



Основные направления развития системы образования Московского района: дорожная карта эффективного образования

ЗАХАРОВА Александра Викторовна

начальник отдела образования
администрации Московского района

Системные изменения в образовании



поддержка дошкольного и
дополнительного образования

улучшение условий обучения

внедрение современных
образовательных технологий

информационная открытость

общественное участие в управлении
изменениями системы

меры по поддержке
педагогов





Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят Государственной Думой РФ
21 декабря 2012 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ЮРИДИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
КОДЕКС



ПРОСПЕКТ

В декабре 2012 года
принят новый
интегрированный закон
**«Об образовании
в Российской Федерации»**

В июне 2013 года
принят Закон Санкт-Петербурга
**«Об образовании
в Санкт-Петербурге»**



**Начальной школы
(1-4 класс)**

**Средней школы
(5-9 класс)**

**Старшей школы
(10-11 класс)**

Главное - «научить ребенка учиться»:

**мыслить
критически**

**творчески подходить к
решению проблем**

**познавать и
самосовершен-
ствоваться**

**самостоятельно
ставить и решать
разнообразные
учебные и
жизненные задачи**



**Распоряжением правительства
от 30 декабря 2012 г. № 2620-р
утвержден план мероприятий "**Дорожная карта**"**

Цель:

**Организовать комплексный межотраслевой
подход к развитию всех уровней образования**

Задача:

**установление взаимосвязи между
показателями качества предоставляемых
государственных услуг организацией и
эффективностью деятельности руководителя**



"Дорожная карта"

на развитие
инфраструктуры
образования выделено

более 150
млн.руб.

