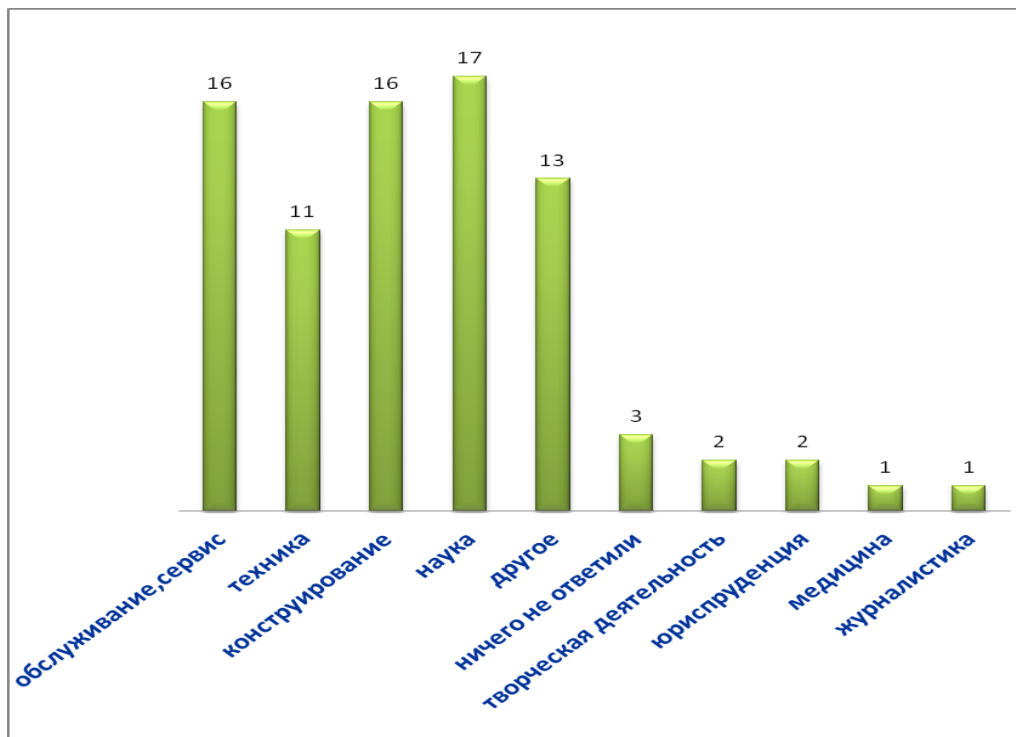
| Уровень | Направленность | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|-------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | техническая | детского творчества "Дорога и мы" среди обучающихся СПб, направленного на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | | Плакидина Людмила, 3 места |
| | Научно-техническая | Городской фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества "Эхо Петербургского экрана" | 3 | Навоян Ануш, 2 место |
| | Научно-техническая | Городской конкурс видеоклипов | 13 | Калинкина Полина, 1 место, Бештенко Софья, 2 место Максимчук Виктор, 2 место Бржезинский Григорий, 3 место |
| | Научно-техническая | Городской конкурс компьютерной графики "Мир цифровых технологий" | 3 | Барашкина Марина, Титова Анна , дипломы 1 степени Прокопова Юля, диплом 2 степени |
| | Научно-техническая | Городской конкурс "Волшебный мир атома" | 6 | Прокопова Юля, диплом 3 степени |
| | Научно-техническая | Городской конкурс буклетов «Мы вместе!» | 5 | Коллектив, диплом 1 степени |
| | Научно-техническая | Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам, секция «Дебют» | 35 | Кузнецова Ольга, Смирнова Мария, Утенков Денис, Арикбаев Антон, Симуков Вадим, Фафурин Дима - победители 1 степени; Борис Роман, Верещагин Андрей, Сергеев Никита, Николаева Зоя, Ермолаев Егор, Кулинчук Дарья - победители 2 степени; Треничева Настя, Назарова Дарья, Биокина Анна, Темирова Лола, Волков Константин, Голубева Анастасия - победители 3 степени; Фокеева Наталия, Алексеев Виктор, Гутовский Витольд, Данченков Михаил - лауреаты |
| | Физкультурно-спортивная | Первенство СПб по шахматам среди детских домов | 4 | 1 м - Чистяков Владислав, 2 м - Ефремова Екатерина, 3 м - Михайлов Михаил |

Обучение по программам предпрофильной подготовки успешно прошли 77 семиклассников Московского района. В конце учебного года состоялось итоговое мероприятие - «Майский кинофестиваль», в рамках которого обучающиеся представили созданные в процессе освоения образовательных программ проекты.

На высоком уровне освоили программу «Компьютерные технологии» (по договору с ОУ № 358) 30 учащихся 9-го класса.

По результатам опроса обучающихся в рамках предпрофильной подготовки все программы в равной степени оказались востребованы и интересны. Наметился рост интереса школьников к таким направлениям обучения как математика и программирование:

Предпочтения профессионального выбора отражается на представленной диаграмме (по результатам опроса старшеклассников, прошедших предпрофильное обучение):



Обучающие выразили мнение о работе педагогов ЦДЮТТ:



Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В ЦДЮТТ занимаются 2050 детей и подростков (в основном мальчики 7-14 лет) по привлекательным для них направлениям технического, спортивно-технического и прикладного творчества, таким как трассовый автомоделлизм, пилоты сверхлегкой авиации, авиа и судомоделирование, юнармейская подготовка, радиомногоборье и другие. Чтобы подростки не становились источником пополнения криминала, социального напряжения в обществе, распространения наркомании, педагогический коллектив решает задачу предоставления им возможности позитивно проявить себя, показать свои таланты и способности, конструктивно самоутвердиться в среде сверстников. Для этого в ЦДЮТТ реализуется Программа воспитания и социализации детей и подростков «Город Мастеров – территория свободная от асоциального поведения», где детям предоставлена возможность принять участие в управлении жизнью сообщества детей и взрослых «Город Мастеров».

С 2010 года действует профилактическая программа «Школа КВН в городе Мастеров».

В учреждении ведется инновационная деятельность по формированию социальной компетентности школьников Московского района. С 2010 года ЦДЮТТ является ресурсным центром районного уровня по направлению «Деятельность «Молодежного центра социальной рекламы» как условие формирования социальной компетентности школьников Московского района».

В результате деятельности ресурсного центра в 2012/2013 учебном году в рамках мероприятий по теме ресурсного центра обучились и получили консультации более 370 человек (педагогические и руководящие работники). Приняли участие в конкурсных мероприятиях и мастер-классах по социальной рекламе – около 750 человек (учащиеся). По опросам и отзывам участников мероприятий комплекс учебно-методических материалов, отражающих реализацию опыта ресурсного центра, востребован и вызывает интерес у различных категорий педагогических и руководящих работников.

В рамках деятельности Ресурсного центра для учителей-предметников Московского района проведен семинар «Развитие творческого потенциала учащихся через проектную деятельность в среде Adobe» с активным использованием возможностей компьютерных классов ЦДЮТТ.

На организованных в Ресурсном центре мастер-классах и консультациях педагоги общеобразовательных учреждений смогли познакомиться с возможностями использования социальной рекламы в работе педагогов-предметников (в рамках работы районного методического объединения педагогов-предметников), с основами использования информационных технологий в продвижении работ социальной рекламы, созданной воспитанниками.

Более 50 представителей образовательных учреждений района и СПб смогли получить консультации в ЦДЮТТ по вопросам организации деятельности молодежных центров социальной рекламы.

Для управленческого персонала ОУ было организовано знакомство с опытом ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района СПб в рамках различных городских мероприятий (выступления сотрудников ресурсного центра ЦДЮТТ):

- Семинар директоров УДОД России и Казахстана «Дополнительное образование детей: модернизация системы, инновации и качество услуг»;

- Представлены результаты деятельности Молодежного центра социальной рекламы на городском совещании руководителей учреждений дополнительного образования детей СПб

- Доклад на конференции «Развитие инженерного мышления» по теме «Основные направления деятельности УДОД по формированию культуры инновационного и инженерного мышления».

- Мастер-классы для педагогов «Социальная реклама как современная воспитательная технология в работе классного руководителя» в рамках III районного педагогического форума «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» (секция «Особенности деятельности классного руководителя в современных условиях»), «Технология создания социальной рекламы в воспитательном компоненте педагога-предметника» в рамках районного обучающего семинара для учителей естественно-научного цикла «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС», «Использование триггеров для создания компьютерных презентаций».

Для учащихся образовательных учреждений Московского района проводились конкурсы и мастер-классы:

- открытый районный конкурс социальной рекламы (темы «За здоровый образ жизни», «Толерантность – гармония в многообразии», «Реклама, знай свое место!», «Безопасный мир», «Искусство быть семьей», «Сделать мир лучше»);

- городской конкурс компьютерных работ школьников (Детские проекты по темам «...Приведи в порядок свою Планету», «Мой Петербург», «Наука и спорт: полный контакт» и представление школьных социальных проектов);

- акция по распространению рекламных листовок по пожарной безопасности среди учащихся 1- 8 классов ГБСКОУ № 613 Московского района;

- акция по распространению агитационных листовок с противопожарной тематикой учащимися 9 класса ГБОУ № 484;

- мастер-класс по социальной рекламе для школьников в рамках игровых программ и выставочных мероприятий на базе ЦДЮТТ;

- выставки работ участников Молодежного центра социальной рекламы (в ЦДЮТТ, на сайте www.kctt.spb.ru).

Перечень продуктов опытно-экспериментальной деятельности ресурсного центра, предложенный на районном или городском уровнях:

- Электронный информационный ресурс Молодежного центра социальной рекламы Московского района;

- Инновационный продукт «Инновационная модель системы воспитания школьников в движении ЮИД» - модель системы воспитания и социализации школьников в движении ЮИД (юные инспекторы движения).

- Материалы банка данных детских творческих работ по социальной рекламе;

- Буклеты по социальной рекламе.

Реализация проекта «ЮИД.ru», направленного на социализацию детей и подростков, осуществлялась поэтапно и координировалась с помощью интернет сайта проекта www.uidru.cdutt.ru. Активную работу по пропаганде БДД ведут отряды ЮИД 20 образовательных учреждений Московского района. В 2012/2013 учебном году создана группа в сообществе «В Контакте» для общения членов движения ЮИД и организаторов.

В рамках проекта «ЮИД.ru» районный штаб ЮИД провел следующие мероприятия:

- В сентябре и мае были проведены Слёты отрядов юных инспекторов дорожного движения ОУ Московского района. В Слётах приняли участие 98 учащихся из 15 ОУ. В мае

итоговый Слёт был проведен в парке Авиаторов в форме интерактивной игры-квеста «Полетели в ЮИДию!».

– В ноябре прошел районный конкурс газет отрядов ЮИД «Удачный старт». Свои печатные издания представили на конкурс 5 отрядов ЮИД. Для школьников и педагогов был организован мастер-класс по созданию и верстке газеты.

– В ноябре 3 отряда ЮИД из школ №№ 358 и 374 приняли участие в городских соревнованиях «Дорожный патруль». Команды 374 школы заняли призовые места (2 и 3) в своих возрастных категориях.

– В декабре проведен Районный Фестиваль игры КВН по БДД среди отрядов ЮИД. В фестивале приняли участие 7 отрядов ЮИД из 6 ОУ района. *Отряд ЮИД ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня» стал победителем городского финала игры КВН по БДД.*

– В феврале состоялся Районный конкурс патриотической песни, номинация «ЮИД в действии!». В конкурсе приняли участие 11 отрядов ЮИД.

– 3 отряда Московского района приняли участие в городском этапе конкурса. 2 отряда стали Дипломантами 1-й степени (ГБДОУ д/с № 34, ГБОУ СОШ № 351).

В марте на базе Районной библиотеки «Юбилейная» состоялась встреча членов движения ЮИД и с инспекторами ГИБДД в форме пресс-конференции на тему «Профессия – инспектор ГИБДД». В мероприятии приняли участие 56 чел., из них 36 детей.

В рамках пропагандистской деятельности проведены следующие акции ЮИД:

– в ноябре - ко Дню памяти жертв ДТП (23 чел. из 6 отрядов ЮИД)

– в ноябре - ко Дню Матери (4 чел.);

– в декабре – «Безопасные каникулы или правильный Новый Год» (23 чел. из 6 отрядов ЮИД).

– в апреле – акция «ЮИД за культуру поведения на дорогах!» (создание писем-обращений участникам дорожного движения»). В акции приняли участие 97 школьников.

– в мае ЮИДовцы приняли участие в Автопробеге ко Дню Победы в ВОВ (12 школьников из 6 ОУ).

В качестве обучающих мероприятий для участников движения ЮИД осенью 2012 год были проведены мастер-классы по созданию газет (в том числе основы компьютерной верстки) и мастер-класс игры КВН (32 участника).

В течение учебного года было выпущено 4 номера газеты ЮИД Московского района «ЮИД в действии!». Дизайн логотипов газеты был создан воспитанниками ЦДЮОТТ.

С 2012 года детское общественное движение ЮИД Московского района входит в состав городской детской общественной организации «Союз Юных Петербуржцев». ЮИДовцы принимают участие в заседаниях «Союза», городских мероприятиях, организованных для развития детских общественных инициатив.

В 2012/2013 учебном году в детском общественном движении ЮИД стал активнее действовать принцип самоуправления. Так в апреле отряд ЮИД «ШиШиШки» школы № 509 организовал и провел пропагандистскую акцию на улице рядом со школой, обращая внимание родителей и общественности на проблемы травматизма на дорогах. Весной отряд ЮИД «Фара» принял участие во Всероссийском конкурсе для детей и юношества «Звезда удачи!» и стал победителем в номинации «Пешеход, на переход!».

В рамках образовательной деятельности организована работа объединения «Пост дорожной безопасности» для учащихся 11-14 лет, направленная на привлечение внимания школьников к вопросам безопасности дорожного движения и организацию коллективных, социально значимых дел по пропаганде безопасности дорожного движения. С целью увеличения количества учащихся, охваченных более глубоким изучением правил дорожного движения, данная программа реализована в ЦДЮОТТ и на базе образовательных учреждений Московского района №№: 355, 370, 495, 525, 544, 613, 643. Всего обучаются по данной программе 153 учащихся образовательных учреждений района.

Важнейшим направлением деятельности ЦДЮОТТ является **профилактика различных проявлений асоциального поведения** у детей и подростков.

