



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

ОКВН 0251221

№ 773-0

19.07.2017

О внесении изменений в распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.09.2013 № 1361-р

5501015/2017-3181(7)

1. Внести изменения в распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.09.2013 № 1361-р «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга» (далее - распоряжение), изложив приложение к распоряжению в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу с 01.10.2017.

3. Отделу образования администрации Московского района Санкт-Петербурга уведомить за два месяца до вступления в силу настоящего распоряжения руководителей образовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, об изменениях в показателях и критериях эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

4. Признать утратившими силу:
распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 07.07.2016 № 2376-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.09.2013 № 1361-р», за исключением пункта 3;

распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 14.10.2016 № 3469-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.09.2013 № 1361-р».

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Московского района Санкт-Петербурга Эпельмана Б.В.

Исполнительный обязанности
главы администрации

Б.В.Эпельман



Приложение
к распоряжению администрации
Московского района Санкт-Петербурга

от 19.07.2017 № 773-0

Таблица № 1

Показатели эффективности деятельности руководителей государственных бюджетных общеобразовательных организаций, реализующих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе с углублённым изучением отдельных предметов)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	по общеобразовательным программам 95-100 процентов и более	1
		по программам дополнительного образования 95-100 процентов и более	0,5
		по группам продленного дня 95-100 процентов и более	0,5
		исполнение бюджета на 01 июля – 50 процентов и более, на 01 января - 100 процентов менее указанных значений	1
1.2.	Наличие выпускников, не получивших аттестат среднего общего образования	нет	от 0 до -2
		есть	1
1.3.	Наличие выпускников, не получивших аттестат основного общего образования	нет	от 0 до -2
		есть	1
1.4.	Наличие пункта приёма экзаменов во время организации государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов	нет	от 0 до -2
		есть	0
1.5.	Наличие нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации организаторами государственной аттестации в пункте проведения экзаменов	нет	от 0 до 2
		есть	0
			от 0 до -2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы	
1.6.	Наличие организаторов Государственной итоговой аттестации в образовательной организации	член (уполномоченный) Государственной экзаменационной комиссии Санкт-Петербурга	от 0 до 2	
		руководитель пункта проведения экзамена	от 0 до 1	
1.7.	Качественная подготовка и организация итоговой аттестации в образовательной организации	в пункте проведения аттестации (при наличии)	от 0 до 4	
		организация работы с родителями и выпускниками	от 0 до 1	
		в случае привлечения сотрудников учреждения организаторами экзамена в пункты проведения экзаменов	от 3 до -2	
1.8.	Наличие выпускников, получивших по итогам Государственной итоговой аттестации наивысшее количество баллов:			
		до 3 человек	90-99 баллов	0,5
		свыше 3 человек	90-99 баллов	1
		1-2 человека	100 баллов	1
	3 человека и выше	100 баллов	2	
1.9.	Организация прохождения промежуточной аттестации экстернов (граждан, получающих образование в форме семейного образования и самообразования)		от 0 до 2	
1.10.	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников всех уровней, от общего количества обучающихся (всероссийская олимпиада школьников)	до 25 процентов	1	
		свыше 25 процентов	2	
		0 процентов - 1 процент	от 0 до -2	
1.11.	Наличие победителей и призеров регионального уровня (всероссийская олимпиада школьников)		от 0 до 1	
1.12.	Наличие победителей предметных олимпиад и призеров российского уровня (всероссийская олимпиада школьников)		от 0 до 2	
1.13.	Наличие победителей предметных олимпиад и призеров международного уровня (всероссийская олимпиада школьников)		от 0 до 2	
1.14.	Создание условий для интегрированного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, реализация инклюзивного образования в организации, в том числе в форме дистанционного обучения	да	от 0 до 1	
		нет	0	

