

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга»



Лужецкая И.Г.

«21»

сентября

2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга

Ливина В.В.

«21»

сентября

2021 г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО*, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>3. Содействовать повышению квалификации педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся</li> <li>4. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li> <li>5. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами в рамках региональной системы качества образования.</li> <li>6. Совершенствовать формы преподавания и расширять содержание образования за счет использования дополнительных материалов для развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>7. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования школьников на уровне районной системы образования.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Повышение качества образования обучающихся</li> </ol>

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – декабрь 2021)</b>				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2021	Разработанный и утверждённый план мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ	Администрации школ *, Председатели РМО, методисты ИМЦ
2.	Формирование рабочей группы	Сентябрь-октябрь 2021		Администрации школ *, ИМЦ – методисты и председатели РМО
3.	Изучение аналитических материалов по результатам диагностик в ОО по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности за 2020-2021 учебный год	Сентябрь-ноябрь 2021	Аналитическая справка, управленческие решения	Руководители ОУ, ИМЦ – методисты и председатели РМО
4.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов в ОУ района по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Руководители ОУ отдел образования
5.	Распределение ОУ по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности.	Октябрь 2021 г.	Сформированы кластеры	ИМЦ, Администрации школ *
6.	Актуализация планов работы районных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь 2021	Спланирован цикл методических мероприятий	ИМЦ методисты ИМЦ и председатели РМО

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
7.	Организация команд (рабочих групп) педагогов по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности (6 кластеров) по созданию матрицы образовательных результатов ФГОС ООО и критериев компонентов функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2021	В каждом кластере сформированы творческие группы педагогов для создания матрицы	ИМЦ методисты ИМЦ и председатели РМО
8.	Подбор методических материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь-декабрь 2021	Методические материалы по данной теме, собранные методистами ИМЦ совместно с педагогами района	Председатели РМО, методисты ИМЦ
9.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании ФГ* обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	Октябрь-ноябрь 2021	База данных	ЦУОКО и ЦИО ИМЦ
10.	Обеспечение прохождения КПК* по вопросам формирования ФГ* учителей, участвующих в формировании ФГ* обучающихся	В течение года по плану ИМЦ, УДППО СПб	Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности	Администрации школ*, ИМЦ

## 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ( январь – июнь 2021)

### 2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования

1.	Организация методических событий (семинары, мастер-классы и др.) для педагогов по обучению разработке/включению в образовательный процесс заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности	В течение года, по результатам оценочных мероприятий	Корректировка основных образовательных программ ОУ в связи с направленностью на приоритетный планируемый результат-функциональную грамотность	Зам директора по УВР, председатели РМО, методисты ИМЦ
2.	Обеспечить организационно-методическую работу по апробации включения учебно-методических и дидактических материалов,	В течение года	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных	Зам директора по УВР, председатели РМО, методисты ИМЦ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных ООП ОУ района.		контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием (критериальное оценивание)	
<b>2.2. Разработка или адаптация/внедрение фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности</b>				
3.	Проектирование методических разработок уроков, направленных на формирование функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление для апробации	Январь-июнь 2022 года	Методические рекомендации	Методисты ИМЦ Председатели РМО Рабочая группа педагогов
4.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	В течение учебного года	Технологические карты уроков	Администрации школ* методисты ИМЦ, председатели РМО и рабочая группа педагогов
5.	Организация работы ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования».	В течение учебного года	Банк заданий	Руководители ОУ, председатели РМО методисты ИМЦ
	Формирование базы заданий, проверочных работ и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -июнь 2022 года	Формирующаяся база заданий, проверочных работ, межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности	Председатели РМО, Методисты ИМЦ, Администрации школ*
<b>2.3. Системная трансляция опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности</b>				
6.	Цикл методических событий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Декабрь 2021	Освоение педагогами методики, образовательного	Зам. директора по УВР председатели РМО,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
7.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Апрель 2022 года	процесса в соответствии с целью и задачами плана	методисты ИМЦ
8.	Внедрение в образовательный процесс подобранного и разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль – май 2022 года		Администрации школ*, педагоги, методисты ИМЦ
9.	Первичное обобщение позитивного опыта педагогов школ Московского района и представление опыта на заседаниях методических объединений (школьных, районных, городских)	Март-май 2022 года	Распространение позитивного опыта педагогов Московского района	Администрации школ*, Педагоги школы Председатели РМО Методисты ИМЦ
10.	Первичное обобщение позитивного опыта ОУ (педагогов школы) по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности (6 кластеров) и представление опыта в рамках методического марафона	В течение года, апрель 2022 года		Администрации школ*, ИМЦ Председатели РМО, методисты
<b>2.4. Обновление форм внеурочной деятельности</b>				
11.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В соответствии с графиками проведения	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Методисты
12.	Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование метапредметных результатов: «смысловое чтение»,	В течение учебного года	Обновление пакета программ внеурочной деятельности образовательных организаций	Администрации школ*