В ЦДЮОТТ выстроена целая система массовых мероприятий профилактического и воспитательного характера, их условно можно разделить на следующие направления:

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика потребления наркотических веществ

- Профилактика экстремизма и воспитание толерантности
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- Мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей
- Гражданско-патриотическое воспитание

В профилактических целях 2012/2013 учебных годах были проведены следующие мероприятия, направленные на организацию конструктивного досуга и дополнительного образования детей и подростков:

| N п/п | Наименование мероприятия | Информация об исполнении |
|-------|---|---|
| 1. | <p>Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в Санкт-Петербурге на 2009-2012 годы, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2008 N 1506</p> | <p>Районный опорный Центр по БДД «Безопасный старт» провел работу: Районное методическое объединение ответственных за профилактику ДДТТ в ОУ, 4 заседания, 109 участников</p> <p>II этап Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!», 96 участников</p> <p>В рамках городской «Декады безопасности»: - районный семейный праздник "Родители-водители" -19 семей (50 чел.)</p> <p>- игровое занятие для дошкольников на автоплощадке (ГБОУ д/с № 31) - 23 участника</p> <p>- акция ЮИД по распространению газет на тему безопасности дорожного движения 4 участника</p> <p>- слёт отрядов ЮИД Московского района - 42 участника</p> <p>Еженедельные обучающие игры по ПДД «Школа безопасной дороги» для учащихся 1-4 классов и «Дорога в нашей жизни» для учащихся 5-6 классов - 455 участников</p> <p>4 тематических игр по ПДД в ДОУ района (№№ 8, 9, 26, 33, 356) 229 участников</p> <p>Школьный и районный этапы муниципальной игры «Юный пешеход – друг дорог!» для учащихся 2-4 классов, 200 участников</p> <p>Олимпиада по ПДД для учащихся 7, 8, 10 классов, 78 участников</p> <p>Участие в городском этапе конкурса ЮИД «Безопасное колесо 2012», 4 участника</p> <p>Районный этап викторины на знание ПДД "А ты знаешь ПДД?", 38 участников</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Всего 1286 участников</p> <p>Мероприятия по реализации проекта работы с отрядами ЮИД «ЮИД.ru». Координация работы на интернет-сайте проекта www.uidru.cdutt-mosk.edusite.ru Районный штаб ЮИД Московского района объединяет 235 участников из 20 ОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слёт отрядов ЮИД Московского района 42 чел. • Фестиваль КВН по БДД среди отрядов ЮИД 6 отрядов (60 чел. + зрители) • Городские соревнования ЮИД «Дорожный патруль» 3 отряда (30 чел.) • Районный конкурс газет отрядов ЮИД «Удачный старт» 5 отрядов • Акция ЮИД по распространению газет на тему БДД (спец. выпуск «Петровский курьер») 4 чел. • Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП 6 отрядов 23 чел. • Акция ЮИД ко Дню Матери 4 чел. • Акция ЮИД «Безопасные каникулы» 10 чел. • Мастер-класс по созданию газет отрядов ЮИД 20 чел. • Мастер-класс КВН по БДД 12 чел. • Акция ЮИД по распространению газет на тему безопасности дорожного движения 4 чел. <p style="text-align: right;">Всего 259 чел.</p> <p><i>Итого по всем мероприятиям 1545 участников</i></p> <p><i>Наличие учебных групп по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в системе дополнительного образования: 19 детских объединений по образовательным программам: «Начальная автоподготовка», «Трассовый автомоделлизм», «Пост дорожной безопасности» охватывают 265 чел.</i></p> |
| 2. | <p>Реализация мероприятий "Региональная программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы", утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 N 994</p> <p>Плана целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы", утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 N 994</p> | <p>Учебно-тренировочные сборы воспитанников объединений «Юнармеец» в лесной зоне Ленинградской области в рамках летней оздоровительной кампании – 15 чел.</p> <p>Отдых на осенних каникулах в лагере «Океан» - 10 чел.</p> <p>Отдых на зимних каникулах в лагере «Океан» - 25 чел.</p> <p>Турнир школьных команд КВН «Экология здорового юмора» - 90 участников</p> <p>Семейный праздник «Эко-Детки» Театрализованное представление, эко-викторина, Пропаганда раздельного сбора мусора - около 50-ти семей</p> <p>Всего около 240 участников</p> |
| 3. | <p>Реализация Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и</p> | <p>Акция Молодежного центра социальной рекламы Московского района «Социальная реклама в действии» -15 чел.</p> <p>3 мероприятия Школьной лиги КВН- 90 +50+50 =190 чел.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>молодежи в Санкт-Петербурге на 2012 год, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2008 N 1507</p> | <p>«Кто хочет стать лидером»- 21 чел.</p> <p>Мастер-классы по КВН -30 чел.</p> <p>День рождения города Мастеров -40 чел.</p> <p>Открытые районные соревнования по спортивному судомоделизму -21 чел.</p> <p>Открытые районные соревнования авиамodelистов по метательным моделям планеров -30 чел.</p> <p>«В гости к компьютеру» - познавательная программа для учащихся начальных классов -19+15= 34 чел.</p> <p>Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков -40 чел.</p> <p>Районный конкурс «Твори, выдумывай, пробуй» -20 чел.</p> <p>«Новогодние приключения в Городе Мастеров». Праздник для воспитанников ЦДЮОТТ -30 чел.</p> <p>Новогодняя дискотека. Праздник для воспитанников ЦДЮОТТ -20 чел.</p> <p>Конкурс ЦДЮОТТ новогодних Flash-открыток- 20 чел.</p> <p>Всего 511 чел.</p> |
| 4. | <p>Реализация программы "Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге" на 2009-2012 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2009 N 437</p> | <p>Учебно-тренировочные сборы в рамках летней оздоровительной кампании- 15 чел.</p> <p>Игры по станциям «Путешествие в мир технического творчества» -58 чел.</p> <p>Открытое занятие для дошкольников на автоплощадке в рамках городской «Декады безопасности» 40 чел.</p> <p>День здоровья в парке Авиаторов. Спортивная игра «Ориентирование в школьных дворах» 22 чел.</p> <p>Открытый Мастер-класс по КВН для представителей команд КВН ОУ 30 чел.</p> <p>Соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень», г. Выборг 12 чел.</p> <p>День рождения Города Мастеров «Олимпиада в Городе Мастеров!» - 38</p> <p>Акция "Спорт против наркотиков" - 38 чел.</p> <p>Открытые районные соревнования авиамodelистов по метательным моделям планеров – 30 чел.</p> <p>Занятие на каникулах для участников движения ЮИД Московского района по фигурному вождению велосипеда 6 чел.</p> <p>Показательные запуски авиамodelей в парке Авиаторов 20-30 чел.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Открытые районные соревнования по судомодельному спорту среди юношей по простейшим моделям - 35 чел.</p> <p>Районный фестиваль КВН по БДД среди отрядов ЮИД ОУ Московского района 50 чел.</p> <p>VIII Открытый районный конкурс социальной рекламы (заочный). Прием работ. Номинации «Толерантность – гармония в многообразии», «За здоровый образ жизни», «Безопасный мир», «Искусство быть семьей», «Сделать мир лучше», «Реклама, знай свое место» до 300 чел.</p> <p>Открытые районные соревнования по кордовым электроавиамоделям - 20 чел.</p> <p>Новогодние праздники в Городе Мастеров – 50 чел.</p> <p>Всего около 764 чел</p> |
| 5. | <p>Реализация мероприятий программы "Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге" на 2009-2012 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2009 N 310</p> | <p>Акция Молодежного центра социальной рекламы Московского района «Социальная реклама в действии» -15 чел.</p> <p>3 мероприятия Школьной лиги КВН- 90 +60+50 =200 чел.</p> <p>«Кто хочет стать лидером»- 21 чел.</p> <p>Мастер-классы по КВН -30 чел.</p> <p>День рождения города Мастеров -40 чел.</p> <p>Открытые районные соревнования по спортивному судомоделизму -21 чел.</p> <p>Открытые районные соревнования авиамodelистов по метательным моделям планеров -30 чел.</p> <p>«В гости к компьютеру» - познавательная программа для учащихся начальных классов -19+15= 34 чел.</p> <p>Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков -40 чел.</p> <p>Районный конкурс «Твори, выдумывай, пробуй» -20 чел.</p> <p>«Новогодние приключения в Городе Мастеров». Праздник для воспитанников ЦДЮОТТ -30 чел.</p> <p>Новогодняя дискотека. Праздник для воспитанников ЦДЮОТТ -20 чел.</p> <p>Конкурс ЦДЮОТТ новогодних Flash-открыток- 20 чел.</p> <p>Всего 521 чел.</p> |
| 6. | <p>Реализация "Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и</p> | <p>Акция «Подари улыбку»- 52 чел.</p> <p>Мастерская «Подарок другу своими руками», посвященная Дню толерантности -23 чел.</p> <p>Игра «Мы разные, и вместе нам интересно» -25 чел.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программы "Толерантность"), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 N 1256</p> | <p>Прием работ на конкурс социальной рекламы, в том числе по номинации «Толерантность – гармония в многообразии» до 300-400 чел. Мастерская Деда Мороза «Интернациональный праздник Новый год» -21 чел. Итого около 500 чел.</p> |
| 7. | <p>Реализация Плана мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2010 N 654, в части, касающейся организации проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений в семье, безнадзорности и беспризорности детей и подростков</p> | <p>«Родители-водители» Семейная игровая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - приобщение детей и их родителей к проведению совместного активно-познавательного досуга с элементами спортивного состязания. Всего 104 учащихся 2-6 классов и их родителей. «Мама, я и компьютер» - игровая программа для детей и родителей, Всего 40 чел. Открытый районный конкурс социальной рекламы. Номинации: «Толерантность – гармония в многообразии», «Сделать мир лучше», «Безопасный мир», «Искусство быть семьей», «За здоровый образ жизни», «Мы патриоты». До 300- участников.</p> |
| 8. | <p>Разработка предложений по совершенствованию оказания адресной поддержки одаренным детям, консультативной помощи родителям и педагогам по проблемам интеллектуальной и художественной одаренности, творческого развития детей, оказания им психолого-педагогической помощи</p> | <p>Проект «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков» для выявления и поддержки лидеров, развития ученического самоуправления. Проведение на базе учреждения секции ежегодной Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», проводимой под эгидой Российской Академии наук. Организация и проведение городского конкурса компьютерных работ школьников (секция «Компьютерные презентации на социальные темы») Организация системы конкурсов на уровне учреждения и района, являющихся начальным этапом городских конкурсов, соревнований и др.: <ul style="list-style-type: none"> • Открытый конкурс социальной рекламы • Конкурс детских работ «Дорога и мы» (районный этап городского конкурса) • Научно-техническая конференция старшеклассников </p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Московского района - районный этап городской конференции «Будущее сильной России в высоких технологиях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьная лига КВН • Проект «ЮИД.ru» • Районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо» • КВН по БДД среди отрядов ЮИД • Районная выставка «Волшебный мир бумаги» - этап Городского конкурса «Бумажная Вселенная» • Участие смены юных техников в форме Фестиваля технического творчества «Техностарт» в Зеркальном. • Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам. Секция «Компьютерные презентации» • Участие в Интернет-конкурсах и др. |
| 9. | Наименование мероприятия | Информация об исполнении |
| 10. | Организация правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", организации и учреждения для детей | <p>Страница «Родителям» сайта ЦДЮТТ kctt.spb.ru</p> <p>Мастер-класс по созданию социальной рекламы на тему «Безопасность» (17 человек)</p> <p>Встреча-беседа (пресс-конференция) представителей детского общественного движения «Юный инспектор движения» Московского района с инспекторами ГИБДД Московского района на тему (56 чел.)</p> |
| 11. | Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 N 1534 "О Программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы", в части, касающейся организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и поддержание преемственности поколений "Семья - моя главная опора" | <p>Семейный тир. Семейное первенство Московского района по стрельбе, посвященное Дню Защитника Отечества (28 семейных команд – 60 чел.)</p> <p>Мама, я и компьютер (21 чел.)</p> <p>Мастер-класс по созданию социальной рекламы на тему «Семейные ценности» (12 чел.)</p> <p>Конкурс и выставка Социальной рекламы (номинация «Искусство быть семьей») (до 300 чел.)</p> |
| 12. | Проведение | Конкурс и выставка Социальной рекламы (номинация |

| | | |
|-----|--|---|
| | мероприятий, направленных на повышение общественного престижа семейного образа жизни, многодетных семей и многодетных родителей | «Искусство быть семьей») (до 300 чел.) |
| 13. | Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 N 1534 | Работа по 37 образовательным программам научной, технической, спортивно-технической, военно-патриотической, художественно-эстетической направленностям (2050 детей, 188 объединений). Изучение потребностей детей, родителей, педагогов в дополнительном образовании. Мониторинг качества образования. Модернизация существующих и разработка новых образовательных программ технического творчества. Реализация воспитательной программы учреждения «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков» |
| 14. | Создание условий для развития деятельности молодежных и детских общественных объединений в целях расширения участия детей в общественной жизни и принятии решений, затрагивающих их интересы | Функционирование ученического самоуправления «Совет города Мастеров» Выпуск 3 номеров газеты ученического самоуправления «Будни» с публикацией на сайте ЦДЮТТ kctt.spb.ru Публикации материалов газеты ученического самоуправления в 5 выпусках газеты муниципального образования Звездная Телевыпуски новостей города Мастеров (3 новостных и 3 познавательных ролика) Церемония посвящения в Мастера (227 чел.) Движение ЮИД Московского района (20 отрядов из 20 ОУ) Районный конкурс патриотической песни, номинация «ЮИД в действии!». (11 отрядов ЮИД) Акция «ЮИД за культуру поведения на дорогах» (97 чел.) Автопробег ко дню Победы (12 чел.) Слет ЮИД (57 чел.) |

Итого в 2012/2013 учебном году проведено более **150** мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в подростковой среде. Были охвачены более **6000** человек.

Коллектив ЦДЮТТ считает профилактику необходимой частью воспитательной деятельности. В реализации профилактической деятельности участвуют педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и администрация Центра.

Опыт ЦДЮТТ также находит отражение в издательской продукции. В 2012-13 учебном году созданы различные материалы для участников образовательного процесса:

| № | Автор | Наименование пособия (сборника, электронного образовательного ресурса и т.п.) | Для какой категории | Тираж |
|---|-------------|---|---------------------|-------|
| 1 | Исаева Е.А. | Электронное пособие – диск | Для организаторов | 40 |

| № | Автор | Наименование пособия (сборника, электронного образовательного ресурса и т.п.) | Для какой категории | Тираж |
|----|---|---|---|-------|
| | Милькова Е.Ю. | «Молодежный центр социальной рекламы в образовательном учреждении в помощь формированию социальной компетентности школьников» | воспитательной работы и дополнительного образования | |
| 2 | Исаева Е.А. Милькова Е.Ю. Евсеенко Е.В. Щетникова Т.С. | Электронное пособие – диск с описанием инновационной модели системы воспитания и социализации школьников в движении ЮИД и практическими материалами для организации образовательной деятельности по направлению безопасности дорожного движения | Для организаторов образовательной деятельности по направлению безопасности дорожного движения | 40 |
| 4 | Щетникова Т.С. | Сборник авторских материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга | Для классных руководителей, ПДО и организаторов образовательной деятельности по направлению безопасности дорожного движения | 60 |
| 5 | Коллектив ЦДЮОТТ | DVD-диск с работами участников городского конкурса школьников по программированию и компьютерным работам, секция «Компьютерные презентации» | ОУ Санкт-Петербурга | 20 |
| 6 | Коллектив ЦДЮОТТ | DVD-диск с материалами районной научно-технической конференции Московского района: доклады, фото и видеоматериалы | ОУ Московского района Санкт-Петербурга | 10 |
| 8 | Молодежный центр социальной рекламы | Буклеты конкурса социальной рекламы | ОУ района | 250 |
| 9 | Коллектив ЦДЮОТТ | Буклет о музее ЦДЮОТТ | ОУ города и района | 70 |
| 10 | Коллектив РОЦ БДД | Буклет ЮИД.ру | Для организаторов образовательной деятельности по направлению безопасности дорожного движения и членов отрядов ЮИД | 300 |
| 11 | Коллектив ЦДЮОТТ | Периодическое издание – газета «Будни» | Все категории населения | 1000 |
| 12 | Коллектив РОЦ БДД | Тематические выпуски газеты в рамках проекта ЮИД.ру | Все категории населения | 10 |
| 13 | Евсеенко Е.В. | Сайт Молодежного центра социальной рекламы molcentr-cdutt.narod.ru | Все категории населения | 1 |
| 14 | Назарова В.Г., коллектив ЦДЮОТТ | Сайт ЦДЮОТТ kctt.spb.ru | Все категории населения | 1 |
| 15 | Щетникова Т.С. | Сайт проекта «ЮИД.ру» http://www.uidru.cdutt.ru/ | Все категории населения | 1 |