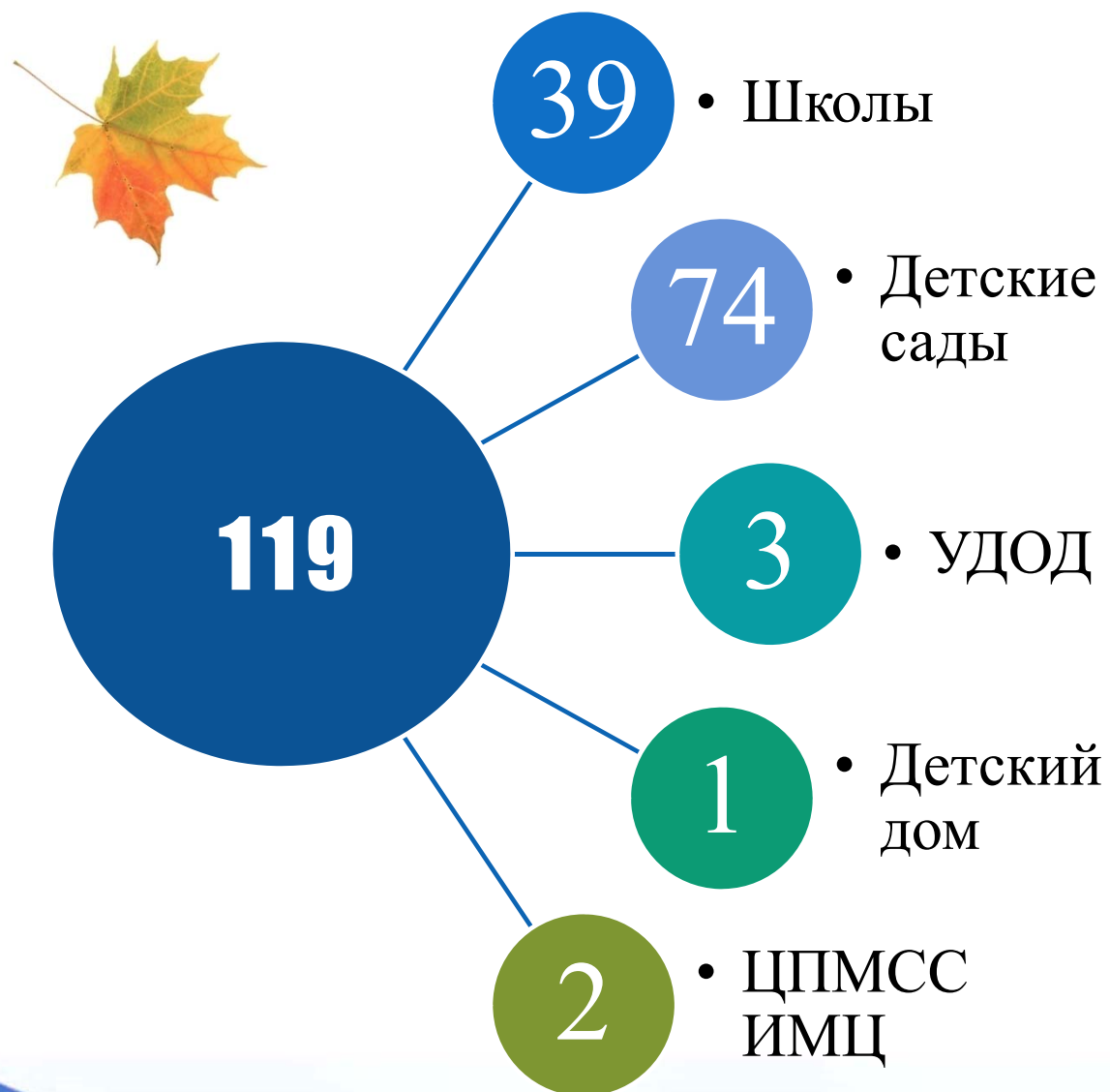
130
мероприятий

**финансово-
экономическое
обоснование и
механизмы
реализации**

**52 показателя
повышения
эффективности и
качества услуг в
образовании**



Развитие инфраструктуры образования



Развитие инфраструктуры образования



В этом году в школах района

811 классов

**84
первых класса**

21131 ученик

**2032
первоклассника**

«Основная карта» активного образования



Задачи

обеспечить начальную школу мультимедийным оборудованием

обеспечить возможность старшеклассникам освоить интересный им профиль обучения

обеспечить повышение квалификации всех учителей по новым стандартам

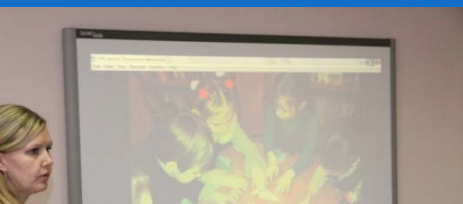
обеспечить всех учеников бесплатными учебниками в рамках стандарта

осуществить капитальный ремонт нуждающихся в этом зданий ОУ



«...Нужны не формальные отчеты об объемах освоенных бюджетных средств, это не так сложно сделать, - нужны реальные изменения качества самого образовательного процесса...»

В.В. Путин



тие инфраструктуры образования

	Сумма в рублях
спортивных залов и док, в том числе приобретение зного оборудования	12 300 000
ение квалификации учителей	313 214
ение фондов школьных тек учебной литературой	21 120 310,5
ение технологического ования пищеблоков	2 400 000



Тие системы дошкольного образования

под на новые требования организации воспитательно-образовательного процесса



Топ-10 лучших систем дошкольного образования

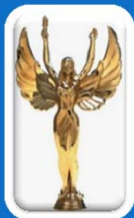
Победители городского конкурса

«... за опыт освоения основной образовательной программы дошкольного образования как инструмент повышения эффективности участия участников образовательного процесса»

**ГБДОУ
№40**
Павлова Е.В.

**ДОГ
«Малыш»
4 корпус**
Петрова С.П.

**ГБДОУ
№108**
Игнатьева И.Б.



Опыт формирования ключевых компетенций воспитанников в условиях преемственности детского сада и начальной школы

ГБДОУ дошкольного образования №608 «Полоски» (директор Бербатовская И.А.)

Тие системы дошкольного образования



Опыт освоения проектной деятельности, здоровьесозидающих технологий, организации продуктивной деятельности с детьми представляют на районных и городских мероприятиях педагоги

**ДОУ №№ 3, 7, 9, 10, 12, 22, 23, 24, 25, 27,
29, 30, 34, 35, 36, 67, 108, 390**



ивные участники проекта сетевого взаимодействия ДОУ «Здоровье с детства»

Обеспечение готовности к ФГОС основного общего образования

Опорные учреждения по
разработке и апробации
методического сопровождения
введения ФГОС с 01.09.13

Гимназия № 524
Лицей № 373

Пилотные площадки,
реализующие ФГОС с 01.09.14

- ФМЛ № 366
- Школа № 525
- Гимназия № 526
- Школа № 519

Областная инновационная площадка по созданию вариативной
модели внедрения ФГОС основного общего образования

Инициативы системы профильного обучения



ИМЦ – городская
экспериментальная площадка
по теме:
«Сетевое взаимодействие в
профильном обучении»