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.15.	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, воспитанников, обучающихся	за каждый случай	от 0 до -3
1.16.	Своевременное качественное оформление документов по расследованию несчастных случаев		от -5 до 1
1.17.	Наличие/отсутствие контроля руководителя за ведением работы по профилактике несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками), охране их жизни и здоровья		от -5 до 1
1.18.	Правонарушения, совершенные учащимися в учебное время	за каждый случай	от 0 до -5
1.19.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	отсутствие учащихся, состоящих на учете	1
		снижение по сравнению с предыдущим периодом	от 0 до 1
		повышение по сравнению с предыдущим периодом	от 0 до -2
1.20.	Организация эффективной деятельности: детских общественных объединений; органов ученического самоуправления (при наличии локального акта, планов работы, отчетов, результативности участия в районных и городских проектах, конкурсах)	да	от 0 до 2
		нет	0
1.21.	Развитие секций и кружков спортивной направленности: доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности в образовательных учреждениях (в процентах от общего количества)	от 50 процентов	1
		до 50 процентов	0,5
1.22.	Организация тестирования ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательной организации	от 50 процентов участников тестирования ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	2
		30 – 50 процентов участников тестирования ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	1
		до 29 процентов участников тестирования ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	0

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.23.	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время в рамках оздоровительной кампании района	выявлены нарушения (за каждое)	- 0,5
		повторно выявлены нарушения (за каждое)	- 1
		качество организации	от 0,5 до 2
1.24.	Участие организации в инновационной деятельности. Наличие результата (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.)	да	от 0 до 2
		нет	0
1.25.	Наличие опорной площадки в рамках развития системы образования		2
1.26.	Участие педагогических работников образовательной организации в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) группах, советах на районном, региональном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 1
1.27.	Участие педагогических работников образовательной организации в творческих группах, жюри профессиональных конкурсов на районном, региональном, федеральном и международном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 1
1.28.	Наличие учебно-методических разработок (программ элективных курсов, внеурочной деятельности и т.д.) разработанных образовательной организацией и успешно прошедших экспертизу за оцениваемый период времени (Основание: наличие в реестре ГБУ ДПО СПб АППО)		от 0 до 1
1.29.	Организация учреждением мероприятий, семинаров, конференций районного и городского уровней		от 0 до 2
1.30.	Наличие в организации руководителей районных методических объединений		от 0 до 1
1.31.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	да	от 0 до 1
		нет	0

5501015/2017-3181(7)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.32.	Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование»	победитель конкурса	150
		выход в очный тур	100
		участие в конкурсе	50
1.33.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	соответствие сайта требованиям федерального законодательства в области образования	от -3 до 1
		своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов	от -3 до 3
1.34.	Охват горячим питанием	от 94 процентов	1
		до 94 процентов	0
1.35.	Эффективное управление структурными подразделениями	детский сад при школе	от 0 до 2
		содержание загородной базы или бассейна	от 0 до 2
		2 или более зданий	от 0 до 2
		отделение дополнительного образования	от 0 до 1
1.36.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: устройство входной группы в соответствии с потребностями инвалидов, в том числе наличие пандуса, контрастной разметки, поручней, кнопки вызова, носителей информации с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балла); проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам (0-0,5 балла); оборудование санитарно-гигиенических помещений (0-0,5 балл); приобретение специального учебного оборудования с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балл)	иное структурное подразделение	от 0 до 1
		по предоставленному отчету	от 0 до 2
ИТОГО			70 баллов/процентов
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления	от 0 до 20

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов		от 0 до 20
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней		от 0 до 20
ИТОГО			80 баллов/процентов

Сокращения, принятые в тексте:

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья,

ВФСК ГТО – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»,

ГБУ ДПО СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Таблица № 2

**Критерии эффективности деятельности руководителей
государственных общеобразовательных организаций, реализующие адаптивные образовательные программы**

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	по общеобразовательным программам 95-100 процентов и более	1
		по программам дополнительного образования 95-100 процентов и более	0,5
		по группам продленного дня 95-100 процентов и более	0,5
		исполнение бюджета на 01 июля - 50 процентов и более, на 01 января - 100 процентов	1
1.2.	Наличие выпускников, не получивших аттестат основного общего образования	менее указанных значений	от 0 до -2
		нет	1
		есть	от 0 до -2