Расширение образовательного пространства является одной из главных задач развития учреждения. В 2012-13 учебном году мероприятия для коллективов ЦДЮТТ, для школ района в рамках реализации воспитательной программы организовывались и проводились **в сотрудничестве** с различными учреждениями, организациями и другими социальными партнерами:

| Наименование государственных учреждений, общественных организаций | Формы взаимодействия, проекты и программы |
|---|---|
| ИМЦ Московского района | Проведение районных методических объединений, конкурсов для школьников района, издательская деятельность, работа в экспертном совете, аттестация педагогических работников. |
| Отдел ГИБДД Московского района | Реализация районной Программы воспитательной работы по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности». Совместная организация массовых мероприятий, конкурсов и соревнований по профилактике детского дорожного травматизма и изучению правил дорожного движения. |
| Муниципальные образования муниципальных округов Звездное, Гагаринское, Пулковский меридиан, Московская застава. | Поддержка проведения на базе учреждения конкурсов по социальной рекламе, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |
| Совет Межрегиональной СПб и Ленинградской области общественной организации РОСТО (ДОСААФ) | Организация участия воспитанников в международных и городских соревнованиях и чемпионатах по радиомногоборью и трассовому автомоделлизму. |
| ЦО Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных | Совместная работа в ГМО, участие и работа на конференциях, конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д. |
| ГОУ ДОД СПб ЦДТТ | Сотрудничество по организации и проведению соревнований по радиоспорту. Совместная подготовка сборных команд города по различным спортивно-техническим направлениям. Совместная работа на конференциях, конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д. |
| Система учреждений дополнительного образования города | Совместная работа в ГМО, выставках, соревнованиях и др., обмен педагогическим опытом. |
| Общеобразовательные учреждения Московского района | Договоры на предоставление образовательных услуг по программам дополнительного образования (26 договоров), проведение предпрофильной подготовки. Массовые мероприятия, совместная работа по реализации Программы воспитательной деятельности «Дорога без опасности» РОЦ БДД (113 договоров). Программы гражданского воспитания. |
| Центр физкультуры и спорта Московского района | Организация летних учебно-тренировочных сборов. |
| ГУАП | Организация Секции Международной конференции «Информатика и проблемы устойчивого развития» на |

| | |
|--|---|
| | базе ЦДЮТТ. |
| НИИ Комплексных социальных исследований СПбГУ | Научное руководство, совместная организация конкурсов по теме «Социальная реклама», работа по проекту «Молодежный центр социальной рекламы». |
| Редакция газеты «Звездная» | Проект «Газета в газете» Публикация материалов газеты ученического самоуправления «Будни в муниципальной газете». |
| Редакции газет «Московская застава», «Петербургский курьер» | Публикация материалов о ЦДЮТТ, участие в работе жюри конкурса «Социальная реклама». |
| Муниципальные клубы: «Взлет», «Юность», «Ленкай» | Участие в городских и районных соревнованиях воспитанников объединения «Юнармеец». |
| Клуб сверхлегкой авиации «Дельта» | Согласование и совместная организация спортивных мероприятий. |
| Совет ветеранов войск ПВО | Встречи обучающихся с ветеранами |
| Воинская часть 01001 | Помощь в организации учебно-тренировочных сборов, экскурсии воспитанников объединения «Юнармеец». |
| Центр молодежных инициатив Московского района «Тинейджер+» | Участие в совместных акциях, обмен опытом работы детских общественных по проекту развития ученического самоуправления «Город мастеров». |
| СПб общественная организация «Региональная Ассоциация по решению проблем наркомании и алкоголизма – РАНА» | Совместная организация конкурсов по теме профилактики наркомании, участие в работе жюри конкурса «Социальная реклама». |
| Межрегиональная общественная организация «Национальный совет социальной информации» | Информационный обмен, совместное участие в мероприятиях. |
| Координационный совет по регулированию безопасного информационного пространства несовершеннолетних при Санкт-Петербургской торгово-промышленной палате | Реализация проекта «Безопасный мир нашим детям». |
| ЦНТИ «Прогресс» | Проведение семинара для руководителей УДОД Российской Федерации и Казахстана «Учреждение дополнительного образования детей в контексте современных требований к образовательным услугам». |
| Информационный центр атомной энергии | Совместное проведение мероприятий по научно-техническому направлению творчества детей и подростков Московского района. Организация досуга (виртуальных экскурсий) для групп детей. |
| Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы СПб по Московскому району СПб» | Совместная работа по профилактике, созданию и распространению тематической социальной рекламы, проведению конкурсов. |
| Библиотека «Юбилейная» | Совместное проведение выставок, конкурсов и т.д. |

На базе ЦДЮТТ проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Московском районе. Она строится через реализацию ряда программ Районного опорного центра по безопасности дорожного движения «Безопасный старт».

Основными задачами центра в 2012/2013 учебном году стали:

- увеличение числа учащихся школ района, углубленно изучающих правила дорожного движения;
- применение новых форм работы с дошкольными образовательными учреждениями;
- развитие детского общественного движения ЮИД (юных инспекторов движения) Московского района, включение ЮИД в социокультурное пространство города;
- воспитание культуры безопасного поведения на дорогах у детей и подростков Московского района.

Для достижения поставленных задач работа проводится по направлениям:

- Учиться, чтобы учить
- Обучаемся, играя!
- Мы в ответе...
- Сегодня пешеход – завтра водитель!
- Грамотный пешеход – друг дорог

По направлению «Учиться, чтобы учить»

1. Проведено 8 районных методических объединений ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях района с участием инспекторов ГИБДД Московского района. На заседаниях методического объединения обеспечивалось информирование о районных и городских мероприятиях по безопасности дорожного движения, распространялись методические и дидактические материалы, рассматривались вопросы по улучшению планирования работы по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», рекомендации по развитию школьного и районного движения юных инспекторов дорожного движения. В работе методических объединений принимали участие ответственные по ПДД из 30 ОУ – 12.09.2012, 29 ОУ – 10.10.2012, 21 ОУ – 14.11.2012, 26 ОУ – 19.12.2012, 26 ОУ – 13.02.2013, 35 ОУ – 13.03.2013, 33 ОУ – 17.04.2013, 14 ОУ – 29.05.2013.

2. Проведен районный этап смотра-конкурса ОУ на лучшую организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности». На городской уровень были представлены материалы о деятельности по профилактике ДДТТ РОЦ БДД «Безопасный старт». ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района СПб стал победителем городского этапа конкурса.

3. По итогам года работы Районного методического объединения ответственных за профилактику ДДТТ в ОУ в сентябре 2012 года был издан сборник авторских материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга (тираж – 50 экз.) Сборник содержит авторские материалы, методические разработки, сценарии творческих выступлений, опыт практической деятельности. В 2012/2013 учебном году осуществлялся сбор материалов для второго выпуска Сборника, который будет издан в сентябре 2013 года.

4. Для активизации работы специалистов дошкольных образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году специалистами РОЦ БДД организован Фестиваль игровых занятий по БДД для дошкольников «Вместе – по безопасной дороге детства». В фестивале приняли участие 12 ДОУ Московского района. В рамках фестиваля проведено 28 тематических игровых занятий, в которых приняли участие более 400 детей.

В феврале/марте проведено 3 открытых занятия в ГБДОУ д/с №№ 9, 29, 38 для педагогов и родителей.

5. Принято участие в работе городских методических объединений ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в районах Санкт-Петербурга по обмену опытом, в том числе на базе других учреждений дополнительного образования (по плану ГМО). Полученная методическая продукция систематизирована и транслирована в образовательные учреждения района.

27 марта Городское методическое объединение руководителей РОЦ БДД Санкт-Петербурга состоялось на базе ЦДЮТТ. Темой совещания стали формы работы с родителями по воспитанию юных участников дорожного движения.

б. Регулярно проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации конкурсов, внеклассных мероприятий по ПДД и методической поддержки образовательного процесса для ответственных в школах за направление «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», руководителей школьных отрядов Юных инспекторов дорожного движения, классных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Систематически обновляется актуальная информация по безопасности дорожного движения для воспитанников ЦДЮТТ и родителей на специальных информационных стендах, на сайте ЦДЮТТ www.kctt.spb.ru публикуются методические материалы по профилактике ДДТТ, пополняется книжный фонд и медиатека.

В ЦДЮТТ организован своего рода музей световозвращателей – стенд «Засветись!», демонстрирующий различные виды световозвращающих элементов: значки, подвески, браслеты и др.

В декабре 2012 года введен в эксплуатацию «ЮИД-мобиль» (легковой автомобиль рассчитанный на 14 пассажиров и имеющий особые возможности для пропаганды БДД). «ЮИД-мобиль» активно применялся при проведении акций и мероприятий ЮИД Московского района. В настоящее время разрабатывается проект эффективного использования автомобиля для профилактики ДДТТ, приобщения большего количества детей района к культуре дорожного движения.

По направлению организационно-массовой работы «Обучаемся, играя!» проводились следующие мероприятия:

- Игровые обучающие программы «Школа безопасной дороги» учащихся 1-4 классов и «Дорога в нашей жизни» для учащихся 5-6 классов ОУ Московского района. Всего в игровых обучающих программах приняло участие 628 школьников Московского района. В сентябре на базе ЦДЮТТ был проведен Районный семейный праздник «Родители-водители». В мероприятиях приняли участие 19 семейных команд. Общее число участников – 50 человек.

- В сентябре прошел районный этап викторины на знание правил дорожного движения «А ты знаешь ПДД?». В викторине приняли участие 38 школьников 13-14 лет. Победители викторины представляли Московский район на городском этапе. Дружинина Тамара (школа № 371) заняла 1 место среди девочек Санкт-Петербурга.

- В сентябре вместе с инспекторами ГИБДД были организованы и проведены 2 тематических игры по правилам дорожного движения для дошкольников на автоплощадке ГБДОУ д/с № 31. В игровых занятиях приняли участие 48 воспитанников.

- В октябре при участии ЮИД Московского района прошла игра для дошкольников «Учим правила дорожного движения с ранних лет» в ГБДОУ д/с № 9. В игре приняли участие 14 воспитанников старшей группы.

- В октябре, ноябре, марте и апреле совместно с МО МО Новоизмайловское, Пулковский меридиан, Московская застава, Гагаринское были организованы и проведены 4 игры «Юный пешеход - друг дорог» для учащихся 3 классов ОУ. Общее количество участников – 290 человек.

- В декабре впервые был проведен межмуниципальный финал игры «Юный пешеход – друг дорог» среди победителей муниципальных игр прошлого учебного года (совместно с МО МО Гагаринское и Московская застава). В финале приняли участие 50 учащихся 5 классов.

- В ноябре состоялась районная Олимпиада по ПДД для учащихся 7, 8, 10 классов. В Олимпиаде приняли участие 78 учащихся из 26 школ.

- Районный этап конкурса творческих работ «Дорога и мы» прошел на базе ЦДЮТТ с декабря по январь 2012-2013 уч. года. В конкурсе были представлены 214 творческих работ учащихся и воспитанников Московского района. По итогам конкурса была организована выставка лучших работ участников, которую посетили свыше 160 человек.

- Выставка рисунков – участников конкурса «Дорога и мы» разных лет состоялась также в Районной библиотеке «Юбилейная» и продлилась 10 дней (посетило около 500 чел.)

- 28 лучших творческих работ были направлены для участия в городском этапе конкурса, 12 из них заняли призовые места.

- В марте в малом зале КДЦ «Московский» была организована и проведена торжественная Церемония награждения победителей конкурса.

- В апреле состоялся Районный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо 2013». В соревновании приняли участие 116 школьников 3-5 классов из 29 ОУ Московского района. Победителем соревнований стала команда школы № 507, которая будет представлять Московский район на городских соревнованиях в сентябре.

По направлению привлечения к работе по безопасности дорожного движения социальных партнеров «Мы в ответе...» осуществлена следующая деятельность:

1. Организовано взаимодействие с ОГИБДД Московского района (привлечение инспекторов ГИБДД к участию в проведении массовых мероприятий и акций), направленное на повышение эффективности профилактических мероприятий в ОУ.

2. Продолжается тесное сотрудничество с муниципальными органами района: МО МО Новоизмайловское, Пулковский меридиан, Московская застава, Гагаринское, Звёздное - по вопросам материального обеспечения массовых мероприятий по пропаганде БДД и поддержки движения «Юный инспектор движения» в рамках проекта «ЮИД.ru» (подарки для конкурсов, информационные листовки и пр.).

В мае 2013 года по инициативе и проекту РОЦ БДД на территории МО МО Пулковский меридиан (Московский пр., 205) была открыта тематическая детская площадка по безопасности дорожного движения.

3. Способствует развитию движения ЮИД в Московском районе и активное участие районного представительства общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов» (совместное проведение акций, работа в составе жюри конкурсов ЮИД, материальная помощь).

4. В марте было заключено партнерское соглашение между ЦДЮТТ и Районной библиотекой-филиалом № 2 «Юбилейная» для успешной организации совместных мероприятий по направлению.

5. В течение года проведено 4 массовых мероприятия в малом зале Культурно-досугового центра «Московский».

6. Осенью 2012 г. центром было оказано содействие СПб ГУП «Пассажиравтотранс» по вопросам распространения плакатов на тему БДД в ОУ Московского района. В дальнейшем специалисты ЦДЮТТ намерены развивать партнерские отношения и публиковать в общественном транспорте социальную рекламу, созданную детьми.

7. Формирование общественного мнения об отношении к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма происходит через средства массовой информации района. Публикации осуществлялись в районных газетах «Мой родной Московский», «Виктория», муниципальных СМИ «Звездная», «Пулковский меридиан», «Новоизмайловский меридиан», «Московская застава», «Гагаринское», газете ЦДЮТТ «Будни» и других СМИ, а также через сайт ЦДЮТТ www.kctt.spb.ru, сайт проекта «ЮИД.ru» www.uidru.cdutt.ru.

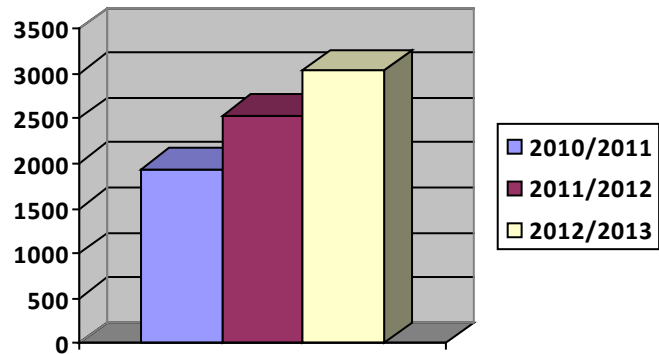
Многие из проведенных массовых мероприятий и акций отразили в новостных репортажах Кабельное ТВ Московского района (ТКТ ТВ), а также телеканал «Санкт-Петербург».

По направлению «Сегодня пешеход – завтра водитель!» организована работа:

1. Объединения «Начальная автоподготовка» для учащихся 7 - 9 классов (60 человек) в ЦДЮТТ Московского района.

2. Объединения «Трассовый автомоделизм» (30 человек) в ЦДЮТТ Московского района.

Общий охват детей мероприятиями, проведенными при непосредственном участии РОЦ БДД «Безопасный старт» и образовательными программами ЦДЮТТ, увеличился на 20% (с 2540 в прошлом учебном году до 3034).



Действующий в ЦДЮТТ три года **Музей компьютерной техники** в 2012-13 учебном году был переведен в новое помещение и значительно модернизирован. Экспонаты МКТ позволяют знакомиться с историей компьютерной техники, наглядно и доступно изучать темы образовательных программ ЦДЮТТ по компьютерным технологиям, проводить практические занятия, интерактивные экскурсии и познавательные конкурсы.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр Московского района СПб «Центр физической культуры, спорта и здоровья» решает **задачи:**

- Обеспечение прав детей и подростков на дополнительное образование;
- Развитие творческой личности и реализация этой целью программ дополнительного образования в интересах детей и подростков, общества, государства;
- Развитие мотивации детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их социальной адаптации;
- Воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Центр, как учреждение дополнительного образования, самостоятельно разработал план деятельности с учетом запросов детей и подростков, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций.

Центр работал с детьми и подростками по 4-м направлениям:

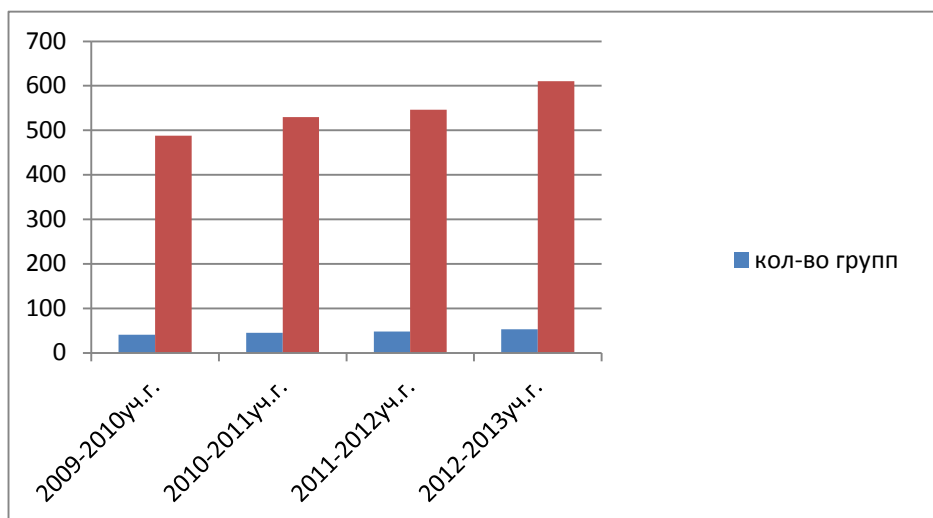
- Физкультурно-спортивная (дзюдо, настольный теннис, городошный спорт, скалолазание, адаптивная физическая культура и спорт – отделение плавания и легкой атлетики; с 2012-2013 уч.г. открыты новые отделения - фигурное катание и легкая атлетика);
- Военно-патриотическая (военно-прикладное многоборье);
- Художественно-эстетическая (спортивные танцы);
- Туристско-краеведческая (спортивное ориентирование)

В каждой программе по всем видам спорта предусмотрены образовательные, воспитательные, развивающие задачи. В пояснительных записках к программам раскрыты их специфические особенности, связанные с конкретными видами деятельности. С программами можно ознакомиться в методическом кабинете Центра.