круглых столов • 14

мастер-классов • 30

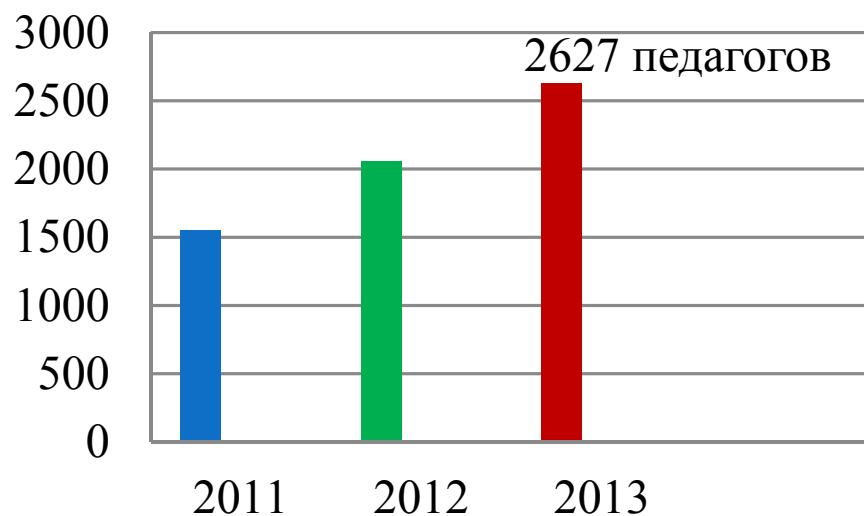
семинаров • 116

конференций • 17

Новой школе – новый учитель



Повышение квалификации



Аттестация

Аттестовано	Педагогов	Руководителей
ВСЕГО	480	28
По высшему критерию	175	10

Конкурсы



356 в районных конкурсах

84 в городских и всероссийских конкурсах

17 в конкурсах в рамках ПНПО

Более активное участие в конкурсах приняли

370

371

373

484

495

507

524

525

643

663

ДОУ
№ 3

ДОУ
№ 22

ДОУ
№ 24

ДОУ
№ 34

ДОГ
«Малыш»

Эффективный руководитель



Полякова Елена Петровна

директор школы № 525



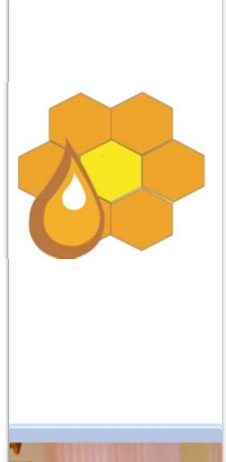
ДОУ № 25



ДОУ № 7



34

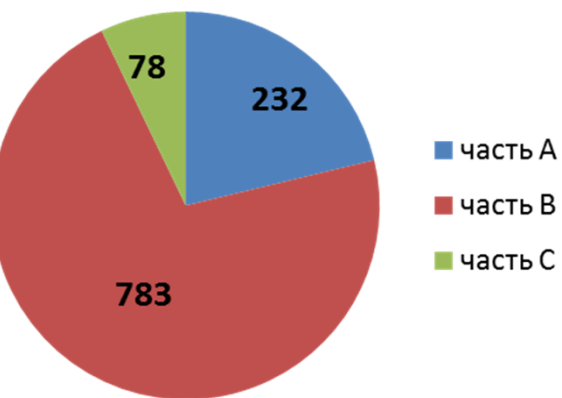


ДОУ № 22



НИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

выполнения заданий ЕГЭ по предметам



100% в части А

232
результата

100% в части В

783
результата

100% в части С

78
результатов

Рейтинг школ
по 100% выполнения заданий ЕГЭ
по предметам

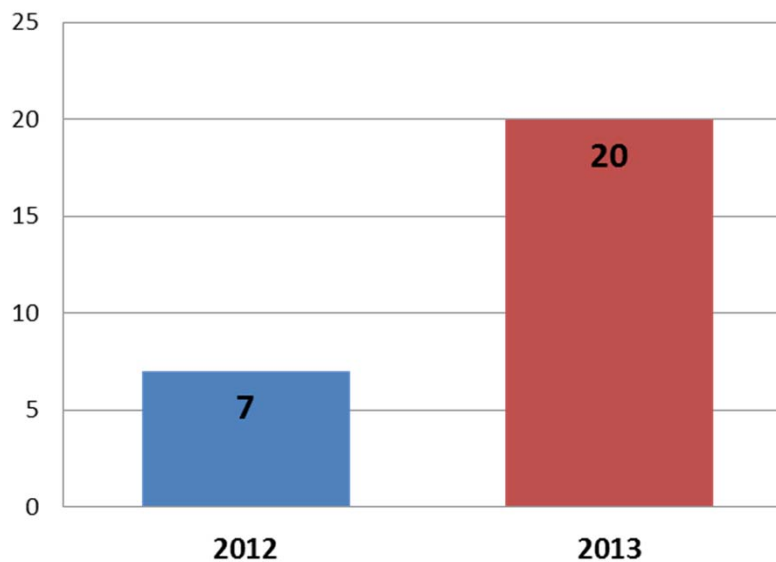
место	ОУ	Количество результатов
1	Гимназия № 526	128
2	Гимназия № 524	114
3	ФМЛ № 366	84
4	ГБОУ № 507	75
5	ГБОУ № 525	64
6	ГБОУ № 643	61
7	ГБОУ № 544	55
8	ГБОУ ЦО № 2	48
9	ГБОУ № 189	43