5501015/2017-3181(7)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.3.	Наличие Пункта приёма экзаменов во время организации государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов	нет	0
		есть	от 0 до 2
1.4.	Наличие нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации организаторами государственной аттестации в пункте проведения экзаменов	нет	0
		есть	от 0 до -2
1.5.	Наличие организаторов Государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении	член (уполномоченный) Государственной экзаменационной комиссии Санкт-Петербурга	от 0 до 1
		руководитель пункта проведения экзамена	от 0 до 1
1.6.	Качественная подготовка и организация итоговой аттестации в образовательном учреждении	в пункте проведения аттестации (при наличии)	от 0 до 4
		организация работы с родителями и выпускниками	от 0 до 1
		в случае привлечения сотрудников учреждения организаторами в пункты проведения экзаменов района	от 2 до -2
1.7.	Организация прохождения промежуточной аттестации экстернов (детей, получающих образование в форме семейного образования и самообразования)		от 0 до 1
1.8.	Создание условий для интегрированного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, реализация инклюзивного образования в организации, в том числе в форме дистанционного обучения	да	от 0 до 2
		нет	0
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников всех уровней для коррекционных учреждений, от общего количества обучающихся	до 25 процентов	1
		свыше 25 процентов	2
		0 процентов - 1 процент	от 0 до -2
1.10.	Наличие победителей и призеров регионального уровня в предметных олимпиадах школьников для коррекционных учреждений		от 0 до 2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.11.	Наличие победителей предметных олимпиад и призеров российского уровня в предметных олимпиадах школьников для коррекционных учреждений		от 0 до 2
1.12.	Наличие победителей и призеров международного уровня в предметных олимпиадах школьников для коррекционных учреждений		от 0 до 2
1.13.	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, воспитанников, обучающихся	за каждый случай	от 0 до -3
1.14.	Своевременное качественное оформление документов по расследованию несчастных случаев		от -5 до 1
1.15.	Наличие/отсутствие контроля руководителя за ведением работы по профилактике несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками), охране их жизни и здоровья		от -5 до 2
1.16.	Правонарушения, совершенные учащимися в учебное время	за каждый случай	от 0 до -5
1.17.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	отсутствие учащихся, состоящих на учете	2
		снижение по сравнению с предыдущим периодом	от 0 до 3
		повышение по сравнению с предыдущим периодом	от 0 до -2
1.18.	Наличие детских общественных объединений (при наличии локального акта, планов работы, отчетов)	да	от 0 до 2
		нет	0
1.19.	Организация эффективной деятельности: детских общественных объединений; органов ученического самоуправления (при наличии локального акта, планов работы, отчетов, результативности участия в районных и городских проектах, конкурсах)	да	от 0 до 2
		нет	0
1.20.	Развитие секций и кружков спортивной направленности: доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности в образовательном учреждении (в процентах от общего количества)	от 50 процентов	1
		до 50 процентов	0,5

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.21.	Организация тестирования ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательной организации	от 50 процентов участников тестирования ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	2
		30 – 50 процентов участников тестирования ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	1
		до 29 процентов участников тестирования ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	0
1.22.	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время в рамках оздоровительной кампании района	выявлены нарушения (за каждое)	- 0,5
		повторно выявлены нарушения (за каждое)	- 1
		качество организации	от 0,5 до 2
1.23.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	да	от 0 до 2
		нет	0
1.24.	Участие организации в инновационной деятельности. Наличие результата (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.)	да	от 0 до 2
		нет	0
1.25.	Наличие опорной площадки в рамках развития системы образования		2
1.26.	Организация учреждением мероприятий, семинаров, конференций районного и городского уровней		от 0 до 4
1.27.	Участие педагогических работников образовательной организации в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) группах, советах на районном, региональном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 1
1.28.	Участие педагогических работников образовательной организации в творческих группах, жюри профессиональных конкурсов на районном, региональном, федеральном и международном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 1

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.29.	Наличие учебно-методических разработок (программ элективных курсов, внеурочной деятельности и т.д.) разработанных образовательной организацией и успешно прошедших экспертизу за оцениваемый период времени (Основание: наличие в реестре ГБУ ДПО СПб АППО)		от 0 до 1
1.30	Наличие в организации руководителей районных методических объединений		от 0 до 1
1.31.	Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование»	победитель конкурса	150
		выход в очный тур	100
		участие в конкурсе	50
1.32.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	соответствие сайта требованиям федерального законодательства в области образования	от -3 до 1
		своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов	-3 до 3
1.33.	Эффективное управление структурными подразделениями	детский сад при школе	от 0 до 2
		содержание загородной базы или бассейна	от 0 до 2
		2 или более зданий	от 0 до 3
		отделение дополнительного образования	от 0 до 1
1.34.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: устройство входной группы в соответствии с потребностями инвалидов, в том числе наличие пандуса, контрастной разметки, поручней, кнопки вызова, носителей информации с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балла); проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам (0-0,5 балла); оборудование санитарно-гигиенических помещений (0-0,5 балл); приобретение специального учебного оборудования с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балл)	иное структурное подразделение по предоставленному отчету	от 0 до 1
			от 0 до 2
ИТОГО			70 баллов/процентов