Образовательные программы в Центре ориентированы на создание условий для развития личности ребенка, его общефизического развития и специализации в избранном виде спорта, реализации стремления к достижению спортивных результатов в соответствии с его желаниями и возможностями. Программы рассчитаны на разные сроки обучения (программы одного и более годов обучения).

Реализуемые программы дополнительного образования в 2012-2013 уч.г.:

За последние четыре года увеличивается количество детей и подростков занимающихся в Центре:



Согласно проекту производственного плана на 2013-2014 учебный год планируется

| № п/п | Направленность | 2012-2013 уч.год | | 2013-2014уч.г | |
|--------|----------------------------|------------------|----------------|---------------|----------------|
| | | Кол-во групп | Кол-во человек | Кол-во групп | Кол-во человек |
| 1 | Военно-патриотическая | 8 | 104 | 7 | 84 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 7 | 92 | 8 | 102 |
| 3 | Физкультурно-спортивная | 36 | 390 | 44 | 490 |
| 4 | Художественно-эстетическая | 2 | 24 | 2 | 24 |
| Итого: | | 53 | 610 | 61 | 700 |

увеличение количества занимающихся на 13%.

Общее количество детей и подростков занимающихся в 2012-2013 учебном году составило 610 человек- 53 группы.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образованию детей детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья» («ЦФКС и З»)

«ЦФКС и З» оказывало услуги по договорам безвозмездного пользования спортивными сооружениями для спортивных школ Московского района (СДЮСШОР №1 и СДЮСШОР №2) и ГБОУ СОШ № 495. Общая численность детей этих школ составляет 2600 человек.

В Центре в период летних каникул с 10 июня 2013 года по 15 августа 2013 года в Детско-оздоровительном образовательном центре «Факел» (Ленинградская обл., Лужский р-н, п. Толмачево, ул. Морская, д.25 dcoolfakel@mail.ru) проводились учебно-тренировочные занятия среди 660 детей и подростков.

В Смотре-конкурсе на лучший загородный спортивно-оздоровительный центр (лагерь) государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности Санкт-Петербурга в 2013 году занял второе место.

ГБОУ ДОД ДЮЦ Московского района СПб «Центр физической культуры, спорта и здоровья» реализовывал Концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов посредством проведения районной Спартакиады среди ОУ, среди

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, среди молодежи допризывного возраста по 7-10 видам спорта. Наиболее перспективные участники приглашались тренерами-преподавателями к регулярным занятиям в учебно-тренировочных группах «ЦФКС и З», «СДЮСШОР № 1», «СДЮСШОР № 2», где проходил углубленную подготовку по выбранному виду спорта.

На каждом этапе процесса обучения, учитывались возрастные особенности спортсмена. Тренеры – преподаватели Центра выстраивали учебно - тренировочный процесс таким образом, чтобы проявляющиеся способности не угасли, а раскрывались в полной мере, имея под собой высокую мотивационную базу.

На учебно-тренировочном этапе в Центре сопровождение одаренных детей строилось с учетом их возрастных предпосылок развития способностей, путем составления индивидуальных планов тренировок одаренных спортсменов, соблюдая при этом здоровый баланс, уделяя внимание, всем сторонам развития, не допуская состояния перетренированности. Для этого в планах тренеров – преподавателей предусмотрены восстановительные мероприятия для спортсменов.

Для учебно-тренировочных занятий в «Центре физической культуры, спорта и здоровья» создана хорошая материально-техническая база:

- легкоатлетический стадион (сдан в эксплуатацию после реконструкции в сентябре 2012 года),
- искусственное футбольное поле, «Ледовый стадион» для занятий хоккеем и фигурным катанием,
- игровой зал, зал борьбы,
- зал настольного тенниса,
- зал тяжелой атлетики,
- зал ОФП,
- тренажерный зал,
- зал хореографии,
- зал скалолазания,
- большого тенниса,
- 2 площадки для мини-футбола,
- городошная площадка,
- площадка ОФП,
- теннисные корты,
- уличная гандбольная площадка,
- стрелковый тир (сдан в эксплуатацию в январе 2013 года).

Спортсмены успешно занимающиеся в учебно-тренировочных группах обеспечены спортивной формой и обувью.

В ГБОУ ДОД ДЮОЦ Московского района СПб «ЦФКС и З» велась работа по профилактике девиантного поведения и профилактики правонарушений несовершеннолетних путем привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом по программе «Адаптивная физическая культура и городошный спорт, как поддержание идеи здорового образа жизни детей и молодежи как средство по предупреждению правонарушений».

Проводились «Дни открытых дверей» для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, а также проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении и физкультурно-спортивные мероприятия с их участием.

Для оценки качества образовательного процесса в Центре реализовывалась система входного, текущего и итогового контроля, проводились открытые занятия тренеров-преподавателей дополнительного образования, анализировалась результативность участия детей в мероприятиях разного уровня – международного, республиканского, городского.

Оценка качества освоения детьми и подростками программ дополнительного образования проводилась с учетом ступеней образовательной деятельности, согласно контрольно-переводным нормативам по видам спорта, реализуемых в Центре.

Реализация образовательных программ в Центре предусматривала проведение массовых, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.

В 2012-2013 учебном году проводились соревнования по видам спорта внутри учреждения, районные соревнования Спартакиады среди ОУ, среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, среди молодежи допризывного возраста:

| № п/п | Уровень соревнований | Кол-во соревнований | Кол-во участников |
|--------|----------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | Внутри учреждения | 68 | 1232 |
| 2 | Районный | 53 | 5150 |
| 3 | Городской | 7 | 1018 |
| 4 | Международный | 1 | 180 |
| Итого: | | 129 | 7580 |

Достижения обучающихся спортивных коллективов учреждения за 2012-2013 уч.г. :

| Уровень | Направленность программы | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|--|--------------------------|---|-------------------------------------|---|
| М Е Ж Д У Н А Р О Д Н Ы Й | Физкультурно-спортивная | Первенство Европы по городошному спорту среди юношей и девушек 1995-1998г.р., 1999г.р. и молодежь | 5 | Соловьянова Александра – 1 место в личном зачете(еврогородки), Шкленский Александр и Зиновьев Михаил – 1место(классические городки), Зиновьев Никита – 1 место, Ильин Алексей– 2 место (классические городки) |
| Р Е Г И О Н А Л | Физкультурно-спортивная | Всероссийские соревнования по скалолазанию «Янтарные вершины- 2012» | 10 | Болгов Михаил – 1 место, Скородумов Сергей – 3 место, Скородумова Татьяна – 3 место, Варик Ирина – 3 место |
| | | Всероссийские юношеские соревнования по скалолазанию «Невские вертикали - 2013» | 12 | Варик Ирина- 1 место, Болгов Михаил – 2 место, Скородумов Сергей – 3 место |
| | | Первенство России по скалолазанию в дисциплине боулдеринг | 4 | Болгов Михаил – 1 место |
| | | Первенство России по скалолазанию в | 10 | Кузечкин Илья – 1 место, Скородумов Сергей – 3 |

| Уровень | Направленность программы | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|----------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Б Н Ы Й | | дисциплине трудность и скорость | | место, Варик Ирина – 3 место, Скородумова Татьяна – 3 место |
| | | 9-й турнир городов Северо-Запада по борьбе дзюдо среди юношей 1997-1998г.р., 1999-2000г.р., 2001г.р. и младше и девушек 2000-2002г.р. | 12 | Захаров Вадим – 1 место, Андреев Алексей – 3 место, Гюнтер Алексей – 3 место, Стратунов Виталий – 3 место |
| | | Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек 1999-2001г.р., 2002-2003г.р. | 12 | Гюнтер Алексей– 2 место |
| | | Командное первенство России по городошному спорту | 10 | Соловьянова Александра – 1 место среди девушек, Зиновьев Алексей и Ильин Алексей – 2 место среди старших юношей, Зиновьев Михаил и Шкленский Александр – 1 место среди младших юношей |
| | Туристско-краеведческая | Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Невский Азимут», «Белые Ночи», «Мемориал М. Святкина» и «Кубок Карельского перешейка» | 6 | Бабаев Михаил -3 место(спринт) Архипова Алиса -2 место (спринт); Куренкова Юлия -1 место (Лонг); Алексеев Василий -1 место (классика); |
| | | Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию среди учащихся младшего и среднего возраста | 4 | Бабаев Кирилл (3-е место классика, 4-е место выбор, 2-е место двухэтапная эстафета, 4-е место четырехэтапная эстафета), Алексеев Василий (2-е место двухэтапная эстафета |
| | Физкультурно-спортивная | Кубок Санкт-Петербурга – 2012 по скалолазанию в дисциплине боулдеринг | 5 | Скородумов Сергей – 3 место |
| | | Чемпионат Санкт-Петербурга – 2013г. по скалолазанию в дисциплине скорость | 8 | Скородумова Татьяна – 1 место |
| | | Чемпионат Санкт-Петербурга – 2013г. по | 8 | Скородумов Сергей – 3 место |

| Уровень | Направленность программы | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| | | скалолазанию в дисциплине трудность | | |
| | | Первенство Санкт-Петербурга 2013г. по скалолазанию в дисциплине скорость | 15 | Варик Ирина – 1 место, Кузечкин Илья – 1 место, Прорешная Полина – 2 место |
| | | Первенство Санкт-Петербурга 2013г. по скалолазанию в дисциплине трудность | 15 | Болгов Михаил – 1 место, Скородумов Сергей – 2 место, Прорешная Полина – 2 место, |
| | | Командное первенство Санкт-Петербурга по дзюдо среди юношей 2000-2001г.р | 10 | Команда «ЦФКСиЗ» Московского района заняла 3 место |
| | | Открытое первенство Санкт-Петербурга по дзюдо среди юношей и девушек 2002-2003г.р. | 12 | Шабанов Михаил – 3 место, Абдулаев Руслан – 3 место, Гулиева Эльмина – 3 место |
| | | Первенство Санкт-Петербурга по дзюдо среди юношей и девочек 2000г.р. | 14 | Демидов Никита – 1 место |
| Г О Р О Д С К О Й | Физкультурно-спортивная | Первенство Санкт-Петербурга по дзюдо среди юношей и девушек 1997-1998г.р. | 12 | Станченко Иван – 3 место |
| | | Командный Чемпионат Санкт-Петербурга -2012 по городошному спорту | 5 | Команда «ЦФКСиЗ» Московского района – 1 место |
| | | Первенство СПб по плаванию - спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата-2013г. | 7 | Стрыков Никита- 1 место Грачева Элина – 1 место Николаева Мария – 3 место Полховский Роман – 1 место |
| | | Соревнования по лыжным гонкам V Спартакиады команд районов СПб среди лиц с ограниченными возможностями здоровья | 6 | Команда – 3 место Смирнов Михаил – 1 место Блохина Наталья=2 место |
| | Соревнования по легкой атлетике на Кубок СФСИ СПб команд районов СПб среди инвалидов ми лиц с ограниченными возможностями здоровья | 12 | Команда – 2 место | |
| | Физкультурно- | Чемпионат СПб по | 3 | Герштога Евгений – 1 место |

| Уровень | Направленность программы | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|--------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | спортивная | легкой атлетике – спорт лиц с интеллектуальными нарушениями | | |
| | Физкультурно-спортивная | Соревнования по настольному теннису на Кубок СФСИ СПб команд районов СПб среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 | Каменский Филипп- 3 место |
| | Военно-патриотическая | Спартакиада молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста. Командное первенство по военизированному кроссу | 16 | Команда Московского района – 1 место |
| | | Спартакиада молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста. Командно-игровое двоеборье | 16 | Команда Московского района – 1 место |
| | | Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста. Военно-спортивной стрельбе | 78 | Федоров Алексей (ГБОУ №525) - 1 место, Гиниатулин Денис (ГБОУ № 525) – 2 место, Милосердов Никита (гимназия №524) – 3 место |
| | | Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста. Зимнее военно-прикладное многоборье | 78 | ГБОУ гимназия № 524- 1 место, ГБОУ № 489 - 2место, ГБОУ № 543- 3 место. |
| | | Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста. Военно- спортивная стрельба. | 78 | ГБОУ № 358 – 1 место, ГБОУ № 356 – 2 место, ГБОУ № 374 – 3 место. |
| | | Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста. Военно- спортивное многоборье | 78 | ГБОУ № 374- 1 место, гимназия № 524- 2 место, ГБОУ № 543 – 3 место. |
| | | Спартакиада | 78 | ГБОУ № 484 – 1 место, |

| Уровень | Направленность программы | Название мероприятия | Количество участников от учреждения | Фамилия имя победителей и призеров (1-3 место) |
|---------|--------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | Московского района среди молодежи допризывного возраста. Военизированный кросс | | № ГБОУ № 489 – 2 место, ГБОУ № 509 – 3 место. |

9. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 гг. «Социокультурная модель Петербургской Школы» содержит целевую программу «Здоровье с детства», которая включает подпрограмму «Безопасная среда» и подпрограмму «Социальное здоровье».

В течение 2012-2013 учебного года ИМЦ осуществлял целенаправленную деятельность по информационно-методическому сопровождению руководителей и педагогов ОУ, ответственных за здоровьесбережение в ОУ, стимулирующую создание служб здоровья. Велась работа по формированию районного методического сообщества педагогов ОУ, ответственных за здоровьесбережение.

Количество ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования – 38. Количество ГБОУ, в которых созданы Службы здоровья на 1 июня 2013 года – 33.

17 сентября на базе ИМЦ был организован семинар для ответственных за здоровьесбережение в ОУ «Здоровьесберегающая деятельность педагога: интерактивный подход». Семинар проводил А.Н. Сизанов, к.психол.н., Республиканского института высшей школы (Беларусь, г. Минск). В работе семинара приняли участие представители от ОУ и ДОУ Московского района – 87 человек.

В октябре 2012 года был проведен мониторинг кадрового состава Служб здоровья ОУ, по итогам была сформирована единая база контактов ответственных за реализацию здоровьесберегающих технологий в ОУ (кроме того, была сформирована единая база, включающая в себя: планы ОУ в сфере ЗСТ на 2012-2013 учебный год, приказы о создании в ОУ Службы здоровья). Опорные учреждения, занимающиеся здоровьесберегающей деятельностью – ОУ № 358, 355, 370, 508, 496, 519, 544, 543, 594, 613, 663.

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования, развития готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, совершенствования инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения здоровья подрастающего поколения педагоги Московского района приняли участие в городском конкурсе «Учитель здоровья Санкт-Петербурга». Конкурсные испытания проходили в октябре 2012 года. Московский район был представлен 2 педагогами из ОУ 643 и ОУ 370. От ГБОУ школа № 643 выступала Корнет Ирина Валентиновна, учитель физической культуры и спорта, педагог школьного спортивного клуба. От ГБСКОУ школа № 370 Кошкина Анастасия Юрьевна, учитель начальных классов. 7 декабря в рамках VII региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в ОУ Санкт-Петербурга» конкурсанты были награждены дипломами участников.

Московский район принимает активное участие в работе городского методического объединения (ГМО) «Здоровье в школе» при СПб АППО (кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека). Так, в рамках работы ГМО 7 ноября 2012 года в ГБСКОУ школа № 370 был организован и проведен районный информационно-методический семинар «Профессиональное здоровье педагога: многоплановость проблемы». На семинаре были рассмотрены способы сохранения профессионального здоровья педагога. В работе семинара приняло участие 42 человека из 4 районов Санкт-Петербурга.