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
13.	Методическая экспертиза программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование метапредметных результатов: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление для апробации	В течение учебного года		Председатели РМО, методисты ИМЦ
<b>2.5. Мониторинг достижений учащихся</b>				
14.	Организация участия 7 классов ОУ в региональной диагностической работе с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	февраль 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов	Администрации школ *, ЦУОКО Отдел образования
15.	Изучение аналитических материалов по результатам мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности подготовленных СПб ЦОКОиИТ* и СПбАППО*	март-апрель 2022	Формирование выводов и принятие управленческих решений.	ИМЦ (ЦУОКО). методисты и председатели РМО, Администрации школ*
<b>2.6. Информационно-просветительская работа с родителями</b>				
17.	Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по вопросу «Функциональной грамотности обучающихся», в т.ч запуск периодической трансляции информационного контента на «Инфозонах»	В течение года	Информированность участников образовательных отношений	Отдел образования Администрации Московского района СПб Администрации школ * ИМЦ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (май– август 2021)</b>				
18.	Обобщение опыта по реализации плана	Май - август 2022 года	Информационно-аналитические материалы и управленческие выводы	Отдел образования, ИМЦ (ЦУОКО) Администрации школ*, методисты ИМЦ, Председатели РМО
19.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Май- июнь 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрации школ*, председатели РМО, методисты ИМЦ

Примечание:

СПбЦОКОиИТ - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

ИМЦ - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга

Образовательные организации - государственные образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга, реализующие основные

общеобразовательные программы

ЦУОКО – центр управления и оценки качества образования ИМЦ

ЦИО -центр информатизации образования ИМЦ

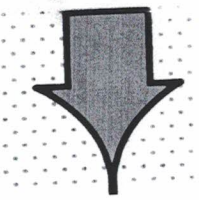
Администрации ОУ- администрации государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы

РМО- районные методические объединения

ФГОС ООО\* - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГ – функциональная грамотность

Администрации школ \*\* - руководитель школы, заместители директора по учебно– воспитательной работе



# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## «Формирование функциональной грамотности школьников» 2021-2022 учебный год

*Медведева Н.М.  
Вильчурова И.В.  
Тришвилеса  
необходимо правка  
и в срок до 20.10.21  
направить*

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся образовательных организаций, <i>(находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга.</i>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ОО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>3. Содействовать повышению квалификации педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности <u>школьников</u>.</li> <li>4. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li> <li>5. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами <u>СПБРЦОКОиИТ.</u></li> <li>6. Совершенствовать формы преподавания и расширять содержание образования за счет использования дополнительных материалов для развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>7. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования школьников на уровне районной системы образования.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Повышение качества образования обучающихся.</li> </ol>

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – декабрь 2021)</b>				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:	Сентябрь-октябрь 2021	Разработанный и утвержденный план мероприятий, направленных	Администрации школ, Председатели РМО, методисты ИМЦ

*создается в срок*