5501015/2017-3181(7)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления	от 0 до 20
2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов		от 0 до 20
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней		от 0 до 20
ИТОГО			80 баллов/процентов

Сокращения, принятые в тексте

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ВФСК ГТО – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

ГБУ ДПО СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Таблица № 3

Критерии эффективности деятельности руководителей государственных дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	по контингенту 95-100 процентов и более	2
		исполнение бюджета на 01 июля - 50 процентов и более, на 01 января - 100 процентов	2
		менее указанных значений	от 0 до -2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.2.	Наполняемость групп по списочному составу	общеразвивающие группы (от 3 до 7 лет) 27 или выше;	2
общеразвивающие группы (от 1 до 3 лет) 23 или выше		2	
компенсирующие, оздоровительные группы (только для ДОУ присмотра и оздоровления и компенсирующего вида) 20 или выше		0	
1.3.	Коэффициент посещаемости (фактические дни посещения/дни работы учреждения)	менее указанных значений	0
от 65 процентов		1	
от 70 процентов		2	
от 75 процентов		3	
1.4.	Наличие групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	до 65 процентов	0
да		3	
1.5.	Организация платных дополнительных услуг (без участия негосударственных образовательных учреждений)	нет	0
да		2	
1.6.	Организация работы с детьми-инвалидами	нет	0
да		2	
1.7.	Участие в Государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении района	нет	0
да		2	
1.8.	Организация альтернативных групп в дошкольном образовательном учреждении (семейные, кратковременные группы, адаптационные, дополнительные)	нет	0
да		2	
1.9.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в рамках оздоровительной кампании района	выявлены нарушения (за каждое)	от 0 до - 0.5
повторно выявлены нарушения (за каждое)		от 0 до - 1	
качество организации		от 0.5 до 4	
количество воспитанников, направленных в ДОГ «Малыш» от учреждения, работающего в городском режиме: (1-10) (15-25)		от 0 до 5	
1.10.	Организация учреждением мероприятий, семинаров, конференций районного и городского уровней		от 0 до 5
1.11.	Наличие в учреждении руководителей районных		1

5501015/2017-3181(7)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	методических объединений		
1.12.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	да	2
		нет	0
1.13.	Участие педагогических работников образовательной организации в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) группах, советах на районном, региональном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 2
1.14.	Участие педагогических работников образовательной организации в творческих группах, жюри профессиональных конкурсов на районном, региональном, федеральном и международном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 2
1.15.	Участие учреждения в инновационной деятельности. Наличие результата (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.)	да	от 0 до 2
		нет	0
1.16.	Наличие опорной площадки в рамках развития системы образования		2
1.17.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений: работа в экспертных группах, аттестационной комиссии, экспертной комиссии, районной конфликтной комиссии)		от 0 до 5
1.18.	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, воспитанников, обучающихся	за каждый случай	от 0 до -3
1.19.	Своевременное качественное оформление документов по расследованию несчастных случаев		от -5 до 2
1.20.	Наличие/отсутствие контроля руководителя за ведением работы по профилактике несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками), охране их жизни		от -5 до 2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	и здоровья		
1.21.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	соответствие сайта требованиям федерального законодательства в области образования	от -3 до 1
		своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов	от -3 до 3
1.22.	Эффективное управление структурными подразделениями	содержание загородной базы или бассейна	от 0 до 2
		два или более зданий	от 0 до 3
		иное структурное подразделение	от 0 до 1
1.23.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: устройство входной группы в соответствии с потребностями инвалидов, в том числе наличие пандуса, контрастной разметки, поручней, кнопки вызова, носителей информации с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балла); проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам (0-0,5 балла); оборудование санитарно-гигиенических помещений (0-0,5 балл); приобретение специального учебного оборудования с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балл)	по предоставленному отчету	от 0 до 2
1.24.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	1
		организация мер по антитеррористической защите	1
ИТОГО			70 баллов/процентов
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации	от 0 до 20