В октябре в рамках реализации проекта первичной профилактики ВИЧ ИМЦ организовал группу педагогов района для прохождения обучения профилактики распространения наркомании и ВИЧ-инфекций в образовательной среде (в рамках ПНП «Здоровье»). Обучение прошло – 23 педагога.

Стоит отметить, что педагоги района активно посещают семинары, которые проходят на базе Центра медицинской профилактики (Итальянская, д. 25). За период сентябрь-май в центре было проведено 8 семинаров, которые посетило 15 человек.

Систематически на базе ИМЦ организуются тематические консультации и информационно-методические совещания для ответственных за реализацию здоровьесберегающих технологий в ОУ. В ноябре было проведено совещание: «Нормативно-правовое обеспечение организации Службы здоровья в ОУ», на котором каждому ОУ был выдан пакет нормативно-правовой документации по организации Службы здоровья в ОУ. На сайте ИМЦ в разделе «Здоровьесберегающие технологии» эта информация была выложена повторно и разослана по электронной почте в каждое ОУ.

7 декабря 2012 года в СПб АППО состоялась VII городская научно-практическая конференция для представителей ИМЦ, ЦПМСС, руководителей и специалистов служб здоровья ОУ «Служба здоровья в ОУ Санкт-Петербурга». В рамках работы конференции были организовано 6 секций. Московский район был представлен на двух секциях: Секция – **ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – Кошкина А.Ю., ГБС(К)ОУ С(К)ОШ (VII вида) № 370 Московского района. Создание «Классной Книги Здоровья» как способ проектной деятельности в школе для детей с ОВЗ; секция – **СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ** – Будаева С.В., ГБОУ СОШ №358 Московского района. Программа «Технология профилактики стрессовых состояний у детей старшего школьного возраста»; Сильвестрова Е.В., Петрова Е.А., ГБДОУ № 22 Московского района. «Коррекция образовательного процесса в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей здоровья детей».

В рамках реализации программы развития системы образования Московского района Санкт – Петербурга на 2011-2015 гг. и реализации целевой программы «Здоровье с детства» с период с 21 по 25 января 2013 года ИМЦ Московского района проводил «Мониторинг популяризации здорового питания в ОУ района». Мониторинг проводился в целях изучения организации и качества здорового питания учащихся в ОУ Московского района и совершенствования системы питания школьников. Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды. Правильно организованное рациональное питание в детском возрасте служит существенным оздоровительным фактором. По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы: практически во всех ОУ Московского района систематически организуются мероприятия по популяризации здорового питания; основными формами (способами) работы ОУ в области популяризации здорового питания являются – классные часы, беседы, интерактивные уроки, ученические конференции, круглые столы, викторины, игры, практические занятия, профилактические семинары; большое внимание уделяется профилактической работе с родителями (родительские лектории, родительские собрания, тренинги и др.).

Ежегодно Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования организует мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды школы. Мониторинг является компонентом «Программы развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга» (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535). В этом учебном году от Московского района в мониторинге участвовал коллектив ГБОУ школа № 543. ИМЦ осуществлял методическое сопровождение ОУ.

В период с февраля по апрель в районе прошел конкурс «Школа – территория здоровья». Конкурс организуется ежегодно отделом образования администрации Московского района совместно с ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ. В этом году конкурс проводился в двух номинациях: «Общеобразовательные учреждения» и «Специальные (коррекционные) образовательные учреждения». В номинации «Общеобразовательные учреждения»

победителем стал коллектив ГБОУ школа № 508. В номинации «Специальные (коррекционные) образовательные учреждения» одержал победу коллектив ГБС(К)ОУ школа № 613. Обе работы были отправлены на городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга». По итогам конкурса в номинации «Общеобразовательные учреждения» ГБОУ школа № 508 заняла 15 место (из 22 работ), в номинации «Специальные (коррекционные) образовательные учреждения» - коллектив ГБС(К)ОУ школа № 613 стал лауреатом (2 место из 7 работ).

В период с 25 февраля по 15 марта в Московском районе проходил отборочный тур городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге». Информационно-методический центр осуществлял районный отбор из представителей общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, и выдвинул для участия в городском конкурсе 2 представителя от Московского района в двух номинациях: «Учитель» и «Специалист службы сопровождения». В номинации «Учитель» - учитель физики ГБОУ школа № 643 Тихомиров С.Е., в номинации «Специалист службы сопровождения» - учитель русского языка и литературы, учитель-логопед ГБС(К)ОУ школа № 663 Владимирская Т.Е. На протяжении всех этапов конкурса ИМЦ Московского района осуществлял методическое сопровождение конкурсантов. Конкурс проходил в три тура.

По итогам городского конкурса:

Лауреат конкурса (2 место): в номинации «Учитель» –Тихомиров Сергей Евгеньевич, учитель физики, ГБОУ школа № 643

Дипломант конкурса: в номинации «Специалист службы сопровождения» – Владимирская Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед ГБС(К)ОУ школа № 663

Стоит отметить, что в конкурсе участвовали 71 педагогический работник из 73 образовательных учреждений города. На конкурс направлены документы Информационно-методическими центрами из 18 районов Санкт-Петербурга.

27 марта 2013 года педагоги Московского района приняли участие в городской научно-практической конференции для классных руководителей «Воспитание и социализация учащихся 5-9 классов». В рамках конференции работало 5 секций: «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся 5-9 классов», «Создание условий для успешной социализации подростков», «Организация профориентационной работы с учащимися», «Экологическое воспитание учащихся 5-9 классов», «Воспитание культуры здорового образа жизни учащихся». Методист ИМЦ Московского района (Белюсова А.В.) осуществлял модерирование секции «Воспитание культуры здорового образа жизни». Московский район был представлен на всех 5 секциях, в том числе, и на секции «Воспитание культуры здорового образа жизни» (выступление учителя математики, классного руководителя ГБОУ школа № 536 имени Т.И.Гончаровой Московского района Макаровой Натальи Геннадьевны. Тема выступления: «Формирование в сознании учащихся необходимости следования принципам здорового образа жизни»).

Ежегодно в апреле ИМЦ организует районный педагогический форум. В этом учебном году форум прошел в третий раз под темой: «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС». 26 апреля в ИМЦ Московского района в рамках педагогического форума работала секция для руководителей Служб здоровья ОУ и ответственных в ОУ за здоровьесберегающие технологии. Тема секции: «Роль службы здоровья ОУ в становлении культуры здоровья участников образовательного процесса». На секции состоялся обмен опытом и обсуждение перспектив по организации деятельности Службы здоровья и формированию здоровьесозидающей среды в ОУ Московского района. В работе секции приняла участие Колесникова Маргарита Георгиевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, руководитель городского методического объединения «Здоровье в школе». Количество участников мероприятия: 23 человека (руководители Службы здоровья ОУ, соц. педагоги, ответственные за ЗСТ в ОУ, педагоги).

В июне 2013 года педагоги Московского района (40 человек) приняли участие в социологическом исследовании, организованном по инициативе Городского центра медицинской профилактики. Анкеты переданы на обработку.

Традиционно в ДОУ района уделяется большое внимание работе по здоровьесбережению. В рамках реализации проекта сетевого взаимодействия ДОУ района в 2012-2013 году педагоги работали по теме: «Здоровье с детства». В работе педагогов основное внимание уделялось вопросам сохранения и укрепления здоровья. По итогам работы 16 мая в ИМЦ состоялась Районная педагогическая конференция педагогов ДОУ «Здоровье с детства».

Образование для детей с ОВЗ и инклюзивное образование

17 января 2013 года в ИМЦ Московского района состоялась городская семинар для педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ и ДОУ на тему «Современные технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья». В семинаре приняли участие педагоги нескольких районов Санкт-Петербурга (Московский, Кировский, Приморский, Невский), преподаватели кафедры специальной педагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кафедры детской речи РГПУ им. А.И. Герцена, представители общественных организаций инвалидов "СПб АРДИС", «Перспектива», «Даун Центр».

В ходе работы семинара состоялось:

- представление опыта работы логопунктов ОУ и логопедических групп ДОУ по применению современных технологий, методов и приемов коррекционной работы;
- обсуждение проблемы преемственности в работе специальных педагогов ДОУ и ОУ;
- рассмотрение вопросов, связанные с использованием ресурсов системы коррекционного образования как элемента поддержки инклюзивного образования в рамках сетевого взаимодействия.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности при создании системной модели совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной среде в условиях перехода на новые стандарты общего образования на базе ИМЦ был организован постоянно действующий семинар (образовательный модуль) «Инклюзия в современной системе образования» (36 часов). Обучение прошло 11 человек (педагоги ОУ и ДОУ). ПДС проводился в период с 6 февраля по 5 июня 2013 года.

Внутрифирменное обучение педагогов ГБОУ № 594, № 355:

5 февраля в ГБОУ № 594 состоялся тренинг по инклюзии «Дети с ОВЗ на надомном обучении - возможности и перспективы участия в школьной жизни».

20 февраля в ГБОУ № 355 был организован Мастер-класс «Практика организации дистанционного образования детей с ОВЗ»

5 марта в ИМЦ прошел районный семинар «Организация обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий». Присутствовало 24 педагога.

3 апреля в ИМЦ состоялся районный мастер-класс «Сетевое сообщество учителей, работающих в дистанционном режиме с детьми с ОВЗ». Присутствовало 23 педагога.

17 апреля в ИМЦ в рамках III районного Педагогического форума «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» работала СЕКЦИЯ «Участие в социальной жизни детей с ОВЗ как задача инклюзивного образования».

ИКТ в образовании и дистанционное образование

В рамках внедрения ИКТ в образовательный процесс ОУ района ИМЦ в 2012-2013 учебном году были организованы следующие мероприятия:

- инструктивно-методические совещания по методам использования дистанционных технологий при обучении детей с ОВЗ;
- районный методический семинар по использованию средств информатизации в образовательном процессе «Организация проектной деятельности на основе ИКТ»;
- районный методический семинар «Способы внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс при работе с детьми с ОВЗ»;
- районный методический семинар по использованию программно-прикладных средств «Методика разработки интерактивных заданий»;

- районный методический семинар «Разработка образовательных проектов на основе дистанционных технологий»;
- районный методический семинар «Разработка междисциплинарных дистанционных проектов»;
- районный методический семинар «Методика проектирования образовательных материалов с использованием дистанционных технологий»;
- районный мастер-класс «Искусство видеорепортажа»;
- районный мастер-класс «Как сделать видеорепортаж на социальную тему»;
- районный мастер-класс «Организация проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ. Творческий проект»;
- Районный мастер-класс «Правила видеомонтажа и звукозаписи с использованием компьютерных редакторов»;
- Районный мастер-класс «Организация проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ. Практико-ориентированный проект»;
- районный мастер-класс «Организация совместной проектной деятельности учителя и учащихся по созданию творческих проектов с использованием ИКТ»;
- районный этап городского фестиваля-конкурса «Использование информационных технологий в образовании»;
- районный фестиваль педагогов «Информационные технологии в современной школе»;
- районный семинар «Организация обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий»;
- районный мастер-класс «Создание видеорепортажей как новая форма проектной деятельности»;
- районный мастер-класс «Создание и монтаж видеороликов в редакторе MovieMaker»;
- районный мастер-класс «Создание и монтаж видеороликов в редакторе AfterEffects»;
- районный мастер-класс «Формирование надпредметных знаний и умений с помощью дистанционных проектов»;
- районный мастер-класс «Сетевое сообщество учителей, работающих в дистанционном режиме с детьми с ОВЗ»;
- районный мастер-класс «Использование блогов в работе учителя-предметника»;
- фестиваль показ видеороликов участников фестиваля-конкурса «Информационные технологии в современной школе»;
- вебинар «Организация внеклассной деятельности учащихся по математике»;
- районный мастер-класс «Разработка интерактивных модулей для дистанционного обучения».

Разработаны:

- методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, по организации открытого конкурса дистанционных междисциплинарных проектов;
- методические рекомендации для педагогов по проведению районного этапа IX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

**Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр
психолого-медико-социального сопровождения Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ ЦПМСС)**

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ ЦПМСС) оказывает помощь детям от 3 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, имеющим эмоционально-волевые нарушения, подвергшимся различным формам психического и физического насилия, с высокой

степень педагогической запущенности, пострадавшим от стихийных бедствий, техногенных катастроф, а также образовательным учреждениям Московского района по договорам с ними по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

Деятельность ГБОУ ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга направлена на решение следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности;
- диагностика уровня психического и физического развития, эмоционального состояния и отклонений в поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего обучения;
- осуществление психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;
- оказание помощи подросткам в профессиональном самоопределении;
- оказание помощи несовершеннолетним, перенесшим психическую травму и находящимся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика отклонений в физическом, социальном, психосоматическом здоровье детей путем психолого-педагогического просвещения детей, родителей и педагогов;
- координация и методическое руководство деятельности специалистов: психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБОУ ЦПМСС и образовательных учреждений района;
- оказание психолого-педагогической помощи в решении конфликтных ситуаций;
- консультативная помощь родителям и педагогам учреждений образования по вопросам развития ребенка, выбора индивидуального образовательного маршрута, в том числе помощь в работе Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района (краткое наименование: ТПМПК Московского района);
- оказание педагогическим коллективам учреждений образования консультативной помощи в вопросах обучения и воспитания;
- содействие созданию единой системы психолого-педагогического-медико-социального сопровождения детей района.

Результаты деятельности, качество образования

В 2012-13 учебном году специалистами Центра профилактическими, коррекционными программами, индивидуальным сопровождением охвачено 16496 человек (2011-12 учебный год -14749 человек), что составляет 47 % детского населения Московского района 3-х-18 лет (35197 человек)

Направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школах в соответствии с планами о совместной деятельности:
 - Работа в рамках кураторства в ОУ Московского района;
 - Психолого-педагогическая профилактика (формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни);
2. Оказание психолого-педагогической и медико-социальной консультативной помощи жителям Московского района;
3. Групповая работа по образовательным программам на базе Центра;
4. Осуществление психолого-педагогического просвещения;
5. Организация работы специалистов службы сопровождения;
6. Социальное партнерство со службами района

Адаптация к обучению в школе; Готовность к школе. Диагностические обследования учащихся 1-х кл.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса по преодолению возможных трудностей в адаптации первоклассников к школе.

В обследовании приняли участие **1076** первоклассников из 50 классов 23 школ (в 2011-12 уч. году - 903 чел. из 38 классов 18 школ).

По результатам диагностических обследований специалистами Центра были составлены индивидуально-ориентированные рекомендации для каждого классного руководителя, была оказана методическая помощь администрациям школ (педагогические консилиумы) и родителям учащихся (родительские собрания и индивидуальные консультации). Учащимся, испытывающим трудности в адаптации к школе, и их родителям было рекомендовано принять участие в занятиях на базе ГБОУ ЦПМСС по программам «Коррекция и развитие свойств внимания», «Гармонизация детско-родительских отношений».

Адаптация к обучению в средней школе. Диагностическое обследование учащихся 5-х классов

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса по преодолению возможных трудностей при переходе учащихся из начальной школы в среднюю.

В обследовании приняли участие **186** пятиклассников из 9 классов 5 школ

По результатам диагностических обследований специалистами Центра были даны рекомендации для каждого классного руководителя по созданию благоприятных условий для гармонизации психологического климата в классах, налаживания между детьми доброжелательных контактов, тесных дружеских связей, сплочения детских коллективов, развитию успешности каждого ученика.

Психологическая диагностика при конфликтной ситуации в классе

Цель: оказание психолого-педагогической помощи педагогам в процессе оптимизации учебно-воспитательной работы с подростками.

В обследовании приняли участие **477** школьников из 27 классов 17 школ

По результатам каждый классный руководитель получил методическую помощь специалистов Центра по решению поставленных задач.

Работа по программам во всех ОУ района

В рамках работы по программам «Коррекция познавательной, эмоциональной, мотивационно-потребностной сферы» и «Социальная адаптация» в образовательных учреждениях района проводились следующие виды работ:

«Уроки общения»

Цель программы: создание благоприятных условий социально-психологической адаптации школьников и формирование толерантного отношения к окружающим.

В программе принимали участие **1020** человек из 47 классов 16 школ района.

Участие в программе способствовало формированию у учащихся позитивного отношения к себе и окружающим, развитию коммуникативных действий, развитию навыков эмоционально-волевой регуляции, улучшению психологического климата в детских коллективах.

