

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 6 августа 2008 г. N 1250-р

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - ГИМНАЗИЙ И ЛИЦЕЕВ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

В целях упорядочения деятельности общеобразовательных учреждений - гимназий и лицеев Санкт-Петербурга и обеспечения возможности формирования сбалансированной образовательной инфраструктуры Санкт-Петербурга, необходимой для создания благоприятных условий обучения, воспитания и развития граждан с учетом региональной специфики:

1. Утвердить **Порядок** организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений - гимназий и лицеев Санкт-Петербурга (далее - Порядок) согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям администраций районов Санкт-Петербурга организовать поэтапный переход подведомственных общеобразовательных учреждений - гимназий и лицеев к организации образовательной деятельности в соответствии с указанным **Порядком** с 01.09.2009.

3. Рекомендовать руководителям негосударственных образовательных учреждений - гимназий и лицеев руководствоваться **Порядком** в работе по организации образовательной деятельности.

4. Считать **распоряжение** Комитета по образованию от 13.05.2002 N 24-р "Об утверждении Порядка организации деятельности гимназий и лицеев Санкт-Петербурга" утратившим силу.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Путиловскую Н.Г.

Председатель Комитета
по образованию
О.В.Иванова

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ - ГИМНАЗИЙ И ЛИЦЕЕВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Введение

1.1. Настоящий Порядок организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений - гимназий и лицеев (далее - Порядок) разработан на основе:

- **Закона** Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании";
- **Типового положения** об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 N 196;

- **Гигиенических требований** к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года N 44 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02" (далее - СанПиН 2.4.2.1178-02);

- **Концепции** развития системы образования Санкт-Петербурга "Петербургская школа 2005-2010 гг.", утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2005 N 343.

1.2. Порядок определяет особенности организации образовательного процесса общеобразовательных учреждений - гимназий и лицеев, подведомственных Комитету по образованию, включая гимназии-интернаты и лицеи-интернаты, и конкретизирует их видовые признаки.

1.3. Порядок предоставляет возможность функционирования сбалансированной образовательной инфраструктуры Санкт-Петербурга, необходимой для создания благоприятных условий обучения, воспитания и развития граждан.

2. Общие положения

2.1. Гимназия является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Основной целью деятельности гимназии является создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс в гимназии характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

2.2. Лицей является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественнонаучного профиля.

Основной целью деятельности лицея является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области естественнонаучных и технических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональная ориентация, способствующая выбору специальности для продолжения обучения.

3. Порядок приема и аттестации обучающихся

3.1. Прием граждан в гимназии, лицеи осуществляется в соответствии со [ст. 16](#) Закона РФ "Об образовании". Порядок приема определяется учредителем и закрепляется в уставе общеобразовательного учреждения.

3.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников гимназий и лицеев, завершивших освоение общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Требования к образовательным программам, учебным планам и режиму деятельности

4.1. Гимназия и лицей осуществляют образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы); по согласованию с учредителем в лицее возможно освоение образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля, начиная с 8-го класса (нормативный срок освоения - 2 года, 8-9 классы);

третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - 10-11 классы.

4.2. Гимназии и лицеи могут реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования.

4.3. Образовательные программы гимназий и лицеев формируются учреждениями самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом мнений участников образовательного процесса - педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и органов государственного управления. Разрабатываемые программы должны учитывать социально-экономические, научно-культурные особенности Санкт-Петербурга.

4.4. Обязательными условиями реализации образовательной программы в соответствии с [Типовым положением](#) об общеобразовательном учреждении являются:

- для гимназий - дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (литературе, истории, обществознанию и другим предметам по выбору общеобразовательного учреждения), изучение с 5-го класса двух иностранных языков как одного из условий становления культурного потенциала личности;

- для лицеев естественно-научного профиля - дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по физике, химии, биологии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (по выбору общеобразовательного учреждения);

- для лицеев технического профиля - дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по математике (алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии), информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, черчению (по выбору общеобразовательного учреждения).