5501015/2017-3181(7)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
		в вышестоящие органы управления	
2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов		от 0 до 20
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней: комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и т.д.		от 0 до 20
ИТОГО			80 баллов/процентов

Сокращения, принятые в тексте:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение,

ДОГ «Малыш» - государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления «Детский оздоровительный городок «Малыш» Московского района Санкт-Петербурга,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Таблица № 4

Критерии эффективности деятельности руководителей государственных бюджетных учреждений дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	по программам дополнительного образования 95-100 процентов и более	1
		исполнение бюджета на 01 июля - 50 процентов и более, на 01 января - 100 процентов	1
		менее указанных значений	от 0 до -2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.2.	Доля детей с ОВЗ от общего количества учащихся	от 1 процента до 5 процентов	1
	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего количества учащихся	от 1 процента до 5 процентов	1
	Доля детей-инвалидов от общего количества учащихся	от 1 процента до 5 процентов	1
1.3.	Своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов		-3 до 2
1.4.	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ, обучение данной категории лиц	да	2
		нет	0
1.5.	Наличие победителей и призёров всероссийского и международного уровней		от 0 до 10
1.6.	Наличие победителей и призёров: городского уровня		от 0 до 5
1.7.	Наличие детских объединений, имеющих звание «Образцовый коллектив»		от 0 до 3
1.8.	Эффективность деятельности детских (молодежных) общественных объединений (при наличии локального акта, планов работы и отчетов)		от 0 до 3
1.9.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	да	2
		нет	0
1.10.	Участие педагогических работников образовательной организации в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) и творческих группах, советах, жюри, профессиональных конкурсах на районном, региональном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 4
1.11.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций с учащимися (районного, городского уровней)		от 0 до 4

5501015/2017-3181(7)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.12.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций с педагогами (районного, городского уровней)		от 0 до 4
1.13.	Наличие в учреждении руководителей районных методических объединений, методическое руководство деятельностью специалистов дополнительного образования (в том числе работающих в образовательных организациях Московского района)		от 0 до 3
1.14.	Качественное обеспечение координационной, информационно-методической и организационной работы учреждений района (на базе учреждения дополнительного образования) по следующим направлениям: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная		от 0 до 5
1.15.	Участие учреждения в инновационной деятельности. Наличие результата (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.)	да	от 0 до 3
		нет	0
1.16.	Наличие опорной площадки в рамках развития системы образования		2
1.17.	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время в рамках оздоровительной кампании района	выявлены нарушения	- 0,5
		повторно выявлены нарушения (за каждый случай)	- 1
		качество организации	от 0,5 до 2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.18.	Эффективное управление структурными подразделениями	содержание загородной базы	от 0 до 2
		два или более зданий	от 0 до 2
		иное структурное подразделение	от 0 до 1
1.19.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: устройство входной группы в соответствии с потребностями инвалидов, в том числе наличие пандуса, контрастной разметки, поручней, кнопки вызова, носителей информации с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балла); проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам (0-0,5 балла); оборудование санитарно-гигиенических помещений (0-0,5 балл); приобретение специального учебного оборудования с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балл)	по предоставленному отчету	от 0 до 2
1.20.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	соответствие сайта требованиям федерального законодательства в области образования	от -3 до 3
		своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов	-3 до 1
1.21	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, воспитанников, обучающихся	за каждый случай	-0,5
ИТОГО			70 баллов/процентов

5501015/2017-3181(7)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления	от 0 до 20
2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.		от 0 до 20
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней: комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и т.д.		от 0 до 20
ИТОГО			80 баллов/процентов

Сокращения, принятые в тексте:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Таблица № 5