«Развитие познавательных процессов у школьников»; «Коррекция и развитие свойств внимания»

Цель оказания психолого-педагогической помощи по преодолению трудностей в обучении вследствие недостаточного развития свойств внимания, создание благоприятных условий для развития познавательных процессов у учащихся.

В программах принимали участие 7 групп - **69** человек из 2 школ района.

Программа способствовала формированию словесно-логического мышления (улучшили свои результаты 24% учащихся), развитию памяти (13%), понятийного мышления(41%), зрительного восприятия (42%), повышению познавательной активности (67%).

«Формирование команды»

Цель программы: формирование партнерских отношений в группе, создание команды для эффективной работы актива школы.

В тренинге принимали участие ребята из активов школ разного возраста, начиная с 5-го, заканчивая 10-м классом. В занятиях по программе «Формирование команды» приняли участие активы учащихся 5 школ - **72** человека.

Учащиеся получили новый опыт общения в разновозрастных группах, повысился уровень мотивации участников занятий к совместной деятельности.

«Мир профессий»

Цель программы: профессиональное самоопределение учащихся.

В программе принимали участие 43 группы - **688** человек из 16 школ района.

Занятия способствовали развитию у подростков осознанного отношения к профессиональному выбору, повышению уровня учебной мотивации, развитию навыков целеполагания и самоорганизации.

По результатам выявленных особенностей профессиональной направленности учащиеся получили рекомендации педагогов-психологов по развитию профессионально важных качеств и составлению профессионального плана.

Всего развивающими и коррекционными программами охвачено 1849 человек.

Психолого-педагогическая профилактика

В рамках профилактической работы в образовательных учреждениях Московского района реализовалась комплексная система мер, направленных на снижение роста правонарушений; профилактику злоупотребления наркотиками и поведения высокой степени риска, профилактику экстремизма и этносепаратизма, пропаганду толерантности и здорового образа жизни, а именно:

1. Реализация учебных профилактических психолого-педагогических образовательных программ, способствующих снижению риска дезадаптивного поведения учащихся школ района;

2. Осуществление психолого-педагогического медико-социального сопровождения учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях Московского района, способствующей профилактике зависимого поведения,

3. Оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к девиантному поведению, состоящим на учете в ОДН, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно - развивающую работу.

4. Осуществление пропаганды здорового стиля жизни через вовлечение детей и подростков в культурно-массовые мероприятия: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба;

5. Развитие и оптимизация межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики, реализации локально-территориальных проектов;

6. Расширение волонтерского движения.

Результативность работы по профилактическим программам.

«PRO-Здоровый выбор»

Программой занятий для учащихся 11 классов было охвачено **15** групп из **12** школ района, **240** человек.

Уровень информированности после проведения программы повысился на **35 %** и достиг показателя **81,75 %** от абсолютного. Изменение рискованности поведенческих установок увеличилась в меньшей степени – на **29 %**.

По результатам диагностики, проведенной после окончания программы в – **80,5 %** случаев преобладали такие ценности как здоровье, личностное развитие, активная жизненная позиция.

«Мой свободный мир»

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни, правопослушности, предупреждение формирования у учащихся поведения высокой степени риска, развитие навыков эффективного общения.

Программа прошла в **29** классах из 19 школ, охвачено было **558** человек.

В результате проведения программы увеличился показатель позитивного отношения к понятиям «класс» (на **3%**) и «друг» (на **13%**), что свидетельствует о развитии коммуникативных навыков учащихся. В результате занятий улучшилось отношение к понятиям «ответственность» (на **16%**) и «выбор» (на **13%**), незначительно (на **10 %**) повысилась мотивация к обучению. Значительно снизились такие показатели как «алкоголь», «наркотики», «курящие люди», то есть программа способствовала развитию осознания

учащимися ценностей ведения здорового образа жизни и ответственности за выбор своего стиля жизни.

«Дружный класс»

Цель: развитие толерантного отношения к одноклассникам, формирование благоприятного психологического климата в 5 и 6-х классах.

В учебной программе приняло участие: **21** школ, **34** класса (**734** человека).

Показатель «удовлетворенность своим положением в классе» вырос в среднем с 10,3 до 10,6 баллов. Конфликтность и конкурентность упали соответственно с 12,1 до 10,5 и с 11,7 до 11,2 баллов. Вырос также показатель «дружеские отношения» на 0,8 (с 8,4 до 9,2 баллов). Отмечена положительная динамика в улучшении психологического климата в классах.

Результаты социометрии показали, что в классах в процессе групповой работы были созданы условия для проявления учащимися своих лидерских качеств (количество лидеров увеличилось на 3%). Некоторым учащимся удалось повысить свой статус. Стало меньше «малозначимых» на 3% и «непринятых» на 2%. В результате занятий у некоторых учащихся снизился уровень тревожности в ситуациях самопрезентации, межличностном взаимодействии. Программа способствовала развитию толерантного отношения к одноклассникам и формированию ценностного отношения к окружающим в целом.

«Профилактика социальных рисков»

Цель: снижение влияния социальных рисков через формирование у подростков позитивной направленности на здоровый образ жизни.

В программе приняли участие: 27 школ, 48 класс, **952** человек

В результате занятий у учащихся изменилась структура ценностных ориентаций, приоритетными в отношении «здоровья»: стали такие понятия, как отсутствие вредных привычек – у 79,5 % учащихся; активная деятельность (обучение, спорт, кружки, хобби и т.д.) – 80 %; забота о теле (личная гигиена) – 74,4%, крепкий спокойный сон – 74,4%, наличие друзей – 30%; «здорового образа жизни»: заниматься спортом – 92%, следить за личной гигиеной – 87%; уметь правильно питаться – 90%; развивать свои способности, учиться, приобретать новые знания и навыки – 61,4%; общаться с друзьями – 51,6%; читать книги, посещать музеи, театры – 63,4%; понимать причины своих поступков, уметь управлять своими эмоциями – 50,4 % (для сравнения, в прошлом году - 39,5%); уметь работать с информацией из телевизора и компьютера – 14,2%.

Ответственность за собственное здоровье готовы взять 70,5% учащихся.

«Здоровье – это здорово!»

За 2012 -2013 учебный год были проведены профилактические игры по станциям для учащихся 5-х классов, направленные на пропаганду ЗОЖ (в 22 ГБОУ района, 46 класса, **801** учащийся);

Программа «Я. Ты. Мы.»

Цель: профилактика ксенофобии и экстремизма через понимание и принятие многообразия культур.

Приняли участие **944** человека из **27** школ, **48** групп.

По результатам диагностического обследования в начале проведения программы видно, что среди учащихся 6-х классов, прошедших данную программу, преобладают учащиеся с низким и средним уровнем: физической агрессии (41% и 30%); косвенной агрессии (54 и 35%); словесной агрессии (35% и 43%) подозрительности (по 36%); раздражительности (41% и 29%); обидчивости (40% и 48%). Показатели большинства учащихся находятся в среднем и низком диапазоне, т.е. риск развития ксенофобии и экстремизма достаточно низок. Показатели терпимости у учащихся находятся в пределах нормы. Ребята демонстрируют высокий уровень толерантности друг к другу.

Данная учебная программа была выдвинута на смотр-конкурс осенью 2012 года, по результатам которого в соответствии с решением Конкурсной комиссии **в номинации «Лучшая программа образовательного учреждения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, связанных с экстремистскими проявлениями среди несовершеннолетних» заняла 3 призовое место.**

«Мое время – мои возможности»

Цель: создание психолого-педагогических условий первичной профилактики рискованного поведения через повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановки цели.

В период с сентября по май 2012-2013 годов в программе приняло участие **47** классов девятиклассников из **26** школ (**924** человек).

«Укрепление семейных ценностей среди молодежи как средство профилактики рискованного поведения»

Цель: ранняя профилактика социального сиротства и разводов, формирование осознанного и ответственного отношения к взаимоотношениям с противоположным полом, пропаганда института брака и семейных ценностей.

В 2012-13 учебном году программа «Укрепление семейных ценностей среди молодежи как средство профилактики рискованного поведения» была проведена в **14** классах из **11** школ, **234** человека.

В результате проведенного исследования наиболее заметные изменения произошли по отношению к таким ценностям, как счастье других (было 16%, стало 43%), познание (было 41%, стало 49%), продуктивная жизнь (было 39%, стало 53%), возможно, вследствие этого снизилась значимость интересной работы (было 64%, стало 46%), уверенности в себе (было 64%, стало 40%), материально обеспеченной жизни (было 65%, стало 56%).

Выросла значимость следующих ценностей: независимость (на 9%), чуткость (на 9%), терпимость (на 10%), широта взглядов (на 13%), ответственность (на 7%) уменьшилась значимость таких ценностей, как, эффективность в делах (на 12%), рационализм (на 13%), непримиримость к недостаткам (на 8%).

Данные диагностического обследования учащихся позволяют предположить об увеличении ценности семьи и межличностных отношений, а также активной жизненной позиции.

В ходе занятий учащиеся познакомились с некоторыми приемами саморегуляции, приобрели навыки эффективной работы в группе и конструктивного выхода из конфликтных ситуаций. В процессе проведения программы учащимися было достигнуто понимание тех качеств, которые помогают в построении отношений с противоположным полом, и которые отрицательно влияют на построение межличностных отношений.

Межшкольная игра «Толерантность»

В 2012-2013 учебном году игра по станциям «Толерантность» проводилась ГБОУ ЦПМСС совместно с МО МО Московского района.

Цель игры: способствовать развитию толерантного отношения к другим людям.

В игре по станциям приняли участие 22 команда из 21 школ района (всего **222** учащихся).

Межшкольная игра «Будь здоров!»

В 2012-2013 учебном году игра по станциям «Будь здоров!» проводилась ГБОУ ЦПМСС совместно с МО МО Московского района. В игре по станциям приняли участие **26** команда из **23** школ района (всего **258** учащихся).

В профилактической программе «Соревнование классов, свободных от курения» участвовали **13** классов из **8** школ района (**256** человек). Проведены:

- 6 семинаров (1 информационный, 5 обучающих) для кураторов классов, участвующих в соревновании;

- **20** консультаций по организации Соревнования с кураторами школ, классов;

- **4** конкурса: «Листовка», «Семья – территория здоровья!» (совместно с родителями); конкурс компьютерных презентация; конкурс социальной активности «Здоровье – мой выбор!», «Посмотрите на нас!». В конкурсах приняли участие учащиеся из **13** классов;

- выпущено **4** районных «Весточки», освещающие ход Соревнования в районе;

- проведена **VI** Районная ученическая конференция «Здоровье в наших руках!» (**20** учащихся (**17** выступающих), **5** педагогов)

Работа районного штаба старшеклассников. Волонтерское движение.

На базе ГБОУ ЦПМСС в 2012-2013 учебном году продолжил свою работу **штаб старшеклассников** по пропаганде здорового образа жизни и профилактике компьютерной зависимости. В группе волонтеров 80 учащихся в 1-м полугодии и 69 учащихся во 2-м полугодии в 23 школах. Состоялось **9** заседаний, на которых присутствовали **69** учащихся из ОУ Московского района.

Цель работы Штаба: помочь сверстникам в выборе здорового образа жизни как приоритета своих ценностей и устремлений

Задачи Штаба:

1. Объединить школьных лидеров для реализации профилактической работы в школах района;
2. Систематизировать знания, умения и навыки старшеклассников в профилактической работе;
3. Разрабатывать мероприятия и акции для реализации в школах ЗОЖ.

Были проведены мероприятия:

- Акция «**Соблюдая закон, сохраняем жизнь**» - октябрь 2012
- Акция «**Доброе сердце**» - ноябрь 2012 (сбор подарков для детей, находящихся в «центре медицинской и социальной реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей» - СПбГБУЗ им. В.В. Цымбалина.
- Акция «**Доброе сердце**» - декабрь 2012 (подготовлен и проведен новогодний концерт для детей, находящихся в «центре медицинской и социальной реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей» - СПбГБУЗ им. В.В. Цымбалина.
- **Концерт** для ветеранов к 23 февраля февраль 2013
- Акция «**Доброе сердце**» -Сбор подарков для детей, находящихся в больнице им. Цымбалина – апрель 2013,
- Акция – «**Письмо ветерану**» к 9 мая – май 2013,
- Акция «**Молодежь против наркотиков**» - май 2013.
- Подготовлен и проведен круглый стол совместно с ФСКН «**Школа без наркотиков**». Присутствовали учащиеся ОУ №№ 484, 370, 684, 373, 358, 489, 525, 496, 355 (37 человек). Волонтеры принимали участие в городских мероприятиях:
- Городской слет подростковых движений – сентябрь-2012
- ДУМ. Городской штаб волонтеров – сентябрь-октябрь-ноябрь-декабрь 2012, январь-февраль-март-апрель-май 2013.
- Акция «**Солнышко в ладошке**» – декабрь 2012
- Акция «**Мы с тобой**» - ноябрь 2012
- Городской форум «**Все различные – все равны**» - ноябрь 2012
- Акция «**День добровольца**» - ноябрь 2012
- Участие в городской акции «**Фотокросс**», посвященной прорыву блокады Ленинграда (Учащиеся ОУ района - 11 человек).

Проведение районных олимпиад и конференций.

Проведены:

- VI Районная ученическая конференция «Здоровье в наших руках!» (20 учащихся (17 выступающих), 5 педагогов);
- Районная психологическая конференция для старшеклассников «Здоровое поколение России» (42 учащихся);
- Олимпиада по психологии для учащихся 10-х классов (21 человек).

Всего в профилактических программах и мероприятиях приняло участие 8771 учащийся ОУ района.

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков.

Целью индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей и подростков ГБОУ ЦПМСС является оказание комплексной психолого-медико-педагогической

помощи семье в решении проблем сохранения психического здоровья, преодоления трудностей в обучении, гармонизация семейного воспитания; профилактика различных форм зависимого поведения.

За отчетный период к специалистам Центра обратилось **3380** детей (2011-12 учебный год -**855**). Из них первично 2035 человек (2011-2012уч.г. - **660** детей):

- Дошкольников - 1519 человек;
- Учащихся начальной школы -259 человек;
- Учащихся основной школы –144 человека;
- Старшекласников – 113 человек.

Всего на сопровождении специалистами ГБОУ ЦПМСС находится **1011человек** (2011-12 г. – 855 человек).

Из них:

- Дошкольников – 312 человек;
- Учащихся начальной школы -365 человек;
- Учащихся основной школы – 211 человек;
- Старшекласников – 123 человека.

Таким образом, основным контингентом ГБОУ ЦПМСС являются дети дошкольного и младшего школьного возраста (66% от общего количества).

Всего специалистами Центра в отчетный период проведено**11033 консультаций (2011-12 учебный год -9982 консультаций).**

Специалистами Центра в течение всего учебного года проводилась профилактическая работа с подростками, состоящими на внутри школьном учете, ОДН и КДН по программе «Психологическая помощь в период подросткового кризиса». Работа была направлена на профилактику вредных привычек и зависимостей, нормализацию внутри школьных и семейных взаимоотношений. Подростки обучались умению ставить цели и достигать их, самопомощи в трудных ситуациях и умению справляться с негативными эмоциями, переключаясь на позитив. Профилактическая работа проводилась в формате индивидуального и группового консультирования подростков и их родителей, телефонных бесед, а также консультирования педагогов в случае, когда складывалась трудная психологическая ситуация в школе.

Основные причины обращения:

| Причина обращений | Кол-во человек |
|---|----------------|
| 1. Семейные проблемы | 121 |
| 2. Семейные проблемы связанные с употреблением ПАВ, из них: | 5 |
| 3. Табак | 2 |
| 4. Алкоголь | 3 |
| 5. Наркотики | - |
| 6. Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ | - |
| 7. Социальная дезадаптация. | 643 |
| 8. Межличностные проблемы | 787 |
| 9. Личностные проблемы | 351 |
| 10. Проблемы обучения | 1583 |
| 11. Логопедические проблемы | 1330 |
| 12. Выбор образовательного маршрута (ТМППК) | 218 |
| 13. Профорентация | 765 |
| 14. Кризисные ситуации, в т.ч. | - |
| 15. Суицид | 1 |
| 16. Жестокое обращение с детьми | 2 |
| 17. Насилие | 1 |
| 18. Информационно-справочные | 210 |
| 19. Другое | 12 |

За отчетный период помощь получили **3380** родителей (2011-12 учебный год – **783**). Всего для родителей проведено **4613** консультации.