4.5. Учебная нагрузка и режим занятий определяется уставом учреждения в соответствии с [СанПин 2.4.2.1178-02](#).

Учебные планы гимназий и лицеев должны соответствовать требованиям [Федерального базисного учебного плана](#) к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников и объему финансирования на конкретной ступени обучения. Образовательное учреждение может самостоятельно перераспределять годовую нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебных планах гимназий и лицеев, имеющих государственную аккредитацию, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (учебных предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных [Федеральным базисным учебным планом](#).

4.6. В случае выбора гимназией, лицеем на второй и третьей ступенях общего образования варианта учебного плана, предполагающего максимальную предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, образовательный процесс осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

4.7. Необходимыми условиями реализации образовательных программ гимназий и лицеев является сочетание основного и дополнительного образования обучающихся, а также организация службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Формы организации дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения (создание структурных подразделений, заключение договоров с учреждениями дополнительного образования детей, центрами психолого-медико-социального сопровождения и т.п.) определяются образовательными учреждениями самостоятельно.

4.8. Реализация образовательных программ гимназий и лицеев обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по предметам **Базисного учебного плана**, оснащенных современным оборудованием;
- компьютерных классов (не менее двух) с соответствующим программным обеспечением;
- учебно-методического комплекса, соответствующего образовательным программам.

5. Управление качеством образования гимназии, лицея

5.1. В гимназии, лицее в обязательном порядке создается система управления качеством общего и дополнительного образования, одной из целей которой является обеспечение объективной информацией (с учетом использования возможностей сайта общеобразовательного учреждения) обучающихся и их родителей, педагогических коллективов, органов управления образованием всех уровней, институтов гражданского общества.

5.2. Управление качеством образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

При построении системы оценки качества образования могут использоваться уже существующие механизмы и процедуры: аккредитационные и диагностические обследования образовательных учреждений и обучающихся, международные мониторинговые исследования (PISA, TIMSS и другие), региональные мониторинги качества общего и дополнительного образования детей.

При проведении оценки качества образования гимназии и лицея могут также использовать современные информационные технологии, программные продукты, рекомендованные органами управления образованием, а также самостоятельно разработанные внутришкольные программы мониторингов, педагогической диагностики.

Одним из критериев качества образования гимназий и лицеев признается использование в образовательном процессе современных педагогических, в том числе здоровьесберегающих, технологий.

6. Требования к педагогическим кадрам

6.1. Не менее 70% работающих в гимназии, лицее педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

6.2. Программы повышения квалификации педагогов формируются гимназиями и лицеями с использованием социокультурного пространства города и внутришкольных условий.

При формировании и реализации программы учитывается необходимость повышения педагогами квалификации один раз в пять лет по программам объемом не менее 72 часов, предусматривающим выдачу документа установленной формы.

7. Экономическое обеспечение деятельности

7.1. Финансирование гимназий, лицеев осуществляется в порядке, установленном **Законом** Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании", **Типовым положением** об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 N 196, на основе нормативов финансирования государственных образовательных учреждений и нормативов финансирования субъекта Российской Федерации в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования предусматривают изучение

этнокультурных особенностей региона в рамках реализации основной образовательной программы, утверждаемой и реализуемой общеобразовательными учреждениями.

7.2. При проведении занятий по иностранному языку (5-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также во время проведения практических занятий по информатике и ИКТ, физике и химии осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

По согласованию с учредителем в гимназии при изучении первого (основного) иностранного языка допускается деление класса на три группы (5-11 классы), а также деление классов на две группы при проведении занятий по другим (профильным) предметам.

7.3. По согласованию с учредителем предусматривается выделение средств для оплаты отдельных лекций, циклов, курсов на основе трудовых договоров с привлеченными специалистами высшей квалификации из расчета 1,5 часа в год на каждого обучающегося, но не более 1500 часов на учебный год.