Показатели и критерии эффективности деятельности руководителя государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	исполнение бюджета на 01 июля - 50 процентов и более, на 01 января- 100 процентов	1
		менее указанных значений	от 0 до -2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.2.	Выполнение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБУ ДО ЦППМСП	наличие дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБУ ДО ЦППМСП	1
		положительная динамика расширения (изменения) спектра дополнительных общеразвивающих программ	от 0 до 3
1.3.	Организация работы, направленной на создание условий для повышения качества образования за счет реализации дополнительной общеобразовательной программы для учащихся начальной школы, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и имеющих нарушения в развитии устной, и письменной речи (первичного характера) в условиях логопедического пункта. Открытие нового структурного подразделения		от 0 до 3
1.4.	Организация и реализация психокоррекционной и психопрофилактической работы с обучающимися образовательных организаций в районе (при наличии программ, планов работы, отчетов, отзывов)	наличие программ на уровне района	1
		положительная динамика расширения (изменения) спектра дополнительных программ по данному направлению	от 0 до 3
		результативность координирования участия ОУ района в городских проектах - Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни» и др.	1
1.5.	Организация и реализация деятельности, направленной на создание основ осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ (при наличии планов работы и отчетов)		от 0 до 3
1.6.	Организация работы с родительской общественностью		1
1.7.	Предоставление педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям	есть	1
		нет	0

5501015/2017-3181(7)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.8.	Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории района	анализ наличия условий в образовательных организациях района для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	от 0 до 5
		анализ потребности и перспективное планирование сети (групп, классов) для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях района	от 0 до 5
1.9.	Организация методического сопровождения специалистов службы сопровождения образовательных учреждений района (при наличии отчетов)		от 0 до 2
1.10.	Организация и развитие системы методического сопровождения молодых специалистов (при наличии отчетов)		от 0 до 3
1.11.	Организация эффективной деятельности: детских общественных объединений; органов ученического самоуправления (при наличии локального акта, планов работы, отчетов, результативности участия в районных и городских проектах, мероприятиях, конкурсах)		от 0 до 3
1.12.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (при наличии результативности участия в районных и городских проектах, конкурсах)		от 0 до 2
1.13.	Участие учреждения в инновационной деятельности. Результат (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.)	да	от 0 до 13
		нет	0
1.14.	Наличие опорной площадки в рамках развития системы образования		2
1.15.	Участие в мониторинговых исследованиях социально-психологической направленности		1
1.16.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций районного и городского уровней		от 0 до 2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.17.	Реализация ИПРА детей-инвалидов и инвалидов в части составления планов мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или реабилитации, осуществление контроля выполнения данных планов образовательными учреждениями		от 0 до 5
1.18.	Организация проведения регулярного мониторинга психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Предоставление результатов мониторинга органам исполнительной власти района	нет (за каждое неисполнение за отчетный период)	-2
		есть	от 0 до 2
1.19.	Организация проведения мониторинга эффективности предоставления государственных услуг по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей. Своевременность предоставления результатов органам исполнительной власти района	нет (за каждое неисполнение за отчетный период)	-2
		есть	от 0 до 2
1.20.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	соответствие сайта требованиям федерального законодательства в области образования	от -3 до 1
		своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов	-3 до 3
1.21.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: устройство входной группы в соответствии с потребностями инвалидов, в том числе наличие пандуса, контрастной разметки, поручней, кнопки вызова, носителей информации с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балла); проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам (0-0,5 балла); оборудование санитарно-гигиенических помещений (0-0,5 балл); приобретение специального учебного оборудования с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балл)	по предоставленному отчету	от 0 до 2

5501015/2017-3181(7)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.22.	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, несовершеннолетних	за каждый случай	от 0 до -5
ИТОГО			70 баллов/процентов
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления	от 0 до 20
2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов		от 0 до 20
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней: комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и т.д.		от 0 до 20
ИТОГО			80 баллов/процентов

ГБУ ДО ЦППМСП - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОУ – образовательные учреждения

**Критерии эффективности деятельности руководителя
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра
повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	полнота реализации основных образовательных программ	0,5
		отсутствие не освоивших образовательные программы переподготовки и повышения квалификации	0,5
		исполнение бюджета на 01 июля - 50 процентов и более, на 01 января - 100 процентов	1
		менее указанных значений	от 0 до -2
1.2.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций городского, регионального, всероссийского и международного уровней		от 0 до 5
1.3.	Обеспечение участия образовательных организаций района в мероприятиях, семинарах, конференциях городского, регионального, всероссийского и международного уровней		от 0 до 3
1.4.	Разработка или обновление дополнительных профессиональных программ за отчетный период	да	от 0 до 2
		нет	0
1.5.	Подготовка и организация государственной итоговой аттестации 9-х классов		от -10 до 6
1.6.	Подготовка и организация государственной итоговой аттестации 11-х классов		от -10 до 6
1.7.	Информационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации		от 0 до 3
1.8.	Наличие нарушений Порядка проведения	нет	0