Работа специалистов школьной ТПМПК

На ТПМПК в 2012-2013 учебного года обратились всего **172** ребенка, 176 родителей, 17 педагогов ОУ Московского района, 9 специалистов медико-социальных служб. Всего было проведено 38 консилиумов.

По выбору образовательного маршрута было 57 обращений дошкольников 6-7 лет, все дети получили рекомендации по программе обучения с учетом индивидуальных возможностей, а с родителями проведена просветительская работа. 4 детям рекомендовано обучение по общеобразовательной программе коррекционно-развивающей направленности IV вида, 7 человек - V вида, 35 человек – VII вида, 10 человек - VIII вида.

По выбору образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации было 71 обращение учащихся начальной школы и их родителей, а также 17 педагогов. По итогам комплексного обследования 23 человека были приняты на сопровождение к специалистам ЦПМСС для посещения коррекционно-развивающих занятий, из них 5 человек направлены в медицинские учреждения для получения необходимой помощи по укреплению здоровья. 43 человека получили рекомендации по обучению по общеобразовательной программе коррекционно-развивающей направленности VII вида, 5 человек- VIII вида, 5 человек- V вида, 1 человек-обучение по базовой общеобразовательной программе в условиях школы №2 открытого типа. 17 человек получили рекомендации продолжить обучение по базовой программе и конкретные рекомендации по развитию познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы, а их родителям была оказана методическая помощь и психолого-педагогическая поддержка преодолению трудностей в обучении .

По выбору образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации было 44 обращения учащихся средней школы и их родителей. По итогам комплексного обследования 20 человек получили рекомендации по обучению по общеобразовательной программе коррекционно-развивающей направленности VII вида, 2 человека - VIII вида, 6 человек-обучение по базовой общеобразовательной программе в условиях школы №2 открытого типа, 16 человек получили рекомендации продолжить обучение по базовой программе и конкретные рекомендации по преодолению трудностей в обучении и повышению уровня учебной мотивации , а их родителям была оказана методическая помощь и психолого-педагогическая поддержка. Приоритетом в своей работе специалисты ТПМПК считают комплексную помощь всем участникам образовательного процесса в создании условий интегрированного образования, которое способствует эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Так, 2 учащихся коррекционных школ показали положительную динамику в развитии познавательных способностей и по результатам обследования и представленных на комиссию документов получили рекомендации по изменению образовательного маршрута из СКОУ VII вида – в массовую школу. В рамках межведомственного взаимодействия специалисты ТПМПК проводили обследование и оказывали комплексную помощь детям, направленным КДН, детям из социального приюта. Были выявлены индивидуальные актуальные возможности детей и даны конкретные рекомендации по оптимизации процесса обучения и воспитания, оказана психолого-педагогическая поддержка социальным педагогам.

В рамках межведомственного взаимодействия специалисты ТПМПК оказывали помощь представителям отделам опеки Муниципальных образований района (МО МО «Звездное», МО МО «Пулковский меридиан») по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми.

Работа специалистов дошкольной ТПМПК

Консилиумы дошкольного отдела районной медико-педагогической комиссии проходят как на базе ГБОУ ЦПМСС, так и на базах Детских садов Московского района. Специалистами дошкольной ТПМПК были обследованы **2369** человек. В 2012-2013 учебном году прошло 122 заседания комиссии, в результате которых:

- 863 человек направлено для зачисления в логопедические группы дошкольных образовательных учреждений;
- 11 человека направлено в детский дневной стационар;
- 16 человека направлено на консультацию в городской речевой стационар (Чапыгина, д.13)
- 8 человек направлен на городскую медико-педагогическую комиссию.

Получили консультативную помощь специалистов ТПМПК: 432 человека.

Специалисты дошкольной ТПМПК в течение года проводили работу по выпуску из коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, задержкой психического развития. В результате 1039 человек были направлены на продление срока.

Работа с методическим объединением социальных педагогов ОУ района

В 2012-13 учебном году в методическом объединении состоит 40 специалистов (38 социальных педагогов ОУ и 2 социальных педагога ГБОУ ЦПМСС).

Ежемесячно проводились тематические методические объединения:

| Дата | Тема | Кол-во участников |
|------------|---|-------------------|
| 19.09.2012 | «Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений несовершеннолетних» | 33 |
| 17.10.2012 | «Профилактика экстремизма» | 35 |
| 21.11.2012 | «Профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних» | 33 |
| 19.12.2012 | «Здоровьесберегающие технологии» на базе ГБОУ № 489 | 35 |
| 16.01.2013 | «Обмен опытом по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних» | 41 |
| 27.02.2013 | Городская конференция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» | 35 |
| 21.03.2013 | «Взаимодействие ГОУ ЦПМСС и ОУ по профилактике асоциального поведения детей и подростков» | 46 |
| 17.04.2013 | «Информационное обеспечение профориентационной работы в школах Московского района» | 38 |
| 15.05.2013 | «Итоги учебного года. Цели и задачи на 2013-2014 учебный год» заочное | 38 |

Социальные педагоги ГБОУ №№ 2, 373, 508, ГБОУ ЦПМСС, ГБОУ Д/д № 31 и СРЦН «Прометей» принимали участие в проведении городского исследования по теме "Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений» в ноябре 2012 года.

В исследовании участвовали: педагоги – 60; родители – 62; учащиеся – 87; учащиеся, совершившие преступление или правонарушение — 8.

Работа с методическим объединением педагогов-психологов ОУ района

В этом учебном году в методическом объединении состоит из 39 специалистов (17 психологов ГБОУ и 22 психологов ЦПМСС).

1. Проведение ежемесячных тематических методических объединений:

| Дата | Тема | Количество участников |
|--------------------|--|-----------------------|
| 13.09.12 | Жестокое обращение с детьми | 28 |
| 11.10.12 | Аттестация педагогов-психологов | 29 |
| 15.11.12 | Формирование команды | 15 |
| 20.12.12 | Жестокое обращение с детьми | 19 |
| 10.01.13 | Межличностные разрешимые конфликты | 21 |
| 14.02, 15.02.13 | Служба практической психологии в системе образования (Конференция СПб АППО) | 15 |
| 14.03.13 | Работа «группы поддержки» | 18 |
| 11.04.13 | Проективные методики в исполнении детей с тяжелыми психическими диагнозами. Слуховая терапия | 17 |
| 30.05.13 | «Итоги учебного года. Цели и задачи на 2013-2014 учебный год». Отчетно-выборное собрание. | 25 |

В отчетный период проводились родительские собрания, пед. консилиумы, пед. советы по результатам всех видов работ с учащимися.

10. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

| № п/п | Название организации–социального партнера ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ | Формы и виды взаимодействия | Сроки сотрудничества |
|-------|---|---|----------------------|
| | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | повышение квалификации педагогических кадров, методическая работа, конкурсы, семинары и | бессрочно |
| | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» | повышение квалификации педагогических кадров, семинары и конференции | бессрочно |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена | | бессрочно |
| | Негосударственное образовательное учреждение «Институт профессионального образования «Базис» | | с декабря 2012 г. |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования | повышение квалификации педагогических кадров, | бессрочно |

| | | |
|---|---|---------------|
| «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» | семинары и конференции; региональная межвузовская олимпиада | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» | | бессрочно |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» | региональная межвузовская олимпиада | бессрочно |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова | семинары, тренинги, повышение квалификации педагогов | бессрочно |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Московского района» | организация сетевого взаимодействия с библиотеками школ, проведение конкурсов | бессрочно |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» | организация предметных олимпиад и конкурсов, повышение квалификации педагогов, семинары и конференции | бессрочно |
| Инновационный институт продуктивного обучения Федерального государственного учреждения «Северо-Западное отделение» Российской Академии образования | методическая работа, семинары, конференции | бессрочно |
| Санкт-Петербургское государственное учреждение «Санкт-Петербургский Дом национальностей» | проведение литературных вечеров | с 2010 г. |
| Санкт-Петербургская Ассоциация государственных учреждений среднего (полного) общего образования «Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга» | проведение семинаров, лекций, конференций, участие в конкурсах | бессрочно |
| Общественная организация «Союз педагогов Санкт-Петербурга» | | бессрочно |
| Издательский дом «Первое сентября» | участие в конкурсах | 2012-2013 гг. |
| Общество с ограниченной ответственностью «Курсор плюс» | информационная поддержка внешних образовательных мониторингов | бессрочно |
| Российский оргкомитет международного математического конкурса-игры «Кенгуру» | | бессрочно |
| Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение» | проведение семинаров, лекций, конференций, круглых столов, конкурсов, выставок | бессрочно |
| Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Центрком» | | бессрочно |
| Издательство «Пирсон Лонгман» | учебной литературы | бессрочно |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | Общество с ограниченной ответственностью «Книжный дом» | | бессрочно |
| | Издательство «Express Publishing» | | бессрочно |
| | Издательство «Macmillan» | | бессрочно |
| | Издательство «Легион» | | с 2012 г. |
| | Океанариум и комплекс Транс-Форс торгово-развлекательного комплекса «Планета Нептун» | семинары и экскурсии, интерактивные лекции, игры | бессрочно |
| | Интерактивный музей занимательной науки «ЛабиринтУм» | | бессрочно |
| | Музей занимательной науки «Умникум» | | бессрочно |
| | Музей «Мир Воды Санкт-Петербурга» | | бессрочно |
| | Музей оптики | семинары и экскурсии | бессрочно |
| | Федеральное государственное учреждение Центральный музей связи им. А.С. Попова | семинары и экскурсии | бессрочно |
| | Центр энергосбережения Открытого акционерного общества «Петербургская сбытовая компания» | интерактивная лекции и игры для учащихся | бессрочно |
| | Информационный центр по атомной энергии | проведение конференций семинаров | бессрочно |
| | Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» | участие в конкурсах, конференциях | бессрочно |
| | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Институт психотерапии и консультирования «Гармония» | Программа сопровождения работы психологов, социальных педагогов, учителей, социальный проект по работе с подростками, их семьями «Я за себя отвечаю» | бессрочно |
| | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психологического развития и обучения «Архитектура будущего» | Семинары-тренинги для педагогов по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам языковой и социальной интеграции учащихся ОУ, мониторинг по социальной и культурной адаптации детей-инофонов | с 2011г. |
| | Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация инвалидов "Санкт-Петербургская ассоциация детей - инвалидов и инвалидов с детства по слуху" | совместные мероприятия по инклюзивному образованию | с 2011г. |
| | Санкт-Петербургская Коалиция «За образование для всех» | совместные мероприятия по инклюзивному образованию | с 2011г. |
| | Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных социальных услуг «Партнерство каждому ребенку» | совместные мероприятия по инклюзивному образованию | с 2011г. |
| | Санкт-Петербургская общественная | совместные мероприятия | с 2011г. |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | организация инвалидов «Даун Центр» | по инклюзивному образованию | |
| | Региональная общественная организация "Перспектива" | совместные мероприятия по инклюзивному образованию | с 2011г. |
| | Санкт-Петербургская региональная общественная организация инвалидов "Мы - вместе" | совместные мероприятия по инклюзивному образованию | с 2011г. |
| | Невское благочиние Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат) | Организация и проведение обучающих семинаров по ОРКСЭ, организация экскурсий для слушателей ПДС «Основы православной культуры» | с 2012г. |
| | Свято-Владимирская школа Воскресенского Новодевичьего монастыря | | с 2012г. |
| | Консалтинговая группа «Здесь и Сейчас» | Реализация проекта: «Профессиональные умения руководителя» - тренинги для руководителей ОУ, ДОУ; - тренинга для педагогов ОУ, состоящих в кадровом резерве. | с 2012г. |

В рамках сотрудничества ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга с СПБАППО – федеральной стажировочной площадкой по теме «Реализация комплекса программ повышения квалификации педагогических кадров учреждений общего образования «Модернизация образования: Петербургский вектор»:

21.11.2012 проводился межрегиональный семинар «Общественно-профессиональная экспертиза образовательной модели школы (публичный отчет)» в ГБОУ лицей № 373 (директор Афанасьева И.В.).

28.11.2012 проводился межрегиональный семинар «Потенциал разновозрастного обучения в реализации ФГОС второго поколения» в ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка (директор Бушмакина А.А.).

29.03.2013 в рамках IV Петербургского образовательного форума проводилась межрегиональная научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление образованием как ресурс модернизации образовательных систем» в ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка (директор Полякова Е.П.).

Совместно с Некоммерческим партнерством «Ассоциацией выпускников Некрасовского колледжа Санкт-Петербурга» 22.04.2013 проведена секция «Диалог педагогических поколений» районного педагогического форума «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» в ИМЦ, а 17.05.2013 проводился городской круглый стол «Аттестация учителей в вопросах и ответах» в ГБОУ школа № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков (директор Сильева Н.А.).

Совместно с СПБАППО 17.01.2013 проводился городской семинар для педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ и ДОУ «Современные технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья». В семинаре приняли участие представители РООИ «Перспектива» и СПб ООИ «Даун-Центр».

В апреле 2013 г. ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ был проведен третий районный педагогический форум «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС», в рамках которого была проведено пленарное заседание, работали 13 секций, проведено 35

уроков педагогами района под девизом «Работаем по новым стандартам», проведен районный фестиваль-конкурс «Информационные технологии в современной школе».

Секции форума:

- секция «Участие в социальной жизни детей с ОВЗ как задача инклюзивного образования» для педагогов школ и ДОУ района»;

- секция «Формирование духовно-нравственной культуры и эстетическое воспитание школьников в соответствии с ФГОС» для учителей курса «Основы религиозных культур и светской этики», музыки и изобразительного искусства»;

- секция «Роль учителей - словесников в формировании метапредметных УУД учащихся на уроках негуманитарного цикла»;

- секция «Особенности деятельности классного руководителя в современных условиях» для заместителей директоров по воспитательной работе и председателей школьных методических объединений классных руководителей»;

- секция «Преимственность начального и среднего звена школы в условиях современных системных изменений» для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и учителей начальных классов на базе ГБОУ школа № 684 «Берегиня»;

- секция для учителей математики и информатики на базе ГБОУ лицея № 373;

- секция «Организация внеклассной деятельности учащихся по математике» (для учителей математики в формате вебинара в рамках реализации межрегионального сотрудничества с Калининградской областью);

- секция «Диалог педагогических поколений» совместно с Некоммерческим партнерством «Ассоциацией выпускников Некрасовского колледжа Санкт-Петербурга» и профсоюзной организацией района;

- секция «Лидеры образования: имидж современного педагога»;

- секция для руководителей Служб здоровья ОУ, ответственных в ОУ за здоровьесберегающие технологии: «Роль службы здоровья ОУ в становлении культуры здоровья участников образовательного процесса»;

- секция «Личная эффективность современного руководителя ДОУ»;

- секция «Эффективный контракт» (для руководителей ОУ);

- секция «Разработка дорожной карты введения ФГОС основного общего образования на уровне ОУ и района» (для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе) в формате городского семинара совместно с СПбАППО.

11. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА

В рамках организации работы с образовательными учреждениями по повышению антитеррористической защищенности и безопасности всеми 119 образовательными учреждениями Московского района разработаны паспорта антитеррористической защищенности объектов образования и паспорта комплексной системы безопасности.

Все 119 подведомственных образовательные учреждения оборудованы кнопкой экстренного вызова (КТС), системы видеонаблюдения имеются в 11 образовательных учреждениях: ГБДОУ детские сады №№ 5, 32, 35, 38, 356, ГБОУ школы №№ 356, 358, 376, 484, 489 и ГБОУ ДОД «ЦФКСиЗ». Учреждения образования с периодичностью 2 раза в месяц тестируют КТС с обязательным занесением результата в графики тестирования. В первом квартале 2013 года образовательными учреждениями заключены договоры на передачу «тревожного сигнала» от КТС на пульт вневедомственной охраны целях сокращения времени реагирования на тревожный сигнал на сумму 2744,6 тыс. руб.

В 43 ОУ охрану осуществляют сторожа, а в 8 ОУ – частные охранные предприятия, в 31 – отделы вневедомственной охраны.

Во всех детских садах установлены домофоны, ограждение территории по всему периметру имеют 89 из 118 отдельно стоящих зданий учреждений образования.