Результаты ЕГЭ

100 баллов по ЕГЭ

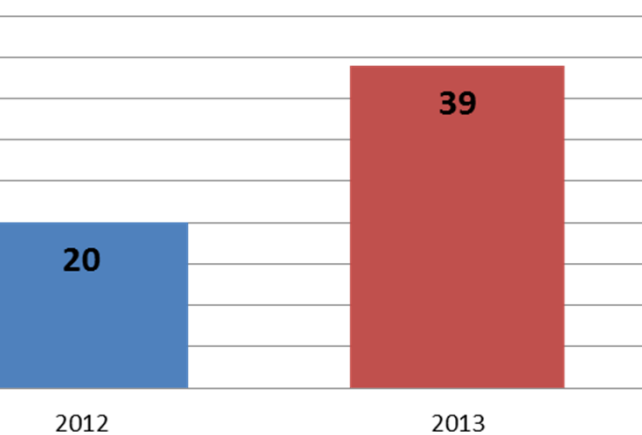
Гимназия № 524 4 человека	Гимназия № 526 4 человека	ФМЛ № 366 3 человека
ГБОУ № 525 1 человек	ГБОУ № 495 1 человек	ГБОУ № 507 1 человек
ГБОУ № 544 1 человек	ГБОУ № 594 1 человек	ГБОУ № 643 1 человек
ГБОУ ЦО № 2 1 человек		

100 баллов – 20 человек
90-99 баллов - 268 выпускников

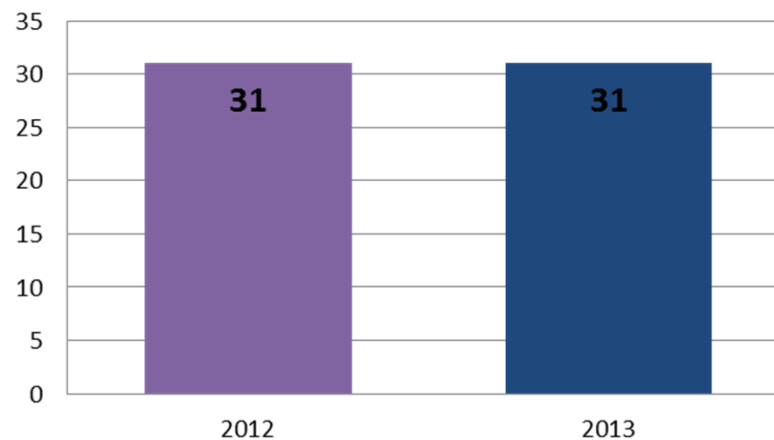


Истории 2012 и 2013 годов

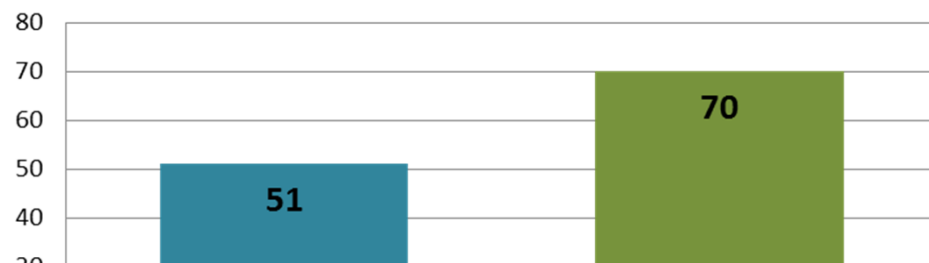
ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИ



СЕРЕБРЯНЫЕ МЕДАЛИ



ВСЕГО МЕДАЛЕЙ



Олимпиадное движение



**Дополнительное
образование
детей**




ациональная инфраструктура района



3-2014 учебном году

- > повышение эффективности деятельности образовательных организаций с использованием механизма эффективного контракта руководителя и педагога;
- > развитие инновационного потенциала программно-методического комплекса районной системы образования, обеспечивающего вариативность и доступность непрерывного образования;
- > усиление роли общественных институтов в управлении и оценке качества образования.



**Поздравляю
с Днем знаний**