5501015/2017-3181(7)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	государственной итоговой аттестации организаторами государственной аттестации	есть	от 0 до - 5
1.9.	Участие сотрудников организации в конкурсах профессионального мастерства	да	от 0 до 1
		нет	0
1.10.	Участие педагогических работников образовательной организации в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) группах, советах на районном, региональном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 1
1.11.	Обеспечение и подготовка участников конкурса педагогических достижений и других профессиональных конкурсов (от района)	наличие лауреатов	от 0 до 2
		наличие победителей	от 0 до 5
1.12.	Участие педагогических работников образовательной организации в творческих группах, жюри профессиональных конкурсов на районном, региональном, федеральном и международном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 1
1.13.	Наличие учебно-методических разработок (программ элективных курсов, внеурочной деятельности и т.д.) разработанных образовательной организацией и успешно прошедших экспертизу за оцениваемый период времени Основание: наличие в реестре ГБУ ДПО СПб АППО		1
1.14.	Наличие результата инновационной деятельности (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.). Внедрение и методическое сопровождение в районную систему образования	да	от 0 до 2
		нет	0
1.15.	Сопровождение организаций, являющихся экспериментальными площадками городского уровня		2
1.16.	Сопровождение организаций, являющихся районными ресурсными площадками		2
1.17.	Сопровождение и развитие информационного	соответствие сайта требованиям федерального	от

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	образовательного пространства района, информационное обеспечение образовательных организаций	законодательства в области образования	- 3 до 1
1.18.	Осуществление анализа состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательных организаций района в области информационных и коммуникационных технологий. Организация и анализ олимпиадного движения		от 0 до 1 от 0 до 5
1.19.	Обеспечение функционирования электронной почты, сайтов образовательных организаций района		от 0 до 1
1.20.	Формирование, хранение, обслуживание и обеспечение работы банка современных электронных, аудиовизуальных и интерактивных пособий		от 0 до 1
1.21.	Внедрение и сопровождение автоматических систем управления, в том числе районных баз данных. Сопровождение размещения образовательными организациями информации на сайте		от 0 до 1
1.22.	Организация мониторинговых исследований, необходимых для анализа эффективности деятельности образовательных организаций района. Предоставление органам исполнительной власти района подробного анализа мониторинговых исследований	нет	0
		есть	от 0 до 5
1.23.	Организация методического сопровождения формирования учебных планов образовательных организаций. Отсутствие нарушений в учебных планах организаций за отчетный период		от 5 до -5
1.24.	Распространение опыта коллективов образовательных организаций и педагогических работников-победителей профессиональных конкурсов всероссийского, городского и районного уровней		от 0 до 1

5501015/2017-3181(7)

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.25.	Наличие банка данных об образовательных организациях, основных направлениях развития образования, научно-методическом, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в районе, анализ перспектив развития (аналитические материалы, представленные в отдел образования, наличие единого банка данных, обновляемых регулярно)		от 0 до 1
1.26.	Осуществление анализа результативности программ развития образовательных организаций района (аналитические материалы, представленные в отдел образования)		от 0 до 1
1.27.	Наличие анализа результативности образовательных программ образовательных организаций района (аналитические материалы, представленные в отдел образования)		от 0 до 1
1.28.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: устройство входной группы в соответствии с потребностями инвалидов, в том числе наличие пандуса, контрастной разметки, поручней, кнопки вызова, носителей информации с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балла); проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам (0-0,5 балла); оборудование санитарно-гигиенических помещений (0-0,5 балл); приобретение специального учебного оборудования с учетом потребностей инвалидов (0-0,5 балла)	По предоставленному отчету	от 0 до 2
ИТОГО			70 баллов/процентов
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации	от 0 до 20

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
		в вышестоящие органы управления	
2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.		от 0 до 20
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней: комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и т.д.		от 0 до 20
ИТОГО			80 баллов/процентов

Сокращения, принятые в тексте:

ГБУ ДПО СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