В соответствии с распоряжением Комитета по информатизации и связи от 23.07.2012 № 25-р «Об утверждении формы технического паспорта КСОБ объекта социальной

инфраструктуры Санкт-Петербурга» всеми подведомственными образовательными учреждениями предоставлены заполненные и утвержденные паспорта КСОБ в СПб ГКУ «Городской мониторинговый центр».

Все образовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации. В каждом учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации, тестирование которой проводится регулярно 2 раза в месяц.

С целью устранения нарушений противопожарной безопасности и исполнения предписаний Отдела надзорной деятельности Московского района УНД ГУ МЧС образовательными учреждениями проведена работа по заключению договоров с организациями ООО «Канон», ООО «Систем», ООО «Феникс», ООО «Северо-Западный бастион» на обслуживание системы АПС. Для обеспечения удовлетворительного противопожарного состояния зданий к новому учебному году учреждениями выполнены следующие мероприятия:

- ремонтные работы по замене напольного покрытия в помещениях и коридорах учреждений;

- работы по установке противопожарных дверей;

- работы по обследованию технического состояния лестничных клеток и эвакуационных выходов;

- ремонт детских групповых помещений и помещений общего пользования в детских садах;

- работы по разработке проектно-сметной документации эвакуационного выхода со 2-го этажа;

- работы по обследованию технического состояния лестничных маршей и помещений с пребыванием людей более 10 человек;

- разработка проектно-сметной документации противопожарного водопровода;

- ремонтные работы по замене оконных блоков;

- работы по замене светильников;

- установка лестничных поручней и покраска стен;

- разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт пищеблока с заменой газовых плит на электроплиты;

- разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт электроснабжения, присоединения к электрическим сетям согласно техническим условиям;

- электромонтажные работы;

- ремонт пищеблока с заменой газовых плит на электрические и устройству (заменой) вентиляции;

- разработка проектно-сметной документации расширения эвакуационных выходов;

- работы по монтажу и пуско-наладке АПС и СО;

- замена устаревших частей проводной трассы;

- испытания ограждений кровли, балок крепления лестниц, пожарных лестниц, площадок;

- перенос радиаторов отопления на путях эвакуации;

- работы по установке раздвижных решеток на окна.

Обучение специалистов ГОЧС образовательных учреждений Московского района.

За первое полугодие 2013 года в Учебно-методическом центре по ГОЧС и ПБ СПб обучены следующие категории руководителей и специалистов ГОЧС образовательных учреждений:

- руководители ГО общеобразовательных учреждений – 15 человек;

- члены КЧС ПБ общеобразовательных учреждений -17 человек;

- председатели эвакуационных комиссий общеобразовательных учреждений – 27 человек;

- преподаватели-организаторы курса ОБЖ – 5 человек;

- работники, уполномоченные на решение задач в области ГО и РСЧС общеобразовательных учреждений – 17 человек;

На курсах ГО Московского района:

- Руководители ГО дошкольных образовательных учреждений – 40 человек;

- Руководители ГО детских оздоровительных лагерей – 7 человек;
- Руководители нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) образовательных учреждений – 81 человек;
- Руководители и ответственные за пожарную безопасность дошкольных и общеобразовательных учреждений - 37 человек;
- Руководители и ответственные за пожарную безопасность загородных оздоровительных учреждений для детей и подростков – 8 человек.

12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА

Финансовое обеспечение учреждений образования Московского района в 2012 году производилось на основании Соглашений о порядке и условиях предоставления субсидий на выполнение государственного задания и Соглашений о порядке и условиях предоставления из бюджета Санкт-Петербурга субсидий на иные цели.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О бюджете Санкт-Петербурга на 2012 год и на плановый период 2013 – 2014 годы» от 26.10.2011 № 658-120 с учетом внесенных изменений, дополнений и уточнений плана расходов системе образования в 2012 году на содержание образовательных учреждений были выделены ассигнования в сумме 3 405 793,9 тыс.рублей, что составляет более 50% от бюджета района. Распределение расходов представлено в таблице 1.

Таблица 1

| Экономическая статья | | План (тыс.руб.) | Исполнение (тыс.руб.) | Отклонение (тыс.руб.) | % выполнения |
|---|-----|--------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| Заработная плата | 211 | 1 660 812,1 | 1 660 812,1 | 0,0 | 100% |
| Прочие выплаты | 212 | 20 560,8 | 50 560,7 | 0,1 | 100% |
| Начисления на оплату труда | 213 | 492 731,5 | 492 731,5 | 0,0 | 100% |
| Услуги связи | 221 | 4 109,0 | 4 106,6 | 2,4 | 99,94% |
| Транспортные услуги | 222 | 2 577,2 | 2 576,9 | 0,3 | 99,99% |
| Коммунальные услуги | 223 | 165 252,3 | 165 244,2 | 8,1 | 100% |
| Арендная плата | 224 | 511,3 | 511,3 | 0,0 | 100% |
| Услуги по содержанию имущества | 225 | 470 756,2 | 464 941,8 | 5 814,4 | 98,76% |
| Прочие услуги | 226 | 56 507,6 | 56 468,0 | 39,6 | 99,93% |
| Пособия по социальной помощи населению | 262 | 61 057,0 | 60 970,0 | 87,0 | 99,86% |
| Прочие расходы | 290 | 15 936,8 | 15 935,6 | 1,2 | 99,99% |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 194 407,1 | 188 977,7 | 5 429,4 | 97,21% |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 260 575,0 | 260 532,9 | 42,1 | 99,98% |
| Всего | | 3 405 793,9 | 3 394 369,3 | 11 424,6 | 99,66% |

Наибольший удельный вес составляют расходы на выплату заработной платы, начисления на нее и выплаты компенсационного характера – 62,2%

Заработная плата выплачивается своевременно без задержек.

Средняя заработная плата воспитателей в 2012 году составила 21850 руб.

Средняя заработная плата педагогов школ в 2012 году – 29880 руб.

Денежные средства в 2012 году израсходованы учреждениями образования на 99,66%. Учреждения активно привлекают внебюджетные средства:

Таблица 2

| | Сумма, тыс. руб. |
|---------------------------|---------------------|
| Платные услуги, | 97924,5 |
| в том числе школы | 88839,6 |
| ДОУ | 9084,9 |
| Родительская плата за д/с | 34435,3 |
| Целевые средства | 14446,1 |
| Доходы от аренды | 5147,3 |
| ВСЕГО | 151953,2 |

От дополнительных образовательных услуг в 2012 году получено доходов на 4613,4 тыс. руб. больше, чем в 2011 году. Доходы от родительской платы на содержание детей в дошкольных учреждениях составили в 2012 - 34435,3 тыс.руб.

В соответствии с действующими нормативными документами родителям предоставлена компенсация части родительской платы за содержание детей из бюджета Санкт-Петербурга 12021,3 тыс. руб.

Внебюджетные средства израсходованы в строгом соответствии с Положениями о расходовании внебюджетных средств в учреждениях.

Безвозмездно в 2012 году в образовательные учреждения поступило основных средств на сумму 21320,9 тыс.руб.:

- от Администрации Московского района на сумму 4755,5 тыс. руб. (мебель, оборудование для ГБДОУ),
- от Комитета информатизации и связи СПб на сумму 6482,4 тыс.руб. (оргтехника, компьютерная техника),
- от юридических и физических лиц на сумму 10083,0 тыс.руб. (оргтехника, мебель).

Все оборудование поставлено на учет и используется в учреждениях.

- также получено безвозмездно в 2012 г. материальных запасов на сумму 4953,0 тыс. руб. (от Комитета по внешним связям, от Комитета по информатизации и связи, от юридических и физических лиц).

Исполнение государственных контрактов, заключенных с победителями открытых конкурсов производилось в соответствии с действующим законодательством. Проведение конкурсных процедур по образовательным учреждениям отражено в таблице № 3.

Объем закупок в 2011 г. составил 990,1 млн.руб.

Объем закупок в 2012 г. составил 1147,5 млн. руб.

Таблица № 3 (2011 г.)

| Наименование процедуры | Количество контрактов | Сумма (млн.руб.) | % финансирования |
|--|-----------------------|------------------|------------------|
| Открытый конкурс, единственный источник (конкурс не состоялся) | 1 | 2,0 | 0,2 |
| Открытый аукцион, единственный источник (аукцион не состоялся) | 558 | 240,1 | 24,3 |
| Открытый аукцион в электронной форме | 494 | 327,4 | 33,1 |
| Запрос ценовых котировок | 1237 | 109,9 | 11,1 |
| Единственный источник - коммунальные услуги | 1649 | 191,9 | 19,3 |

Таблица № 3 (2012 г.)

| Наименование процедуры | Количество контрактов | Сумма (млн.руб.) | % финансирования |
|--|-----------------------|------------------|------------------|
| Открытый конкурс, единственный источник (конкурс не состоялся) | 2 | 2,2 | 0,2 |
| Открытый аукцион в электронной форме | 2764 | 879,6 | 72,0 |
| Запрос ценовых котировок | 200 | 19,5 | 1,6 |
| Единственный источник - коммунальные услуги | 798 | 188,7 | 15,4 |

Экономия от проведения конкурсных процедур в 2011 г. составила 110,1 млн.руб.
 Экономия от проведения конкурсных процедур в 2012 г. составила 208,0 млн. руб.

Конкурсные процедуры и запрос ценовых котировок отражены в таблице № 4

Таблица №4 (2011 г.)

| Наименование процедуры | Количество | Сумма (тыс.руб.) |
|--|------------|------------------|
| Поставка продуктов питания | 31 | 182673,5 |
| Ремонтно-строительные работы и благоустройство | 462 | 289090,6 |
| Приобретение оборудования, инвентаря | 244 | 98491,9 |

Таблица № 4 (2012 г.)

| Наименование процедуры | Количество | Сумма (тыс.руб.) |
|--|------------|------------------|
| Поставка продуктов питания | 87 | 226050,6 |
| Ремонтно-строительные работы и благоустройство | 539 | 397218,3 |
| Приобретение оборудования, инвентаря | 422 | 153327,6 |

Всего по учреждениям образования в 2011 г. заключено 3939 контрактов.

Всего по учреждениям образования в 2012 г. заключено 3764 контракта.

Ремонт образовательных учреждений проводился в соответствии с утвержденными адресными программами на основании предписаний органов Госпожнадзора, Роспотребнадзора, энергоснабжающих организаций и других инспектирующих органов.

По целевой программе «Расходы на оснащение игровым и спортивным оборудованием дошкольных образовательных учреждений СПб» выделено 12 000 000 рублей.

По целевой программе «Расходы на эксплуатацию и развитие программных продуктов автоматизированного ведения бюджетного учета» выделено 3 697 500 рублей.

По целевой программе «Расходы на приобретение оборудования для вводимых после капитального ремонта учреждений образования» выделено 32 201 800 рублей.

По целевой программе «Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных учреждений» выделено 25 827 900 рублей

По целевой программе «Расходы на модернизацию региональной системы общего образования за счет средств федерального бюджета» выделено 36 619 000 рублей.

По целевой программе «Расходы по реконструкции и капитальному ремонту загородных детских оздоровительных баз» выделено 30 000 000 рублей.

По целевой программе «Развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010 – 2014 г.г.» выделено 30 530 000 рублей.

По данным программам ассигнования выполнены на 100 %.

По целевой программе «Расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования» выделено 305 839 300 рублей. Исполнение составляет 98,1%. Не выполнено по ГБОУ ЦПМСС на сумму 5 706 886,45 руб.

При проведении ремонтных работ было выполнено:

ремонт помещений для открытия новых дошкольных групп – 6 ОУ,

ремонт кровли – 16 ОУ,

ремонт освещения и электрических сетей – 13 ОУ,

ремонт пищеблоков и столовых – 14 ОУ,

ремонт систем канализации и помещений санузлов – 16 ОУ,

ремонт спортивных, музыкальных залов – 17 ОУ,

замена оконных блоков – 69 ОУ,

ремонт фасадов и крылец – 13 ОУ,

замена дверей – 29 ОУ,

благоустройство территорий – 8 ОУ,

косметический ремонт и другие общестроительные работы – 71 ОУ,

ремонт холодного и горячего водоснабжения – 16 ОУ,

ремонт полов – 7 ОУ,

ремонт медкабинетов – 9 ОУ,

ремонт узлов учета тепла – 4 ОУ,

ремонт ограждений – 3 ОУ,

ремонт асфальтового покрытия – 2 ОУ.

Проведены мероприятия по выполнению требований Госпожнадзора:

- Оказание услуг по разработке проекта огнезащиты и проведение огнезащитной обработки конструкций из сгораемых материалов – 23 ОУ на сумму 1103,1 тыс. руб.

- Оказание услуг по проведению испытаний и проверке внутреннего противопожарного водопровода – 86 ОУ на сумму 379,3 тыс.руб.

- Оказание услуг по перезарядке огнетушителей – 45 ОУ на сумму 174,2 тыс. руб.

- Оказание услуг по проведению испытаний ограждений крыши и наружных пожарных лестниц – 14 ОУ на сумму 86,7 тыс. руб.

- Оказание услуг по чистке вентиляционных каналов и дымоходов – 15 ОУ – 147,9 тыс. руб.

По состоянию на 01.01.2012 г. автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех образовательных учреждениях района. По д/с № 20, 356 (в связи с капитальным ремонтом), д/дому № 31 на загородной базе осуществлялась разработка проектно-сметной документации на системы АПС и СО – на сумму 294,7 тыс.руб.

При подготовке зданий ОУ к отопительному сезону 2012 – 2013 годов были проведены работы по подготовке элеваторных узлов и систем отопления во всех учреждениях, расположенных в отдельно стоящих зданиях, на сумму 3688,5 тыс. руб.

Питание школьников.

В Московском районе в 38 школах организовано питание школьников (16382 человека).

Питание организует СПб ГУП «Комбинат социального питания «Юность», способ размещения заказа: открытый аукцион по квалификационному отбору организаций по обеспечению социальным питанием. С 09 августа 2012 года договоры на организацию питания школьников заключены на 3 года.

Бесплатно питаются всего 8682 учащихся, в том числе:

Таблица 5

| Категория питающихся школьников | Количество (план) |
|---|-------------------|
| Проживающие в семьях, среднедушевой которых ниже величины прожиточного минимума | 355 |
| Проживающие в многодетных семьях | 999 |
| Обучающиеся в специальных (коррекционных) школах | 450 |
| Являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | 250 |
| Признанные инвалидами | 83 |
| Состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере | 7 |
| Страдающие хроническими заболеваниями | 28 |
| Обучающиеся в специализированных спортивных и кадетских классах школ | 300 |
| Обучающиеся в 1 – 4 классах (завтрак) | 6204 |
| Находящиеся в трудной жизненной ситуации | 6 |

Четыре школы (гимназия № 524, школа № 507, школа № 684, школа № 698) организуют питание самостоятельно, столовые в них являются структурным подразделением.

Питание воспитанников дошкольных образовательных учреждений и детских домов.

В декабре 2011 года прошло 14 открытых аукционов на поставку продуктов питания в ГДОУ и детские дома на общую сумму 190 640,2 тыс.руб.

В Московском районе 74 дошкольных образовательных учреждения и 1 детский дом, в них 10971 детей. Питание организует само учреждение, работники пищеблоков входят в штат ГДОУ или детского дома. Стоимость питания одного дня в ГДОУ - 102 руб. 20 коп., а в детском доме - 191 руб.28 коп.

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В новом учебном году будет продолжен переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 2012/2013 учебном году по новому ФГОС будут обучаться 8681 учащихся начальных классов школ и 209 учащихся 5 классов.

Общий объем выделенных средств составил 23 млн. рублей. К 1 сентября планируется 100 % обеспечение учебной литературой образовательной литературой.

С целью полноценной реализации учебных планов школ с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий и лицеев в новом учебном году продолжится переход на шестидневную учебную неделю этих образовательных учреждений. В 2013/2014 учебном году полностью переведены в режим шестидневной учебной недели статусные школы.

Активно продолжается работу по информатизации образования. В 2012/2013 учебном году доля общеобразовательных учреждений использующих сервисы «Электронный дневник учащихся», «Электронный классный журнал», а также автоматизированную информационную систему контроля качества образования «Знак» составит 100%. 12% школ используют в своей работе информационную систему «Электронная учительская».

Средняя наполняемость классов в новом учебном году будет составлять 25,36 чел., что соответствует нормам СанПин.